



REPUBLICA DEL PERU
**MUNICIPALIDAD DISTRICTAL
TINICACHI**

CREADO POR LA LEY N° 24042 - GESTIÓN 2023 - 2026



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Tinicachi, 26 de junio del 2025

OFICIO N° 0142- 2025- MDT/A

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

**SEÑOR(A) : LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR UGEL YUNGUYO**

F-34 30 JUN 2025

**ASUNTO : INFORME DE REINSECCIÓN ESTUDIANTIL Y COORDINACIÓN CON
INSTITUCIONES EDUCATIVAS - NIVEL INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA -
DISTRITO DE TINICACHI**

EXPEDIENTE N° 6635

ORA: 4:32 FIRMA: [Firma]

PRESENTE

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted con la finalidad de saludarle cordialmente y a la vez Informar sobre la identificación de estudiantes para la reinsección en los niveles, inicial, primaria y secundaria, Así mismo, informar sobre la coordinación con las instituciones educativas del distrito de Tinicachi, a fin de captar a estudiantes para la reinsección estudiantil de nivel inicial primaria y secundaria. Ello se hizo con la finalidad de asegurar que todos los niños y jóvenes completen su educación básica, disminuyendo así las tasas de abandono escolar. Buscando así garantizar la equidad educativa, proporcionando igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad.

Adjunto:

- INICIAL INFORME N°008-2025/DREP-UGEL-Y-DIEI N°285 ST/Y
- PRIMARIA OFICIO N°023-2025-DIEP-N°70241-S/T
- SECUNDARIA OFICIO N°021-2025-DREP-UGEL Y-DIES-"JCM"-T

Hago propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



MUNICIPALIDAD DISTRICTAL
TINICACHI
HERMOGENES M. MARTIN CHASARA
DNI: 41162982
ALCALDE



REPUBLICA DEL PERU MUNICIPALIDAD DISTRITAL TINICACHI

CREADO POR LA LEY N° 24042 - GESTIÓN 2023 - 2026



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

OFICIO MULTIPLE N° 0-2025- MDT/A

PARA : DIRECTORA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA

DE : HERMOGENES MAMANI UCHASARA
Alcalde de la Municipalidad Distrital de Tinicachi

ASUNTO : REITERATIVO, SOLICITO DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES

REFERENCIA : OFICIO MÚLTIPLE N° 012-2025- MDT/A

FECHA : TINICACHI, 09 DE JUNIO 2025

en nombre de la Municipalidad Distrital de Tinicachi, al mismo tiempo me dirijo a usted en la oportunidad de reiterar la solicitud realizada mediante el Oficio N° 012-2025- MDT/A, de fecha 16 de abril del 2025, en la que se solicitó la remisión de información académica de estudiantes. Hasta la fecha no se ha recibido la documentación e información requerida, la cual es indispensable para fines de planificación institucional, seguimiento de estudiantes, actualización en el SIAGIE, coordinación con la UGEL y cumplimiento del compromiso del PACTO REGIONAL.

Dicha SOLICITUD DE INFORMACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES se realiza a fin de promover la reinserción estudiantil en los niveles de inicial, primaria y secundaria siendo fundamental asegurar que todos los niños y jóvenes completen su educación básica, disminuyendo la tasa de abandono escolar.

Es así que, la Municipalidad distrital de Tinicachi, le REITERA Y SOLICITA INFORMACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES.

SE REITERA Y AGRADECERÍA QUE NOS PROPORCIONE:

- Nómina de estudiantes que se reinsertaron en el año escolar 2024.
- Nómina del registro de matrícula de SIAGIE.
- Número y detalles de estudiantes con discapacidad registrados.
- Relación de estudiantes que dejaron de estudiar durante el ciclo escolar.
- Informe a la IIEE. Con copia de la UGEL de datos de contactos de los padres que tienen menores para coordinar su matrícula correspondiente.

En virtud de lo anterior, se solicita encarecidamente hacer llegar la información solicitada a más tardar el día 16 de junio del 2025, a fin de no afectar los procesos institucionales vinculados.

Agradeciéndole por anticipado su gentil atención a la presente, hago propicia la ocasión para manifestarle mi mayor consideración y estima personal

Atentamente,



MUNICIPALIDAD DISTRITAL

HERMOGENES MAMANI UCHASARA
DNI N° 41152982
ALCALDE



REPÚBLICA DEL PERÚ MUNICIPALIDAD DISTRITAL TINICACHI

CREADO POR LA LEY N° 24042 - GESTIÓN 2023 - 2026



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

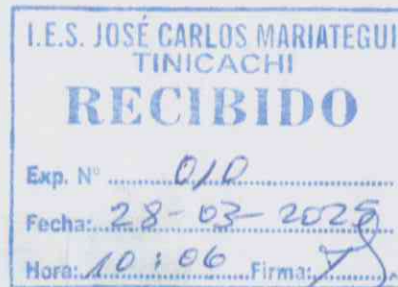
OFICIO MULTIPLE N° 012-2025- MDT/A

PARA : LEONARDO MACHACA MAMANI
DIRECTOR DE LA INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA JOSE CARLOS
MARIATEGUI DE TINICACHI

DE : HERMOGENES MAMANI UCHASARA
Alcalde de la Municipalidad Distrital de Tinicachi

ASUNTO : SOLICITO INFORMACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES

FECHA : TINICACHI, 26 DE MARZO 2025



Tengo el agrado de dirigirme a usted para expresarle un cordial saludo en nombre de la Municipalidad Distrital de Tinicachi, al mismo tiempo para SOLICITAR INFORMACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES a fin de promover la reinserción estudiantil en los niveles de inicial, primaria y secundaria siendo fundamental asegurar que todos los niños y jóvenes completen su educación básica, disminuyendo la tasa de abandono escolar.

Es así que, la Municipalidad distrital de Tinicachi, SOLICITA INFORMACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIANTES debido a que garantiza la equidad educativa, proporcionando igualdad de oportunidades para acceder a una educación de calidad, sin importar las circunstancias personales. Además, fomenta el desarrollo integral del estudiante, dotándolos de habilidades académicas, sociales y emocionales esenciales para el futuro.

Específicamente les agradecería que nos proporcione:

- Nómina de estudiantes que se reinsertaron en el año escolar 2024.
 - Nomina del registro de matrícula de SIAGIE.
 - Número y detalles de estudiantes con discapacidad registrados.
 - Relación de estudiantes que dejaron de estudiar durante el ciclo escolar.
- Información que se requiere para el 31 de marzo.

Agradeciéndole por anticipado su gentil atención a la presente, hago propicia la ocasión para manifestarle mi mayor consideración y estima personal

Atentamente,



Tinicachi Compuerta de la Peruanidad

INFORME N°008-2025/DREP-UGEL-Y-DIEI N°285 ST.Y

AL : ALCALDE DE LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE TINICACHI

Hermogenes Mamani Uchasara

DE LA : Profesora Juana Chambilla Choque

Directora de la I.E.I 285



Asunto : Información académica de los estudiantes .

FECHA: 16/06/2025.

Tengo el grato honor de informar a usted. Para saludarle muy cordialmente a su digna persona, para informar de la situación académica de los estudiantes

Primera : La I.E.I 285 del distrito de Tinicachi el año 2024 si hubo reinserción de 5 niños de 03 años, 2 niños de 04 años, 1 niño de 05 años, matriculados al mismo tiempo se envía la nómina de matrícula de los reinsertados en el SIAGE

Segundo : Hay un niño con autismo de 04 años Mamani Mamani Jack Sonyu, con discapacidad registrado.

Tercero : De la relación Ugel Yunguyo se matricularon 3 niños con autorización de sus padres los demás que aún faltan no hubo comunicación con sus padres por motivos de que no se encuentran ni radican en el distrito de Tinicachi y no se a podido coordinar su matricula correspondiente.

Acompaño con nominas de matricula del 2024 y 2025 con la declaración jurada del niño con Autismo

Es todo cuanto tengo que informar en honor a la verdad.

Atentamente



[Signature]
Prof. JUANA CHAMBILLA CHOQUE
DNI. N° 02424548
DIRECTORA (e)

*Visto al documento pase a Respuesta -
ble programas Sociales para su cono-
cimiento y Trámite como correspondiente*
16 JUN 2025



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
TINICACHI
[Signature]
HERMOGENES MAMANI UCHASARA
ALCALDE



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																					
Número y/o Nombre				Gestión ⁽⁷⁾				P		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO															
Código Modular				1 0 2 1 8 0 9 1				Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁸⁾		-		Prov.		YUNGUYO																	
Resolución de Creación N°				R.D. N° 1113-06				Forma ⁽⁵⁾		Esc		Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾		Nacimiento Registrado SI/NO		Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾		Horas semanales que labora		Trabaja el Estudiante SI / NO		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Lengua Matemática ⁽¹²⁾		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		País ⁽¹¹⁾		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		Sexo H/M	
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾				INI				Grado/Edad ⁽²⁾		3		Sección ⁽⁶⁾		-		Turno ⁽⁶⁾		M		M															
Modalidad ⁽²⁾				EBR				Nombre Sección (Solo Inicial)		UNICA																									
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁵⁾				Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																		Fecha de Nacimiento			Sexo H/M										
																						Día			Mes			Año							
9 2 1 0 0 1 3				QUISPE BIZARRO, Luna Maylé																		19 03 2022			M										



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siage.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

La Instancia de Gestión Educativa Descentralizada (DRE - UGEL)										Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo										Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
2100013										Número y/o Nombre										285										PGD										19/12/2025										PUNO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										Código Modular										10028051										Característica										Programa										YUNGUYO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										Resolución de Creación N°										R.D. N° 1113-05										Forma										Esc										TINCACHI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
										Nivel/Ciclo										INI										Grado/Edad										3										Sección										M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
UGEL Yunguyo										Modalidad										EBR										Nombre Sección (Solo Inicial)										UNICA										Sexo H/M										Situación de Matriculación										País										Padre vive SI / NO										Madre vive SI / NO										Lengua Vernácula										Segunda Lengua										Trabaja el Estudiante SI / NO										Horas semanales que labora										Escolaridad de la Madre										Nacimiento Registrado SI/NO										Tipo de Discapacidad																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
										Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento										Año										Mes										Día										M										I										P										SI										SI										C										NO										NO										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI										SI									



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

La I.E. remittirà una copia impressa a la UGEL, con la firma del Director.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]

D.N.I. o Código del
Estudiante⁽¹⁶⁾

Apellidos y Nombres
(Orden Alfabético)

Fecha de
Nacimiento

Día
Mes
Año

Datos del Estudiante

Sexo HM
Situación de Matricula(10)
País(11)
Padre vive SI / NO
Madre vive SI / NO
Lengua Matemática(12)
Segunda Lengua(12)
Trabaja el Estudiante SI / NO
Horas semanales que labora
Escolaridad de la Madre(13)
Nacimiento Registrado SI/NO
Tipo de Discapacidad(14)

Institución Educativa de procedencia⁽¹⁵⁾

Código Modular

Número y/o Nombre - RJ/RD

Resumen	
Hombres	0
Mujeres	1
Total	1

CHAMBILLA CHOQUE, Juana

Responsable de la matrícula
Firma - Post Firma

CHAMBILLA CHOQUE, Juana

Director (a) de la Institución Educativa
Firma - Post Firma y Sello

Aprobación de la Nómina			
R.D. Institucional	Día	Mes	Año
013-2025	16	06	2025



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo				Ubicación Geográfica	
285										2025		19/12/2025		PUNO	
1 0 1 2 8 0 9 1										17/03/2025		Fin		YUNGUYO	
R.D. N° 1113-08										Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		TINICACHI	
Esc										Lengua Vernácula(2)		Segunda Lengua(12)		Centro Poblado	
Forma(13)										País(11)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Escuela de la Madre(13)	
Grado(14)										Situación de Matrícula(10)		Horas semanales que labora		Tipo de Discapacidad(14)	
Nombre Sección (Solo Inicial)										Sexo H/M		Nacimiento Registrado SI/NO		Institución Educativa de procedencia(15)	
UNICA										Fecha de Nacimiento		Escuela de la Madre(13)		Código Modular	
Día										Mes		Año		Número y/o Nombre - RJRD	
Año										Día		Mes			
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										08 11 2020		H			
MAMANI MAMANI, Jack Sonyu										22 12 2020		M			
OBLITAS LOAYZA, Yamileth Ashley										22 12 2020		M			
OBLITAS LOAYZA, Yamileth Yasmin										07 11 2020		H			
SUCASARE QUISPE, Wilmer Alvaro										19 09 2020		M			
VELASCO OBLITAS, Saory Celeste															

Para el caso EBR/EE (N°) Inicial (P-1) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA (N°) Inicial (NIT) Inicial (AVA) Avanzado
(EBR) Educ. Básica Regular (EBA) Educ. Básica Alternativa
En caso de E. Inicial registrar Edad (1, 2, 3, 4, 5)
En caso de Primaria o Secundaria registrar grados 1, 2, 3, 4, 5
En caso de EBA, C. Inicial 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 24°, 25°, 26°, 27°, 28°, 29°, 30°, 31°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36°, 37°, 38°, 39°, 40°, 41°, 42°, 43°, 44°, 45°, 46°, 47°, 48°, 49°, 50°, 51°, 52°, 53°, 54°, 55°, 56°, 57°, 58°, 59°, 60°, 61°, 62°, 63°, 64°, 65°, 66°, 67°, 68°, 69°, 70°, 71°, 72°, 73°, 74°, 75°, 76°, 77°, 78°, 79°, 80°, 81°, 82°, 83°, 84°, 85°, 86°, 87°, 88°, 89°, 90°, 91°, 92°, 93°, 94°, 95°, 96°, 97°, 98°, 99°, 100°
Colocar "X" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P).
Primaria (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Predocente
Completo
Para el caso EBR/EE (N°) Inicial (P-1) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA (N°) Inicial (NIT) Inicial (AVA) Avanzado
(EBR) Educ. Básica Regular (EBA) Educ. Básica Alternativa
En caso de E. Inicial registrar Edad (1, 2, 3, 4, 5)
En caso de Primaria o Secundaria registrar grados 1, 2, 3, 4, 5
En caso de EBA, C. Inicial 1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°, 12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°, 18°, 19°, 20°, 21°, 22°, 23°, 24°, 25°, 26°, 27°, 28°, 29°, 30°, 31°, 32°, 33°, 34°, 35°, 36°, 37°, 38°, 39°, 40°, 41°, 42°, 43°, 44°, 45°, 46°, 47°, 48°, 49°, 50°, 51°, 52°, 53°, 54°, 55°, 56°, 57°, 58°, 59°, 60°, 61°, 62°, 63°, 64°, 65°, 66°, 67°, 68°, 69°, 70°, 71°, 72°, 73°, 74°, 75°, 76°, 77°, 78°, 79°, 80°, 81°, 82°, 83°, 84°, 85°, 86°, 87°, 88°, 89°, 90°, 91°, 92°, 93°, 94°, 95°, 96°, 97°, 98°, 99°, 100°
Colocar "X" si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E) o grados (P).
Primaria (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Predocente
Completo
(5) Forma
(6) Sección
(7) Gestión
(8) Programa
(9) Modalidad
(10) Situación de Matrícula
(11) País
(12) Lengua
(13) Escuelas de la Madre
(14) Tipo de discapacidad
(15) IE de procedencia
(16) N° de DNI o Cod. Del Est

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. Y TIENE CARÁCTER OFICIAL

ACTÚN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo				Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Número y/o Nombre		285		Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Código Modular		1 0 2 8 0 9 1		Características ⁽⁸⁾		-		Programa ⁽⁶⁾		-		Datos del Estudiante				YUNGUYO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Resolución de Creación N°		R.D. N° 1113-06		Forma ⁽⁵⁾		Esc										TINCACHI																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		INI		Grado/Edad ⁽²⁾		5		Sección ⁽³⁾		-		Turno ⁽⁴⁾		M				Centro Poblado																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre sección (Solo Inicial)		UNICA												ALTO SIHUAYATA																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
o Código Fuente ⁽¹⁰⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento		Sexo H/M		Situación de Matrícula(10)		País(11)		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua materna(12)		Segunda Lengua(12)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escala de la Madre(13)		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad(14)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
												Día		Mes		Año																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

EBR/EBE (N1) Inicial (P1) Primaria (SEC) Secundaria
EBA (N1) Inicial (R1) Intermedio (AVA) Avanzado
Básica Regular (EB-) Básica Alternativa
Básica Especial
1. Inicial, registrar Edad (0,1,2,3,4,5)
2. Primaria o Secundaria registrar grados: 1,2,3,4,5,6
3. EBA, C, Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
4. En la Nomenclatura hay al menos de varias edades (E1) o grados (P1)
5. Unidocente, (PM) Unidocente Multigrado y (PC) Polidocente
6. Colocar "-" en caso de no corresponder

(5) Forma
(6) Sección
(7) Gestión
(8) Programa
(9) EBA, C, Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
(10) Situación de Matrícula
(11) País
(12) Lengua
(13) Escala de la Madre
(14) Tipo de discapacidad
(15) E de procedencia
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.

(M) Materna, (T) Tame, (N) Noche
(O) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanente en el grado, (RE) Reingresante
Solo en el caso de EBA, (PE) Reingresante
(P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(SC) Sin Escalera, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco
Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa
El cod. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2024

El reporte de matriz de responsabilidad de

Falter

WE Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa, disponible en <http://siegie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de

RIO DE FINCACIÓ

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo				Ubicación Geográfica																		
285										2012/2024				PUNO																		
1 0 2 1 8 7 0 9 1										Fin				Dpto.																		
R.D. N° 1113-06										Dato del Estudiante				Prov.																		
Característica (4)										Trabaja el Estudiante SI / NO				Tipo de Discapacidad(14)																		
Forma (5)										Segunda Lengua(12)				Escolaridad de la Madre(13)																		
Esc										Lengua Matemática(12)				Horas semanales que labora																		
Grado/Educ(3)										Padre vive SI / NO				Madre vive SI / NO																		
INI										País(11)				Nacimiento Registrado SI/NO																		
EBR										Situación de Matriculación(10)				Tipo de Discapacidad(14)																		
Nombre Sección (Solo Inicial)										Sexo H/M				Nacimiento Registrado SI/NO																		
3 ANOS										Fecha de Nacimiento				Nacimiento Registrado SI/NO																		
Turno(6)										Mes				Nacimiento Registrado SI/NO																		
M										Día				Nacimiento Registrado SI/NO																		
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Año				Nacimiento Registrado SI/NO																		
MAMANI MAMANI Jack Sonyu										08	11	2020	H	P	P	SI	SI	C	NO	S	SI	TEA	3	9	6	1	8	7	3	SIMULAJA CENTRAL		
OBLITAS LOAYZA Yamileth Ashley										22	12	2020	M	I	Bo	NO	SI	C	NO	S	SI											
OBLITAS LOAYZA Yamileth Yasmin										22	12	2020	M	I	Bo	NO	SI	C	NO	S	SI											
SUCASARE QUISPE Wilmer Alvaro										07	11	2020	H	I	P	SI	SI	C	NO	S	SI											
VELASCO OBLITAS Saory Celeste										19	09	2020	M	I	Bo	NO	SI	C	NO	S	SI											

[illegible]

NOTICE OF PUBLIC HEARING

[illegible](10) *Situation de Materna* $\frac{1}{2} \log 2$

(12) Lengua

(13) Escota

(14) 1000

1515-09-00

(16) No one

11

El reporte de matrícula se envía haciendo uso de la Número de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa) disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es la responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

[illegible]

(5) Forme	(E) Esc. Escarapato, (P) Esc. No Escarapato (P) Para el caso EBA (P) P. Personal, (SP) Semi-presencial (AD) A. Distancia	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
(6) Sección	A.B.C. Colocar " " si se sección única o sección de Nivel inicial	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PC) Permanente en el grado, (F) Reintegrante Solo en el caso de EBA, (R) Retirado
(7) Gestión	(P) Privada, de gestión directa, (G) P. Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada (P) PEI/PEIANA Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños, Adolescentes y Jóvenes, (P) PEI/PEJIA Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños, Adolescentes y Jóvenes, (P) PEI/PEJIA/PEJIA Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños, Adolescentes y Jóvenes y Adultos Cooper " " en caso de no corresponder	(P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (S) Secundaria y (SP) Superior
(8) Programa	(S) Sin Escarapato, (P) Primaria, (S) Secundaria y (SP) Superior (I) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (A) Audil, (SC) Sociolingüística, (OT) Otro. En caso de no haberse desarrollado el plan de trabajo Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa. El Cód. de EBA sube en caso que el estudiante no posea D.N.I.	(1) Turno (10) Situación de Matrícula (11) País (12) Lengua (13) Escarapato de la Madre (14) Tipo de discapacidad (15) Eje de procedencia (16) Nº de LING o Cód. Del

INSTITUTO DE EDUCACIÓN

(5) Forma	(9) Turno	(M) Materna, (T) Tarde, (N) Noche
(E)sc. Escolarizado, (No)Esc. No Escolarizado Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Sem Presencial	(10) Situación de Matrícula	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reintegrante, (REI) Reintegrante solo en el caso de EBA
(A)B.C. Colocar ** si se secciona única o se trata de Nivel Inicial	(11) País	(P) Peru, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(P)B.N. Privado	(12) Lengua	(C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(P)B.N. PEBANA. Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes	(13) Estado de la Madre	(SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, (SP) Superior
(P)B.N. PEBUJA. Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos	(14) Tipo de discapacidad	(I) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no haberse discapacitado, dejar en blanco
(P)B.N. PEBANAP/PEBUA. Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos	(15) IE de procedencia	Solo para el caso de estudiantes que provienen de otra institución Educativa.
Colocar ** en caso de no corresponder	(16) N° de DNI o Cod. del Est.	El Cod. del Est. Se anota en el caso que el estudiante no posea D.N.I.
(8) Programa		del Est.

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Tinicachi, 12 de mayo del 2 025.

OFICIO Nº 023-2025-DIEP.Nº 70 241-S/T.

SEÑOR : Hermogenes Mamani Uchasara.
Alcalde de la Municipalidad Distrital de Tinicachi.

ASUNTO : Información Académica de los estudiantes de la IEP. Nº 70241- Sihuayala.



Me es grato dirigirme a usted señor Alcalde, con la finalidad de informarle sobre la situación académica de los estudiantes de la Institución Educativa Primaria Nº 70 241 de Sihuayala en el presente año escolar 2025.

Primero.- En el presente año tenemos 32 estudiantes matriculados, de los cuales 4 estudiantes de trasladaron a otras instituciones educativa, esto por motivos de cambio de domicilio.

Segundo.- Con respecto estudiantes con discapacidad tenemos un estudiante, la misma que no cuenta con la certificación correspondiente, lo cual dificulta en sus procesos de evaluación.

Tercero.- Ningún estudiante ha dejado de continuar con sus estudios, para lo cual debo informar que todos los estudiantes matriculados asisten con normalidad a sus clases puntualmente. Para lo cual adjunto al presente las nóminas de matrícula 2025.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad, para expresarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente.



Prof. Elmer L. Yapuchura Uchasara
DIRECTOR
DNI Nº 01857888

*Visto el documento pese a
oficina Programas Sociales
para su conocimiento y trans-
te correspondiente*

17 2 JUN 2025



**MUNICIPALIDAD DISTRITAL
TINICACHI**
Hermogenes Mamani Uchasara
HERMOGENES MAMANI UCHASARA
DNI Nº 0152982
ALCALDE



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica									
Número y/o Nombre				70241				Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO	
Código Modular				0 : 2 : 1 : 1 : 8 : 4				Característica ⁽⁴⁾		PM		17/03/2025		17/03/2025		19/12/2025		19/12/2025		Prov.		YUNGUYO	
Resolución de Creación N°				RD N° 3628-97				Forma ⁽⁵⁾		Esc		17/03/2025		17/03/2025		19/12/2025		19/12/2025		Dist.		TINICACHI	
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾				PRI				Grado/Edad ⁽³⁾		1		Sección ⁽⁶⁾		Sección ⁽⁶⁾		Sección ⁽⁶⁾		Sección ⁽⁶⁾		Centro Poblado		ALTO SIHUALAYA	
Modalidad ⁽²⁾				EBR				Nombre Sección (Solo Inicial)				Turno ⁽⁶⁾		Turno ⁽⁶⁾		Turno ⁽⁶⁾		Turno ⁽⁶⁾		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾			



El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGE (Sistema de Información de Aoyo) a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Esta copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

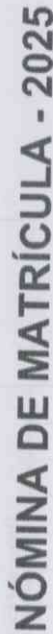
[illegible]

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo Informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siegie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I. E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible][illegible]



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																											
Número y/o Nombre		70241				Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO																					
Código Modular		0 : 2 : 2 : 1 : 1 : 8 : 4		Característica ⁽⁴⁾		PM		Programa ⁽⁸⁾		Datos del Estudiante		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Prov.		YUNGUYO																					
Resolución de Creación N°		RD N° 3628-97		Forma ⁽⁵⁾		Esc				Sexo H/M		Situación de Matrícula(10)		País(11)		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Materna(12)		Segunda Lengua(12)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre(13)		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad(14)									
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		PRI		Grado/Edad ⁽²⁾		3		Sección ⁽⁶⁾		Turno ⁽⁹⁾		M																													
Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)																																					
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																				Fecha de Nacimiento			Año																		
																				Día			Mes		Año																
D.N.I.		7 : 9 : 1 : 0 : 4 : 8 : 0 : 6		CABRERA MAMANI, Milan Gareth Eugene		04		05		2015		H		P		P		SI		SI		C		AI		NO		S		SI											
D.N.I.		7 : 9 : 7 : 1 : 8 : 1 : 7 : 9		CHURA CONDORI, Alexandra Maria		04		06		2016		M		P		P		SI		SI		C		C		NO		SP		SI											
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.																																									
D.N.I.								</																																	

rel / Ciclo	Para el caso EB/EEBE: (INI) Inicial (PRT) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: C: inicial 1°, 2°, 3°-Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°	(5) Forma	: (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado Para el caso EBA:(P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia	(9) Turno	: (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
Localidad	(EBE) Educ.Básica Regular, (EBA) Educ.Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial.	(6) Sección	: A.B.C.... Colocar "*" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial	(10) Situación de Matrícula	: (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reesitranle. Solo en el caso de EBA: (RE) Reingresante
Edad	En caso de E. Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6. En el caso de EBA: C: inicial 1°, 2°, 3°-Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°	(7) Gestión	: (PGD)Pub. de gestión directa, (PGCP)Pub.de Gestión Privada, (PPR) Privada (PBN) PEBANA: Prog de Educ.Bás. Alter de Niños y Adolescentes (PBU) PEBABA: Prog. de Educ.Bás. Alter de Jóvenes y Adultos PSNPBU:PEBANA/PEBABA. Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.	(11) País	: (I) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
Característ.	Primaria **: (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Complejo.	(8) Programa	: (PBU) PEBANA: Prog de Educ.Bás. Alter de Niños y Adolescentes (PBU) PEBABA: Prog. de Educ.Bás. Alter de Jóvenes y Adultos PSNPBU:PEBANA/PEBABA. Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "*" en caso de no corresponder	(12) Lengua	: (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aimara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
				(13) Escolaridad de la Madre	: (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
				(14) Tipo de discapacidad	: (DI) Intelectual, (OF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
				(15) IE de procedencia	: Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
				(16) Nº de DNI o Cod. Del Est.	: El Cod. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I. E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica										
Número y/o Nombre		70241		Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO						
Código Modular		0 : 2 : 2 : 1 : 1 : 8 : 4		Característica ⁽⁴⁾		PM		Programa ⁽⁸⁾		Datos del Estudiante		17/03/2025		Fin		Prov.		YUNGUYO						
Resolución de Creación N°		RD N° 3528-97		Forma ⁽⁵⁾		Esc		Turno ⁽⁹⁾		País(11)		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Matera(12)		Segunda Lengua(12)						
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		PRI		Grado/Edad ⁽²⁾		5		Sección ⁽⁶⁾		Situación de Matrícula(10)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre(13)		Tipo de Discapacidad(14)						
Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)						Sexo HM														
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																				Fecha de Nacimiento			Año	
																				Día		Mes		Año
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.4.0		ARRATIA COARITA, Shiomara Sayfy		19		09		2014		M		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.9		CONDORI HUALLPA, Anthony Yosel		30		01		2015		H		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 7.8.7.0.8.9.2.9		LIBERATO LARAMANI, Estefany Celestina		28		07		2014		M		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 9.0.0.1.7.5.2.0		MAMANI MAMANI, Jhosef Anthony		10		02		2015		H		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.3		MAMANI MAMANI, Luz Clarita		10		05		2014		M		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 7.8.5.2.3.3.5.7		QUISPE BIZARRO, Jazmin Sofia		04		04		2014		M		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.3.4		UCHASARA COALLI, Jhida Yaneth		11		03		2015		M		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.4		UCHASARA FLORES, Jarely Reyshell		04		06		2014		M		P		P		SI		SI						
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.4.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.4.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.9																								
D.N.I. : 7.8.7.0.8.9.2.9																								
D.N.I. : 9.0.0.1.7.5.2.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.3																								
D.N.I. : 7.8.5.2.3.3.5.7																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.3.4																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.4																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.4.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.9																								
D.N.I. : 7.8.7.0.8.9.2.9																								
D.N.I. : 9.0.0.1.7.5.2.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.3																								
D.N.I. : 7.8.5.2.3.3.5.7																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.3.4																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.4																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.4.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.9																								
D.N.I. : 7.8.7.0.8.9.2.9																								
D.N.I. : 9.0.0.1.7.5.2.0																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.6.1.3																								
D.N.I. : 7.8.5.2.3.3.5.7																								
D.N.I. : 8.0.9.3.9.7.3.4																								

	(9) Turno	:	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
	(10) Situación de Matrícula	:	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reentrante. Solo en el caso de EBA; (REF) Regularizante.
	(11) País	:	(P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (Ot) Otro
	(12) Lengua	:	(C) Castellano, (Q) Quechua, (AII) Aymara, (OT) Otra lengua, y (S) Segunda extranjera (SE) Sin Escritoriana, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
	(13) Escolaridad de la Madre	:	(DI) Intelectual, (DF) Física, (ITEA) Adulta, (DV) Auditiva, (ISC) Sociocultural, (OJ) Otra. En caso de no haber discapacitado, dejar en blanco
	(14) Tipo de discapacidad	:	Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.
	(15) IE de procedencia	:	Eí Cód. del Est. Se anotará si el estudiante no posee D.N.I.
	(16) N° de DNI o Cod. Del	:	



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de la matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Auyoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://www.minedu.gob.pe/intranet>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E., TIENE CARÁCTER OFICIAL (Directiva para el desarrollo del año escolar 2014, R. M. 0622-2013 ED). I.E. remitirá una copia impresa a la UGEL, con la firma del Director.

[illegible][illegible]



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																							
Número y/o Nombre		70241				Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO																	
Código Modular		0 : 2 : 2 : 1 : 1 : 8 : 4				Característica ⁽⁴⁾		PM		Programa ⁽⁸⁾								Prov.		YUNGUYO																	
Resolución de Creación N°		RD N° 3628-97				Forma ⁽⁵⁾		Esc										Dist.		TINICACHI																	
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		PRI		Grado/Edad ⁽³⁾		6		Sección ⁽⁶⁾												Centro Poblado																	
Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)																ALTO SIHUALAYA																	
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)										Fecha de Nacimiento		Sexo H/M		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Materna ⁽¹²⁾		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolidad de la Madre ⁽¹³⁾		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	
		D.N.I.		8-0-9-3-9-6-0-7		CONDORI FLORES, Anderson Eydan		22		12		2013		H		P		P		SI		SI		C		C		NO		NO		S		SI			
		D.N.I.		7-8-2-1-4-0-6-4		FLORES FLORES, María Celeste		27		07		2013		M		P		P		SI		SI		C		C		NO		NO		S		SI			
		D.N.I.		6-2-0-7-7-6-4-8		MARTINEZ SAYRE, Dilan Leny		20		06		2013		H		P		P		NO		SI		C		C		NO		NO		P		SI			
		D.N.I.		8-0-9-3-9-6-0-6		ROMERO FLORES, Nicol Luz Anguela		23		11		2013		M		P		P		SI		SI		C		C		NO		NO		S		SI			
		D.N.I.		6-2-0-7-7-6-2-8		SUCASAIRE QUISPE, Marisol Claudia		28		07		2011		M		PG		P		SI		SI		AI		C		NO		NO		P		SI			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN – PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL – YUNGUYO
I.E.S. "J.C.M." R. D. N° 8934 - TINICACHI

UNIDAD DE TRÁMITE DOCUMENTARIO

EXPEDIENTE 04.2.02.02
01
HORA: 09:52
FIRMA: [Firma]

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Tinicachi, 28 de marzo del 2025

OFICIO N.° 021 – 2025- DREP-UGELY/DIES- "JCM"-T.

SEÑOR : Hermógenes MAMANI UCHASARA
Alcalde de la Municipalidad Distrital de Tinicachi
PRESENTE. -

A S U N T O : INFORMACION ACADEMICA DE ESTUDIANTES.
REFERENCIA: OFICIO MULTIPLE N° 013-2025-MDT/A

Es grato dirigirme a su despacho, para manifestarle que, de acuerdo al documento de la referencia, doy a conocer la información académica de estudiantes, la cual se detalla de la siguiente manera:

- Nomina de estudiantes que se reinsertan en el año escolar 2024:
No se tiene.
- Nómina del registro de matrícula de SIAGIE:
Se adjunta en el presente oficio, se está dando a conocer a la UGELY.
- Número y detalles de estudiantes con discapacidad registrados.
No se tiene.
- Relación de estudiantes que dejaron de estudiar durante el ciclo escolar
No se tiene.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle mis consideraciones más distinguidas y aprecio personal.

Atentamente,



Lic. Leonardo Machaca Mamani
DIRECTOR

Visto el documento pase al
Responsable Impacto Regio-
nal para su conocimiento

01 ABR 2025



MUNICIPALIDAD DISTRITAL
TINICACHI
HERMOGENES MAMANI UCHASARA
DNI. N° 41152982
ALCALDE



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]

: (M) Marfiana, (T) Tunde, (N) Noche
 : Insignificante, (P) Prensado, (PC) Permanente en el grado, (RE) Reentrante,
 (10) Situación de Maricúña
 : Soporte en el caso de EBA, (SE) Sin Escudo, (S) Secundaria, (Y) Superior
 : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT)
 : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (Y) Lengua extranjera
 : (SE) Sin Escudo, (P) Primata, (S) Secundaria, (Y) Superior
 : (C) Intelectual, (OT) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC)
 : Psicodisfunción, (OT) Física. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco
 : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
 : El N.º del. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.



NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.py>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Período Lectivo				Ubicación Geográfica			
Datos de la Institución Educativa		Datos del Programa		Inicio		Fin		Dpto.		Municipio	
Número y/o Nombre	JOSE CARLOS MARIATEGUI	Gestión ⁽⁷⁾	PGD	17/03/2025		31/12/2025		P.N.G.		YUNGUYO	
Código Modular	0 1 6 6 0 4 0 7	Característica ⁽⁴⁾	-	Programa ⁽⁸⁾		Tipo de discapacidad ⁽¹⁴⁾		Bas.		Centro Poblado	
Resolución de Creación N°	R.D. N° 8934	Forma ⁽⁵⁾	Esc	Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora	
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾	SEC	Grado/Edad ⁽³⁾	2	Situación de Matricula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Escuela de la Madre ⁽¹³⁾	
Modalidad ⁽²⁾	EBR	Nombre Sección (Solo Inicial)	-	Sexo H/M		Nacimiento Registrado SI/NO		Lengua materna ⁽¹²⁾		Tipo de discapacidad ⁽¹⁴⁾	
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)				Fecha de Nacimiento		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾		Código Modular		Número y/o Nombre - RJRD	
N° Orden	N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾			Día	Mes	Año					
1	D.N.I. 7.6.9.9.7.0.3.7	CABRERA MAMANI, Vianca Miley Daffine		12	05	2011	M	P	F	SI	SI
2	D.N.I. 6.2.0.7.7.6.3.6	CONDORI FLORES, Leonel Edward		14	03	2012	H	P	P	SI	SI
3	D.N.I. 6.2.0.7.7.6.3.0	CONDORI HUALLPA, Cristian Ronald		29	08	2011	H	P	P	SI	SI
4	D.N.I. 6.2.0.7.7.6.3.1	LIBERATO LARAMANI, Jaime Josue		15	09	2011	H	P	P	SI	SI
5	D.N.I. 7.7.5.7.8.3.0.4	LLANQUI HUARACHI, Liz Candy		10	02	2012	M	P	P	SI	SI
6	D.N.I. 6.2.0.7.7.6.3.5	MAMANI HUARACHI, Neymar Frank		11	03	2012	M	P	P	SI	SI
7	D.N.I. 6.2.0.7.7.6.3.2	MAMANI PUCHO, Gelly Beatriz		18	09	2011	M	P	P	SI	SI
8	D.N.I. 7.7.6.1.3.8.2.0	MAMANI QUISPE, Marcos Reinaldo		13	02	2012	H	P	P	SI	SI
9	D.N.I. 6.2.0.7.7.6.2.7	MAMANI SIQUITA, Nadyne Nancy		12	07	2011	M	P	P	SI	SI
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/ECE (N) Inicial, (PR) Primaria, (SEC) Secundaria
Para el caso EBA (N) Inicial, (INT) Intermedio, (AV) Avanzado
(2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBC) Educ. Básica Complementaria, (EBCA) Educ. Básica Complementaria Alternativa
(3) Grado/Edad : En caso de E Inicial, no se registra grado (E) 2.3.4.5.
En caso de E Primaria, no se registra grado (P) 1.2.3.4.5.6
En caso de EBA, se registra grado (B) 1.2.3.4.5.6
En caso de EBA, se registra grado (B) 1.2.3.4.5.6
En caso de EBA, se registra grado (B) 1.2.3.4.5.6
(4) Característ. : Primería : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.
Colocar "x" si en la Nómina de alumnos de varias edades (E) grados (P) Primería : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Multigrado y (PC) Polidocente Completo.
(5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NdeEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
(6) Sección : A.B.C.... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
(7) Gestión : (PGD)Pub. de gestión directa (PGD)Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
(8) Programa : (PBI) PEBANA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBI) PEBABA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBI) PEBANA-PEBABA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes y Jóvenes y Adultos.
Colocar "x" en caso de no corresponder
(9) Turno : (M) Matutino, (T) Tarde, (N) Noche
(10) Situación de Matricula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante, (R) en el caso de EBA, (REI) Reingresante, (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(11) País : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(12) Lengua : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
(13) Escolaridad de la Madre : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco
(14) Tipo de discapacidad : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
(15) IE de procedencia : El Cód. del Est. Se anota solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.
(16) N° de DNI o Cod. Del Est.:



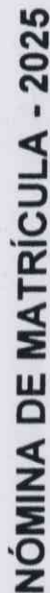
NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Período Lectivo				Ubicación Geográfica			
Número y/o Nombre		JOSE CARLOS MARIATEGUI		Gestión ⁽⁷⁾		Fin		Dpto.		PUNO	
Código Modular		0 1 6 6 0 4 0 7		Programa ⁽⁸⁾		31/12/2025		Prov.		YUNGUYO	
Resolución de Creación N°		RD. N° 8834		Forma ⁽⁵⁾		Fin		Dist.		TINICACHI	
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		SEC		Grado/Edad ⁽²⁾		Fin		Padre vive SI / NO		Centro Poblado	
Modalidad ⁽²⁾		EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)		Fin		Madre vive SI / NO		ALTO SIHUALAYA	
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁵⁾		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Fecha de Nacimiento		Sexo H/M		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾	
				Día	Mes	Año					
1	D.N.I.	6:0-0:7	0:0-4:3	AVENDAÑO MAMANI, Leidy Brenda	06	06	2009	M	P	P	SI
2	D.N.I.	6:0-0:7	0:0-4:5	CHAMBI MAMANI, Marycielo Mayarose	17	08	2009	M	P	P	SI
3	D.N.I.	6:2-0:7	0:0-1	CONDORI HUALLPA, Luz Noelia	03	02	2016	M	P	P	SI
4	D.N.I.	6:2-0:7	0:0-1:3	MAMANI ACHO, Dimar Xander	17	01	2010	H	P	P	SI
5	D.N.I.	6:0-0:7	0:0-4:1	MAMANI MAMANI, Zulma Aracely	23	04	2004	M	P	P	SI
6	D.N.I.	6:0-0:7	0:0-4:4	MAMANI PUCHO, Aldo Javier	28	06	2008	M	P	P	SI
7	D.N.I.	6:2-0:7	0:0-2:9	PLATERO UCHASARA, Dayron Alexis Israel	18	01	2010	M	P	P	SI
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EI (Nivel Inicial (PR) Primaria (GR) Secundaria) Para el caso EBA (Nivel Inicial (INT) Intermedio (AV) Avanzado)
- (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular (EBA) Educ. Básica Alternativa
- (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial: Inicial (E) (2,3,4,5) En caso de E. Primaria: Primaria (P) (1,2,3,4,5,6) En caso de E. Secundaria: Secundaria (S) (1,2,3,4,5,6)
- (4) Característ. : Colocar "X" si en la Nómina los alumnos de varias edades (E) y (P) Completos. (PM) Polivalente Multigrado y (PC) Polivalente Completo.
- (5) Forma : (E) Escolarizado, (NoE) No Escolarizado Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
- (6) Sección : A.B.C.... Colocar "X" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
- (7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa, (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
- (8) Programa : (PBI) PEBANA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBI) PEBAL: Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBI) PEBANA PEBAL: Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "X" en caso de no corresponder
- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
- (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PG) Permanece en el grado, (RE) Reingresante, (R) en el caso de EBA, (RE) Reingresante
- (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
- (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (S) Secundaria, y (SP) Superior
- (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
- (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no adscribir discapacidad, dejar en blanco
- (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa. El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I. Est.



El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

[illegible]

1) Nivel / Ciclo	2) Modalidad	3) Grado/Edad	4) Característ.	(5) Forma	(6) Secoñón	(7) Gestión	(8) Programa	(9) Turno	(10) Situación de Matrícula	(11) País	(12) Lengua	(13) Escolar de la Madre	(14) Tipo de discapacidad	(15) IE de procedencia	(16) Nº de DNI o Cod. Del Est.
Para el caso EBR/PE/IE: (NI) Inicial, (PI) Primaria, (G) Secundaria	Para el caso EBA: (NI) Inicial, (PI) Intermedio, (PA) Avanzado	En el caso EBR/PE/IE: (NI) Inicial, (PI) Primaria, (G) Secundaria	En el caso EBA: (NI) Inicial, (PI) Intermedio, (PA) Avanzado	(Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado	A. B. C. Colocar "s" si sección única o si se trata de Nivel Inicial	(PGB) Pub. de gestión directa, (GPG) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada	(PBG) PEBANA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes (PBG) PEBJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBG) PEBANAJ: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "s" en caso de no corresponder	(M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche	(I) Ingresante, (P) Promovido, (PS) Permanente en el grado, (RE) Reingresante, (R) Retirado, (E) Egresado, (C) Cursante, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro	(C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera	(SE) Sin Escolarizado, (PI) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior	(DI) Intelectual, (CF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordoceguera, (OT) Otra. En caso de no haber discapacidad, dejar en blanco	Side para el caso de estudiantes que proceden de otra institución Educativa.	El Cod. del Est. Se anota en el caso que el estudiante no posea D.N.I.	