



INFORME N° 008-2025-DIEP-N°70274-Ch.

PARA : Mg. Luis Marino CALCINA TITO
Director de la UGEL YUNGUYO

DE : Prof. Juan Rolando Yanapa Pancca
Director de la IEP N° 70274 Challapampa

ASUNTO : informa actuados sobre Refuerzo Escolar.

REFERENCIA: RVM N° 045-2022-MINEDU
OF MUL 0075-2025-GR-PUNO/GRDS-DREP/DGP
DIRECTIVA REGIONAL 002-2025-GR-PUNO/GRDS-DREP/DGP

FECHA : 11 de junio del 2025

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

- 1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”.
- 1.2 Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada “Norma Técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2025”.
- 1.3 Resolución Ministerial N° 035-2025-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la Implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2025.

2 JUSTIFICACIÓN:

Implementar el refuerzo escolar es crucial para mejorar el rendimiento académico y abordar las brechas de aprendizaje; gran porcentaje de estudiantes de la IEP N° 70274 Challapampa. no han logrado los aprendizajes de acuerdo al estándar, siendo ello una característica a nivel nacional provincial, regional y nacional por lo que el MINEDU mediante la Resolución Viceministerial N° 045-2022 “Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes”

Frente a los resultados de la evaluación diagnóstica, en nuestra institución educativa, se ha priorizado establecer diferentes actividades como estrategias para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes de los niveles de educación primaria y secundaria en las competencias priorizadas en la evaluación diagnóstica y las competencias de las áreas de comunicación y matemática.



3 OBJETIVO GENERAL. -

Mejorar el nivel de logro de los aprendizajes de los estudiantes de la IEP N° 70274 CHALLAPAMPA, en las competencias de las áreas de comunicación y matemática en los diversos grados y secciones, a través de un servicio educativo eficiente, con calidad y equidad, que contribuya a la formación integral de los estudiantes, al pleno desarrollo de sus potencialidades, a la práctica de valores éticos, morales y democráticos al pleno respeto de los derechos humanos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Fortalecer capacidades de liderazgo pedagógico del equipo directivo del nivel primaria con la finalidad de realizar el monitoreo y acompañamiento a las practicas pedagógicas de los docentes, brindando espacios de reflexión en el marco del enfoque crítico reflexivo.
- Movilizar actores sociales, padres de familia en acciones concretas de elaboración de materiales educativos, para el logro de mejores resultados de aprendizajes.
- Ejecutar diversas actividades pedagógicas orientadas a fortalecer las competencias de comunicación y matemática de los estudiantes de la institución educativa.

4 HORARIO:

Considerando las cuatro (4) horas previstas en la RVM N.º 045-2022-MINEDU.

5.- REFLEXIÓN EN RELACIÓN A LOS RESULTADOS:

Áreas	COMPETENCIAS/ CAPACIDADES	NECESIDADES DE APRENDIZAJE
Comunicación	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Escasa participación en exposiciones orales o debates.
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	Baja capacidad para responder preguntas inferenciales.
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Los niños requieren afianzar la realización de sus escritos con seguridad
Matemática	Resuelve problemas de cantidad.	Requieren resolver por sí solos algunos problemas matemáticos de la vida cotidiana. Así mismo tiene algunas dificultades para reconocer y relacionar los números con sus cantidades
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	Necesita establecer relaciones entre los datos de ubicación y recorrido de objetos y personas del entorno, y los expresa con material concreto



INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA N 70274 CHALLAPAMPA

COD MOD: 0221515

COD LOC: 468187



	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Necesita describir formas mediante sus elementos: número de lados, esquinas, lados curvos y rectos; número de puntas caras, formas de sus caras, usando representaciones concretas y dibujos.
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Requieren recopilar datos mediante preguntas y el empleo de procedimientos y recursos (material concreto y otros); los procesa y organiza en listas de datos o tablas de frecuencia simple (conteo simple) para describirlos.

 
Prof. JUAN ROLANDO YAUYAPA PANCCA
DIRECTOR
C.M. 1002441937