



"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 - ACARI

C.P. Acari, 07 de junio de 2025.

OFICIO N°033-2025-ME/DREP/UGEL-Y/AGP/DIEP.N°70264-A.

SEÑOR(a) : Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO.

ASUNTO : INFORME DEL TRABAJO PEDAGÓGICO Y PRODUCTOS DE LA SEMANA DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DE LA IE. N° 70264 – ACARI PARA EL AÑO 2025.

REFERENCIA: COMPROMISOS DE GESTIÓN ESCOLAR / NORMAS ADMINISTRATIVAS VIGENTES

ATENCIÓN : ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA.

De mi mayor consideración;

Tengo a bien de dirigirme a usted, con la finalidad de expresar el saludo cordial a nombre de la Comunidad Educativa de la IE. N° 70264 - Acari, distrito y provincia de Yunguyo, al mismo tiempo pongo a vuestro conocimiento que, luego de cumplir con las acciones pedagógicas de mejora de gestión escolar, REMITO: **INFORME DEL TRABAJO PEDAGÓGICO Y PRODUCTOS DE LA SEMANA DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE AL MES DE MAYO DE LA IE. N° 70264 – ACARI PARA EL AÑO 2025.**

ADJUNTO: los formatos correspondientes.

Me suscribo de usted reiterándole las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente;


Prof. Plinio Toque Mamani
DIRECTOR

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 - ACARI

ANEXOS: EVIDENCIAS DE LA SEMANA DE GESTIÓN

CARGO DEL SICAD



DÍA 1



DÍA 1

ACTIVIDAD ENFOCADA AL REAJUSTE Y ORGANIZACIÓN DE NUESTRO PORTAFOLIO



Realizar visitas de observación en las aulas, recogiendo información sobre la práctica pedagógica y la metodología utilizada por los docentes.

- ✓ involucramiento de los estudiantes.
- ✓ Desarrollo del pensamiento crítico.
- ✓ Razonamiento.
- ✓ Retroalimentación durante las actividades de aprendizaje.
- ✓ Retroalimentación escrita de los trabajos.

DÍA 2



DÍA 3

SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN EDUCATIVA 2025

DÍA 3

Enfoque de Resolución de Problemas



Enfoque centrado en resolución de problemas

Hacer matemática a partir de problemas del contexto real y matemático

Enseñanza

A través de

Sobre la

Para la

Resolución de problemas

Aprendizaje

(Perú) Accesibilidad: es necesario investigar

Notas Comentarios

DÍA 4

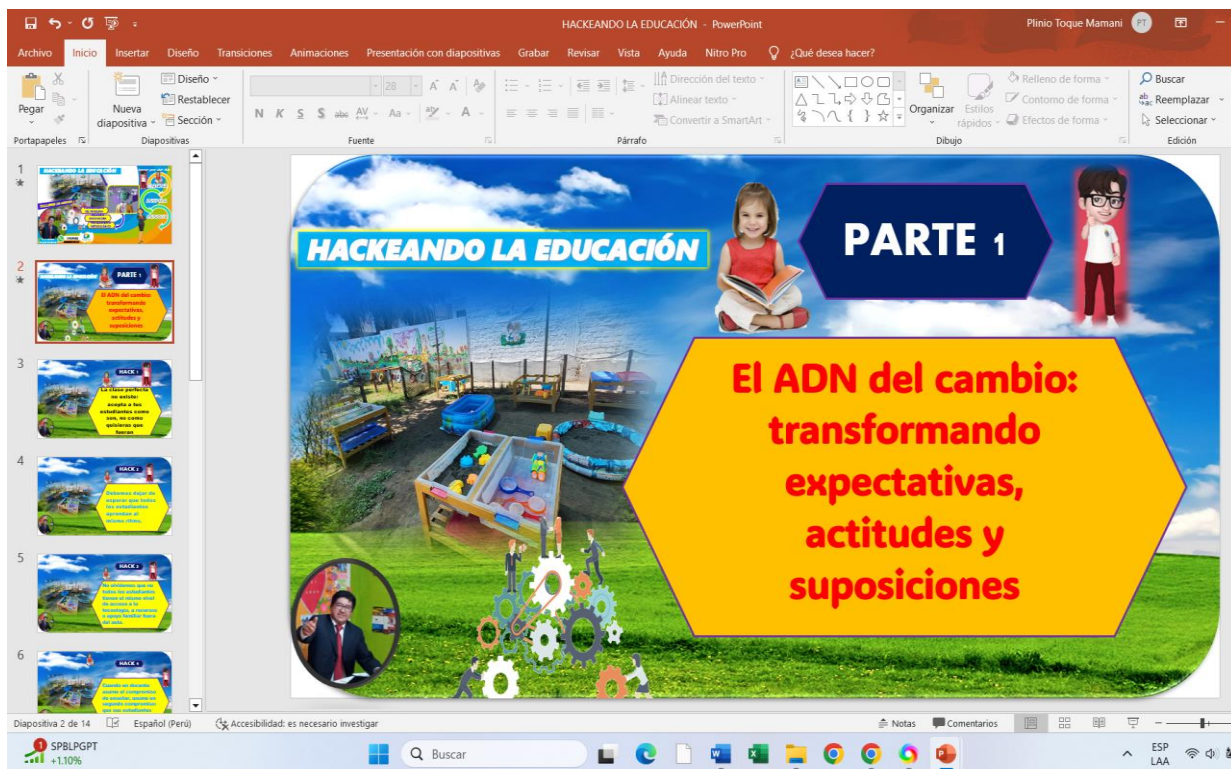
¿Qué estrategias podemos ocupar para innovar en educación?

ARMANDO LA MOCHILA DEL CAMBIO EDUCATIVO



INNOVACIÓN

DÍA 5





DÍA 5

REFLEXIONEMOS



1. Los estudiantes de cuarto grado visitan la posta médica de su localidad para aprender cómo se brindan los primeros auxilios. La enfermera les está explicando qué hacer ante algún accidente que pueda presentarse en la escuela o en sus hogares.

A continuación, se presenta un fragmento del diálogo que se suscitó:

Enfermera: "Recuerden... para detener el sangrado de una herida se debe presionar sobre ella de manera directa y uniforme durante cinco minutos con un paño limpio, utilizando la palma de la mano sobre el paño..."

Ricardo: "Ah, ya... Entonces, la herida la debo presionar de manera directa, ¿no?"

¿Qué capacidad de comprensión de textos orales se evidencia principalmente en la intervención de Ricardo?

- Inferir información del texto oral.
- Recuperar información del texto oral.
- Reflexionar sobre el contenido del texto oral.

"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 – ACARI



"Por una Educación de Calidad con Equidad" – IE. N° 70264 – ACARI



"Por una Educación de Calidad con Equidad" – I.E. N° 70264 - ACARI

PRODUCTOS DE LA DE SEMANAS DE GESTIÓN

Nombres y apellidos				Documento de Identidad (DNI):	
PLINIO, TOQUE MAMANI				40955749	
Cargo:	Director	Celular:	925505262	Email	erlytoque@gmail.com

FECHA	DÍA	ACTIVIDADES *	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	MODALIDAD
19 DE MAYO	DÍA 1	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión pedagógica	Integración de la comunidad educativa	Presencial
		Reunión informativa con la comunidad educativa	Equipo directivo	Cronograma de actividades de la SG	Presencial
		ACTIVIDAD ENFOCADA al reajuste y organización del Portafolio Docente.		Responsables de las actividades de la SG	Presencial
20 DE MAYO	DÍA 2	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión pedagógica	Integración de la comunidad educativa	Presencial
		Análisis de los logros de aprendizaje (bimestre I). Fortalecimiento de las competencias en el área de COMUNICACIÓN.	Comité de gestión pedagógica. Equipo directivo.	Reporte de logros de aprendizaje. Conocimiento y reflexión de la Didáctica del enfoque del área de Matemática.	Presencial
21 DE MAYO	DÍA 3	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión pedagógica.	Integración de la comunidad educativa.	Presencial
		Actividades de interaprendizajes en las competencias en el área de MATEMÁTICA.	Comité de gestión pedagógica. Equipo directivo.	Reflexión de los logros de aprendizaje (bimestre I). Fortalecimiento de las competencias en el área de MATEMÁTICA. Elaboración de las Estrategias de las Matemáticas.	Presencial
22 DE MAYO	DÍA 4	Actividades de soporte socioemocional	Comité de gestión pedagógica.	Integración de la comunidad educativa	Presencial
		FORTALECIMIENTO de las competencias docentes en el Uso de las TICs.	Comités de Gestión Pedagógica. Equipo directivo.	Manejo adecuado de las APP de la tableta para la mejora de aprendizajes – TOUR DE LA TABLETA.	Presencial
23 DE MAYO	DÍA 5	Taller de los HACKERS en Educación	Comités de Gestión Pedagógica. Equipo directivo.	Reflexión sobre la práctica pedagógica. Escribiendo puntos clave para la mejora de aprendizajes.	Presencial
N.º Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL					
1 ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PARA LAS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES 2025					




 DIRECCIÓN
 Prof. Plinio Toque Mamani
 DIRECTOR