"'Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Anapia, 09 junio del 2025

OFICIO Nº 029-2025-DREP-UGELY-IES SUANA/D

AL : Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO
Director de la UGEL Yunguyo

DEL : Lic. WILLIAM LEONID PALACIOS VALENZUELA
Director de la IES Suana

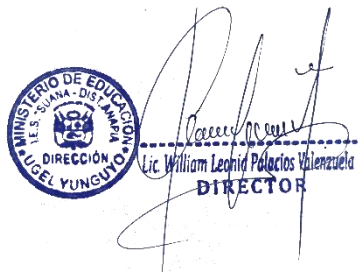
ASUNTO : Remito informe sobre refuerzo escolar de la IES SUANA.

REF :

Me es grato dirigirme a su autoridad para remitir informe la ejecución del refuerzo escolar en las áreas de matemática y comunicación correspondiente a la Etapa I.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresar las muestras de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

INFORME N° 003-IES SUANA/D

AL : Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

Del : Lic. WILLIAM LEONID PALACIOS VALENZUELA
DIRECTOR DE LA I.E.S. "SUANA"

Asunto : INFORME SOBRE EL FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO A LOS DOCENTES DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN QUE REALIZAN REFUERZO ESCOLAR I ETAPA

Referencia : RM N° 045-2022-MINEDU
RM N° 556-2024-MINEDU
RM N° 035-2025-MINEDU

Fecha : Anapia, 30 de mayo de 2025

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en atención al asunto del rubro y el documento de la referencia, para informarle lo siguiente:

I. ANTECEDENTES

1.1 Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".

1.2 Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2025".

II. ANÁLISIS

2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentarán las acciones de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes que implementan la estrategia de Refuerzo Escolar, correspondiente a la etapa 1, denominada *Etapa de identificación de necesidades de aprendizajes del Refuerzo Escolar.*

2.2 Viendo las necesidades de los estudiantes, se programó reuniones periódicas de trabajo para coordinar, programar y socializar las actividades de refuerzo escolar, así como las reuniones o visitas de asesoría a los docentes de las áreas de comunicación y matemática, quienes requieren orientaciones y acompañamiento, así como se ha programado las siguientes acciones:

2.2.1 Se ha realizado la aplicación de las evaluaciones de diagnóstico del

refuerzo escolar de las áreas de comunicación y matemática.

2.2.2 Se ha realizado la sistematización de los resultados de las áreas focalizadas.

2.2.3 Se ha comunicado los resultados de la evaluación diagnóstico de las áreas focalizadas.

2.2.4 Se ha establecidos el horario de trabajo para la ejecución del refuerzo escolar de las áreas focalizadas.

2.2.5 Se ha incluido el refuerzo escolar en la PAT de la Institución Educativa.

Alertas y lecciones aprendidas.

2.3 El reforzamiento escolar es una estrategia que permitió garantizar el logro de aprendizajes en aquellos estudiantes que no alcanzaron aprender.

2.4 La evaluación diagnóstica permitió identificar las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, eso facilitó a los docentes planificar y desarrollar las fichas de refuerzo de acorde con lo que se trabaja en las unidades de aprendizaje.

2.5 Trabajar de manera colaborativa, fortalece la práctica docente porque se comparte experiencias, estrategias, etc.

2.6 Es muy importante en el aprendizaje considerar material de apoyo como: la elaboración o utilización de materiales, fotocopias, libros, videos, entre otros.

2.7 Horario de refuerzo escolar, como hora extracurricular en la IE, dificulta a estudiantes que viven lejos por la movilidad, en algunas ocasiones desconcentrados porque el carro les puede dejar.

III. CONCLUSIONES

Las principales conclusiones derivadas de la implementación de acciones de la primera etapa del refuerzo escolar en el presente año, son las siguientes:

3.1 Aplicación de la evaluación de diagnostica, sistematización de los resultados y posteriormente el informe a los padres de familia.

3.2 Se propone utilizar diversas estrategias acordes a las necesidades de los estudiantes como las fichas de reforzamiento brindadas por el MINEDU.

3.3 En el proceso de la aplicación del refuerzo escolar, se propone utilizar medios y/o recursos que tiene la institución y el contexto.

3.4 Las diversas acciones de fortalecimiento y acompañamiento programada con los docentes de matemática y comunicación, fortalecerá la práctica de los docentes en la implementación del refuerzo escolar.

IV. RECOMENDACIONES

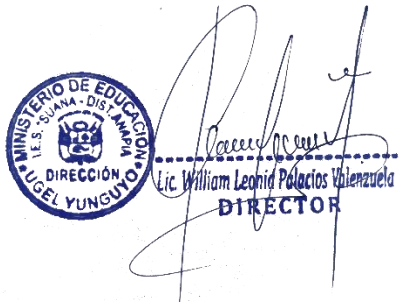
4.1 Seguir promoviendo espacios de trabajo colegiado con los docentes para promover la reflexión y el compromiso en la implementación del refuerzo escolar.

4.2 Compartir material bibliográfico y tecnológico a los docentes para que fortalezcan sus conocimientos y competencias pedagógicas.

4.3 Evaluar los resultados del refuerzo escolar y socializar con los actores involucrados.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,



ACTA RESUMEN DE LAS REUNIONES CON FAMILIAS EN RELACIÓN A LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2025

El objetivo de este documento es consolidar los acuerdos adoptados en las reuniones que se realicen para comunicar los resultados de evaluación diagnóstica y las acciones adoptadas para el desarrollo de la estrategia de Refuerzo Escolar en cada uno de los grados y secciones que tiene la IE.

NOMBRE DE LA IES	**SUANA**			
NOMBRE DEL DIRECTOR DE LA IE	**Lic. WILLIAM LEONID PALACIOS VALENZUELA**			
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA MATEMÁTICA	**PRIMERO**	13-05-2025	**CUARTO**	13-05-2025
	SEGUNDO	13-05-2025	**QUINTO**	13-05-2025
	TERCERO	13-05-2025		
FECHAS EN QUE SE REALIZARON LAS REUNIONES PARA COMUNICACIÓN	**PRIMERO**	13-05-2025	**CUARTO**	13-05-2025
	SEGUNDO	13-05-2025	**QUINTO**	13-05-2025
	TERCERO	13-05-2025		

A continuación, deberá colocar a manera de resumen los temas abordados en las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

TEMAS ABORDADOS	GRADO
Informe y análisis de los resultados de la etapa de diagnóstico del Refuerzo Escolar 2025. **Horario de trabajo del Refuerzo Escolar.** **Estrategias de trabajo para el Refuerzo Escolar en las áreas de Comunicación y de Matemática.** **Uso de recursos y materiales en las horas de Refuerzo Escolar.**	**PRIMERO** **SEGUNDO**
Informe y análisis de los resultados de la etapa de diagnóstico del Refuerzo Escolar 2025. **Horario de trabajo del Refuerzo Escolar.** **Estrategias de trabajo para el Refuerzo Escolar en las áreas de Comunicación y de Matemática.** **Uso de recursos y materiales en las horas de Refuerzo Escolar.**	**TERCERO** **CUARTO** **QUINTO**

En esta sección deberá colocar los acuerdos y compromisos asumidos por docentes, padres de familia y equipo directivo luego de las reuniones de matemática y comunicación por cada grado.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	GRADO
El equipo directivo y docentes se comprometen a cumplir el plan de refuerzo escolar y aplicar las fichas del MINEDU según la necesidad del estudiante.	**PRIMERO**
Los padres de familia se comprometen en apoyar y realizar el seguimiento a sus menores hijos.	**SEGUNDO**

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	GRADO
El equipo directivo y docentes se comprometen a cumplir el plan de refuerzo escolar y aplicar las fichas del MINEDU según la necesidad del estudiante. Los padres de familia se comprometen en apoyar y realizar el seguimiento a sus menores hijos.	TERCERO CUARTO QUINTO

FIRMA DE PARTICIPANTES:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.S. "HUARA" - DIST. HUARA DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Lic. William Leonid Palacios Valenzuela
DIRECTOR

Director(a) de la IE

Lic. GABRIELA ROSAS CEREZO
Docente de Comunicación
DNI: 46984387

Lic. WILSON PEREZ PEREZ
Docente de Matemática
DNI:.....

APAFA
DNI: 46900251

APAFA
DNI: 01712318

APAFA
DNI: 41462560

APAFA
DNI: 47823616

APAFA
DNI:.....

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	SUANA				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Prof. William Leonid Palacios Valenzuela		CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Director	
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Prof. Gabriela Rosas Cerezo		ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	Comunicación	
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	28 de mayo 2025	HORA INICIO	9:30 am.	HORA FIN	10:15 am.
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	Aula				

ASUNTO	Orientaciones generales para la realización de la estrategia RF en el área de Comunicación.

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
Establecimiento del horario de la aplicación del Refuerzo. Orientaciones para la realización de las sesiones de refuerzo escolar. Desarrollo de las fichas de refuerzo escolar del área de Comunicación. Estrategias para el logro de los aprendizajes.

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	RESPONSABLES
1. realizar las acciones de RF a contra horario.	Director y docente del área
2. Impartir material impreso, hacer seguimiento y acompañamiento en el proceso del desarrollo de las actividades propuestas.	Docente del área
3. Involucrar a todos los estudiantes en las acciones del RF.	Director y docente del área
4. Involucrar a los padres de familia para el logro de los aprendizajes de sus menores hijos en el proceso de realización de las actividades.	Director y docente del área
5. Evaluar el avance de las estrategias a través de la lista de cotejo como instrumento de evaluación.	Docente del área

Firma del docente acompañado

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.S. "SUANA" - DIST. ANAPIA DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Lic. William Leonid Palacios Valenzuela
DIRECTOR

Firma de la persona que realizó el acompañamiento

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO AL DOCENTE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IE	**SUANA**				
NOMBRE DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	**Prof. William Leonid Palacios Valenzuela**	**CARGO DE LA PERSONA QUE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO**	**Director**		
NOMBRE DEL DOCENTE ACOMPAÑADO	**Prof. Wilson Perez Perez**	**ÁREA DEL DOCENTE ACOMPAÑADO**	**Matemática**		
FECHA DEL ACOMPAÑAMIENTO	**27 de mayo 2025**	**HORA INICIO**	**8:00 a.m.**	**HORA FIN**	**9:30 a.m.**
LUGAR DONDE SE REALIZÓ EL ACOMPAÑAMIENTO	**Aula**				

ASUNTO	**Orientaciones generales para la realización de la estrategia RF en el área de Matemática.**

RESUMEN DE LOS ASPECTOS ABORDADOS EN EL ACOMPAÑAMIENTO
Establecimiento del horario de la aplicación del Refuerzo. **Orientaciones para la realización de las sesiones de refuerzo escolar.** **Desarrollo de las fichas de refuerzo escolar del área de matemática.** **Estrategias para el logro de los aprendizajes.**

ACUERDOS Y/O COMPROMISOS	**RESPONSABLES**
1. **realizar las acciones de RF a contra horario.**	**Director y docente del área**
2. **Impartir material impreso, hacer seguimiento y acompañamiento en el proceso del desarrollo de las actividades propuestas.**	**Docente del área**
3. **Involucrar a todos los estudiantes en las acciones del RF.**	**Director y docente del área**
4. **Involucrar a los padres de familia para el logro de los aprendizajes de sus menores hijos en el proceso de realización de las actividades.**	**Director y docente del área**
5. **Evaluar el avance de las estrategias a través de la lista de cotejo como instrumento de evaluación.**	**Docente del área**

Prof. Wilson Perez Perez
MATEMÁTICA

Firma del docente acompañado

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.S. "SUANA" - DIST. ANAPIA DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Lic. William Leonid Palacios Valenzuela
DIRECTOR

Firma de la persona que realizó el acompañamiento