



PERÚ

Ministerio
De EducaciónDirección Regional de
Educación de PunoUnidad de Gestión
Educativa Local de
YunguyoInstitución Educativa Inicial
Chinamaní

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

INFORME N°02-2025-I.E.I. M.

AL : Mag. Luis Marino Calcina Tito
DIRECTOR DE LA UGEL – YUNGUYO

Asunto : Informe de la semana de gestión de la I.E.I. "MACHACMARCA"

Fecha : Yunguyo, 3 de junio de 2025

Por medio de la presente, nos dirigimos a ustedes con el propósito de informar sobre las actividades realizadas durante la Semana de Gestión, llevada a cabo del 19 al 23 de mayo de 2025 en la Institución Educativa Inicial Machacmarca.

Actividades Realizadas:**Lunes 19 de mayo (Presencial)**

Se llevó a cabo un análisis del progreso de los niveles de aprendizaje, comparando los resultados de la evaluación diagnóstica de los estudiantes de 3, 4 y 5 años con los resultados del primer bimestre. Los detalles de este análisis se encuentran en el anexo correspondiente.

Martes 20 de mayo (Presencial)

Se realizó un reajuste de la planificación curricular (Proyecto de Aprendizaje) basado en las evidencias de observación, considerando las necesidades de aprendizaje de los estudiantes que se reflejan en la carpeta pedagógica del docente.

Miércoles 21 de mayo (Presencial)

Se brindó asistencia técnica en educación inclusiva, abordando el tema "Cómo trabajar con estudiantes con habilidades diferentes". Esta actividad se llevó a cabo en el local de Huma Piura, a cargo de especialistas en educación inicial.

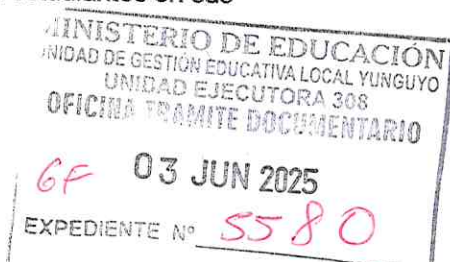
Jueves 22 de mayo (Presencial)

Participamos en la misa en honor al santo patrono de la educación inicial, "Niño Jesús de Praga", que se inició a las 10:00 a.m. Posteriormente, se realizó un compartir en el local Yunguyo, con la participación de diversas redes de educación inicial.

Viernes 23 de mayo (Virtual)

Se llevó a cabo una evaluación del bienestar socioemocional de los estudiantes en sus diferentes aspectos, que incluyó:

- Relaciones Interpersonales



6



PERÚ

Ministerio
De Educación

Dirección Regional de
Educación de Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local de
Yunguyo

Institución Educativa Inicial
Chinamaní

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

- Manejo de Emociones
- Autoestima y Confianza
- Participación y Compromiso

Además, se analizaron las normas de convivencia, evaluando su efectividad en los siguientes aspectos:

- Promoción del respeto entre docentes, padres de familia y estudiantes
- Establecimiento de límites en situaciones adversas para controlar excesos
- Fomento de la responsabilidad para un mejor desempeño en las tareas de la institución
- Creación de un ambiente seguro que fortalezca la seguridad dentro de la comunidad educativa, con el objetivo primordial de garantizar un entorno seguro para niñas y niños
- Fomento de la colaboración y participación de la comunidad educativa, así como la educación en valores como guía para una mejor convivencia

Agradecemos su atención y quedamos a disposición para cualquier consulta o aclaración adicional.

Atentamente,




Madyel V. Rodríguez Benavides
DIRECTORA (e)

ANÁLISIS DEL PROGRESO DE NIVELES DE APRENDIZAJE, COMPARANDO LOS RESULTADOS DE LA
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

I. DATOS INFORMATIVO:

1. INSTITUCIÓN EDUCATIVA

: MACHACMARCA

2. EDAD

: 5 años

3. DOCENTE

: Madyer Vanny Rodríguez Benavides

II. DESCRIPCIÓN

: El presente análisis del progreso de nivel de aprendizaje se comparó los resultados de la
evaluación diagnóstica de los niños de 5 años

III. El nivel de logro de cada estudiante (A, B y C) se evidencia según el color que le corresponda: A (verde), B (amarillo) y C (rojo).

ÁREA	PERSONAL SOCIAL			PSICO MOTRIZ	COMUNICACIÓN				MATEMÁTICA		CIENCIA Y TECNOLO GÍA	Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC	Gestiona su aprendizaje de manera autónoma
COMPETENCIAS	Construye su identidad.			Construye su identidad, como persona humana,	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	
	ALUMNOS												
	1.	YEYON GUSTAVO											
	2.	DENIS PAUL											
	3.	NOE											
	4.	ROMINA MAYTHE											
	5.	CAMILA											
EVALUACION DIAGNOSTICA	6.	DARIETH DAYANA											
	C		3	4	0	1	3	3	3	2	3	2	2
	B		3	2	6	5	3	3	3	4	3	4	4
	A		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A		0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0
EVALUACION I BIMESTRE	B		6	6	6	1	6	4	6	6	6	4	6
	C		0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0

I. DATOS INFORMATIVO:

- 1. INSTITUCION EDUCATIVA : Machacamarca
- 2. EDAD : 4 años
- 3. DOCENTE : Luz Mary Sarmiento Ancalli

II. DESCRIPCIÓN: El presente análisis del progreso de nivel de aprendizaje se comparó los resultados de la evaluación diagnóstica de los niños de 4 años

III. El nivel de logro de cada estudiante (A,B y C) se evidencia según el color que le corresponda: A (verde), B (amarillo) y C (rojo).

ÁREA		PERSONAL SOCIAL			PSICO MOTRIZ	COMUNICACIÓN				MATEMÁTICA		CIENCIA Y TECNOLOGIA
COMPETENCIAS	ALUMNOS	Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Construye su identidad, como Persona humana.		Se comunica oralmente en su lengua materna.	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	
					Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.							Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
EVALUACION DIAGNOSTICA	1. DYLAN DANIEL											
	2. SMITH ALEJANDRO											
	3. JESSICA LIZBETH											
	4. YASMIN ADELAYDA											
	5. HEBER DANIEL											
	6. ANDERSON ISAI											
	7. JOHANNES											
	8. LIAN GAEL											
EVALUACION I BIMESTRE	C	4	6	3	3	6	6	6	4	7	6	5
	B	4	2	5	5	2	2	2	4	1	2	3
	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	C	1	3	3	3	4	4	4	2	4	3	2
	B	7	5	5	5	4	4	4	6	4	5	6
	A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**ANÁLISIS DEL PROGRESO DE NIVELES DE APRENDIZAJE, COMPARANDO LOS RESULTADOS DE LA
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA**

I. DATOS INFORMATIVO:

1. INSTITUCION EDUCATIVA : Machamarca
2. EDAD : 3 años
3. DOCENTE : Luz Mary Sarmiento Ancalli

II. DESCRIPCION: El presente análisis del progreso de nivel de aprendizaje se comparó los resultados de la evaluación diagnóstica de los niños de 3 años

III. El nivel de logro de cada estudiante (A,B y C) se evidencia según el color que le corresponda: A (verde), B (amarillo) y C (rojo).

ÁREA		PERSONAL SOCIAL			PSICO MOTRIZ	COMUNICACIÓN				MATEMÁTICA		CIENCIA Y TECNOLOGIA
COMPETENCIAS	ALUMNOS	Construye su identidad.	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Construye su identidad, como Persona humana,	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.	Se comunica oralmente en su lengua materna.	Lee diversos tipos de textos escritos en lengua materna.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.	Resuelve problemas de cantidad.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
		4	4	4	2	4	4		4	4	4	4
		0	0	0	2	0	0		0	0	0	0
		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
		1	3	2	1	2	3		2	3	2	3
	EVALUACION I BIMESTRE	3	1	2	3	2	1		2	1	2	1
		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0
	EVALUACION DIAGNOSTICA	C										
		B										
		A										

[Signature]
73481127

[Signature]
73483451

[Signature]
70717661

[Signature]
73750885

[Signature]
46220446

[Signature]
73504628

[Signature]
40989841

[Signature]
601818P1



[Signature]
LORENZA QUISPE HUATA
DNI N° 01878164
TENIENTE GOBERNADORA

[Signature]
77702540

[Signature]
41336584

[Signature]
73750848

[Signature]
Docente de Aula
40945551



[Signature]
Madyr V. Rodríguez Benavides
DIRECTORA (e)

Acta de semana de gestión.

En la Institución Educativa Inicial Mochoamarca del distrito y provincia de Yunguyo departamento de Puno, siendo los nueve de la mañana del día lunes diecinueve de mayo del año dos mil veinticinco, reunidos la directora y docente para llevar a cabo la semana de gestión de acuerdo a la hoja de ruta. Analizando el progreso de los niveles de aprendizaje y comparándolos con la evaluación diagnóstica.

Primero: Se analizó los niveles de progreso y se comparó con la evaluación diagnóstica, observando el desarrollo de competencias de cada estudiante y a nivel de aula.

Segundo: Las docentes se comprometen a desarrollar diversas estrategias para el logro de las competencias que aún se observan que falta lograr.

No habiendo más puntos que tratar firman en señal de conformidad siendo los diez y treinta del medio día.



[Signature]

[Signature]