

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"

INFORME N° 004- 2025- ME/DREP/DUGEL-Y/DF-EIB-Y.



AL : Mg. Luis Marino CALCINA TITO.
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo.

DEL : Prof. JUAN CORONADO ROMERO.
Docente Fortaleza.

ASUNTO : Informa acciones ejecutadas durante el mes de mayo del 2025.

REF. : RVM N° 045-2022-MINEDU. RDR N° 0933-2025-DREP – DR N°
004-2025/GRP/GRDS/DREP/DGP

FECHA : Yunguyo, 02 de junio del 2025.

Me es un grato dirigirme a usted con la finalidad de remitir el informe de actividades ejecutadas correspondiente al mes de mayo de 2025, de la estrategia "Refuerzo Escolar" en las instituciones educativas focalizadas en el ámbito de la UGEL Yunguyo del nivel primaria.

Sin otro particular aprovechamos la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

PROF. JUAN CORONADO ROMERO
DOCENTE FORTALEZA
UGEL YUNGUYO

ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL DOCENTE FORTALEZA

20

I.- ASESORIA PEDAGOGICA Y APLICACIÓN DE FICHAS.

Periodo: del 01 de mayo al 30 de mayo de 2025.

FECHA	INSTITUCION EDUCATIVA FOCALIZADA	ACCIONES REALIZADAS	PRODUCTO	RESPONSABLES
01-05-2025 al 02-05-2025	FERIADO	FERIADO	FERIADO	FERIADO
05-05-2025 al 06-05-2025	IEP N° 70697 KCANAMARCA.	Desarrollo de actividades de refuerzo escolar con los niños y las niñas del cuarto grado.	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Lee diversos tipos de textos en su lengua materna" movilizando las capacidades: Obtiene e infiere información del texto.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza.
07-05-2025 al 08-05-2025	IEP N° 70260 TACAPISI.	Desarrollo de actividades de refuerzo escolar con los niños y las niñas del segundo y cuarto grado	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Resuelve problemas de cantidad" movilizando las capacidades: Traduce cantidades y expresiones numéricas y comunica comprensión sobre los números y cantidades.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza.
09-05-2025 y 12-05-2025	IEP N° 70697 KCANAMARCA.	Desarrollo de sesión de refuerzo escolar con los niños y las niñas del cuarto grado.	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Resuelve problemas de cantidad" movilizando las capacidades: Traduce cantidades y expresiones numéricas y comunica comprensión sobre los números y cantidades.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza. -Docentes de aula 2° y 4°.
13-05-2025 al 14-05-2025	DRE PUNO	Asistencia al II Taller formativo del programa Refuerzo Escolar 2025.	Docentes fortalecidos en su práctica pedagógica con respecto a las competencias focalizadas en el marco del BDD, dando cumplimiento a los protocolos de intervención: desarrollo en soporte emocional, identificación de los aspectos que conllevaron a la reflexión de la práctica pedagógica y planteamiento de propuestas de mejora y compromisos del o la docente. Para esta asesoría se ha tomado en consideración como propósitos: Fortalecer las competencias de los docentes focalizados del nivel primaria para la implementación de la estrategia regional de refuerzo escolar orientada a la mejora de los logros de aprendizaje.	-Especialista Educación primaria – DRE PUNO y UGEL Yunguyo. -Docentes Fortaleza de la zona sur de la región Puno.
15-05-2025 al 16-05-2025	IEP N° 70260 TACAPISI.	Desarrollo de actividades de refuerzo escolar con los niños y las niñas del segundo y cuarto grado	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Resuelve problemas de cantidad" movilizando las capacidades:	Área de Gestión Pedagógica. -Especialista de educación primaria.

			Traduce cantidades y expresiones numéricas y comunica comprensión sobre los números y cantidades.	-Docentes fortaleza.
19-05-2025 al 23-05-2025	UGEL YUNGUYO	Taller formativo sobre Planificación de actividades para desarrollo de competencias de estudiantes del segundo y cuarto grado.	Docentes fortalecidos en su práctica pedagógica con respecto a las competencias focalizadas en el marco del BDD, dando cumplimiento a los protocolos de intervención: desarrollo en soporte emocional, identificación de los aspectos que conllevaron a la reflexión de la práctica pedagógica y planteamiento de propuestas de mejora y compromisos del o la docente. Para esta asesoría se ha tomado en consideración como propósitos: Fortalecer las competencias de los docentes focalizados del nivel primaria para la implementación de la estrategia regional de refuerzo escolar orientada a la mejora de los logros de aprendizaje.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza.
26-05-2025 al 27-05-2025	IEP N° 70697 KCANAMARCA.	Desarrollo de sesión de refuerzo escolar con los niños y las niñas del cuarto grado.	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Lee diversos tipos de textos en su lengua materna" movilizand las capacidades: Obtiene información del texto. "Resuelve problemas de cantidad" movilizand las capacidades: Traduce cantidades y expresiones numéricas y comunica comprensión sobre los números y cantidades.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza. -Docente de aula 4°.
28-05-2025 al 29-05-2025	IEP N° 70260 TACAPISI.	Desarrollo de sesión de refuerzo escolar con los niños y las niñas del segundo grado.	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Resuelve problemas de cantidad" movilizand las capacidades: Traduce cantidades y expresiones numéricas y comunica comprensión sobre los números y cantidades.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza. -Docente de aula 2° y 4°.
23-04-2025 al 24-04-2025	IEP N° 70260 TACAPISI.	Desarrollo de sesión de refuerzo escolar con los niños y las niñas del segundo y cuatro grados.	-Soporte emocional, identificación de los aspectos que conllevaron a la reflexión de la práctica pedagógica y planteamiento de propuestas de mejora en los docentes de aula. -Estudiantes encaminados a fortalecer el nivel de logro de desarrollo de competencias. -Recojo y análisis de evidencias relacionadas al desarrollo de las competencias de los y las estudiantes.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza. -Docentes de aula 2° y 4°.

25-04-2025	UGEL YUNGUYO.	-Diseño y elaboración de actividades para el desarrollo de la estrategia formativas del programa: asesoría pedagógica, asistencia técnica y desarrollo de fichas. -Organización de actividades planificadas para el desarrollo del programa de Refuerzo escolar 2025, en las Instituciones focalizadas. -Asistencia a taller de réplica organizado por la DRE Puno.	Docentes fortalecidos en su práctica pedagógica con respecto a las competencias focalizadas en el marco del BDD, dando cumplimiento a los protocolos de intervención: desarrollo en soporte emocional, identificación de los aspectos que conllevaron a la reflexión de la práctica pedagógica y planteamiento de propuestas de mejora y compromisos del o la docente. Para esta asesoría se ha tomado en consideración como propósitos: Fortalecer las competencias de los docentes focalizados del nivel primaria para la implementación de la estrategia regional de refuerzo escolar orientada a la mejora de los logros de aprendizaje, específicamente relacionado a Criterios de Evaluación.	Área de Gestión Pedagógica. -Especialista de educación primaria. -Docentes fortaleza.
28-04-2025 al 29-04-2025	IEP N° 70697 KCANAMARCA.	Desarrollo de sesión de refuerzo escolar con los niños y las niñas del segundo cuarto grados.	-Soporte emocional, identificación de los aspectos que conllevaron a la reflexión de la práctica pedagógica y planteamiento de propuestas de mejora en los docentes de aula. -Estudiantes encaminados a fortalecer el nivel de logro de desarrollo de competencias. -Recojo y análisis de evidencias relacionadas al desarrollo de las competencias de los y las estudiantes.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza. -Docente de aula 2° y 4°.
30-04-2025	IEP N° 70697 KCANAMARCA.	Desarrollo de actividades de refuerzo escolar con los niños y las niñas del cuarto grado.	Estudiantes fortalecidos en el desarrollo de la competencia "Lee diversos tipos de textos en su lengua materna" movilizand las capacidades: Obtiene e infiere información del texto.	-Especialista Educación primaria – UGEL Yunguyo. -Docente Fortaleza. -Docente de aula 2°.

Yunguyo, 01 de junio del 2025.



DOCENTE FORTALEZA-UGEL YUNGUYO
PROF. JUAN CORONADO ROMERO
DNI: N°4079450



Gobierno Regional Puno

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	LUNES				
FECHA	05-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP. N° 70697 KCANAMARCA				
ACTIVIDAD	<u>MOTIVO</u>				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	<u>MOTIVO</u>				
DOCENTE DE LA II.EE	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	<u>MOTIVO</u>				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
OBSERVACIONES	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				

V°B° JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

NOMBRE DE LA IEP:	70697
NOMBRE DEL DOCENTE FORTALEZA:	Prof. Juan CORONADO ROMERO
ÁREA:	COMUNICACIÓN
COMPETENCIA:	Lee diversos tipos de textos de textos escritos en su lengua materna.
CAPACIDAD PRIORIZADA:	Obtiene información del texto escrito del texto. Infiere e interpreta información del texto.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	"DESCUBRIMOS NUESTROS NOMBRES"
PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:	Conocer tu nombre y el de tus amigos en la lista de asistencia
CRITERIO DE EVALUACIÓN:	- Ubica información explícita en diversas partes del texto. - Establece relaciones lógicas de causa-efecto, semejanza-diferencia a partir de información explícita del texto. - Dice de qué trata el texto utilizando información relevante.
FECHA DE APLICACIÓN:	
N° DE ESTUDIANTES:	

SECUENCIA METODOLÓGICA

INICIO:

La profesora saluda amablemente a los estudiantes.
 La profesora presenta un video "El niño sin nombre" Luego se realiza preguntas:
 ¿De qué trata la historia?
 ¿Qué le pasa al niño?
 ¿Cómo se sintió después de tener su nombre?
 ¿Cómo se ponen los nombres a los niños?
 La profesora comunica el propósito de la sesión:
"El día de hoy aprenderás a conocer tu nombre y el de tus compañeros en la lista de asistencia."
 Luego se solicita las normas de convivencia para la actividad.

DESARROLLO:

Los niños observan la imagen y responden a las preguntas:
 - ¿Sobre qué están hablando los niños en el aula?
 - ¿Por qué crees que están hablando sobre eso?
 Explica tu respuesta usando lo que ves en la imagen.
 Luego la maestra les presenta la ficha N° 1 Refuerzo escolar Niveles de Aprendizaje, segundo grado. DESCUBRIMOS NUESTROS NOMBRES EN EL CARTEL DE ASISTENCIA. Desafío 1.
 Los estudiantes con el apoyo del docente desarrollan la ficha.

CIERRE:

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70697	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR (A)	Lic Adan Isidro DURAN YUCRA		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO		
DOCENTE DE AULA	Lic Adan Isidro DURAN YUCRA		
AREA	COMUNICACIÓN		
FICHA	N° 1 NIVEL DE APRENDIZAJE 2° GRADO		
CICLO	IV	GRADO Y SECCIÓN	4° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
"DESCUBRIMOS NUESTROS NOMBRES EN EL CARTEL DE ASISTENCIA"			

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	- Obtiene información del texto escrito. - Infiere e interpreta información del texto.	- Ubica información explícita en diversas partes del texto. - Dice de qué trata el texto utilizando información relevante.

III. SECUENCIA DIDACTICA
Inicio: La profesora saluda amablemente a los estudiantes. La profesora presenta un video "El niño sin nombre" Luego se realiza preguntas: ¿De qué trata la historia? ¿Qué le pasa al niño? ¿Cómo se sintió después de tener su nombre? ¿Cómo se ponen los nombres a los niños? La profesora comunica el propósito de la sesión: "El día de hoy aprenderás a conocer tu nombre y el de tus compañeros en la lista de asistencia." Establece con tus estudiantes algunos acuerdos de convivencia, que permitan un trabajo en armonía ¿Qué recursos o materiales se utilizarán en esta actividad? - Letras móviles o sueltas. Se prepara para cada niño(a) un paquete con las letras de su nombre. - Cartulina o papel de tamaño apropiado para que los niños y las niñas puedan escribir sin dificultad. - Plumones. - Ficha de trabajo



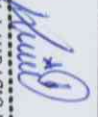
GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	MIÉRCOLES				
FECHA	07-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP.Nº 70260 TACAPISI				
ACTIVIDAD	MOTIVO				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	MOTIVO				
DOCENTE DE LA II.EE	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	MOTIVO				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
APELLIDOS Y NOMBRES	Lic. Cony Heysen LAURACIO ISCARRA				
SELLO Y/O FIRMA	 Lic. Cony H. LAURACIO ISCARRA • DOCENTE DE AULA •				
APELLIDOS Y NOMBRES	Prof. Ernesto CALDERON URUCHI				
SELLO Y/O FIRMA	 Prof. Ernesto Calderon Uruchi DIRECTOR I.E.P. 70260 D.N.I. Nº 817382				
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.	 Prof. Ernesto Calderon Uruchi DIRECTOR I.E.P. 70260 D.N.I. Nº 817382 07-05-2025 -				
OBSERVACIONES	 08-05-2025 -				

VºBº JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA



GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local
Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	LUNES				
FECHA	09-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP.N° 70697 KCANAMARCA				
ACTIVIDAD	MOTIVO				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	MOTIVO				
DOCENTE DE LA II.EE	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	MOTIVO				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
OBSERVACIONES	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				

V°B° JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR N° ____

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70697	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR (A)	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO		
DOCENTE DE AULA	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA		
AREA	MATEMÁTICA		
FICHA	N° 1 NIVEL DE APRENDIZAJE 4° GRADO		
CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	4° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
"FORMAMOS GRUPOS"			

PROPÓSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD.	Traduce cantidades y expresiones numéricas. Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	- Resuelve problemas referidos a acciones de juntar, separar, agregar, quitar, igualar y comparar cantidades

III. SECUENCIA DIDACTICA
Inicio: Inicia la actividad con entusiasmo. Preguntando: "¿Cómo se sienten en este día y en este momento?". Escuchando con atención. Expresa tu alegría por tener la oportunidad de compartir con ellos. Muestra los materiales (tapas) y pregunta: "¿Qué podemos hacer con estos objetos?". Escucha atentamente sus respuestas y, a partir de ellas, pregúntales: "¿Qué creen que van a aprender este día?". Luego, presenta el propósito de la sesión: "Aprenderán a contar de diferentes formas las cantidades que hay en los grupos, con apoyo de materiales y dibujos". Establecemos con los estudiantes algunos acuerdos que ayudarán a trabajar en armonía y aprender mejor.
Desarrollo: Comunica que hoy jugarán a formar grupos con los objetos. Se entrega la ficha N.º 1, lee la primera indicación respecto de lo que juntaron Tina y Coco. Pregúntales: - ¿Qué juntaron? - ¿Cómo son los objetos que juntaron? ¿Tienen el mismo tamaño?, ¿los mismos colores?, ¿el mismo borde? Observa lo que juntaron Tina y Coco. - ¿Cómo son las formas, los colores y los tamaños de las tapas? - Ana ha formado un grupo separándolas.



GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local
Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA
DÍAS	MARTES				
FECHA	13-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 5:30 PM				
II.EE/ LUGAR	DRE PUNO				
ACTIVIDAD	<u>MOTIVO</u>				
	II Taller formativo.				
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.	APELLIDOS Y NOMBRES				
	SELLO Y FIRMA				
OBSERVACIONES					

V°B° JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA



GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local
Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	JUEVES				
FECHA	15-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP.Nº 70260 TACAPISI				
ACTIVIDAD	<u>MOTIVO</u>				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	<u>MOTIVO</u>				
DOCENTE DE LA II.EE	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	<u>MOTIVO</u>				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
APELLIDOS Y NOMBRES	Lic. Cony Heyzen LAURACIO ISCARRA				
SELO Y/O FIRMA					
APELLIDOS Y NOMBRES	Prof. Pedro TOMA COARITA				
SELO Y/O FIRMA					
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.	Prof. Ernesto CALDERON URUCHI				
SELO Y FIRMA					
OBSERVACIONES	15-05-2025				

VºBº JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA

PLANIFICACIÓN DE LA SESION DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70260 Tacapisi.	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR	Prof. Ernesto CALDERON URUCHI.		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.		
DOCENTE DE AULA	Prof. Pedro Pablo TOMA COARITA.		
AREA	Matemática		
CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	4° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	14-05-2025
II. TITULO DE LA SESIÓN:			
Aprenderás a formar la centena como una unidad superior o una unidad de unidades.			

PROPOSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Resuelve problemas de cantidad.	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Traduce cantidades de orden superior a unidades a través del juego.
	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Expresan comprensión sobre la centena como unidad superior.
	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Emplean diversas estrategias para representar centenas, decenas y unidades.
	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Justifican sus procedimientos de resolución del problema y los justifica con ejemplos.

III. SECUENCIA DIDACTICA
Inicio: El docente, luego de presentarse y saludar a los estudiantes les recuerda que debemos utilizar diversos materiales para desarrollar la ficha, como por ejemplo base 10 , tablero de valor posicional y otros. Luego, el docente les propone un Juego con dados y les indica el propósito de aprendizaje: El día de hoy Aprenderás a representar y comparar números usando el material base diez y el tablero de valor posicional. Para ello también propone algunas normas de convivencia.



GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local
Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	LUNES				
FECHA	26-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP.N° 70697 KCANAMARCA				
ACTIVIDAD	MOTIVO				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	MOTIVO				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
DOCENTE DE LA II.EE	APELLIDOS Y NOMBRES	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA			
	SELLO Y/O FIRMA	 Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA DIRECTOR			
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.	APELLIDOS Y NOMBRES	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA			
	SELLO Y/O FIRMA	 Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA DIRECTOR			
OBSERVACIONES	SELLO Y/O FIRMA	 Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA DIRECTOR			
		 Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA DIRECTOR			

VºBº JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70697 Kcanamarca.	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.		
DOCENTE DE AULA	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA		
AREA	Comunicación.		
CICLO	IV	GRADO Y SECCIÓN	4° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	26-05-2025
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
Ya se leer mi nombre.			

PROPOSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Obtiene información del texto escrito	Ubica y reconoce su nombre y la de sus compañeros en el cartel de asistencia.

III. SECUENCIA DIDACTICA

Inicio:

El docente, previo saludo les propone desarrollar una dinámica para mencionar nombres con diferentes letras como: M, A, P etc. "Al ritmo tropical".

Luego, el maestro les indica el propósito de aprendizaje: El día de hoy aprenderé a leer mi nombre.

Para ello también propone algunas normas de convivencia.



¿Qué voy a necesitar?

 Lápiz
  Borrador
  Hojas de reúso
  Colores

 Tijera
  Tajador
  Tarjetas con mi nombre y el de otras personas que viven conmigo

¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

Observar con atención el cartel con mi nombre e identificar cómo empieza y cómo termina. Comparar los nombres para encontrar diferencias y qué tienen en común.

¡Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer solo, puedes pedir ayuda al docente que te acompaña.

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70260 Tacapisi.	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.		
DOCENTE DE AULA	Lic. Adan Isidro DURAN YUCRA		
AREA	Matematica.		
CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	4° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
Aprenderé a resolver problemas que implican ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor.			

PROPOSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Resuelve problemas de cantidad,	-Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	-Representa las estaturas de los niños con las regletas de colores. -Cuenta la cantidad de cubitos de cada representación -Escribe en las casillas los nombres de los niños según como quedaron ordenados, de menor a mayor estatura.

III. SECUENCIA DIDACTICA
Inicio: El docente, previo saludo les invita a ponerse de pie y pedir que diferencias existe entre ellos. Luego, el maestro les indica el propósito de aprendizaje: El día de hoy Aprenderé a resolver problemas que implican ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor. Para ello también propone algunas normas de convivencia.



GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	MIÉRCOLES				
FECHA	28-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP. N° 70260 TACAPISI				
ACTIVIDAD	<u>MOTIVO</u>				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	<u>MOTIVO</u>				
DOCENTE DE LA II.EE	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
	<u>MOTIVO</u>				
	Desarrollo de Fichas de refuerzo escolar.				
APELLIDOS Y NOMBRES	Lic. Cony Heysen LAURACIO ISCARRA				
SELO Y/O FIRMA					
APELLIDOS Y NOMBRES	Prof. Pedro TOMA COARITA				
SELO Y/O FIRMA					
APELLIDOS Y NOMBRES	Prof. Ernesto CALDERON URUCHI				
SELO Y/O FIRMA					
DIRECTOR DE LA II.EE / JAGP/ ESPECIALISTA PEDAGÓGICO REGIONAL.					
OBSERVACIONES					

V°B° JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70260 Tacapisi.	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR	Prof. Ernesto CALDERON URUCHI.		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.		
DOCENTE DE AULA	Prof. Cony Heysen LAURACIO ISCARRA.		
AREA	Matematica.		
CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	2° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	28-05-2025
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
Aprenderé a resolver problemas que implican ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor.			

PROPOSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Resuelve problemas de cantidad,	-Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	-Representa las estaturas de los niños con las regletas de colores. -Cuenta la cantidad de cubitos de cada representación. -Escribe en las casillas los nombres de los niños según como quedaron ordenados, de menor a mayor estatura.

III. SECUENCIA DIDACTICA
Inicio: El docente, previo saludo les invita a ponerse de pie y pedir que diferencias existe entre ellos. Luego, el maestro les indica el propósito de aprendizaje: El día de hoy Aprenderé a resolver problemas que implican ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor. Para ello también propone algunas normas de convivencia.

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70260 Tacapisi.	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR	Prof. Ernesto CALDERON URUCHI.		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.		
DOCENTE DE AULA	Prof. Cony Heysen LAURACIO ISCARRA.		
AREA	Matematica.		
CICLO	III	GRADO Y SECCIÓN	2° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	28-05-2025
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
Aprenderé a resolver problemas que implican ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor.			

PROPOSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Resuelve problemas de cantidad,	-Traduce cantidades a expresiones numéricas - Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones	-Representa las estaturas de los niños con las regletas de colores. -Cuenta la cantidad de cubitos de cada representación -Escribe en las casillas los nombres de los niños según como quedaron ordenados, de menor a mayor estatura.

III. SECUENCIA DIDACTICA
Inicio: El docente, previo saludo les invita a ponerse de pie y pedir que diferencias existe entre ellos. Luego, el maestro les indica el propósito de aprendizaje: El día de hoy Aprenderé a resolver problemas que implican ordenar números de menor a mayor y de mayor a menor. Para ello también propone algunas normas de convivencia.



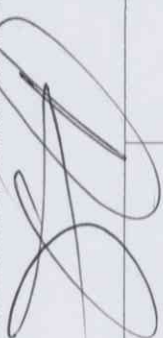
GOBIERNO REGIONAL PUNO

Dirección Regional de
Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local
Yunguyo



HOJA DE ASISTENCIA DEL DOCENTE FORTALEZA – “REFUERZO ESCOLAR 2025”

DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.	UGEL	YUNGUYO	NIVEL	PRIMARIA EIB
DÍAS	VIERNES				
FECHA	30-05-2025				
HORA DE INICIO	8:30 am - 1.30 PM				
II.EE/ LUGAR	IEP. N° 70697 KCANAMARCA		IEP. N° 70697 KCANAMARCA		
ACTIVIDAD	Desarrollo de ficha “Refuerzo escolar” MOTIVO		MOTIVO		
DOCENTE DE LA II.EE	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
SELLO Y/O FIRMA	 Lic. ADÁN ISIDRO DURAN YUCRA DIRECTOR				
APellidos y NOMBRES	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
APellidos y NOMBRES	Lic. Adán Isidro DURAN YUCRA				
SELLO Y FIRMA	 Lic. ADÁN ISIDRO DURAN YUCRA DIRECTOR				
OBSERVACIONES					

VºBº JEFE AGP Y/O ESP. EDUC. PRIMARIA

DOCENTE FORTALEZA

ACTIVIDAD DE REFUERZO ESCOLAR

I. DATOS GENERALES			
II.EE	70697	UGEL	Yunguyo
DIRECTOR	Lic Adan Isidro DURAN YUCRA		
DOCENTE FORTALEZA	Prof. Juan CORONADO ROMERO.		
DOCENTE DE AULA	Lic Adan Isidro DURAN YUCRA		
AREA	Comunicación.		
CICLO	IV	GRADO Y SECCIÓN	4° - Única.
DURACIÓN	01 día.	FECHA	
II. TITULO DE LA ACTIVIDAD:			
Ya se leer mi nombre.			

PROPOSITO DE APRENDIZAJE		EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
COMPETENCIA	CAPACIDADES	CRITERIOS PARA VALORAR LA EVIDENCIA
Lee diversos tipos de textos en su lengua materna.	Obtiene información del texto escrito	Ubica y reconoce su nombre y la de sus compañeros en el cartel de asistencia.

III. SECUENCIA DIDACTICA

Inicio:

El docente, previo saludo les propone desarrollar una dinámica para mencionar nombres con diferentes letras como: M, A, P etc. "Al ritmo tropical".

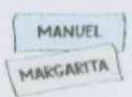
Luego, el maestro les indica el propósito de aprendizaje: El día de hoy aprenderé a leer mi nombre.

Para ello también propone algunas normas de convivencia.



¿Qué voy a necesitar?

 Lápiz
  Borrador
  Hojas de reuso
  Colores

 Tijera
  Tajador
  Tarjetas con mi nombre y el de otras personas que viven conmigo



¿Qué debo tomar en cuenta para desarrollar mi actividad?

Observar con atención el cartel con mi nombre e identificar cómo empieza y cómo termina. Comparar los nombres para encontrar diferencias y qué tienen en común.

Verás que será muy divertido! Recuerda que, si no lo puedes hacer solo, puedes pedir ayuda al docente que te acompaña.