



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local

IEI. CALACOTO

09

INFORME N° 006-2025-D-IEI.CALACOTO/C.

A : Mg. Luis Marino CALCINA TITO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo.

CC. Coordinadora de RED N° 10

De : Lic. Amalia PONGO PAYE
DIRECTORA – IEI. CALACOTO.

ASUNTO : REMITO EL INFORME DE CUMPLIMIENTO ACTIVIDADES (CUENTA CUENTOS Y JUEGO LIBRE EN SECTORES EN IEI.CALACOTO)

FECHA : 30 de mayo del 2025.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTIVA LOCAL YUNGUYO
OFICINA
F-09 02 JUN 2025
EXPEDIL: 5556
HORA: 4:13 pm FIRM: [Signature]

Me es grato dirigirme a Ud. para expresarle mi cordial saludo y a la vez informarle sobre el cumplimiento de actividades como: "Cuenta cuentos y juego libre en sectores" los mismos que se han cumplido en los días 27 y 28 de mayo en la IEI. Calacoto, de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo y es como a continuación se detalla:

Primero: Se elaboró el plan de actividad de cuenta cuentos y juego libre en los sectores se invitos a los niños a través de una tarjeta de invitación y también a los padres de familia. La actividad de ejecución de cuenta cuentos se cumplió el día siendo horas nueve de la mañana del día martes 27 de mayo del presente con la participación activa de los padres y madres de familia. En cumplimiento de esta actividad se levantó acta de ejecución de cuenta cuentos en la Institución Educativa. La directora y/o docente de aula 4 y 5 años los niños y niñas fueron los protagonistas. Primero se acordó los acuerdos para contar cuentos como son: Escuchar atentamente a la maestra o al niño que narra el cuento, levantar la mano para participar, participar activamente, antes, durante y después del cuento.

Segundo. - Se invito al niño Edu de 5 años y narros cuentos de: "El patito Feo". Los niños escuchan atentamente a su compañero el niño cuenta apoyándose a las imágenes del cuento y algunos niños siguen con la mirada y otros se voltean a mirar la cámara. Y la directora, docente, madres de familia y los niños aplaudimos al niño por haber contado el cuento a sus compañeros. Seguidamente, el niño realiza preguntas a sus compañeros: ¿De qué trata el cuento?, ¿Qué paso con patito feo?, entre otros. Y algunos niños responden en coro la respuesta y otros explican con sus palabras.

Tercero. - Es momento para que cuente la Lic. Amalia el cuento: Nunash, la Bella durmiente, se ubica en el espacio adecuado y realizan una dinámica: "Si tú tienes las

ganar de aplaudir" Docente presenta un cuento gigante: Realiza algunas preguntas ¿De qué tratará el cuento?, ¿Qué sucederá con la niña?, ¿Por qué dicen eso?, etc. Mostrando las páginas cuenta el cuento, utilizando un lenguaje adecuado, modulando su lenguaje, utilizando algunos sonidos onomatopéyicos y otros, haciendo vivir una aventura en el bosque, cascadas y otros. Al finalizar realiza preguntas a los estudiantes y los niños responden de lo que trata el cuento, y algunos estudiantes explican con sus propias palabras lo que han comprendido, y otros mencionan las emociones que les ha causado el cuento. La directora sugirió a las familias a que puedan adecuar un espacio de lectura en sus hogares para poder narrar cuentos a sus hijos en casa y formemos niños con hábitos de lectura. Al presente se adjuntan algunas evidencias.

Cuarto.- la actividad de juego libre en los sectores se cumplió el día miércoles 28 de mayo del presente a partir de las 10:00am con los momentos de juego libre en los sectores la actividad se inició con la planificación los niños deciden donde jugar con quien jugar y a que jugar, toman acuerdos y se distribuyen en los sectores, la cantidad de niños es flexible. En asamblea se recuerdan los acuerdos con una asamblea en semi círculo en el aula de 5 años. Para ello se han acondicionado los sectores con materiales pertinentes, Iniciando con el sector de Construcción a este sector se han dirigido un niño y una niña, y han construido una pequeña que tiene dos cuartos y una cocina, El sector del Hogar han jugado la niña Brianna y el Niño Sebastián, La niña Brianna decidió ser mamá y el niño Sebastián hijo, la mamá ha preparado comida y le invito a comer al niño Sebastián y en la tienda han jugado la niña Ariel y la niña Cielo ellas vendía frutas nutritivas como: naranja, sandia, granadilla, plátanos y entre otros. Antes de 10 minutos la docente toca la señal de que ya va acabar la hora de juego los niños y niñas terminan su juego y algunos guardan los juguetes a su sitio niños, Seguidamente representan lo que han jugado la niña Cielo ha dibujado vendiendo frutas en la tienda, el Niño Edu ha dibuja su casa lo ha pintado y la niña Brianna ha dibujado que está cocinando. Y En aula de 3 años de idéntica manera los niños Yovel, Valery, Keyla, y Benjamen han construido unas torres en el sector de construcción y han mostrado a la cámara, El niño Adrian se puso a jugar en el sector de lectura y pidió a su mamá que lea el cuento. Y la niña Yugmi se puso a cocinar, preparando un mate para tomar. Y Ellos han verbalizado la acción realizada.

Es todo cuanto informo en honor a la verdad y para los fines que usted estime por convenientes.

Atentamente;



Amalia Poma
 Uc. Amalia Poma Poma
 DNI: 41664261
 DIRECTORA(a)

Evidencia de la ejecución de cuentas cuentos en la IEI

El niño Edú contando cuento



La Profesora narrando cuento



Foto grupal después de cuenta cuentos



Hora de juego libre en los sectores en aula 5 años



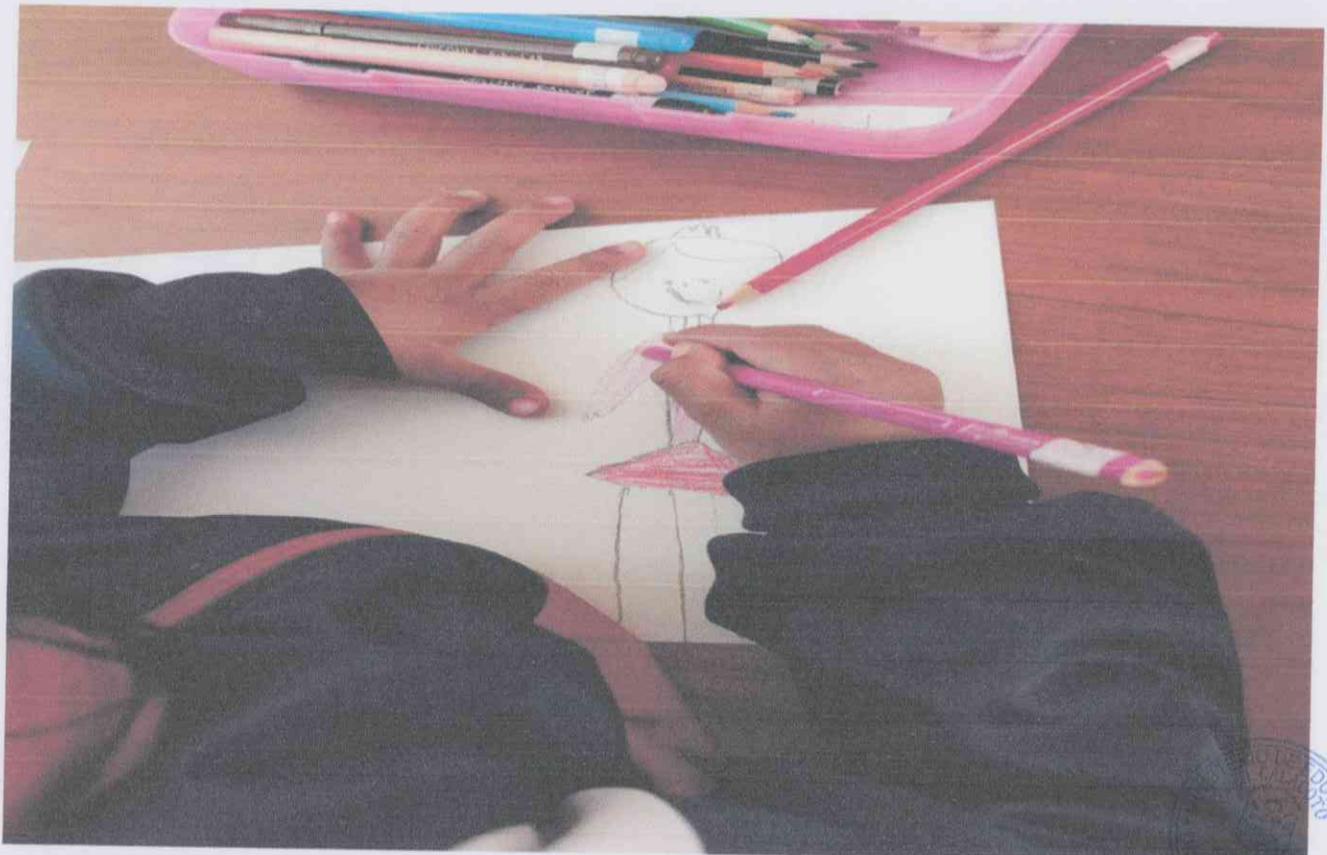




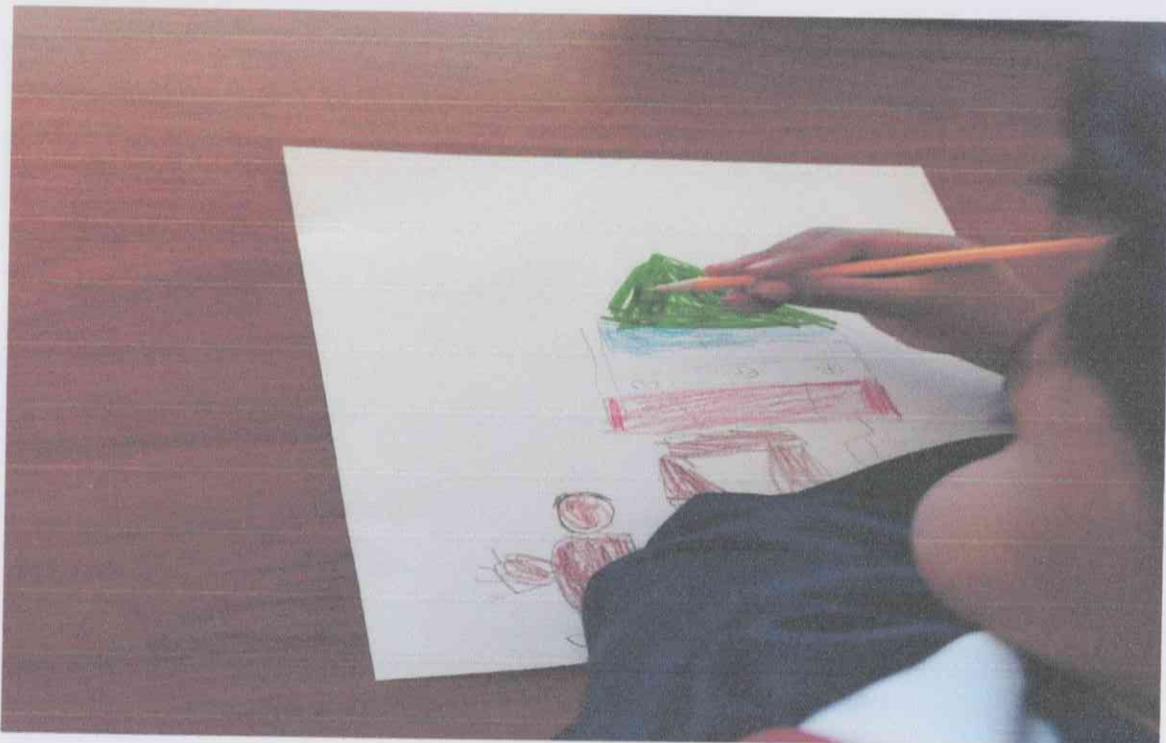
La niña cocinando el desayuno



Representando el juego la niña vendiendo en la tienda



El niño dibuja lo que ha jugado en el sector de construido

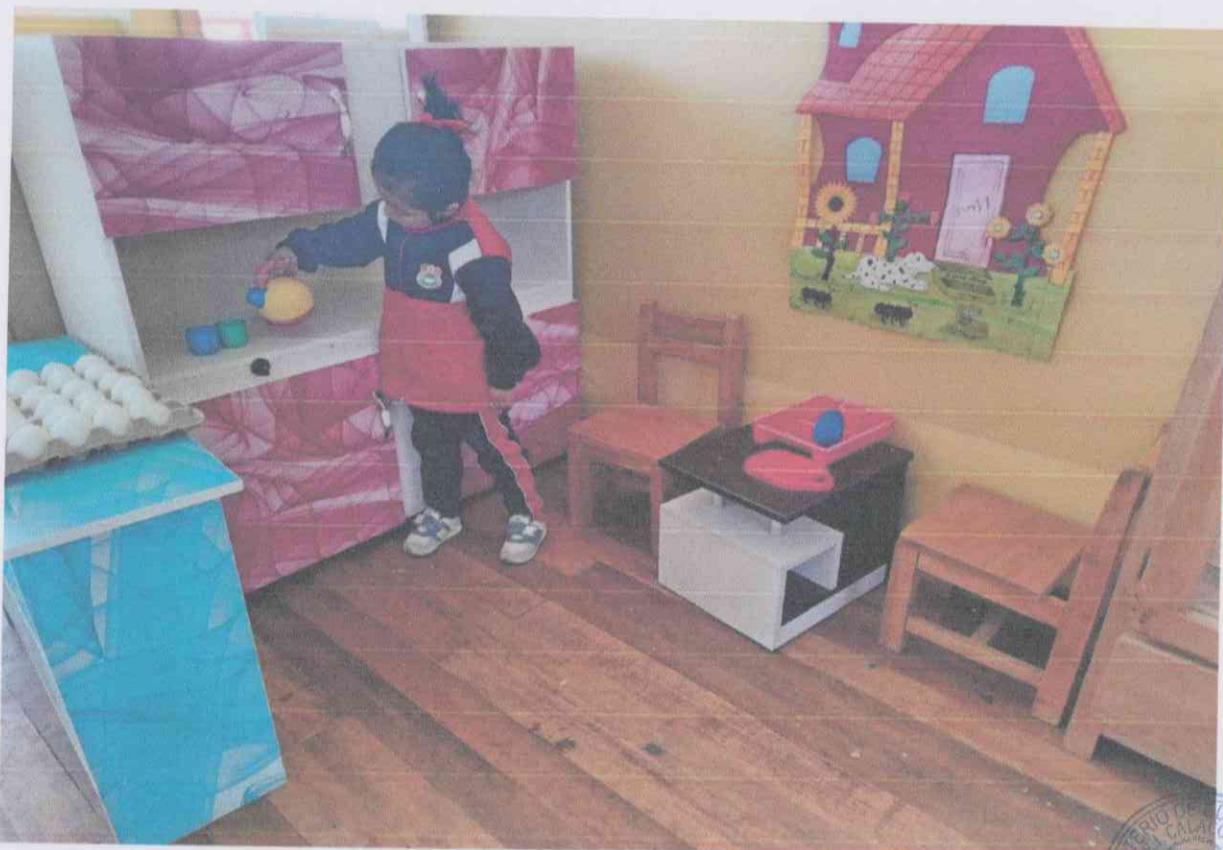


Fotos de juego en sectores 3 años

Niños en el sector de construcción



La niña jugando en el sector hogar preparando mate.



El niño el sector de lectura pidiendo a su mamá que lea el cuento

