GOBIERNO REGIONAL PUNO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA Nº 71006 YUNGUYO
CODIGO MODULAR Nº 0243907
Telef. 556185

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Yunguyo, 28 de mayo de 2025.

OFICIO N° 039 - 2025 -DREP/UGEL-Y-DIEP 71006-Y.

SEÑOR : Mg.LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

ASUNTO : REMITE INFORME SOBRE ACCIONES REALIZADA EN SEGUNDO BLOQUE DE GESTIÓN.

Es grato dirigirme a su autoridad con la finalidad de saludarlo muy afectuosamente, al mismo tiempo remito con el presente informe de acciones realizadas en la II semana de gestión del presente año escolar 2025

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle nuestras consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.P. Nº 71006 DIRECCION YUNGUYO DREP UGEL YUNGUYO
Prof. Juan Carlos Valenzuela Condorena
DIRECTOR

JCVC/DIEP N°71006-Y
C.c./Arch.

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA [illegible] YUNGUYO
UNIDAD [illegible]
OFICINA [illegible]
F-12 29 MAY 2025
EXPEDIENTE N° 5162
HORA: 4:30 FIRMA:

GOBIERNO REGIONAL PUNO
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA Nº 71006 YUNGUYO
CODIGO MODULAR Nº 0243907
Telef. 051 505622

"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMIA PERUANA"

INFORME N° 010-2025- ME-DREP/UGEL Y – DIEP 71006-Y.

AL : Mg. Luis Marino CALCINA TITO
Director de la UGEL YUNGUYO.

DEL : Prof. Juan Carlos VALENZUELA CONDORENA
Director de la I.E.P. N° 71006 de Yunguyo

ASUNTO : INFORME SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN 2025

FECHA : 28 DE MAYO DE 2025

REFERENCIA. : RM. N° 556-2024-MINEDU
HOJA DE RUTA

Por el presente informe, pongo en conocimiento respecto al cumplimiento de las actividades programadas en el **segundo bloque de semana de gestión**, desarrolladas por el directivo y docentes de la IEP. 71006, el mismo es como sigue:

FECHA	DIA	ACTIVIDAD	DESCRIPCION	PRODUCTO Y EVIDENCIA
19-05-2025	1	➢ Información R.M. N° 153 - 2023-MINEDU disposiciones para el desarrollo de las semanas de gestión. ➢ Análisis de los resultados de la evaluación diagnostica ➢ Jornada de reflexión del bimestre	Conocer la importancia del trabajo reflexivo sobre la gestión escolar desarrollada durante las primeras semanas lectivas Revisión y actualización del diagnóstico institucional tomando en cuenta los resultados de la evaluación diagnostica aplicados al inicio del año escolar en las áreas de comunicación y matemática. Informes de los docentes del trabajo colegiado por grados sobre el avance del desarrollo de las	Vistas fotográficas y actas Informe consolidado de los resultados obtenidos por los estudiantes en las áreas de matemática y comunicación Reporte de los calificativos en el SIAGIE., y registros auxiliares de evaluación de los docentes

			competencias de los estudiantes en el primer bimestre.	
20-05-2025	2	➢ Desarrollo de sesión de fortalecimiento de capacidades a docentes ➢ Elaboración del proyecto educativo ambiental integrado PEAI	Afianzar las capacidades de los docentes en las temáticas sobre salud respiratoria y actividades físicas. Planificación del Proyecto educativo ambiental institucional en base a las necesidades de aprendizaje basados en una problemática.	Reunión con el personal especializado del sector salud (aliado estratégico) para afianzar los conocimientos de los docentes en temas de salud, que serán incorporados en la planificación curricular e II.GG. Elaboración de la ficha resumen del PEAI a implementar en el presente año. R.D. de aprobación de: (PGRD, BRIGADAS AMBIENTALES)
21-05-2025	3	➢ Elaboración del plan de mejora de aprendizaje (refuerzo escolar) ➢ Trabajo colegiado sobre planificación curricular	Tomando en cuenta el análisis reflexivo de la evaluación diagnostica se realiza la planificación del plan de mejora del aprendizaje (refuerzo escolar). Reajuste de la planificación curricular en base a las necesidades de aprendizaje en base a los resultados de la evaluación diagnóstica.	Plan de mejora del aprendizaje. Unidades y sesiones reajustadas
22-05-2025	4	➢ Análisis de la normativa de los concursos educativos. ➢ Evaluación del Plan Anual de Trabajo	En trabajo colegiado se examina la normativa y bases de los concursos educativos nacionales propuestos para el nivel primaria. Valoración del cumplimiento de las actividades programadas hasta la fecha en el Plan anual de Trabajo de la II.EE	Reuniones de trabajo presencial y virtual, actas, determinación de fecha de los concursos educativos a desarrollarse en la Etapa I.E. PAT reajustado, con participación de la comunidad educativa.
23-05-2025	5	➢ Evaluación y actualización del PEI, objetivos, metas y actividades institucionales ➢ Normas de convivencia	En trabajo colegiado se examina el PEI, sus objetivos, metas y actividades institucionales.	

		escolar y medidas correctivas, ruta para la atención de la violencia, así como otras situaciones de riesgo que afecten el bienestar y/o el desarrollo socioemocional de las/los estudiantes en el marco del Reglamento Interno.	Consensuar normas de convivencia con la participación de la comunidad educativa que sean eficaces, con la realidad actual.	Normas de convivencia consensuadas para considerar en el R.I. Análisis e impresión de los protocolos de intervención ante diferentes casos. Plan de Tutoría y orientación de la I.E.

Se cumplió de manera positiva las actividades planificadas en la semana de gestión desde el día 19 al 23 de mayo del 2025, siempre con miras a brindar el mejor servicio educativo para los estudiantes que son el centro de la acción pedagógica, mostrando los docentes esa predisposición de desplegar los mayores esfuerzos en su práctica pedagógica.

Es todo cuanto se puede informar en honor a la verdad para fines consiguientes.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACION I.E. N° 71806 DIRECCION YUNGUYO DREP UGEL YUNGUYO

Prof. Juan Carlos Valenzuela Condorena
DIRECTOR

Upamel

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

PLAN DE REFUERZO ESCOLAR 2025

I. DATOS GENERALES:

1.1. I.E.P. : N° 71006
1.2. UGEL : YUNGUYO
1.3. NIVEL EDUCATIVO : PRIMARIA
1.4. CARACTERISTICA DE LA I. E : POLIDOCENTE COMPLETO
1.6. AÑO : 2025
1.7. INICIO : MAYO
1.8. FIN : DICIEMBRE
1.9. DURACIÓN : 8 meses
1.10. DIRECTOR : JUAN CARLOS VALENZUELA CONDORENA
1.12. REPRESENTANTES COMITÉ DE GESTIÓN PEDAGOGICA (DOCENTES) : MERY TATUM QUISPE AYALA
ROLANDO CHOQUEMAMANI TONCONI

II. PRESENTACIÓN.

Las exigencias de la educación actual requieren en nuestro quehacer pedagógico asumir nuevas responsabilidades y compromisos respecto al logro de los aprendizajes, objetivo fundamental de la Institución Educativa, es en esta instancia donde se generan las condiciones y espacios de aprendizaje desplegados en la promoción de competencias y capacidades evidenciados en los desempeños precisados de los estudiantes para que se desenvuelvan eficientemente como ciudadanos de derechos y responsabilidades.

Habiendo realizado la revisión y análisis con el comité de gestión pedagógica en función a los resultados de la evaluación diagnostica 2025 se observa las necesidades de aprendizajes de nuestros estudiantes que no cumplen con los estándares establecidos para los grados y ciclos en los que se encuentran.

Es en esa línea de acción se hace necesario la participación de todos y todas para tomar la decisión por consenso y emprender acciones que permita revertir las dificultades, para ello; implementamos el Plan de refuerzo escolar de los aprendizajes en respuesta a los resultados alcanzados en la evaluación diagnóstica 2025 y aplicando la estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para los estudiantes de los niveles de Educación Primaria de EBR.

III. JUSTIFICACIÓN

Frente a los resultados de la evaluación diagnóstica en nuestra institución educativa, se ha priorizado establecer diferentes actividades como estrategias para la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes de los niveles de educación primaria en las competencias de las áreas de Comunicación y Matemática.

ISRAEL RUBIN DE
93

E SERVIDOR
ACIONES,
aría N°
uarenta mi
ticinco, reuni
en la finalid
sin goce de
r de labora
do treint
25 y para
es necesa
resente cas
miembros
L (CONEI)
con cin-
PE AYALA
4563
DOCENTE

ACTA DE DESARROLLO DE ACTIVIDADES DEL SEGUNDO BLOQUE DE GESTION.

En la institución Educativa Primaria 71006, siendo las 9:00 horas, de fecha lunes 19 de mayo de los presentes, se encuentran reunidos el personal directivo Docente y personal administrativo para poder acorda y desarrollar acciones programadas para el desarrollo d actividades durante este segundo bloque de gestión, tal como se ha presentado en el plan de trabajo (H de ruta) a la UGEL-YUNGUYO, en el siguiente Conte

Primero: Participa el Sr. Director dando a Cono en detalle de los Contenidos de la Hoja de ruta por día y fecha del trabajo presencial en la Institución lo cual se adjuntara a la presente acta pa poder Visibilizar de mejor forma el trabajo planeado para el presente Bloque de Gestión. Oficio 038-2025 DREP/UGEL-Y-DIEP 71006-Y. del 16 Mayo del 202

Segundo: Segun un punto tomado, por el Sr. Direc sobre la participación de los padres de famil en el Dia del Padre; previa consideración y participa de miembros del comité de gestión del Bienestar del educando, se consensó en la participación de los padr de familia en el dia de padre con actividades deportiv haciendose responsables los miembros del Comite de APAFA. Siendo los docentes parte integral de esta actividad.

Siendo las Trece horas con treinta minutos Culmina el desarrollo de las actividades programa Consensuando en las opiniones y sugerencias

cuyo Actos se detalla a continuación:
Primero. se desarrollo de sesión fortalecimiento de capacidades a docentes, elaboración del proyecto Educativo Ambiental Integrado. C.P.E.A.I
segundo. se presentaron los profesionales de la salud. MINSA. donde realizaron sesiones de actividad física y alimentación. responsables de la promoción de la salud.
culmino el siguiente siendo. las horas trece y treinta horas del día firmado.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCION YUNGUYO
DIRECTOR

6to "B"

5° "B"

4°C.

5 "A"

6° "C"

5° "C"

2° "A"

6 "A"

4to "B"

3° "A"

Educ. Física.

1° "A"

3 "C"

ACTA DE DESARROLLO DEL TERCER, CUARTO Y QUINTO DIAS EN EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN

En la Institución Educativa Primaria Nº 71006 se prosigue con las reuniones para el desarrollo de las actividades programadas conforme la hoja de Ruta para el segundo bloque de semanas de gestión siendo las ocho horas con treinta minutos del día veintiuno de mayo del dos mil veinticinco con la elaboración del plan de mejora de aprendizaje o reforzo escolar para ello se toma en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica participan los docentes, exponiendo sus puntos de vista Finalmente se consensua las acciones a considerar en el plan de reforzo escolar, también liderados por los coordinadores de grado en forma colegiada realizan el reajuste de sus planificaciones curricula res, siendo las trece horas con treinta minutos del día se suspende la reunión para proseguir el día siguien te. Siendo las ocho horas del día veintidos de mayo del dos mil veinticinco, se reanuda la reunión para desa rrollar la elaboración del Proyecto educativo ambiental integrado (PEDI), se concretó la realización de la ficha Resumen del PEDI, luego se paso realizar el analisis de la normativo de los concursos educativos, en este acto se determinó realizarlos a nivel de la Etapa I.E. segun el siguiente detalle:

Concurso de Narrativa José María Arguedas para el día jueves diecinueve (19) de junio.

Juegos Escolares Nacionales Deportivos y paradeportivos 2025 días 26-27 y 28 de mayo.

Juegos Florales Escolares Nacionales para el día 26 de junio.

Grafiresa

FICHA RESUMEN DEL PROYECTO EDUCATIVO AMBIENTAL INTEGRADO

DATOS GENERALES					
Nombre de la IE	71006				
Código Modular*	Nivel	Modalidad	UGEL		DRE
0243907	PRIMARIA	EBR	YUNGUYO		PUNO
N° de secciones participantes	N° de estudiantes participantes		N° de estudiantes participantes con necesidades educativas especiales		
17	255		2		
Nombre del PEAI	NOS ALIMENTAMOS SANAMENTE CON PRODUCTOS DE NUESTRA LOCALIDAD PARA VENCER LA DESNUTRICION Y ANEMIA				
Duración del PEAI (expresado en años)	1	Fecha de inicio	21-05-2025	Fecha de culminación	04-09-2025
Atiende a	Problemática (x)	Oportunidad ambiental ( )	Local ( )	Global ( )	

** Indicar el o los códigos modulares que participan en la implementación del PEAI*

SOBRE EL PEAI					
RESUMEN Describa la experiencia desarrollada indicando su relación con la problemática u oportunidad ambiental identificada en la IE y/o su entorno. (máximo 100 palabras)	En la I.E.P. Nº 71006 de Yunguyo, se identifica estudiantes que presentan signos de desnutrición y anemia que afecta su rendimiento escolar y desarrollo físico a pesar de contar con productos nutritivos de la zona como la quinua, cañihua, habas tarwi, oca, olluco, la trucha, carachi, el mauri, entre otros, los cuales no son aprovechados adecuadamente, en la dieta de los estudiantes, frente a esta realidad surge la necesidad de promover practicas de alimentación saludable, en la escuela y proyectarla en los hogares y comunidad.				
COMPONENTES DEL ENFOQUE AMBIENTAL Indique el o los componentes que se abordan en el PEAI.	Educación en cambio climático	Educación en salud	Educación en ecoeficiencia	Educación en biodiversidad	Educación en gestión del riesgo de desastres
		X		X	
RESULTADOS ESPERADOS Indique 3 aprendizajes que se esperan lograr y 3 prácticas o comportamientos a instalar. (máximo 100 palabras)	**APRENDIZAJES**		**PRÁCTICAS/ COMPORTAMIENTOS**		
	Valorar nuestros productos alimenticios de la zona		Incluir en las loncheras alimentos nutritivos con productos de la zona.		
	Preparación de una dieta alimenticia saludable		Afianzar hábitos de higiene en la preparación de los alimentos.		
	Promover la importancia de una alimentación saludable		Compartir a la familia y comunidad las recetas saludables con productos de nuestra localidad		
COMPETENCIAS DEL CNEB Indique las competencias que se desarrollarán e integran en las unidades de aprendizaje. (máximo 100 palabras)	Asume una vida saludable Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente Gestiona responsablemente los recursos económicos Explica el mundo natural y artificial en base a conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y Universo Se comunica oralmente en lengua materna Lee diversos tipos de textos escritos Escribe diversos tipos de textos Resuelve problemas de cantidad Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				

	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos Construye su identidad Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos

<table>
<tr><td rowspan="4">ACTIVIDADES
Indique las actividades o acciones de gestión escolar y pedagógica a implementar.
(Puede agregar filas, de considerarlo)</td><td>INSTITUCIONAL</td><td>PEDAGÓGICAS</td></tr>
<tr><td>Elaboración del proyecto de manera colegiada y considerarlo en los II.GG.</td><td>Desarrollo de sesiones integradas sobre alimentación saludable y anemia</td></tr>
<tr><td>Campañas de sensibilización a la comunidad educativa</td><td>Elaboracion de guias de entrevistas para su aplicación por parte de los niños en entrevistas a profesionales de la salud, agricultura, y otros</td></tr>
<tr><td>Involucrar a los aliados estratégicos (MINSA, PNP, Colegios, Municipalidad, Agencia agraria, medios de comunicación local,</td><td>Elaboracion de afiches, recetarios, trípticos, dípticos, infografía.
Talleres de cocina saludable con productos de la zona con apoyo de nutricionistas</td></tr>
<tr><td></td><td>Implementación del proyecto
Feria gastronómica de la chacra a la olla
Achunakasa Manq"asiñani kumarañasataki.</td><td>Preparación y exposición de platos típicos nutritivos con productos de la zona.</td></tr>
<tr><td>OPORTUNIDADES
Mencione 3 factores externos a la IE que podrían contribuir al logro de los resultados del PEAI.
(máximo 100 palabras)</td><td colspan="2">Alianzas estratégicas
Productos alimentarios de nuestra localidad como quinua, cañihua, habas tarwi, oca, olluco, trucha, carachi, el mauri, entre otros.
Productos del programa alimentario wasi mikuna</td></tr>
<tr><td>AMENAZAS
Mencione 3 factores externos a la IE que podrían afectar al logro de los resultados del PEAI.
(máximo 100 palabras)</td><td colspan="2">Excesivo consumo de productos chatarra, genera inadecuados hábitos alimentarios
Algunas familias de condiciones económicas precarias
Desinterés y poco compromiso de algunas familias (disfuncionales)</td></tr>
<tr><td>ARTICULACIÓN INTERNA
Mencione si se integra el trabajo con la BEA y GRD y/o las familias. Indique ¿cómo?
(máximo 100 palabras)</td><td colspan="2">Se integra con las familias, generando a través de los aprendizajes de los niños un cambio de actitud positiva motivando una actitud responsable de la alimentación saludable para prevenir la desnutrición, anemia y desarrollo físico (bajo crecimiento)</td></tr>
<tr><td>ARTICULACIÓN EXTERNA
Mencione si el PEAI considera el trabajo con aliados (públicos y/o privados). Indique ¿cómo?
(máximo 100 palabras)</td><td colspan="2">Si considera el trabajo con los aliados estrategias (MINSA, UGEL, MUNICIPIO, AGENCIA AGRARIA, entre otros)</td></tr>
</table>