

INFORME N° 007-2025-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI I - II CICLO.

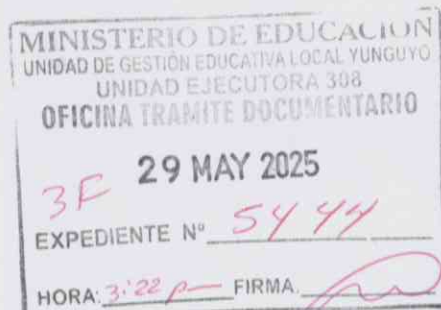
AL : Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO.
Director de la UGEL Yunguyo.

Prof. CRISS ANYELA CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial.

DE LA : Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

ASUNTO : Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del Módulo 10 – Zona Frontera, correspondiente al mes de **Mayo** del 2025.

FECHA : Yunguyo, 30 de Mayo del 2025.



Es grato dirigirme a su digna autoridad con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento del cronograma de actividades correspondiente al mes de **Mayo** en los diferentes PRONOEI I y II Ciclo de la Zona Frontera del módulo 10 de la jurisdicción de Yunguyo, que se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: El cronograma de actividades del mes de **Mayo** se ha presentado en su debida oportunidad, cumpliéndose de acuerdo a lo programado desde el día lunes 05 al 30 de **Mayo** del presente año, el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada se realizó con mucha responsabilidad funcional para el buen desarrollo integral de los bebés y niños-niñas de los diferentes PRONOEI del I y II Ciclo del Módulo 10 – Zona Frontera de la jurisdicción de la UGEL – Yunguyo, siendo de la siguiente manera:

N°	NOMBRE PRONOEI	VISITAS	FECHAS	ACCIONES REALIZADAS
01	Tapaje	02	05-05-2025 30-05-2025	- Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades en su trabajo diario con los niños que asienten. - Se realizó una retroalimentación constructiva a la Promotora sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar. - Recomendación sobre la organización y ambientación de su espacio de trabajo y sectores de juego trabajo, considerando las necesidades e intereses de los niños, como: ✓ Crear un ambiente acogedor. ✓ Utilizar colores y texturas que sean atractivos para los niños. ✓ En cada sector debe existir material educativo adecuado y lo suficiente para la cantidad de niños. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
02	Pajana San Isidro	02	06-05-2025 15-05-2025	- Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario. - Se realizó una retroalimentación constructiva a la Promotora sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Recomendación sobre la organización y ambientación de su espacio de trabajo y sectores de juego trabajo, considerando las necesidades e intereses de los niños, como: ✓ Crear un ambiente acogedor. ✓ Utilizar colores y texturas que sean atractivos para los niños. ✓ En cada sector debe existir material educativo adecuado y lo suficiente para la cantidad de niños. - Reflexión constructiva a la Promotora para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
03	Caana	01	07-05-2025	- Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario.

				sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Recomendación sobre la organización y ambientación de su espacio de trabajo y sectores de juego trabajo, considerando las necesidades e intereses de los niños, como: ✓ Crear un ambiente acogedor. ✓ Utilizar colores y texturas que sean atractivos para los niños. ✓ En cada sector debe existir material educativo adecuado y lo suficiente para la cantidad de niños. - Reflexión constructiva a la Promotora para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
04	Los Rosales	02	08-05-2025 27-05-2025	- Observe los proyectos de acción de los niños los cuales me sirvió para entender sus intereses, habilidades motoras, cognitivas y sociales que los niños demuestran mientras juegan a su vez esto me servirá para identificar los intereses y necesidades individuales de cada niño. - Se analizó la Guía de Planificación conjuntamente con la Promotora sobre como elaborar una Planificación que apoyen el desarrollo integral de sus niños. - Se elaboró una ficha de Planificación conjuntamente con la PEC. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarlas a mejorar su práctica pedagógica.
05	Kantuta	02	12-05-2025 26-05-2025	- Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario. - Se realizo una retroalimentación constructiva a la Promotora sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Reflexión constructiva a la Promotora para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
06	Sihualaya Central	02	13-05-2025 29-05-2025	- Observe los proyectos de acción de los niños los cuales me sirvió para entender sus intereses, habilidades motoras, cognitivas y sociales que los niños demuestran mientras juegan a su vez esto me servirá para identificar los intereses y necesidades individuales de cada niño. - Se analizó la Guía de Planificación conjuntamente con la Promotora sobre como elaborar una Planificación que apoyen el desarrollo integral de sus niños. - Se elaboró una ficha de Planificación conjuntamente con la PEC. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarlas a mejorar su práctica pedagógica.
07	Pahamaya Central	02	14-05-2025 28-05-2025	- Observe la práctica pedagógica del Promotor Educativo Comunitario para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario. - Se realizo una retroalimentación constructiva al Promotor sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Recomendación sobre la organización y ambientación de su espacio de trabajo y sectores de juego trabajo, considerando las necesidades e intereses de los niños, como: ✓ Crear un ambiente acogedor. ✓ Utilizar colores y texturas que sean atractivos para los niños. ✓ En cada sector debe existir material educativo adecuado y lo suficiente para la cantidad de niños. - Reflexión constructiva al Promotor para ayudarlo a mejorar su práctica pedagógica.
Los Rosales			09-05-2025	GRUPO DE INTER APRENDIZAJE ENTRE LOS MODULOS 1 y 10: - Nos constituimos al PRONOEI Los Rosales, 14 Promotores Educativos Comunitarios y 2 Profesoras Coordinadoras para compartir experiencias y buenas prácticas, lo que ha enriquecido el trabajo que se vienen realizando. - Se desarrollo el análisis de la Guía de Planificación, logrando:

		matriz de competencias, capacidades, desempeños y estándares para planificar sus actividades educativas. ✓ Los PEC han aprendido a elaborar la ficha de Planificación, identificando la caracterización de los niños por edades etarias, ubicar el área, competencia, capacidades, el propósito del aprendizaje, desempeño, criterio de evaluación, evidencia del aprendizaje y la organización del contexto de aprendizaje tomando en cuenta el espacio, materiales, el acompañamiento esto considerando las 2 momentos como son: el momento de cuidado y el momento de la autonomía, exploración del juego libre. ✓ Los PEC han adquirido habilidades para hacer ajustes y mejorar en la Planificación y implementación de las actividades en función de las necesidades y logros de los niños.
Sihualaya Central	16-05-2025	MICRO TALLER CON PEC MODULO 10 – ZONA FRONTERA: - Se tomo asistencia a los PEC. - Se trabajo la Planificación con los PEC del II Ciclo. - Los PEC del I Ciclo, elaboraron una ficha de Planificación, de esta manera están mejorando su capacidad para planificar e implementar actividades educativas efectivas. - Se elaboró un material didáctico.
Oficina de Programas UGEL Yunguyo	19 al 23 Mayo - 2025	SEGUNDA SEMANA DE GESTIÓN: - Evaluación del Documento de Gestión. - Planificación y organización de la actividad: Año Nuevo Andino. - Taller sobre Gestión del estrés laboral. - Escuela de Padres. - Evaluación de la ficha de Planificación.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad y para los fines que hubiera.





Prof. Veridiana Apaza Frisancho
 COORDINADORA PRONOEI
 UGEL YUNGUYO