



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCION EDUCATIVA SECUNDARIA
"CHIMBO"

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Chimbo, 27 de mayo del 2025.

OFICIO N° 034 - 2025 - DIES - "CH" - C.

SEÑOR : Mg. Luis Marino CALCINA TITO.
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

PRESENTE.

ASUNTO : REMITE INFORME DE LOS RESULTADOS DE LA
EVALUACION DIAGNOSTICA DE MATEMÁTICAS Y
COMUNICACIÓN.

Es grato dirigirme a su autoridad, con la finalidad de
comunicarle que, la Dirección de la Institución Educativa Secundaria "CHIMBO" del Centro
Poblado de Chimbo, Distrito de Cuturapi, Provincia de Yunguyo, cumple con remitir a su
despacho el informe de resultados de la aplicación de las evaluaciones diagnosticas de
matemática y comunicación del presente año. Para tal efecto adjunto al presente:

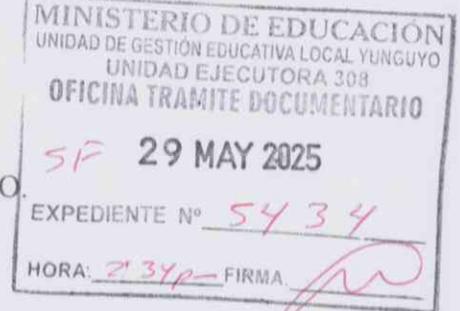
- Informe N° 06-2025-DIES - "CH"-C.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle
las consideraciones más distinguidas.

Atentamente,



Humberto Mamani Huonch
DIRECTOR



INFORME N° 06-2025-DIES-"CH"-C.

A : **Mg. Luis Marino CALCINA TITO.**
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

Del : **Prof. Humberto Mamani Huanchi.**
DIRECTOR DE LA IES "CHIMBO"

Asunto : Informe de Resultados de la Aplicación de las Evaluaciones Diagnósticas de Matemática y Comunicación en Educación Secundaria en el Marco de la Estrategia de Refuerzo Escolar 2025

Referencia : a. Resolución Viceministerial N.° 045-2022-MINEDU
b. Resolución Ministerial N.° 556-2024-MINEDU

Fecha : Chimbo 23 de mayo del 2025

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. para informarle sobre los resultados de la evaluación diagnóstica de Matemática y Comunicación, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar en el nivel de educación secundaria, de la IES "CHIMBO", del centro poblado de Chimbo, del distrito de Cuturapi provincia de Yunguyo, que a continuación se detalla:

I. ANTECEDENTES:

- 1.1. Resolución Viceministerial N.° 045-2022-MINEDU, que aprueba el documento normativo denominado "Disposiciones sobre la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para estudiantes de los niveles de Educación Primaria y Secundaria de Educación Básica Regular - movilización nacional para el progreso de los aprendizajes".
- 1.2. Resolución Ministerial N.° 556-2024-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica denominada "Norma Técnica para el año escolar en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica para el año 2025".
- 1.3. Resolución Ministerial N.° 035-2025-MINEDU, que aprueba la Norma Técnica para la Implementación del mecanismo denominado Compromisos de Desempeño 2025.

II. ANÁLISIS:

- 2.1. **Sobre el propósito de la estrategia:**

De acuerdo con el numeral 6.1 de la RVM N.° 045-2022-MINEDU, la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar (en adelante RE) consiste en desarrollar acciones pedagógicas y de gestión, que se realizan en las IGED, desde un enfoque territorial, a fin de que las y los estudiantes desarrollen sus competencias en el nivel esperado para su grado/ciclo. En el aula, se inicia con la identificación del nivel real de aprendizaje de las y los estudiantes en el momento de la evaluación diagnóstica y en el proceso, cuando se desarrollan las actividades pedagógicas en el aula.

2.2. Sobre la etapa diagnóstica del Refuerzo Escolar:

De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N.° 045-2022-MINEDU, en esta *etapa de diagnóstico los docentes de Matemática y Comunicación han identificado* las necesidades de aprendizaje de los estudiantes para el RE, haciendo uso de una evaluación diagnóstica ...

2.3. Sobre los instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación diagnóstica 2025

En el presente año académico en la institución educativa se ha utilizado como instrumento de evaluación diagnóstica las evaluaciones del ministerio de educación en las áreas de matemática y comunicación, dicha evaluación se desarrolló del 18 al 21 de marzo.

2.4. Sobre la participación de los estudiantes:

Grado/ sección	Número de estudiantes evaluados	Número de estudiantes evaluados					
		Lectura		Escritura		Matemática	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%
1 ^{ro}	2	2	100	2	100	2	100
2 ^{do}	2	2	100	2	100	2	100
3 ^{ro}	2	2	100	2	100	2	100
4 ^{to}	1	1	100	1	100	1	100
5 ^{to}	2	2	100	2	100	2	100
Total							

2.5. Sobre los resultados de la evaluación diagnóstica

**Matriz consolidada de la Evaluación Diagnóstica-Comunicación y Matemática
2025**

Áreas	Competencias	Nivel de desarrollo según evaluación diagnóstica		
		Inicio	Proceso	Logrado
Comunicación 1°	Se comunica oralmente en su lengua materna	50%	50%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	50%	50%	0%
		50%	50%	0%
Comunicación 2°	Se comunica oralmente en su lengua materna	50%	50%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	50%	50%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	50%	50%	0%
Comunicación 3°	Se comunica oralmente en su lengua materna	50%	50%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	50%	50%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	50%	50%	0%
Comunicación 4°	Se comunica oralmente en su lengua materna	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	0%	100%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	100%	0%	0%
Comunicación 5°	Se comunica oralmente en su lengua materna	100%	0%	0%
	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna	0%	100%	0%
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	100%	0%	0%
Matemática 1°	Resuelve problemas de cantidad	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%
Matemática 2°	Resuelve problemas de cantidad	0%	100%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	50%	50%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%
Matemática 3°	Resuelve problemas de cantidad	0%	50%	50%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	0%	50%	50%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0%	50%	50%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	0%	50%	50%
Matemática 4°	Resuelve problemas de cantidad	0%	100%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	0%	100%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0%	100%	0%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%	0%	0%
Matemática 5°	Resuelve problemas de cantidad	0%	100%	0%
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio"	100%	0%	0%
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	0%	50%	50%
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	50%	50%	0%

2.6. Acciones pedagógicas priorizadas (toma de decisiones y compromisos):

Nº	Acción pedagógica o estrategia	Tareas o compromisos	Evidencia
1	Sistematización y registro de resultados en la plataforma SIMON	Cumplir con el reporte al aplicativo SIMON sobre la evaluación diagnóstica.	Informe pedagógico Reporte SIMON
2	Comunicación de resultados a los padres de familia por grado.	Comunicación oportuna a los padres de familias de la IE. Con la finalidad de comunicar los resultados.	Acta de reuniones informativas
3	Incorporación de actividades/tareas de refuerzo escolar en el PAT 2025.	Incorporar las actividades del refuerzo escolar en el PAT.	PAT 2025
4	Acciones para la planificación curricular (incorporar actividades de RE en las unidades didácticas)	Incorporar en la planificación curricular actividades de refuerzo escolar.	Módulos de aprendizaje para el Refuerzo Escolar Actividades de aprendizaje (Fichas de Refuerzo Escolar)
5	Informe pedagógico de la evaluación diagnóstica a la UGEL y en la plataforma SIMON	Cumplir con el informe de los resultados de la evaluación diagnóstica a la Ugel.	Informe a la UGEL.
6	Actividades de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes	Planificar y desarrollar actividades de fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de comunicación y matemática.	Informe sobre los resultados del fortalecimiento y acompañamiento
7	Reuniones de trabajo colegiado/GIA	Planificar y desarrollar trabajo colegiado con los docentes involucrados en el RE.	Actas Informes
8	Monitoreo al cumplimiento de las horas de refuerzo escolar	Realizar el monitoreo sobre el cumplimiento de horas de RE.	Ficha de monitoreo Reporte

III. CONCLUSIONES

Observando la matriz consolidada de la evaluación diagnóstica, se puede apreciar que en el área de comunicación de primero a quinto grado los estudiantes se ubican en el nivel de logro EN INICIO y la otra parte en el nivel de logro EN PROCESO y en el área de matemáticas en el primer se aprecia que el 100% de estudiantes se ubican en el nivel de logro INICIO y en los demás grados se encuentran entre el nivel de logro INICIO y EN PROCESO-

Es todo cuanto informo para su conocimiento y fines administrativos y pedagógicos.

Atentamente,

