



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70283 - CHOQUECHACA



- 6 -

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CÓDIGO MODULAR - 0221606



INFORME N° 002-2025- ME-DREP/UGEL Y - DIEPN°70283-CH.

AL : Mgs. Luis Marino CALCINA TITO
Director de la UGEL YUNGUYO.

ASUNTO : INFORMO SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL SEGUNDO
BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN 2025

FECHA : 28 DE MAYO DE 2025

REFER. : RM. N° 556-2024-MINEDU
HOJA DE RUTA

Mediante el presente informe, se pone de conocimiento de las acciones realizadas en el **segundo bloque de semana de gestión**, por el personal directivo y docente de la IEP N° 70283 de Choquechaca, según se detalla:

I. OBJETIVOS DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

1. **Evaluar Avances de la Gestión Escolar:** Analizar críticamente el cumplimiento de los compromisos y actividades planificadas en el DOCUMENTO DE GESTIÓN ARTICULADO durante el primer bimestre.
2. **Reajustar la Planificación Curricular:** Realinear estrategias y acciones del PAT y PCI para el segundo bimestre, basándose en los resultados de la evaluación y el contexto actual.
3. **Fortalecer la Comunidad Educativa:** Profundizar en mecanismos de participación, convivencia escolar y estrategias de comunicación familia-escuela.
4. **Optimizar Gestión Administrativa:** Revisar procesos clave (matrícula, recursos, infraestructura, seguridad) para asegurar condiciones óptimas.
5. **Preparar la Jornada Escolar:** Planificar acciones concretas para el inicio óptimo del segundo bimestre.

II. DESARROLLO DE ACTIVIDADES POR COMPONENTE:

ACTIVIDAD	INDICADOR DE LOGRO	RESPONSABLE	PRODUCTO
Evaluación y actualización de planes de los Comités de Gestión Escolar	La IE cuenta con los planes de gestión escolar actualizados y con sus respectivas resoluciones de aprobación.	Comité de Condiciones Operativas. Comité de Gestión Pedagógica. Comité del Bienestar.	Planes de trabajo de cada comité y cronograma de actividades actualizadas para cada Comité.
Balance y reajuste del Documento de Gestión Integrado DGI y cronograma de actividades actualizadas, para la toma de decisiones	Priorización de necesidades urgentes priorizadas.	Comité de Condiciones Operativas.	Plan de Actividades de trabajo actualizado para el II bimestre. Reglamento Interno Actualizado conjuntamente con Normas de Convivencia consensuadas.
Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional, enfatizando al análisis de los logros de aprendizaje del año previo y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.	Balance de los resultados de los Logros de Aprendizaje obtenidos por los estudiantes en el I bimestre y los resultados de la Evaluación Diagnóstica de Inicio.	Comité de Gestión pedagógica	Informe consolidado de Resultados obtenidos por los estudiantes en las en las áreas de aprendizaje y de la Evaluación Diagnóstica de inicio de las áreas de Matemática y Comunicación.
Revisar y ajustar la planificación curricular, según el análisis del progreso de los aprendizajes.	Contar con documentos técnicos pedagógicos actualizados y acordes con las necesidades educativas identificadas.	Comité de Gestión pedagógica	Unidad de aprendizaje contextualizada y priorizada Sesiones de aprendizaje de la primera semana.

y los estudiantes y las barreras educativas identificadas	por los estudiantes en este primer bimestre,		Tarjetas de Información. Generadas por el SIAGIE.
Necesidades de la IE y propuestas de participación de las familias para el año en curso.	Evaluar y actualizar las actividades a desarrollar en este II bimestre.	Dirección Comité de Condiciones Operativas	Escuela de padres (10 de junio) Encuentros de padres (21 de agosto)
Rendición de cuentas parcial del uso de recursos financieros de la IE, a cargo de cada comité o asociación responsable	Rendición de cuentas del programa de mantenimiento de locales escolares.	Comité de Mantenimiento de locales escolares.	Citación. Declaración de gastos plataforma Mi mantenimiento. Rendición de cuentas de los recursos financieros del I semestre

Normas de Convivencia consensuadas.



Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional, enfatizando al análisis de los logros de aprendizaje del año previo y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.

Informe consolidado de Resultados obtenidos por los estudiantes en las áreas ejes. (Matemáticas y Comunicación)

Resultados de los Logros de Aprendizaje por CICLOS:

III CICLO:		NIVEL DE LOGRO		A		B		C	
AREA	Canctas	%	Canctas	%	Canctas	%	Canctas	%	
Personal Social	1	8%	12	88%	0	0	0	0	
Ed. Física	0	0%	13	100%	0	0	0	0	
Comunicación	3	23%	10	77%	0	0	0	0	
Arte y Cultura	0	0%	13	100%	0	0	0	0	
Ciencia y Tecnología	0	0%	13	100%	0	0	0	0	
Ed. Religiosa	0	0%	13	100%	0	0	0	0	

Nº CICLO:	NIVEL DE LOGRO		AD		A		B		C	
	ÁREA	Calidad	%	Calidad	%	Calidad	%	Calidad	%	
	Personal Social	2	0%	13	100%	0	0	0	0	
	Educación	0	13	100%	0	0	0	0		
	Comunicación	2	15%	13	100%	0	0	0	0	
	Artes y Cultura	0	13	100%	0	0	0	0		
	Matemática	2	15%	11	85%	0	0	0	0	
	Ciencia y Tecn.	0	0%	13	100%	0	0	0	0	
	Ed. Religiosa	0	0%	13	100%	0	0	0	0	

VICILO:	NIVEL DE LOGRO	AD		A		B		C	
		CRUSAS	%	CRUSAS	%	CRUSAS	%	CRUSAS	%
	Personal Social	4	24%	13	76%	0	0	0	0
	Ed. Física	1	6%	16	94%	0	0	0	0
	Comunicación	4	24%	13	76%	0	0	0	0
	Arte y Cultura	3	19%	14	82%	0	0	0	0

[illegible]

Evaluar el bienestar socioemocional en general, analizando la implementación de las normas de convivencia y medidas correctivas, aplicación de los protocolos de atención ante hechos de violencia.	Normas de convivencia consensuadas. Panel de protocolos de intervención. Plan de TOE institucional.	 
Los niveles de logro de aprendizaje alcanzados por las y los estudiantes y las barreras educativas identificadas	Citación a reunión de padres de familia. Tarjetas de Información. Generadas por el SIAGIE.	 
Necesidades de la IE y de propuestas de participación de las familias para el año en curso.	Escuela de padres (19 de junio) Encuentros de padres (12 de agosto)	 Se tiene la actividad programada en las actividades del Documento de Gestión Articulado 2025.

IV. CONCLUSIONES:

El Segundo Bloque de la Semana de Gestión en la IEP 70283 de Choquechaca se desarrolló conforme a lo establecido en la RM 556-2024-MINEDU, logrando sus objetivos centrales. Se realizó una evaluación crítica del primer semestre, se reajustaron los instrumentos de gestión (PAT, PCIE) con foco en las necesidades identificadas, se fortalecieron los lazos con la comunidad educativa y se aseguraron los aspectos administrativos y logísticos para el reinicio de clases. Las evidencias documentales y fotográficas respaldan el trabajo realizado. Las dificultades identificadas, principalmente la limitación de recursos y la participación familiar, se convierten en desafíos prioritarios para la gestión del segundo semestre.

VI. COMPROMISOS

1. **Equipo Directivo:** Gestionar ante UGEL y Aliados estratégicos para la implementación del trabajo con familias en la parte socioemocional.
2. **Docentes:** Aplicar estrategias ajustadas a las necesidades de aprendizajes identificadas y reportar avances y dificultades oportunamente.
3. **APAFA:** Apoyar en actividades de mantenimiento menor. Promover participación de padres en actividades planificadas.
4. **Estudiantes:** Difundir entre sus pares las actividades de bienvenida e integración.

Atentamente;




Prof. Manuel Ignacio Alvarado Loza
DIRECTOR