



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CÓDIGO MODULAR - 1154814

Yunguyo, 28 de mayo de 2025.

OFICIO N° 028-2025-ME-DREP-UGEL Y/DIEPN°71009-VY-Y.

SEÑOR : Mg. Luis Marino CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO INFORME DE ACCIONES REALIZADAS EN SEGUNDA
SEMANA DE GESTIÓN

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y al mismo tiempo remitir ante su despacho, el informe detallado de las acciones realizadas en el segundo bloque de semana de gestión escolar desarrollado del 19 al 23 de mayo en la Institución Educativa Primaria N° 71009 de Villa Yanapata. La misma que adjunto al presente.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones de mi estima personal.

Atentamente,



Prof. Emma Serrano Huaman
DIRECTORA





"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"
CÓDIGO MODULAR – 1154814

INFORME N° 003-2025- ME-DREP/UGEL Y - DIEPN°71009-VY-Y.

AL : Mgs. Luis Marino CALCINA TITO
Director de la UGEL YUNGUYO.

ASUNTO : INFORMO SOBRE LAS ACCIONES REALIZADAS EN EL SEGUNDO
BLOQUE DE SEMANA DE GESTIÓN 2025

FECHA : 28 DE MAYO DE 2025

REFER. : RM. N° 556-2024-MINEDU
HOJA DE RUTA

Mediante el presente informe, se pone de conocimiento de las acciones realizadas en el segundo bloque de semana de gestión, por el personal docente y directivo de la IEP N° 71009 de Villa Yanapata según el documento en referencia que a continuación detallo:

I. DATOS GENERALES :

- 1.1. Institución Educativa : 71009 Villa Yanapata.
- 1.2. Ubicación : C:P: Villa Yanapata, Provincia de Puno, Región Puno.
- 1.3. Directora : Prof. CARMEN CAHUANA HUAMAN
- 1.4. Fecha del Bloque : Del 19 de mayo al 23 de mayo del 2025.
- 1.5. Normativa Base : Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU.
- 1.5. Equipo de Gestión Participante: Directora, docentes y padres de familia.

II. OBJETIVOS:

- 1. Evaluar Avances: Analizar críticamente el cumplimiento de los compromisos y actividades planificadas en el PAT y PCI durante el primer bimestre.
- 2. Reajustar Planificación: Realignar estrategias y acciones del PAT y PCI para el segundo bimestre, basándose en los resultados de la evaluación y el contexto actual.
- 3. Fortalecer Comunidad Educativa: Profundizar en mecanismos de participación, convivencia escolar y estrategias de comunicación familia-escuela.
- 4. Optimizar Gestión Administrativa: Revisar procesos clave (matrícula, recursos, infraestructura, seguridad) para asegurar condiciones óptimas.
- 5. Preparar la Jornada Escolar: Planificar acciones concretas para el inicio óptimo del segundo semestre.

III. DESARROLLO DE ACTIVIDADES POR COMPONENTE:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”
CÓDIGO MODULAR – 1154814

ACTIVIDAD	INDICADOR DE LOGRO	EQUIPO RESPONSABLE	PRODUCTO
Evaluación y actualización de planes de los Comités de Gestión Escolar	La IE cuenta con los diferentes planes de gestión escolar actualizados y con sus respectivas resoluciones de aprobación.	Comité de Condiciones Operativas. Comité de Gestión Pedagógica. Comité del Bienestar.	Planes de trabajo de cada comité.
Balance y reajuste del PAT a la sección referida a la programación de actividades del DG, socialización de resultados para la toma de decisiones	Priorización de necesidades urgentes priorizadas.	Comité de Condiciones Operativas.	Plan Anual de trabajo actualizado con actividades a desarrollar para el II bimestre. Documento de Gestión actualizado. Reglamento Interno Actualizado conjuntamente con Normas de Convivencia consensuadas.
Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional, enfatizando al análisis de los logros de aprendizaje del año previo y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.	Resultados de logros obtenidos por los estudiantes en el I bimestre.	Comité de Gestión pedagógica	Informe consolidado de Resultados obtenidos por los estudiantes en las áreas ejes. (Matemáticas y Comunicación)
Revisar y ajustar la planificación curricular, según el análisis del progreso de los aprendizajes.	Contar con documentos técnicos pedagógicos acordes con las necesidades educativas identificadas.	Comité de Gestión pedagógica	Unidad de aprendizaje contextualizada y priorizada.
Formular y ajustar estrategias para atender a las y los estudiantes que enfrentan	Compartir estrategias de aprendizaje de acuerdo a las necesidades identificadas.	Docentes	Para la competencia: Escribe diferentes tipos de textos: - El tuti frutti.

c.c.archiv.
CCH/DIEP71009

Villa Yanapata – Yunguyo – Puno – Perú cel. 910867950



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

CÓDIGO MODULAR – 1154814

barreras educativas y que requieran apoyo educativo.			Comprende diferentes tipos de textos: Trabajo personalizado con los estudiantes.
Evaluar el bienestar socioemocional en general, analizando la implementación de las normas de convivencia y medidas correctivas, aplicación de los protocolos de atención ante hechos de violencia.	Contar con normas de convivencia consensuadas por la comunidad educativa. Implementación de los protocolos de atención ante hechos de violencia escolar. Elaboración del Plan de tutoría institucional	Comité del Bienestar	Normas de convivencia consensuadas. Panel de protocolos de intervención. Plan de TOE institucional.
Los niveles de logro de aprendizaje alcanzados por las y los estudiantes y las barreras educativas identificadas	Socializar con los padres de familia el logro de aprendizaje alcanzado por los estudiantes en este primer bimestre,	Dirección. Comité de Gestión Pedagógica.	Citación a reunión de padres de familia. Tarjetas de Información. Generadas por el SIAGIE.
Necesidades de la IE y propuestas de participación de las familias para el año en curso.	Evaluar y actualizar las actividades a desarrollar en este II bimestre.	Dirección Comité de Condiciones Operativas	Escuela de padres (19 de junio) Encuentros de padres (12 de agosto)
Rendición de cuentas parcial del uso de recursos financieros de la IE, a cargo de cada comité o asociación responsable	Rendición de cuentas del programa de mantenimiento de locales escolares.	Comité de Mantenimiento de locales escolares.	Citación. Declaración de gastos plataforma Mi mantenimiento.

c.c.archiv.
CCH/DIEP71009

Villa Yanapata – Yunguyo – Puno – Perú cel. 910867950



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

CÓDIGO MODULAR – 1154814

IV. EVIDENCIAS DEL TRABAJO REALIZADO:

ACTIVIDAD	PRODUCTO	EVIDENCIAS
Evaluación y actualización de planes de los Comités de Gestión Escolar	Planes de trabajo de cada comité.	    
Balance y reajuste del PAT a la sección referida a la programación de actividades del DG, socialización de resultados para la toma de decisiones	Plan Anual de trabajo actualizado con actividades a desarrollar para el II bimestre. Documento de Gestión actualizado.	

c.c.archiv.
CCH/DIEP71009

Villa Yanapata – Yunguyo – puno – Perú cel. 910867950



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CÓDIGO MODULAR - 1154814

	Reglamento Interno Actualizado conjuntamente con Normas de Convivencia consensuadas.		
Revisar y/o actualizar el diagnóstico institucional, enfatizando al análisis de los logros de aprendizaje del año previo y de la caracterización socioemocional de la comunidad educativa.	Informe consolidado de Resultados obtenidos por los estudiantes en las áreas ejes. (Matemáticas y Comunicación)		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CÓDIGO MODULAR - 1154814

Revisar y ajustar la planificación curricular, según el análisis del progreso de los aprendizajes.	Unidad de contextualizada y priorizada de aprendizaje	III. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA
Formular y ajustar estrategias para atender a las y los estudiantes que enfrentan barreras educativas y que requieran apoyo educativo.	Para la competencia: Escribe diferentes tipos de textos: - El tuti frutti. Comprende diferentes tipos de textos: Trabajo personalizado con los estudiantes.	Los estudiantes del III ciclo de la I.E.P. N° 71009 de Villa Yanapata observan que en su localidad los espacios públicos como plaza, veredas, calles y áreas verdes que se ubican alrededores de la institución educativa hoy muchos desperdicios que han sido arrojados por los mismos personas de la localidad, estos desechos están dando mala apariencia a la localidad y están contaminado estos espacios, además la baja de temperatura por la temporada afecta a los estudiantes con enfermedades respiratorias que afectan al desarrollo de su aprendizaje. Frente a ello: ¿Qué acciones pueden hacer para cuidar su ambiente? ¿Cómo podemos cuidar nuestra salud frente a las bajas temperaturas? PRODUCTOS DE LA UNIDAD - Redacta un texto sobre un lugar de su comunidad - Exposición sobre la contaminación del medio ambiente. - Marcha de sensibilización por el día del medio ambiente. - Manualidad del día del padre
Evaluar el bienestar socioemocional en general, analizando la implementación de las normas de convivencia y medidas correctivas, aplicación de los protocolos de atención ante hechos de violencia.	Normas de convivencia consensuadas. Panel de protocolos de intervención. Plan de TOE institucional.	V. LAS NORMAS DE CONVIVENCIA CONTENIDO 1. Normas de convivencia consensuadas. 2. Protocolos de intervención. 3. Plan de TOE institucional.

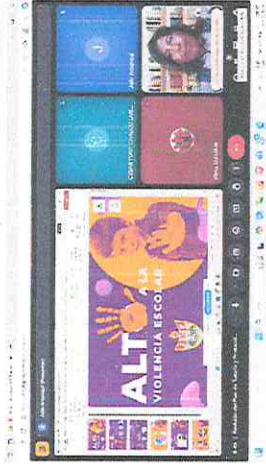


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

CÓDIGO MODULAR – 1154814

Los niveles de logro de aprendizaje alcanzados por las y los estudiantes y las barreras educativas identificadas	Citación a reunión de padres de familia. Tarjetas de Información. Generadas por el SIAGIE.	  
Necesidades de la IE y propuestas de participación de las familias para el año en curso.	Escuela de padres (19 de junio) Encuentros de padres (12 de agosto)	 
Actividad pendiente.		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 71009 - YANAPATA



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

CÓDIGO MODULAR – 1154814

Rendición de cuentas parcial del uso de recursos financieros de la IE, a cargo de cada comité o asociación responsable	Citación. Declaración de gastos plataforma Mi mantenimiento.	  
--	---	---

c.c.archiv.
CCH/DIEP71009

Villa Yanapata – Yunguyo – puno – Perú cel. 910867950



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

CÓDIGO MODULAR – 1154814

V. CONCLUSIONES:

El Segundo Bloque de la Semana de Gestión en la IEP 71009 Villa Yanapata se desarrolló conforme a lo establecido en la RM 556-2024-MINEDU, logrando sus objetivos centrales. Se realizó una evaluación crítica del primer semestre, se reajustaron los instrumentos de gestión (PAT, PCIE) con foco en las necesidades identificadas, se fortalecieron los lazos con la comunidad educativa y se aseguraron los aspectos administrativos y logísticos para el reinicio de clases. Las evidencias documentales y fotográficas respaldan el trabajo realizado. Las dificultades identificadas, principalmente la limitación de recursos y la participación familiar, se convierten en desafíos prioritarios para la gestión del segundo semestre.

VI. COMPROMISOS

1. Equipo Directivo: Gestionar ante UGEL y Aliados estratégicos para la implementación del trabajo con familias en la
2. parte socioemocional.
2. Docentes: Aplicar estrategias ajustadas a las necesidades de aprendizajes identificadas y reportar avances y dificultades oportunamente.
3. APAFA: Apoyar en actividades de mantenimiento menor. Promover participación de padres en actividades planificadas.
4. Estudiantes: Difundir entre sus pares las actividades de bienvenida e integración.

Atentamente;



Prof. Carmen Cackana Huamán