"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

INFORME N° 010-DIEP. N° 70615-H.

AL : Mg. Luis Marino CALSINA TITO.

DIRECTOR DE LA UGEL. YUNGUYO.

DEL : Prof. Cleto Marcelino YAPUCHURA AVENDAÑO.

DIRECTOR DE LA IEP. N° 70615 DE HUAYLLANI.

ASUNTO: Informe sobre la Implementación de la Semana de Gestión Intermedia.

FECHA: Huayllani, 27 de Mayo del 2025.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UNIDAD EJECUTORA 308 OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

28 MAY 2025

EXPEDIENTE Nº 53 7 6

HORA: 2:42 FIRMA.

Me es sumamente grato honor de dirigirme a su digna Autoridad, con la finalidad de informar sobre la Implementación de la Semana de Gestión Intermedia y es como sigue:

PRIMERO.- En cumplimiento a las Normas Educativas del año escolar 2025, la Dirección de la Institución Educativa Primaria N° 70615 de Huayllani, en coordinación con el Personal Docente, Administrativo y APAFA., cumplimos en realizar el Segundo Bloque de Semana de Gestión Intermedia desde el día 19-05-2025 hasta el día 23-05-2025.

SEGUND.- En los días señalados se ha abordado temas muy importantes de acuerdo a la hoja de ruta presentado a la UGEL. Yunguyo, esta actividad se realizó con la finalidad de asegurar espacios de trabajo colaborativo, reflexivo y participativo para la mejora de la gestión escolar.

TERCERO.- Cada actividad se realizó con la participación de los diferentes responsables, tales como: El Director, Docentes que asumen los Comités de Gestión Pedagógica, Gestión del Bie—nestar, Condiciones Operativas, CONEI., APAFA., etc., lo cual se realizó de manera presencial en la Institución Educativa Primaria N° 70615 de Huayllani, la misma que ha sido constatado por el Especialista de la UGEL. Yunguyo que nos ha visitado el martes 20-05-2025.

CUARTO.- Finalmente como producto y/o logros tenemos fotos, actas, registro de evaluación, fichas, documentos de gestión actualizada, planes de trabajo de los comités de gestión escolar, carpeta pedagógica organizada y los documentos técnico- pedagógico de cada docente.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad, para su conocimiento y demás fines.

ATENTAMENTE:

of Clety Maryelino YAPUCHURA AVENDANI



"AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA"

Huayllani, 16 de mayo del 2025.

OFICIO Nº 035-2025-DIEP- Nº 70615-H.

SEÑOR

: Mg. Luis Marino CALCINA TITO.

Director de la UGEL - YUNGUYO.

PRESENTE .-

ASUNTO

: Remito Hoja de Ruta para el Segundo Bloque de Semana de Gestión.

REFERENCIA

: Normas Administrativas.

Tengo a bien de dirigirme a su digna autoridad, para poner de su conocimiento que, la Institución Educativa Primaria N° 70615 de Huayllani, a quien me honro en dirigir, dando cumpliendo a las normas y disposiciones legales vigentes, cumplo con REMITIR HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTION 2025 de acuerdo a la R.M. 556-2024 y la Directiva Regional N° 002-2025, para lo cual adjunta la hoja de ruta.

Sin otro particular aprovecho la ocasión para reiterarle las consideraciones más distinguidas.

ATENTAMENTE:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UM DAD EN CUTTORA 308 OFICINA TRAPILE DOCUMENTARIO

-// 16 MAY 2025

EXPEDIENTE Nº __SOZS

HORA 2 24 P FIRMA. -

ACTA DE REUNION. SEMANA DE GESTION ESCOLAR En la dirección de la Institución Educativa. Primaria número Setenta mil. seis cientos quince de Hucyllani, junisdicajón de la UGEL-Yunguyo Siendo: las nueve horas con quince minutos del dia lunes diecinveve de mayo del año dos mil veintí cinco, se reunen el director de la institución Educativa, docentes y personal administrativo, para tratar sobre la semana de gestión escolar el quál es como mojas:

PRIMERO: El. Director de la institución educativa da un coordial saludo a los presentes y seguidamente da a conocer sobre la semana de gestión que se desarrollará en la presente semana de gestión escolar el cual se. tratará sobre la realización de la reflexión y evaluación del avance de los logros de aprendizaje teniendo en consideración el diagnostico institucional, seguidamente los docentes dan a coroces el avance de los logros de aprendizaje de los estuduantes al primer bimestre; teniendo en cuenta la evaluación diagnostica en el cual en el tercer ciclo los estudiantes se encuentran. el vernti por ciento en el nivel de logro, el sesenta por ciento en proceso y el veinte posciento en inicio, en el cuarto ciclo el diesicide por ciento en el nivel de logro, el trento y tres por ciento en proceso y el. cinwente por eiento en inicio y para est bimestre. se hiene el trenta y tres por viento en el nivel de logro; el cinavente por viento en proceso y el. diesiciete por ciento en incio, en el quinto cicto al primer bimeste se hiene un trenta y tres punto tres porciento en el nivel de logro; trante y tres punto tres por eiento en proceso y otros frante y des por eiento en incio.

SEGUNDO: Luego de dar a conocer el avance del logro de oprendizajes de los estudiantes los docentes manifician utilizar. estadegras para continuar con el avance de oprendizajes y aplicar. estadegras como fuego de construcción de palabras, auto de preguntas; lecturas sevenardos, cai como tembién resolución. de problemas colidarnos del contexto entre otos.

FICHA DE MONITOREO PARA ELSEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN AÑO ESCOLAR 2025 DATOS GENERALES DE LA IE. Namero y/a nambro de la LE Chidayo (Modiniae) OPH DECK 70013 MUDYLLAND **DREIGRE** LUCE. PUNO YUNGUYO DATOS DEL ESPECIALISTA Documento de memidiat Novebras 236319 CORIMAN FLORES Manuello de 20/05/25 Horsda modella Fact a de aplicación VISION IN IN IE DATOS DEL DIRECTIVO MONITOREADO: Commento de Identidad Numbras completos Apellidos completos 61854963 YAPVCHURA BUENDANO CLETO MARCEUNO IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DEL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIONE Endercion 180 Hughs non de ruite Se cuenta con la planificación de actividades para el II Bloque de Semanas de Cestión (incluye modelidad de trabajo y productos). Lord of Action Se han desarrollado actividades que promueven la integración y cooperación de todo el 2 and a few that is personal Realiza ajuste del PAT después de socializar resultados 3 hope all tracks 19-15-15 Revisa/actualiza diagnóstico institucional considerando logos de aprendizaje obtenidos 4 Desarrolla trabajos colegiados sobre el progreso de los aprendizajes de los estudiantes. 5 rep or rule Prioriza la revisión y reajuste de la planificación y evaluación curricular × 547 Las actividades programadas consideran el trabajo individual de los docentes AL. X 300 Longermantal Se evidencia las actividades del equipo responsable por comités para la actualización de los Instrumentos de Gestión o del Documento de Gestión Se evidencia las actividades ejecutadas por el Comité de Gestion Operativa. Dear. 8 74 Se evidencia las actividades ejecutadas por el Comité de Gestion Pedagógica. X F/Ein 9 Se evidencia las actividades ejecutadas por el Comité de Gestión del Bienestar. Pitan 10 plant of street Planifica actividades para socializar a los padres de familia los resultados del logro de to fellow the six the mark 11 aprendizajes de los estudiantes Planifica acolones para asegurar la participación de las familias en las actividades de The complete of the complete o bionestar socioemocional de los estudiantes Realiza acciones formativas con los docentes, en función a sus nacesidades y E. May caracteristicas. La IE cuenta con un repositiono digital o fisico de los productos trabajados en los días de They as good to cook senson h jeden gestion.

COMPROMISO DEL DIRECTIVO

Analiza y evalua sobre la permanencia de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

12

14

15

17

COMPROMISO DEL ESPECIALISTA

of them.

I receive the town authorized your me to

