

INFORME DEL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN 2025

(Del 19 de mayo al 23 de mayo de 2025)

INFORME N° 009-2025-DREP-UGEL Y/DIES. "JCM"/C.

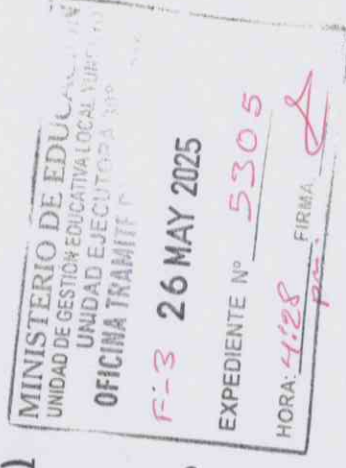
PARA : Mg. Luis Marino Calcina Tito
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

DE : Prof. Desiderio Coronado Romero
Director de la IES "José Carlos Mariátegui" Copani

ASUNTO : Actividades realizadas en Segundo Bloque de Semanas de Gestión 2025.

REFERENCIA : RM_N°_153-2023-MINEDU

FECHA : Copani 23 de marzo de 2025.



Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y, a la vez, informarle que, durante el **Segundo Bloque de Semanas de Gestión**, correspondiente del **19 al 23 de mayo del presente año**, en la Institución Educativa que me honro en dirigir, se llevaron a cabo diversas actividades pedagógicas, administrativas y de fortalecimiento institucional, conforme a la normativa vigente y al marco de autonomía institucional.

Es preciso indicar que, en concordancia con lo establecido en la Resolución Ministerial de referencia, se elaboró una **hoja de ruta** que permitió la planificación, desarrollo y monitoreo de las actividades propias de la Semana de Gestión.

Asimismo, hago de su conocimiento que los días **21 y 22 de mayo**, en atención a la conmemoración del **XLI Aniversario de creación institucional**, se realizaron actividades celebratorias y protocolares, las cuales estuvieron enmarcadas dentro de los fines educativos y de integración de la comunidad escolar. Dichas actividades fueron debidamente programadas y articuladas a la hoja de ruta antes mencionada.

Sin otro particular, y agradeciendo su atención, reitero mi compromiso con la mejora continua de los aprendizajes y de la gestión institucional.

Es propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,



Prof. Desiderio Coronado Romero
C.M. N°1001336673
DIRECTOR



II. PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES: SEMANA DE SEGUNDO BLOQUE DE GESTIÓN (Del 19 de mayo al 23 de mayo de 2025)

PROCESO	DÍAS	HORA	ACTIVIDAD	RESPONSABLES	INSUMOS	PRODUCTOS/LOGROS	PRESENCIAL/SIN ASISTIR A LA IE.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	19 de mayo	08:30 PM a 13:30 PM	Reflexión a partir de la evaluación diagnóstica	Docentes, auxiliares de educación, psicólogo, PIP, CIST.	Resultados de la Evaluación Diagnóstica	Data sistematizada de estudiantes que se encuentran en etapa de consolidación de aprendizajes, el nivel de desarrollo de las competencias trabajadas, así mismo informe detallado de dificultades y propuestas de mejora.	PRESENCIAL
	20 de mayo	08:30 PM a 13:30 PM	Evaluación de aprendizaje	¿Qué avances de aprendizaje podemos observar en nuestros estudiantes a la fecha?	Registro auxiliar, anecdotario y otros documentos	Identificación del avance del desarrollo de las competencias abordadas (con fecha de corte 16 de mayo). Comparado con el nivel de desarrollo de las competencias. Planificación curricular reajustada a partir de las necesidades de los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias propuestas en el plan de Mejora de los Aprendizajes.	PRESENCIAL
	21 de mayo	08:30 AM 09:00 AM	Actividades por Aniversario de la IE Romería al Cementerio Confraternización deportiva				
	22 de mayo	08:30 AM	Izamiento en plaza mayor de Copani por Aniversario de la IE				
	23 de mayo	10:00 AM 08:30 PM a 13:30 PM	Programa central de aniversario Evaluación del bienestar socioemocional de los actores educativos	¿Qué estrategias podemos incorporar para mejorar el bienestar socioemocional de los actores educativos?	Plan de Mejora del bienestar socioemocional en la IE.	Normas de convivencia actualizada y medidas correctivas, aplicación de protocolos ante hechos de violencia escolar.	SIN ASISTIR A LA IE.

		Identificación de estudiantes en riesgo de interrupción escolar	Reajuste de PAT	¿Qué estrategias podemos implementar la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes en riesgo? ¿qué actividades del PAT se han ejecutado? Y ¿cuáles no se ejecutaron?	Matriz de evaluación y monitoreo del PAT.	Registro de asistencia de estudiantes Plan de mejora del bienestar socioemocional a partir de las necesidades identificadas y las estrategias propuestas en el plan de Mejora.	Plan de implementación de estrategias para la continuidad de aprendizajes en riesgo de abandono escolar	PAT reajustado	

MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

DOMINIO 1: PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Competencia 1: Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinarios que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

Competencia 2: Planifica la enseñanza de forma colegiada, garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr entre sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

DOMINIO 2: ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Competencia 4: Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinarios, el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica, lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos Culturales.

Copanli, mayo de 2025.





DIRECCION

Prof. Desiderio Coronado Romero

C.M. N°1001338673