

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Iscaya, 20 de mayo de 2025

OFICIO N° 0028-2025-D-IES-"I"-U.

SEÑOR : LIC. LUIS MARINO CALCINA TITO

DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

PRESENTE:

ASUNTO : Remito Informe de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación

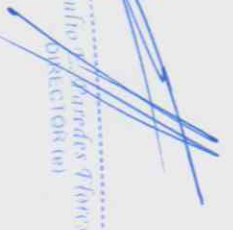
REFERENCIA : RM N° 045-2022-MINEDU / RM N°035-2025-MINEDU/ RM N°556-2024-MINEDU

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, así mismo remitir a su despacho Informe de los niveles de logro alcanzados por los estudiantes en la evaluación diagnóstica de matemática y comunicación en la estrategia Refuerzo Escolar 2025 de la Institución Educativa Secundaria "Iscaya" tal como se detalla en el siguiente cuadro y se adjunta las evidencias como anexo.

	MATEMÁTICA			COMUNICACIÓN		
	Nro. de estudiantes evaluados	Nro. de estudiantes Previo al grado	Nro. de estudiantes en el grado	Nro. de estudiantes evaluados	Nro. de estudiantes Previo al grado	Nro. de estudiantes en el grado
1er grado	1	1	0	1	1	0
2do grado	1	1	0	1	1	0
4to grado	2	2	0	2	1	1
5to grado	1	1	0	1	1	0

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para reiterarle mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente.


DIRECCIÓN
UGEL YUNGUYO
Director


MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO

20 MAY 2025

EXPEDIENTE N° 5186

HORA: 3:43 PM
FIRMA: 

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2024

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
0660415	I	U	1	1

La hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD1" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

Los datos estadísticos presentados en esta herramienta han sido generados por el sistema de monitoreo de la calidad de la educación (MCE) del Ministerio de Educación (Minedu) de Perú.

N.	Estudiante	Sexo	Etnia	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36	P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	P51	P52	P53	P54	P55	P56	P57	P58	P59	P60	P61	P62	P63	P64	P65	P66	P67	P68	P69	P70	P71	P72	P73	P74	P75	P76	P77	P78	P79	P80	P81	P82	P83	P84	P85	P86	P87	P88	P89	P90	P91	P92	P93	P94	P95	P96	P97	P98	P99	P100
000001	ALFONSO	M	QUECHUA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2025

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
0660415	2	V	1	1

La hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD1" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos

REFUERZO ESCOLAR -2025

CONTINUED

Los datos muestrales son consistentes con la hipótesis de que la proporción de la población es 0,5. El valor χ^2 es menor que el crítico, lo que indica que no se rechaza la hipótesis.

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2025

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
0660415	4	U	2	2

La hoja de cálculo "REPORTE_2.1 Cdd1" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_2.1 Cdd para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

INFORMACIÓN PARA REPORTAR INDICADOR 2.1 COMPROMISOS DE DESEMPEÑO - REFUERZO ESCOLAR 2025

CODIGO MODULAR IE	Grado	Sección	Número de estudiantes que participaron en la evaluación diagnóstica	Número de estudiantes previo al grado
0660415	5	U	1	1

La hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD1" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_2.1 CdD para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIO DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2025 - SECUNDARIA

Código Modular IE	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 1° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
0660415	1	U	1	1

La hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

REFUERZO ESCOLAR - 2025

Secundaria

ÁREA DE COMUNICACIÓN

FORMULARIO

Los datos mostrados son referenciales, conforme ingrese por estudiante 1 y 2, al hacer "Clic" en el formulario registrar, le da función de actualizar registro.

Sexo	Estudiante	Grado	Sección	Preguntas de la prueba de LECTURA																		Preguntas de la prueba de ESCRITURA					
				P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	P.21	P.22	P.23	P.24
MALEZGACIÓN	Fernando	11	UNGA	C	B	DESEMPLEADA	B	B	A	B	B	DESEMPLEADA	B	C	B	B	C	B	C	C	C	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA	DESEMPLEADA
												</															

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIO DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2025 - SECUNDARIA

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 2° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
0660415	2	U	1	1

La hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

Secundaria

FORMULARIO

Los datos mostrados son referenciales, conforme ingrese por estudiante 1 y 2, al hacer "Clic" en el formulario registrar, le da función de actualizar registro.

[illegible]

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIO DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2025 - SECUNDARIA

Código Modular IE	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 4° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
0660415	4	U	2	1

La hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

Secundaria

FORMULARIO

*"Clic" en el formulario registrar, le da función de actualizar registro.

[illegible]

INFORMACIÓN PARA REPORTAR PRUEBA DIAGNÓSTICA INICIO DEL AÑO ESCOLAR - REFUERZO ESCOLAR 2025 - SECUNDARIA

Código Modular I.E	GRADO	SECCIÓN	N° de Estudiantes 5° grado evaluados en COMUNICACIÓN	N° de Estudiantes previo al grado
0660415	5	V	1	1

La hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE" no permite copiar o modificaciones en la información. Sin embargo, la hoja de cálculo "REPORTE_ETAPA 1_RE para gestión" está diseñada con atributos que facilitan la copia de datos para su posterior gestión de la IE para realizar el reporte en el sistema SIMON. Esto optimiza el proceso al brindar una estructura que da seguridad en la gestión de los datos al transferirlos para el reporte requerido.

REFUERZO ESCOLAR -2025

Secundaria

ÁREA DE COMUNICACIÓN

FORMULARIO

Los datos mostrados son referenciales, conforme ingrese por estudiante 1 y 2, al hacer "Clic" en el formulario registrar, le da funcion de actualizar registro.

[illegible]