

“Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana”

Copani, 13 de mayo de 2025.

“OFICIO N° 049-2025-DREP-UGELY-IES”JCM”C.

SEÑOR

: Mg. Luis Marino CALCINA TITO

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Presente. -

ASUNTO : Remite Hoja de Ruta del Segundo Bloque de Semanas de Gestión 2025.

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de saludarle muy afectuosamente en nombre de todo el personal que labora en la IES “José Carlos Mariátegui” de Copani y al mismo tiempo remitir la HOJA DE RUTA DEL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN (19 mayo al 23 de mayo de 2025).

Es propicia la ocasión para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración.

Atentamente,

DGRDIES”JCM”C
CdArch.


Dirección
Mg. Dasidilio Coronado Romero
CM, N°1001336673
DIRECTOR

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
OFICINA EJECUTIVA

F-4 16 MAY 2025

EXPEDIENTE N° 5103

HORA 4:29 PM FIRMA 

HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN 2025

(Del 19 de mayo al 23 de mayo de 2025)

I. DATOS GENERALES

- | | |
|---|---|
| 1.1. UGEL | : YUNGUYO |
| 1.2. I. E. S. | : JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI COPANI |
| 1.3. DIRECTOR | : Desiderio Coronado Romero |
| 1.4. COORDINADOR PEDAGÓGICO 1 | : Ronal David Aguilar Mamani |
| 1.5. COORDINADOR PEDAGÓGICO 2 | : Dawiz William Antonio Flores |
| 1.6. COORDINADOR PEDAGÓGICO 3 | : Edgar Henry Quispe Vargas |
| 1.7. COORDINADOR DE TUTORÍA | : Francisco Chambilla Sandía |
| 1.8. PSICÓLOGO | : Juan Eloy Neyra Santos |
| 1.9. COORD. INNOV. SOPORT. INN. TEC. | : Frankie Américo Gutiérrez Medina |
| 1.10. DOCENTES | |

Juan Zacarias Colorado Mamani
Joel Calisaya Enriquez
Alfonso Aruquipa Ccuno
Oriel Jose Calizaya Gomez
Nestor Rene Cruz Paye
Nestor Palomino Manzano
Geber Yole Chambilla Condori
Constantino Eulogio Apaza Lopez
Julio Flores Quispe
Mario Estrada Pocoahuanca
David Mengoa Mamani
Vidal Quiñonez Quispe
Heidy Maria Estrada Sucasayiri
Julio Amilcar Rivera Aguilar
Alex Ramirez Arenas
Rogelio Quispe Ortiz
Fidel Severiano Cruz Tiquilloca
Eliseo Rene Calisaya Huanchi
Lourdes Sonia Laura Mamani
Madelaine Gonzalo Segura
Violeta Mirian Alberssi Tisnado
Esteban Jaime Asqui Flores

AUXILIARES DE EDUCACIÓN:

Yonny Omar Choquecota Lupaca
Milner Deniz Mamani Hanco
Vidal Laura Condori

1.10. DOCENTE DE AULA DE INNOVACIÓN PEDAGÓGICA:

Hugo Richard Luque Mullaya

II. PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES:

SEMANA DE SEGUNDO BLOQUE DE GESTIÓN (Del 19 de mayo al 23 de mayo de 2025)

PROCESO	DÍAS	ACTIVIDAD	PREGUNTAS ORIENTADORAS	INSUMOS	PRODUCTO	PRESENCIAL/SIN ASISTIR A LA IE.
GESTIÓN PEDAGÓGICA	19 de mayo	Reflexión a partir de la evaluación diagnóstica	¿Cómo hemos recibido a nuestros estudiantes?	Resultados de la Evaluación Diagnóstica	Data sistematizada de estudiantes que se encuentran en etapa de consolidación de aprendizajes, continuidad de los aprendizajes, el nivel de desarrollo de las competencias trabajadas (1)	PRESENCIAL
	20 de mayo	Evaluación de aprendizaje	¿Qué avances de aprendizaje podemos observar en nuestros estudiantes a la fecha?	Registro auxiliar, anecdótico y otros documentos	Identificación del avance del desarrollo de las competencias abordadas (con fecha de corte 16 de mayo). Comparado con el nivel de desarrollo de las competencias según el producto 1. (2) Planificación curricular reajustada a partir de las necesidades de los aprendizajes de los estudiantes y las estrategias propuestas en el plan de Mejora de los Aprendizajes.	PRESENCIAL
	23 de mayo	Evaluación del bienestar socioemocional de los actores educativos	¿Qué estrategias podemos incorporar para mejorar el bienestar socioemocional?	Plan de Mejora del bienestar socioemocional en la IE.	Análisis de la implementación de las normas de convivencia y medidas correctivas, aplicación de protocolos de ante hechos de violencia escolar. Planificación de Mejora del bienestar socioemocional a partir de las necesidades identificadas y las estrategias propuestas en el plan de Mejora.	VIRTUAL



		Identificación de estudiantes en riesgo de interrupción escolar	¿Qué estrategias podemos implementar la continuidad de los aprendizajes de los estudiantes en riesgo?	Registro de asistencia de estudiantes	Plan de implementación de estrategias para la continuidad de aprendizajes en riesgo de abandono escolar	
--	--	---	---	---------------------------------------	---	--

MARCO DEL BUEN DESEMPEÑO DOCENTE

DOMINIO 1: PREPARACIÓN PARA EL APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES

Competencia 1: Conoce y comprende las características de todos sus estudiantes y sus contextos, los contenidos disciplinares que enseña, los enfoques y procesos pedagógicos, con el propósito de promover capacidades de alto nivel y su formación integral.

Competencia 2: Planifica la enseñanza de forma colegiada, garantizando la coherencia entre los aprendizajes que quiere lograr entre sus estudiantes, el proceso pedagógico, el uso de los recursos disponibles y la evaluación, en una programación curricular en permanente revisión.

DOMINIO 2: ENSEÑANZA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

Competencia 4: Conduce el proceso de enseñanza con dominio de los contenidos disciplinares, el uso de estrategias y recursos pertinentes para que todos los estudiantes aprendan de manera reflexiva y crítica, lo que concierne a la solución de problemas relacionados con sus experiencias, intereses y contextos culturales.

Copani, mayo de 2025.


Prof. Desiderio Coronado Romero
CM. N°1001338673
DIRECTOR