



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno
Regional de Puno

Gerencia
Regional de
Desarrollo Social

Unidad de Gestión
Educativa Local - Yunguyo



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Yunguyo, 16 de mayo de 2025

OFICIO N° 010-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.EECYT.

SEÑOR :

Mag. Luís Marino Calcina Tito

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

ASUNTO

: Remite Plan de acción y bases del IV Concurso de Ensayo, referido al día del Medio Ambiente.

REFERENCIA : RM. N° 556-2024-MINEDU

Plan de actividades del Área de Ciencia y Tecnología

De nuestra consideración

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y poner de su conocimiento que, la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, a través del Área de Gestión Pedagógica en cumplimiento al Plan de Actividades del Área de Ciencia y Tecnología, elevo a su dirección el Plan y bases del IV Concurso de Ensayo de Ciencia y Tecnología referido al día del medio ambiente, con el lema "Reciclar ayuda a reducir la contaminación ambiental" ¡Recicla ya!, donde participaran estudiantes de educación secundaria, ciclo VI (1° y 2°) y ciclo VII (3°, 4° y 5°).

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

YUNGUYO

Atentamente

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

PROF. PABLO RAÚL LAZARO LAZARO
ESPECIALISTA EN EDUCACION CTA
D.E. 308 EDUCACION YUNGUYO

MINISTERIO DE EDUCACION	
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
OFICIO	810
F - 11 16 MAY 2025	
EXPEDIENTE N°	5111
HORA	4:35
FIRMA	

PLAN DE ACCIÓN DEL IV CONCURSO DE ENSAYO 2025

“RECICLAR AYUDA A REDUCIR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL.” ¡RECICLA YA!

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | |
|---------------------|--|
| a. Director de UGEL | : Mag. Luis Marino Calcina Tito |
| b. Director de AGP | : Prof. Luz Marina Poma Mamani |
| c. Responsable | : Prof. Pablo Raúl Lázaro Lázaro |
| d. Participantes | : Estudiantes de educación secundaria de 1° a 5° grado |

II. PROBLEMÁTICA AMBIENTAL

El Perú figura como uno de los países más vulnerables del mundo al cambio climático. Hoy en día, las producciones crecen más rápido de lo que el material puede descomponerse. Hay que tener en cuenta que la mayoría de los materiales reciclables no se descomponen fácilmente. Los plásticos y metales pueden durar de cientos a miles de años, ¡en realidad una botella de plástico necesita por lo menos 450 años para descomponerse totalmente! Por lo tanto, debemos empezar a comprender por qué el reciclaje es tan importante para salvar al planeta y a todos los que vivimos en él.

Sucedió tan lentamente que nadie se dio cuenta, cuando las jarras de leche de vidrio fueron reemplazadas por envases de plástico, cuando las personas comenzaron a usar los platos, vasos y cubiertos de picnic se volvieron desechables, el mundo entero habló sobre la conveniencia y practicidad de los plásticos. Desde ese momento, casi todos los productos que usamos a diario provienen de este material. Pero, después de tantos años, el precio de la conveniencia nos ha pasado factura. Nuestros vertederos de basura se están llenando a un ritmo alarmante, estamos desperdiciando muchísimos recursos y nuestros productos terminan en el océano.

Si reducimos la cantidad de basura que creamos o la reciclamos para que tengan un nuevo uso, no solo enviamos menos residuos a los vertederos, sino que también usaremos menos recursos y menos energía. Pero si no nos ocupamos de este problema tan delicado, el planeta, los animales y hasta nosotros podríamos vernos seriamente comprometidos.

¿Qué pasa si no reciclamos?

La tierra recicla todos sus recursos naturalmente y reutiliza los materiales de las plantas y animales muertos para alimentar a nuevas plantas y crear nuevos suelos fértiles. La humanidad debería seguir el ejemplo de la madre naturaleza y no hacer menos que eso: reciclar todo lo que podamos. Si no practicamos el reciclaje y no lo hacemos parte de nuestra vida cotidiana, **esto son las consecuencias de lo que podría suceder:**

Aumento de la contaminación

La primera consecuencia de no reciclar es el aumento de la contaminación. Hay muchos tipos diferentes de contaminación que van desde la espuma de poliestireno que transporta el océano y las botellas de agua que conviven con la fauna marina, hasta químicos corrosivos que se derraman en el suelo y lo dejan inerte. El aire también se contamina cada vez que los coches emiten dióxido de carbono, cada vez que se queman sustancias tóxicas, o que una empresa libera gases químicos.

Acumulación de basura

Cada año durante los últimos 30 años, la Agencia de Protección Ambiental ha recopilado y reportado información valiosa sobre la cantidad de residuos sólidos que las personas generan a diario. El informe de 2018 establece que las personas producen más de 260 millones de toneladas de desechos sólidos. De esta cantidad, 88 millones de toneladas representaban materiales reciclables que fueron reutilizados; alrededor de 40 millones de toneladas se sometieron a combustión, para convertirlos en energía utilizable para combustible, calor y electricidad. Y un poco más de la mitad, o 132 millones de toneladas, fueron a vertederos. Sin el reciclaje y la combustión, los 260 millones de toneladas habrían llenado los vertederos y comenzado a acumularse.

Incremento de los gases de efecto invernadero

La tierra ha sufrido múltiples cambios climáticos desde su creación, todos ellos parte de sus procesos naturales y su larga evolución. Pero desde la revolución industrial esto se ha desbordado. Hoy en día, nosotros somos los principales contribuyentes al calentamiento del planeta, principalmente por los conocidos gases de efecto invernadero (metano y dióxido de carbono) que se desprenden de industrias, escapes de automóviles, consumo de electricidad, entre otros.

Disminución de combustibles fósiles

Este tipo de combustible proviene de los restos fosilizados de pequeñas criaturas acuáticas y materia vegetal que existieron durante el período carbonífero, unos 359 a 299 millones de años atrás. Estudios recientes estiman que para el año 2050 o más, la reserva ya no existirá. Esto ocurre porque las compañías utilizan este combustible para fabricar nylon y plástico, y si nosotros no reciclamos estos productos, esta fuente de energía podría desaparecer por completo.

Si reciclamos los plásticos, la necesidad de combustibles fósiles se reduce, al menos en el sector manufacturero donde es un recurso indispensable.

Destrucción de hábitats naturales

Cuando no reciclamos, reutilizamos o reducimos el consumo, estamos destruyendo los hábitats naturales de nuestro planeta. Tal como está, nuestra tierra no puede hacer frente por sí sola a la tasa actual de contaminación y destrucción de entornos y recursos naturales, por lo que en unos años podría quedar totalmente devastada y arruinada.

Deforestación total

Si dejamos de reciclar los papeles, la demanda no disminuirá. Continuaremos usándolo, pero habrá mucho menos y eso causará una deforestación aun mayor que la que se ha hecho hasta este momento debido a la demanda de más madera para su producción. Esto destruirá bosques enteros y ciertas regiones quedarán desprotegidas, y millones de especies de vida silvestre perderán sus hábitats en áreas con muy poco o ningún árbol alrededor.

Nuevas producciones

El hecho de tener que crear nuevos productos desde cero, no solo agota al medio ambiente de sus recursos, sino que también puede ser económicamente costoso. Por ejemplo, hacer botellas de agua nuevas requiere una cantidad masiva de aceite cada año y, por lo tanto, genera más desperdicios y contaminación química.

Contaminación de los océanos

Para alguna de nuestras ciudades costeras, muchos de nuestros desechos terminan en el océano y mares, y esto incluye una gran cantidad de materiales que pudieron haber sido reciclados. De hecho, una de las principales preocupaciones sobre los desechos es la cantidad de plástico que termina en el mar. Este material puede durar cientos de años en el agua y se convierte en un peligro importante para la vida de los animales oceánicos, como aves, tortugas marinas o peces. Pueden morir por inhalar pequeños trozos de plástico o por quedarse atrapados en trozos largos de plástico sueltos.

III. FUNDAMENTACIÓN

El Día Mundial del Medio Ambiente se recuerda cada 5 de junio de cada año, la importancia del medio ambiente se encuentra en que es hábitat para la humanidad, la diversidad biológica y todo lo que existe en el planeta tierra. Del mismo modo se obtiene el aire, agua, suelo, plantas, animales y lo más importante como los alimentos y las materias primas para fabricar todo lo que se utiliza en la actualidad.

Los problemas ambientales derivan de la acción no planificada de la humanidad, cuyo crecimiento urbano demanda cada vez más recursos naturales de todo tipo. Los problemas ambientales suelen pasar desapercibidos hasta que sus consecuencias se hacen muy evidentes, a través de desastres naturales, tragedias ecológicas, amenazas globales o riesgos severos para la propia salud y la vida de los seres humanos.

Lamentablemente año tras año nuestro medio ambiente se va deteriorando por diferentes razones que surgen con el paso del tiempo, las nuevas formas de vida, las comodidades que las personas se dan, la sobrepoblación, el crecimiento del parque automotor, el avance de las TICs, están ocasionando graves problemas en el mundo.

La ciudad de Yunguyo no está ajeno a este problema ambiental, porque la población arroja basura en los parques, en las calles, en los riachuelos, al lago, etc. Estas acciones ponen en peligro la salud de las personas porque puede generar enfermedades y atenta contra el medio ambiente; ante ello la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo, organizara el IV Concurso de ensayo por el día del medio ambiente "Reciclar ayuda a reducir la contaminación ambiental" ¡Recicla ya!, donde participaran estudiantes de primero a quinto de secundaria, actividad que contribuirá a desarrollar la competencia Explica... del área de Ciencia y Tecnología, porque promoverá la comprensión, la explicación, la reflexión crítica, la argumentación y opinión de los estudiantes de educación secundaria.

El concurso también promoverá concientizar y sensibilizar a los jóvenes, señoritas y población en general sobre la importancia del medio ambiente para la existencia de la vida en el planeta tierra.

Se fomentara la investigación para sustentar sus ensayos y se movilizara competencias de distintas áreas y especialmente la competencia explica, porque el estudiante argumentara y acompañara con sustentos veraces su trabajo.



BENEFICIOS DE UN MEDIO AMBIENTE SALUDABLE

El principal beneficiario de un ambiente saludable, es la humanidad. Vivir en ambiente sano tiene beneficios, los cuales se pueden ver reflejados en nosotros mismos, las ventajas de vivir en un medio ambiente limpio.

Después de ver todas las consecuencias de no reciclar, lo más probable es que la importancia de esta actividad haya quedado bastante clara y haya producido algún tipo de conciencia. Pero

fuera de los efectos negativos, hay un montón de beneficios al reciclar los productos que adquirimos.

El reciclaje ayuda a reducir la cantidad de residuos enviados a vertederos e incineradoras, conserva los recursos naturales como la madera, el agua y los minerales, previene la contaminación reduciendo la necesidad de recolectar nuevas materias primas, ahorra energía, reduce las emisiones de gases de efecto invernadero que contribuyen al cambio climático global, ayuda a sostener el medio ambiente para las generaciones futuras y, además, ayuda a generar nuevos empleos bien remunerados en las industrias de reciclaje y fabricación en todo el mundo.

De igual manera, previene la contaminación de uno de los recursos más importantes para los seres vivos: el agua. Si las fuentes naturales de agua como ríos estanques o lagos no están contaminadas, corremos menos riesgos de padecer enfermedades. Los animales tampoco enfermarían y la fauna marina se mantendría intacta y seguiría sorprendiéndonos con sus imponentes e increíbles formas, además de ser una de las principales fuentes de alimentación de los humanos. El aire y la atmósfera también estarían lejos de verse afectadas a causa de la evaporación de compuestos, reacciones químicas y metanogénesis.

!La tierra es el único hogar que tenemos, debemos cuidarla y seguir su ejemplo! ¡Reduce, reutiliza y recicla!

IV. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

Promover la reflexión crítica, argumentación y opinión de los estudiantes sobre temas vinculados al cuidado del medio ambiente.

OBJETIVO ESPECIFICO

Fomentar la participación de los estudiantes de educación secundaria en acciones del cuidado del medio ambiente.

Asumir una posición crítica sobre los problemas ambientales y la condición del cambio climático a nivel local y global.

V. META POTENCIAL

Que participen estudiantes de las 20 instituciones de educación secundaria del ámbito de la UGEL Yunguyo.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Cronograma
Coordinación y elaboración de las bases del concurso	05,06-05-2025
Presentación del plan y bases del concurso	16-05-2025
PRIMERA ETAPA. A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
Difusión del concurso a instituciones educativas secundarias	16-05-2025
Los docentes de CYT conducen el desarrollo de redacción del	16-05 al 10-06-2025

ensayo	
Los jurados seleccionan a los dos mejores ensayos de cada ciclo que representara a la institución educativa.	10,11-06-2025
Inscripción de los ensayos ganadores en la UGEL, por mesa de partes. Todo ensayo enviado con posterioridad a la fecha y hora de cierre, quedará fuera del concurso.	Hasta el 12 de junio 2025
SEGUNDA ETAPA: A NIVEL UGEL	
Los Jurados designados por la Ugel seleccionan a los cinco ganadores de cada ciclo, según los criterios establecidos	Del 13 al 16 de junio 2025
Publicación de resultados parciales	16 de junio 2025
Los cinco mejores ensayos serán sustentados por los estudiantes, los cuales serán evaluados por los jurados y al final se proclama a los tres primeros puestos de cada ciclo	18 de junio 2025
Publicación y premiación de los ganadores del IV Concurso de ensayo 2025.	18 de junio 2025

VII. RECURSOS

HUMANOS: Estudiantes de educación secundaria de la UGEL Yunguyo
Docentes de Ciencia y Tecnología

MATERIALES: Papel boom, lápiz, lapicero, corrector, resaltador, fólderes, galvanos y medallas.

PREMIOS: Para los tres primeros puestos de cada ciclo

REFRIGERIO: Para los participantes.

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación de los ensayos, será por un equipo de jurados, en base a las bases que se adjunta al presente plan.

Yunguyo, 16 de mayo del 2025.

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
PROF. ~~FRANCISCO LAZARO~~
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN CTA
D.E. 308 EDUCACIÓN YUNGUYO

BASES DEL IV CONCURSO DE ENSAYO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA POR EL DÍA DEL MEDIO AMBIENTE 2025

“RECICLAR AYUDA A REDUCIR LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL” ¡RECICLA YAI

CONVOCATORIA

La Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, invita a todos los estudiantes de primero a quinto grado de secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas del ámbito de la UGEL Yunguyo, a participar en el IV Concurso de Ensayos **“Reciclar ayuda a reducir la contaminación ambiental” ¡Recicla ya!**.

FUNDAMENTACIÓN:

El medio ambiente es el conjunto de todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan. Además, en el caso del ser humano, también incluye todos esos elementos culturales y sociales que influyen en su vida.

Desafortunadamente, desde hace algunas décadas, la actividad humana ha provocado alteraciones en el medio ambiente que han acabado con la extinción de especies, la contaminación del agua y el desplazamiento de poblaciones animales y humanas por la destrucción de su habitat.

El medio ambiente es nuestro hogar, pero no solo del ser humano, sino de todas las especies animales y vegetales que habitan este planeta. No obstante, cada vez más depende de nuestras acciones, por lo que las acciones negativas que realizamos en nuestro entorno repercute negativamente poniendo la vida en peligro. La importancia del medio ambiente es cuidar y asegurar su continuidad es asegurar la continuidad de la vida, mientras más daño hacemos más daño nos estamos haciendo a nosotros mismos y a todo el ecosistema que nos rodea.

OBJETIVO GENERAL:

Promover la reflexión crítica, argumentación y opinión de los estudiantes sobre temas vinculados al cuidado del medio ambiente.

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Fomentar la participación de los estudiantes de educación secundaria en acciones del cuidado del medio ambiente.

Asumir una posición crítica sobre los problemas ambientales y la condición del cambio climático a nivel local y global.

PARTICIPANTES

Podrán participar del presente concurso todas y todos los estudiantes del VI ciclo (1ro y 2do) y VII ciclo (3ro, 4to y 5to) de secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas, de manera individual.

Cada participante deberá contar con la asesoría o guía del docente del área de Ciencia y Tecnología



de la Institución Educativa a la que representa.

Cada participante sólo podrá participar con un (01) ensayo

Cada Institución educativa podrá presentar un máximo de dos (02) ensayos por ciclo.

TEMA DEL ENSAYO

El tema del ensayo es ***"Reciclar ayuda a reducir la contaminación ambiental"*** ¡Recicla ya!,

PRESENTACIÓN DEL ENSAYO

Los trabajos se presentarán en páginas numeradas y en formato Word.

La extensión del ensayo debe tener un mínimo de 2 y máximo 4 páginas, sin considerar la portada. La modalidad de entrega del ensayo será virtual, en formato digital Word, a un formulario que se compartirá oportunamente. Todo ensayo enviado con posterioridad a la fecha y hora de cierre, quedará fuera del concurso.

Los ensayos deben estar encabezados por el título e inmediatamente debajo un seudónimo, en ningún lugar debe aparecer el nombre del autor.

Además, en una ficha adicional deberá tener una portada con el título del ensayo, nombre de la institución educativa, nombre completo del estudiante y seudónimo, nombres del docente asesor.

El formato solicitado para la presentación del texto será en hoja tamaño A4, letra arial 12,, interlineado 1,5, texto justificado.

Se redactará tomando en cuenta los lineamientos del formato APA 7ª edición

Consignar la bibliografía (Apellidos y nombre, año, título del libro, ciudad-país, editorial)

ESTRUCTURA DEL ENSAYO

El ensayo debe organizarse de la siguiente forma: **Introducción, desarrollo y conclusión.**

Los ensayos deben ser inéditos, escrito en prosa en el cual un autor expone con variados argumentos, un tema determinado, con el propósito de fijar una posición al respecto, debe ser una propuesta innovadora y creativa, con datos e información sustentada. Por lo anterior no se aceptarán obras de ficción, copias o plagios.

La expresión de opiniones del autor o autora deberán ser argumentadas dentro de los márgenes del respeto a los derechos humanos y veracidad de los hechos, sustentado en fuentes de información confiables, pertinentes y verificables.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En cada institución educativa el jurado calificador seleccionara a los dos (02) ensayos con mayor puntuación del VI ciclo y VII ciclo, por medio de los siguientes criterios de evaluación:

EVALUACION DE ENSAYOS (50PTS)		
Originalidad y creatividad: Planteamiento y desarrollo claro de sus ideas en torno al tema, ampliando la información en forma novedosa, auténtica y de manera atractiva.	10 puntos	
Juicio crítico: expresa una posición personal en torno al tema. Demuestra manejo de la información de fuentes confiables y capacidad de reflexión para sustentar su obra con argumentos sólidos y precisos.	20 puntos	
Mensaje: plantea un mensaje sobre la importancia y cuidado del medio ambiente	10	
Respeto: la estructura y las normas de redacción, ortografía, léxico, sintaxis y conectores que otorgan sentido a su ensayo.	05 puntos	
Cita fuentes: manejo adecuado de citas y referencias consultadas.	05 puntos	
EVALUACIÓN DE LA SUSTENTACION DEL ENSAYO (50PTS)		
Claridad y dominio: del tema y escenario al sustentar sus ensayo	50	

Importante: La entrega de un ensayo, cuyo contenido esté copiado, plagiado total o parcialmente (párrafos) será eliminado del concurso.

El fallo del jurado es inapelable. Cualquier caso no previsto en las presentes bases se resolverá a criterio del Jurado calificador y de los organizadores

CRONOGRAMA DEL CONCURSO

Actividades	Cronograma
Coordinación y elaboración de las bases del concurso	05,06-05-2025
Presentación del plan y bases del concurso	16-05-2025
PRIMERA ETAPA. A NIVEL DE INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
Difusión del concurso a instituciones educativas secundarias	16-05-2025
Los docentes de CYT conducen el desarrollo de redacción del ensayo	16-05 al 10-06-2025
Los jurados seleccionan a los dos mejores ensayos de cada ciclo que representara a la institución educativa.	10,11-06-2025
Inscripción de los ensayos ganadores en la UGEL, por mesa de partes. Todo ensayo enviado con posterioridad a la fecha y hora de cierre, quedará fuera del concurso.	Hasta el 12 de junio 2025



PERÚ

Ministerio
de Educación

Gobierno
Regional de Puno

Gerencia
Regional de
Desarrollo Social

Unidad de Gestión
Educativa Local - Yunguyo



SEGUNDA ETAPA: A NIVEL UGEL

Los Jurados designados por la Ugel seleccionan a los cinco ganadores de cada ciclo, según los criterios establecidos	Del 13 al 16 de junio 2025
Publicación de resultados parciales	16 de junio 2025
Los cinco mejores ensayos serán sustentados por los estudiantes, los cuales serán evaluados por los jurados y al final se proclama a los tres primeros puestos de cada ciclo	18 de junio 2025
Publicación y premiación de los ganadores del IV Concurso de ensayo 2025.	18 de junio 2025

RESULTADOS

Los resultados serán publicados en cada etapa de acuerdo al cronograma por la página web de la Ugel

PUBLICACIÓN DE LOS TRABAJOS

Los ensayos ganadores y los trabajos finalistas serán publicados en la página web de la Ugel Yunguyo.

PREMIOS

Se premiará a los tres (03) primeros puestos del ciclo VI y ciclo VII y será asumido por la Ugel Yunguyo.



DIRECCION REGIONAL DE PUNO
UGEL YUNGUYO
Pro. LA MONTAÑA Poma Mamani
JEFE DE GESTION PEDAGOGICA
U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO

YUNGUYO