



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Calacoto, 16 de mayo del 2025.

Oficio N° 014- 2025- DIEP N° 70255 -C- UGEL- Y. /

SEÑOR : Mg. LUIS MARINO CALSINA TITO

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2025.

REFERENCIA : Normas administrativas.

Tengo a bien de dirigirme a su digna autoridad, para poner de su conocimiento que, la Institución Educativa Primaria N° 70255 de Calacoto, dando cumplimiento a las normas y disposiciones legales vigentes, cumpla con **REMITIR HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN 2025 (19 al 23 de mayo)** de acuerdo a la R.M. 556-2024 y la directiva regional N° 02-2025, se adjunta hoja de ruta.

Es propicia la oportunidad para hacerle llegar los afectos de mi estima personal.

Atentamente.



Arturo Palacios Valenzuela
DNI: N° 01870039
DIRECTOR



HOJA DE RUTA PARA EL SEGUNDO BLOQUE DE LA SEMANA DE GESTIÓN 2025

I. DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.					Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
N° 70255					021325		NO
DRE/GRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO	Distrito	COPANI	Documento de formalización de red educativa	

II. DATOS DEL/DE LA DIRECTOR/A:

Nombres completos		Apellidos completos		Documento de Identidad	
ARTURO		PALACIOS VALENZUELA		01870039	
Cargo	DIRECTOR POR FUNCIÓN	Teléfono	978898971	Correo electrónico	Atila70@gmail.com



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 255 “Calacoto”
Cod. Mod. 0221325 - 1939-2025



III. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	MODALIDAD *
BLOQUE DE INTERMEDIO	19 de mayo	Reunión informativa con la comunidad educativa de los cambios realizados a los distintos documentos u orientaciones educativas. Reformulación de la calendarización del año 2025.	Dirección, Comités de Gestión Pedagógica	Acta y fotos de la asistencia.	Presencial
	20 de mayo	Análisis del progreso del desarrollo de las competencias de las/los estudiantes identificadas en el desarrollo de las sesiones de aprendizajes e instrumentos de evaluación.	Personal de la IE, APAFA y autoridades	Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas según análisis del progreso de aprendizajes.	Presencial
	21 de mayo	Cumplimiento de los compromisos de gestión. Orientaciones para el registro de notas y conclusiones descriptivas en el SIAGIE, de lo actuado en el primer bimestre.	Comités de Gestión Pedagógica	Revisión de los documentos de gestión que se encuentran en la dirección.	Presencial
	22 de mayo	Análisis de las dificultades de las y los estudiantes considerando los criterios de evaluación, los desempeños y el estándar de aprendizaje del III, IV y V ciclo y sus competencias. Reformulación de las mejoras para la aplicación en el segundo bimestre.	Comités de Gestión Pedagógica	Matriz de necesidades de aprendizaje Planificación curricular revisada y ajustada por edades/áreas según las necesidades de aprendizaje	Presencial
	23 de mayo	Análisis de la complementación de los Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar, la Prevención y la Atención de la Violencia contra Niñas, Niños y Adolescentes	Coité de gestión de bienestar.	Cronograma de reuniones y listado de temas a tratar con las familias	Presencial



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
 INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 255 "Calacoto"
 Cod. Mod. 0221325 - 1939-2025



SOLICITUD DE TRABAJO REMOTO O MIXTO

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo en la modalidad remota o mixta	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN***	Adjunta evidencias	
1	La IE es multigrado, está ubicada en una zona rural.		NO			
2	La IE evidencia de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en las II.EE. debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.		NO			

*** La IE debe describir brevemente las características de la IE que se vinculen con el criterio seleccionado. Asimismo, se recomienda que adjunte evidencias que respalden el cumplimiento del o de los criterios seleccionados.

V. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR

Nro	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	Una vez culminado la semana gestión intermedia, se requiere las orientaciones necesarias de parte de la UGEL.
2	



Arturo Palacios Valenzuela
 DNI: N° 01870039
 DIRECTOR