



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Amaquilla, 16 de mayo del 2025.

OFICIO N.º 010- 2025-DREP-UGELY-DIEI-A.

SEÑOR : Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO.
ASUNTO : Remito hoja de ruta de la Segunda semana de gestión.

Tengo el grato honor de dirigirme a su digna persona para expresarle un saludo cordial y desearle los mayores éxitos; el presente documento tiene como objetivo informar sobre la hoja de ruta de la II semana de gestión correspondiente al mes de mayo.

Hago propicia la ocasión para expresarle mis distinguidas consideraciones y *estima personal.*

Atentamente.



[Handwritten Signature]
Lic. Elyia Garayza Flores
DIRECTORA (e)
I.E.T. AMAQUILLA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 208
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
EXPEDIENTE N° 5030
HORA: 2:32 PM FIRMA <i>[Signature]</i>
F-3 16 MAY 2025

EL AMAQUILLA



HOJA DE RUTA

2025



HOJA DE RUTA PARA DE LA SEGUNDA SEMANA DE GESTIÓN - PERIODO ESCOLAR 2025

DATOS GENERALES DE LA IE:

Número y/o nombre de la I.E.I.					Código Modular	Pertenece a Red Educativa	
AMAQUILLA					1610294	SI	
DRE/GRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO	Distrito	Copani	Documento de formalización de red educativa	
							Acta de conformación 2024

DATOS DEL DIRECTOR:

Nombres completos			Apellidos completos			Documento de Identidad	
ELVIA			GARAVITO FLORES			70316076	
Cargo	DIRECTOR POR FUNCION		Teléfono	935355305	Correo electrónico	flores-yo@hotmail.com	

I. ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ REMOTO/ MIXTO**
II	LUNES 19/05/25	1	Organización de la comunidad educativa Actualizar la conformación y funciones del CONEI y comités de gestión escolar.	Directora, docente	Comités actualizados con su respectivo RD.	Remoto
			Seguimiento a la planificación institucional	Directora, docente	✓ Reajustar, actualizar los diferentes documentos de	

		Revisar y ajustar el Plan Anual de Trabajo (PAT) y la programación del diagnóstico de gestión (DG). Actualizar el diagnóstico institucional, analizando los logros de aprendizaje y el bienestar socioemocional		gestión de la institución para el año 2025 ✓ PAT revisado ✓ PAT reajustado	
MARTES 20/05/25	2	Trabajo con las familias Rendir cuentas sobre los avances en logros de aprendizaje, gestión de recursos y actividades institucionales. Fomentar la participación activa de las familias en la educación y bienestar de los estudiantes.	Directora, docente	Cuadro Consolidado a nivel RED Plantear estrategias para logros de aprendizajes	Remoto
MIÉRCOLES 21/05/25	3	Asistencia técnica en educación inclusiva, como trabajar con estudiantes con habilidades diferentes en EBR	Especialista de educación inicial - UGEL Yunguyo	Fortalecimiento de capacidades para priorizar la educación inclusiva	Presencial UMA PIURA
JUEVES 22/05/25	4	Actividad central por el Aniversario de Nivel Inicial	Directora, docente	Actividad Religiosa	Presencial
VIERNES 23/05/25	5	Seguimiento de actividades continuas Monitorear la implementación de estrategias pedagógicas, de convivencia escolar y de inclusión. Realizar el seguimiento del uso de materiales educativos y del cumplimiento de la calendarización escolar.	Directora, docente	Reajuste de la calendarización	Presencial IEI. Calacoto.

* De acuerdo a la calendarización de inicios de año 2025, el personal de la I.E.

SOLICITUD DE TRABAJO SIN ASISTIR A LA IE

Completar esta sección únicamente en caso la IE haya programado actividades en la sección

N°	Criterios que justifican la realización del trabajo sin asistir a la IE	Se aplica a la IE o programa		JUSTIFICACIÓN*	Adjunta Evidencias	
		SI	NO		SI	NO
1	La IE es unidocente o multigrado y está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.		X	La IEI Amaquilla es una institución unidocente no cuenta con energía eléctrica		X
2	La IE muestra evidencia de trabajo colaborativo en comunidades de aprendizaje compuestas por II.EE. con las que comparte características, pero con las que no tienen un vínculo o cercanía territorial.	X		El compromiso del trabajo virtual de las docentes de la institución es contar con los anexos como evidencia del trabajo colegiado.	X	

*** NECESIDADES DE CAPACITACIÓN Y/O ACOMPAÑAMIENTO EN TEMAS DE GESTIÓN ESCOLAR**

Nro	Relación de necesidades capacitación y/o acompañamiento en temas de gestión escolar que requieren por parte de la UGEL
1	Elaboración de PROYECTO DE INNOVACIÓN