

INFORME N° 0010-2025-PRONOEI-M-5 Z.S- U-Y..

AL : Mag. Luis Marino CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
Lic. Cris Anyela CASTRO CURASI - Especialista del Nivel Inicial

DE : Prof. Maria Hermelinda QUISPE VELASQUEZ
Profesora Coordinadora

ASUNTO : INFORME SOBRE EL REPORTE DE CONCLUSIONES DE LA EVALUACION
DIAGNÓSTICA – INICIAL- MÓDULO 5 – ZONA SANQUIRA

FECHA : Yunguyo 06 de mayo del 2025

F: 13 07 MAY 2025
EXPEDIENTE N° 4817
HORA: 4:00 FIRMA: [Firma]

Me es grato dirigirme a usted, para informarle los resultados de la evaluación diagnóstica inicial, realizada durante el mes de marzo a los niños y niñas de 0, 1, 2 años que está a mi cargo teniendo en cuenta las disposiciones correspondientes del MINEDU.

El cual detallo a continuación:

I. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO DURANTE LA EVALUACION DIAGNOSTICA:

MODALIDAD	Presencial	Semipresencial	Remota	Total
EBR	X			47

II. CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS:

GRADO/EDAD	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	N° DE ESTUDIANTES EVALUADOS	N° DE ESTUDIANTES QUE NO SE EVALUO
0 AÑOS	5	5	0
1 AÑOS	12	12	0
2 AÑOS	30	30	0
TOTAL	47	47	0

III. CONCLUSIÓN :

Teniendo en cuenta los resultados de la evaluación diagnóstica para el año lectivo 2025 se pondrá mayor énfasis a las necesidades de aprendizaje para desarrollar las competencias de nuestros bebés niños y niñas.

Es todo cuanto informo a usted en honor a la verdad.



[Firma]
Prof. Maria H. Quispe Velasquez
PROFESORA COORDINADORA
UGEL YUNGUYO

II. CONSOLIDADO EVALUACION DIAGNOSTICA

ASPECTOS	RESULTADOS CUANTITATIVOS	RESULTADOS CUALITATIVOS
Nivel de desarrollo de la competencia: Construye su identidad	80% En inicio 15% En proceso 5% En logro previsto	De un total de 47 niños y niñas menores de 3 años de los PRONOEI del MODULO 5 – ZONA SANQUIRA, el 5 % del total, se encuentra en logro previsto puesto que reconocen algunas de las partes de su cuerpo y de la cara, reconoce a los miembros de su familia. El 15 % del total se encuentra en proceso de que reconocer algunas partes de su cuerpo y reconoce a algunos miembros de su familia, y no cuentan con buenos hábitos alimenticios Y el 80 % se encuentra en inicio falta de reconocimiento de las partes gruesas y finas de su cuerpo así mismo tienen dificultad en reconocer a los miembros de su familia carecen en la práctica de hábitos alimenticios y de higiene.
Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	80% En inicio 15% En proceso 5 % Logro previsto	De un total de 47 niños y niñas menores de 3 años del MÓDULO 5 – ZONA SANQUIRA, el 5 % del total, se encuentran en logro previsto ya que algunos niños comienzan a participar con mayor seguridad en actividades grupales. El 15 % del total se encuentra en proceso que se evidencia que disfrutan del juego compartido, aunque en ocasiones surgen conflictos por el uso de materiales lo que es característica de la edad 80 % se encuentra en inicio ya que algunos aún están en proceso de adaptación en los espacios y acuerdos de aula y necesitan acompañamiento para respetar acuerdos y expresar sus necesidades de forma adecuada.
Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	70% En inicio 20% En proceso 10% En logro previsto	De un total de 47 niños y niñas menores de 3 años de los PRONOEI MODULO 5 – ZONA SANQUIRA, el 10% del total, se encuentra en logro previsto algunos niños muestran progresos significativos en el control de sus movimientos desplazándose con seguridad y demostrando confianza en juegos motores. El 20 % del total se encuentra en proceso Ya que requieren el acompañamiento del adulto para realizar movimientos con seguridad y mantener el equilibrio, 70% se encuentra en inicio muestra inseguridad o evitan actividades que demanden esfuerzo físico y se encuentran en la fase de exploración motriz sin intencionalidad clara en sus movimientos.
Se comunica oralmente en su lengua materna	90% En inicio 8% En proceso 3% En logro previsto	De un total de 47 niños y niñas menores de 3 años de los PRONOEI del MODULO 5 – ZONA SANQUIRA el 3 % del total, se encuentra en logro previsto logran expresarse mediante frases simples y comprensibles utilizan el lenguaje oral para comunicar sus necesidades, deseos y emociones. El 8 % del total se encuentra en proceso ya que aun están desarrollando la seguridad y la intención comunicativa utilizan palabras sueltas o gestos para asarse entender 90 % se encuentra en inicio presenta dificultad para mantener una conversación o expresar ideas con claridad requieren acompañamiento constante, modelado del lenguaje y espacios seguros que les permitan desenvolverse con mayor confianza.
Resuelve problemas de cantidad	90% En inicio 9% En proceso 1% En logro previsto	De un total de 47 niños y niñas menores de 3 años de los PRONOEI del MODULO 5 – ZONA SANQUIRA el 1% del total, se encuentra en logro previsto agrupan y seleccionan objetos de su entorno de manera, empleando lenguajes cotidianos muchos-pocos en situaciones diarias. El 9 % del total se encuentra en proceso realiza agrupaciones y selecciona objetos con el acompañamiento de un adulto y en algunas

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	70% En inicio 20 %En proceso 10% En logro previsto	ocasiones emplean el lenguaje de gestos señas miradas, movimientos corporales en su vida cotidiana. 90 % se encuentra en inicio no muestra interés en agrupar y seleccionar algunos objetos , juguetes de su interés ni en resolver problemas de cantidad.
		De un total de 47 niños y niñas menores de 3 años de los PRONOEI del MODULO 5 – ZONA SANQUIRA 10 % del total se encuentra en logro 10 % del total se encuentra en proceso utiliza la exploración de objetos de manera simple. El 20 % del total se encuentra en proceso utiliza la exploración y experimentación para resolver problemas y aprender sobre el mundo que le rodea de manera muy poco constante. 170 % se encuentra en inicio no logran ubicar objetos de su interés y necesidad siempre piden apoyo o ayuda del adulto significativo

CARACTERIZACION DE LOS NIÑOS:

Los niños y niñas menores de 3 años de los PRONOEI del Módulo 5 – Zona Sanquira, se encuentran en una etapa de desarrollo, utilizando la exploración activa de su entorno y socialización y comunicación con las personas de su entorno. Logros observados:

. **lenguaje oral:** Expresan necesidades y emociones básicas mediante, gestos, miradas, movimientos corporales, balbuceos, frases cortas.

. **Motricidad gruesa:** Los niños mayores de 2 años caminan corren, saltan y trepan con mayor seguridad.

DIFICULTADES:

. **Regulación emocional:** Presentan berrinches o frustración ante límites o cambios inesperados aun aprenden a expresar sus emociones con palabras.

. **Desarrollo del lenguaje:** Algunos niños tiene dificultad para poder comunicarse presentan dificultades en su vocalización.

. **SOCIALIZACION:** Algunos niños manifiestan dificultades en el juego con s los demás niños y niñas muestran mucho egocentrismo..



RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA

MATRIZ DE CONCLUSIONES POR COMPETENCIAS DE NIÑOS DE 0 A 2 AÑOS – PRONOEI – CICLO I – MÓDULO 5 – ZONA SANQUIRA

PRONOEI . TERNURITAS

Nº	COMPETENCIAS	EDAD DEL NIÑO O NIÑA	Construye su identidad	Convive y participa democráticamente	Se comunica oralmente en su lengua materna	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de forma de movimiento y localización	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
	NOMBRE DE NIÑOS Y NIÑAS	EDAD DEL NIÑO O NIÑA	Realiza algunas actividades del día con ayuda de un adulto	Conversa con los adultos siempre em cuando se le pregunta de algún tema	Responde a preguntas que se le hacen	Describe con ayuda de la PEC y cierta dificultad algunos objetos, imágenes de cuentos.	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
01	CAMPOS PACO ASTRID ESPERANZA	9 meses	Observa sonríe cuando viene su mama a recogerlo, mueve sus manos	Cuando su mama lo deja al PRONOEI se queda tranquila	Sonríe a la PEC cuando come sus alimentos	Esta empezando a gatear, le gusta agarrar los juguetes	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
02	PACO CHAVEZ ROMMINA LUCIANA	11 meses	Cuando su mama lo quiere dejar llora grita o cuando quiere que le hagan caso	Llora por un momento y se calma cuando la PEC le habla.	Cuando se le da de comer sus alimentos y no le gusta mueve su cabeza hacia atrás	Se apoya para ponerse de pie y da algunos pasos	No se obtuvo información	No se obtuvo información	Le gusta mirar los juguetes lo agarra con las dos manos y lo chupa
03	CHAMBI CEREZO GIANNA ANTONELA	1 año	No menciona sus características físicas y preferencias	No comparte el juego con otros niños y niñas	Le cuesta comunicar lo que siente ya que usa palabras entendibles solo el balbuceo	Da algunos pasos cuando quiere trasladarse hacia un objeto	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

04	CHAMBI JIHUAÑA ABDIAS ELEAZAR	1 año	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Con la ayuda de la PEC expresa con movimientos de su mano y pide apoyo para dirigirse al objeto que le gusta	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
05	LOMA PILINCO OLIBVIA SARAI	2 años	Comenta sobre vivencias de su familia con palabras cortas	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le pregunta	Responde y realiza preguntas de lo que le interesa saber	Describe con ayuda de la profesora y cierta dificultad algunos objetos, imágenes de cuentos y cáteles	No se obtuvo información	No se obtuvo información	Pela su mandarina con sus dos manos prueba y mueve su boca cuando no le gusta
06	MAMANI TANCARA DAEL FERNANDO	2 AÑOS	Le cuesta indicar como se siente en diversas situaciones	Le cuesta conversar espontáneamente al adulto de su entorno	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes de imágenes	Se desplaza de manera autónoma por todo el espacio del juego libre	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
PRONOEI : JESÚS MI CAPITAN									
01	AVENDAÑO ACERO ROMAN REY	2 años	Le cuesta mencionar sus preferencias y inquietudes a la hora de jugar	Le cuesta cumplir los acuerdos de convivencia del grupo	Con ayuda de la maestra describe los personajes de un cuento	Traslada objetos en un carro de un Estira su brazo y mueve su cuerpo cuando se le pone un juguete a su costado lugar a otro	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
02	CARISAYLE AYNA ABRAHAN CALEP	7 meses	Cuando tiene hambre, o esta mojado su pañal llora para que lo atiendan	Cuando su mama lo deja al PRONOEI se queda tranquila	Sonrie a la PEC cuando le mira		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
03	CHCHAQUE CALLISAYA YARETH EFRAIN	1 año	Le cuesta indicar como se siente en	Le cuesta cumplir los acuerdos de	Con ayuda de la profesora dice lo que le gusta y	Describe con ayuda de la profesora y cierta dificultad	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

			momentos y acuerdos del salón	mas resaltaron en un cuento, anécdota	lo que le gusta del cuento, canción	lo que le gusta en la piscina de pelotas ingresa sale repetidas veces arrojando las pelotas hacia adelante y pide que lo regrese	su contexto por colores de su preferencia		
05	LARICO CONDORI MATHIEUS	2 años	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le as preguntas.	Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes.	Le gusta jugar en la piscina de pelotas ingresa sale repetidas veces arrojando las pelotas hacia adelante y pide que lo regrese	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
06	QUISPE MAMANI POL JOEL	2 años	Tiene dificultad para jugar espontáneamente con un grupo pequeño de niños	Responde a preguntas que se le hacen	Describe con ayuda de la PEC y con cierta dificultad algunos objetos,	Le gusta rodar en el piso jalando su carro	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
07	ROJAS ROMERO JULIA	2 años	Le cuesta cumplir los acuerdos de convivencia del grupo	Con ayuda de la PEC cuenta hechos que más resaltaron en un cuento, anécdota	Con la ayuda de la profesora a través de preguntas dice lo que le gusta del cuento, canción	Se desplaza de manera autónoma cuando jala su carro con objetos de su interés	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
PRONOEI : NIÑO SAN SALVADOR									
01	AVALOS SIGUARO AMBER ANDREINA	2 años	Juega de manera espontánea con un grupo de amigos, pero siempre con la ayuda de la PEC	Le es difícil expresar el significado de algunas señales de la naturaleza	Indica como se siente en algunas ocasiones, pero siempre con la intervención de un adulto	Realiza actividades de trasladar objetos de su interés dentro de la piscina de pelotas	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
02	CORONEL ROJAS NAYELI ROUS	2 años	Indica como se siente en algunas ocasiones, pero siempre con la intervención de un adulto	Tiene dificultad con el cuidado de los recursos y materiales del salón	Responde a preguntas que se le hacen	Se desplaza en el espacio exterior con objetos en la mano	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

03	GONZAL ES ROJAS ERLING MOHAMED	1 año	Realiza algunas actividades en el aula, pero casi siempre con la intervención de la PEC	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Con ayuda de la PEC dice lo que le gusta y disgusta de personas y situaciones	Se desplaza libremente en el espacio exterior pateando la pelota	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
04	QUISPE APAZA DANIA DAMARIS	2 años	Le cuesta confiar y pedir la ayuda de un adulto cuando lo necesita para cumplir los acuerdos de convivencia del grupo	Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características a objetos, personajes de imágenes de cuentos o carteles	Juega con otro niño a lanzarse con las pelotas y trasladarlo de un lugar a otro	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
05	RAMOS GAUNA ANELHY CLOE	2 años	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le as preguntan.	Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características a objetos, personajes.	Le gusta jugar en la piscina de pelotas ingresa sale repetidas veces	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
06	TROJAS ESCARZO CARLOS DANIEL	2 años	Realiza algunas actividades en el aula, pero casi siempre con la intervención de la PEC	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Con ayuda de la PEC dice lo que le gusta y disgusta de personas y situaciones	Le gusta marchar de manera autónoma en el espacio exterior	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
PRONOEI : AQUALUNA									
01	CAMA LIMACHI LIAM BENJAMIN	1 año	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Con la ayuda de la PEC expresa con movimientos de su mano y pide apoyo para dirigirse al objeto que le gusta	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

02	CAMA MAMANI BELLA LUZ	1 año						No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
03	CHAMORR O LOMA BRIANNA ALESSIA	2 años	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Marcha, corre en el espacio exterior, disfrutando de la naturaleza		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
04	HUANCA CHACHAQ UE ALIZEÉ KAILANI	2 años	Comenta sobre vivencias de su familia con palabras cortas	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le pregunta	Responde y realiza preguntas de lo que le interesa saber	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
05	HUANCA CHACHAQ UE RIHANA AISLINN	2 años	Le cuesta indicar como se siente en diversas situaciones	Le cuesta conversar espontáneamente al adulto de su entorno	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes de imágenes	Le gusta marchar en diferentes direcciones lo realiza de forma autónoma		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
06	JAPURA LIMACHI DEYSI CAMILA	2 años	Le cuesta confiar y pedir la ayuda de un adulto cuando lo necesita	Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes de imágenes de cuentos o carteles	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
07	MAMANI TITO CINTHIA YAMILETH	2 años	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo	Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes.	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

08	PACCARI CAMA LIAM IVAN	2 años	cuando se le as preguntas. Realiza algunas actividades en el aula, pero casi siempre con la intervención de la PEC	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Con ayuda de la PEC dice lo que le gusta y disgusta de personas y situaciones	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
PRONOEI : LAS PALOMITAS									
01	ACHO CHAMBILL A DRIAN AARON	2 años	Realiza algunas actividades del día con ayuda de un adulto	Conversa con los adultos siempre em cundo se le pregunta	Responde a preguntas que se le hacen	Nombra espontáneamente con un poco de4 dificultad los pates d su cuerpo	Agrupar objetos según color y los selecciona con cierta dificultad	No se obtuvo información	No se obtuvo información
02	CACERES CHAMBI YOSELYN MELANI	2 años	Realiza algunas actividades del día con ayuda de un adulto	Conversa con los adultos siempre em cundo se le pregunta	Responde a preguntas que se le hacen	Se le dificulta combinar y crear diferentes movimientos marcha y juegos individuales	Guarda los juguetes de forma general sin seleccionar o agrupar	No se obtuvo información	No se obtuvo información
03	CEREZO CRUZ DALIA JAZMIN	6 meses	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
04	CHOQUE SERRANO YARETSSI GIANNY	1 año	Realiza algunas actividades del día con ayuda de un adulto	Conversa con los adultos siempre em cundo se le pregunta	Responde a preguntas que se le hacen	Nombra espontáneamente con un poco de4 dificultad los pates d su cuerpo	Agrupar objetos según color y los selecciona con cierta dificultad	No se obtuvo información	No se obtuvo información
05	CONDORI QUISPE EVELIN LUNA	2 años	Le cuesta confiar y pedir la ayuda de un adulto cundo lo necesita cuesta cumplir los acuerdos de	Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes de imágenes de	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

			convivencia del grupo		Le dificulta contar hechos que más le gustan de una conversación	cuentos o carteles	Enrosca y desenrosca tapas de botellas con algo de dificultad			
06	HUANCA CONDORI HILARY MIA MAYLET	2 años	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le as preguntas.			Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes.		No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
07	LOMA MAMANI DAVID ISMAEL	2 años	Realiza algunas actividades en el aula, pero casi siempre con la intervención de la PEC		Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Con ayuda de la PEC dice lo que le gusta y disgusta de personas y situaciones	Se le dificulta combinar y crear diferentes movimientos marcha y juegos individuales	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
08	YUCRA CHAMBI LARA EMILY	2 años	Comenta sobre vivencias de su familia con palabras cortas		No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le pregunta	Responde y realiza preguntas de lo que le interesa saber	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

PRONOEL : SUEÑO DE COLORES

01	ALEJO AROCUTIP A RUTH ESTRELLA	2 años	Comenta sobre vivencias de su familia con palabras cortas	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le pregunta	Responde y realiza preguntas de lo que le interesa saber	Nombra espontáneamente con un poco de dificultad los pates d su cuerpo	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
02	ARUCUTIPA MAMANI EDGAR YOEL	1 año	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Se le dificulta combinar y crear diferentes movimientos marcha y juegos individuales	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
03	CRUZ LARICO	2 años	Comenta sobre vivencias de su	No conversa de manera espontánea con un adulto de su	Responde y realiza preguntas	Enrosca y desenrosca tapas	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información

	PIERO SALVADOR	familia con palabras cortas	entorno solo cuando se le pregunta	de lo que le interesa saber	de botellas con algo de dificultad		
04	LIMACHE CHOQUEC OTA JOSUE FERNANDO	Le cuesta indicar como se siente en diversas situaciones	Le cuesta conversar espontáneamente al adulto de su entorno	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características objetos, personajes de imágenes	Nombra espontáneamente con un poco de dificultad los pates d su cuerpo	No se obtuvo información	No se obtuvo información
05	MAMANI QUISE ANDRÉ EMANUEL	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega	No se obtuvo información	No se obtuvo información
06	YUCRA YUJRA DAVID NEREO	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Enrosca y desenrosca tapas de botellas con algo de dificultad	No se obtuvo información	No se obtuvo información

PRONOEL : MARIA DE LOS ANGELES

	ARRATIA LOMA MARYORI DAMARIS	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Nombra espontáneamente con un poco de dificultad los pates d su cuerpo		
01					Agrupar objetos según color y los selecciona con cierta dificultad	No se obtuvo información	No se obtuvo información
02	CONDORI JAPURA MIRIAM RAQUEL	Comenta sobre vivencias de su familia con palabras cortas	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le pregunta	Responde y realiza preguntas de lo que le interesa saber	Se le dificulta combinar y crear diferentes movimientos marcha y juegos individuales	No se obtuvo información	No se obtuvo información
03	LOMA SANTOS GAEL AARON	Le cuesta indicar como se siente en	Le cuesta conversar espontáneamente al adulto de su entorno	Tiene dificultades al expresarse y dar diferentes características	Guarda los juguetes de forma general sin seleccionar o agrupar	No se obtuvo información	No se obtuvo información
					Le es complicado utilizar el conteo	No se obtuvo información	No se obtuvo información

			diversas situaciones	objetos, personajes de imágenes		libremente sin orden convencional en diversas situaciones		
04	MAMANI ALEJO BETSABÉ ARELÍZ	2 años	Realiza actividades de higiene con ayuda de un adulto	Le cuesta jugar espontáneamente en pequeños grupos	Le dificulta comunicarse con otras personas o niños	Nombra espontáneamente con un poco de dificultad los partes de su cuerpo	Agrupar objetos según color y los selecciona con cierta dificultad	No se obtuvo información
05	RODRIGUEZ ARRATIA JARED	2 años	Comenta sobre vivencias de su familia con palabras cortas	No conversa de manera espontánea con un adulto de su entorno solo cuando se le pregunta	Responde y realiza preguntas de lo que le interesa saber	Intenta mantener su equilibrio cuando camina sobre una línea trazada en el piso cuando juega	Agrupar animales de su interés y lo relaciona por colores	No se obtuvo información
06	RODRIGUEZ ARRATIA KHILIAM JAEL HERNAN	6 meses	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información	No se obtuvo información
CONCLUSIONES DEL GRUPO			Al comenzar las actividades de juego en el espacio de la actividad autónoma y juego libre en los PRONOEI con niños menores de 2 años, algunos niños y niñas se sienten inseguros y tienen	Algunos niños y niñas menores de 3 años a veces tienen dificultades para decir lo que sienten o contar lo que les gusta de sí mismos. Esto puede hacer que se sientan tímidos y no participen mucho en el PRONOEI, afectando la forma	En nuestros PRONOEI, durante su permanencia no pueden estar solos y en la salida las madres o padres de familia deben venir a las 12 del medio día y también ellos no conocen bien su	La mayoría de los niños y niñas tienen confianza con sus padres Y PEC hacer. Con respecto a la expresión de sus emociones, lo hacen oralmente, sobre todo cuando se trata de la alegría al jugar pero no expresan lo que sienten cuando algo les molesta. Algunos niños menores de un año necesitan siempre		

