



INFORME N° 005-2025-PRONOEI "C.M.7".

AL : Mg, LUIS MARINO, CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

DE : Prof. Eva MALDONADO CHOQUE
PROFESORA COORDINADORA DEL MODULO 7 ZONA CALACOTO

ASUNTO : INFORME SOBRE EL REPORTE DE CONCLUSIONES DE LA EVALUACION
DIAGNÓSTICA

FECHA : 07 DE MAYO DEL 2025

REFER. : RM. N°186-2024-MINEDU

Me es grato dirigirme a usted, para informarle los resultados de la evaluación diagnóstica realizada durante el mes de marzo a los niños y niñas de 0, 1, 2 años que está a mi cargo teniendo en cuenta las disposiciones correspondientes del MINEDU.

El cual detallo a continuación:

I. DATOS GENERALES

Nombres y apellidos: Profesora Coordinadora. Eva MALDONADO CHOQUE

DNI	01339194	N° de teléfono celular	967178436
Correo electrónico	Maldoevo2015@gmail.com	N° de teléfono fijo (de tener)	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL NO ESCOLARIZADO ZONA CALACOTO MODULO 7

DRE/GRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO
Modalidad / IIEE	EBR	Nivel (el que corresponda)	INICIAL

II. MODALIDAD DE TRABAJO REALIZADO DURANTE LA EVALUACION DIAGNOSTICA:

MODALIDAD	Presencial	Semipresencial	Remota	total
EBR	X			46

III. CANTIDAD DE ESTUDIANTES EVALUADOS:

GRADO/EDAD	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	N° DE ESTUDIANTES EVALUADOS	N° DE ESTUDIANTES QUE NO SE EVALUO
0 AÑOS	8	8	0
1 AÑOS	19	19	0
2 AÑOS	20	20	0
TOTAL	46	46	0



IV. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

Se elaboró Actividades de aprendizaje de acuerdo al contexto con una secuencia de actividades que se desarrollaron por cada competencia específica; también se aplicó entrevistas a los padres de familia para recoger información sobre las situaciones o actividades cotidianas del contexto familiar, condiciones que ofrece la familia como oportunidades de aprendizaje en el hogar y aprendizajes esperados a partir del acompañamiento de los padres o cuidadores aplicados de acuerdo a un cronograma establecido para evitar el aglomeramiento y ser más personalizado.

V. CONSOLIDADO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS NIÑOS DE ,0, 1 Y 2 AÑOS RESPECTIVAMENTE

N°	COMPETENCIAS		NIVEL DE DESARROLLO SEGÚN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				CONCLUSIONES A LAS QUE SE ARRIBO
			INICIO	PROCESO	LOGRADO	TOTAL	
1	Construye su identidad	N°	16	30	0	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia construye su identidad de 46 niños el 29% se encuentran en inicio, el 71% están en proceso y ningún estudiante está en logrado.
		%	29%	71%	0	100	
2	Convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común	N°	20	26	0	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia convive y participa democráticamente en búsqueda del bien común de 46 niños el 43% se encuentran en inicio, el 57% están en proceso y ningún estudiante esta en logrado.
		%	43%	57%	0	100	
3	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad	N°	20	26	0	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad de 46 niños el 43% se encuentran en inicio, el 57% están en proceso y ningún estudiante esta en logrado.
		%	43%	57%	0	100	
4	Se comunica oralmente en su lengua materna	N°	16	30	0	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia se comunica oralmente en su lengua materna de 46 niños el 29% se encuentran en inicio, el 71% están en proceso ningún estudiante está en logrado
		%	29%	71%	0	100	
5	Resuelve problemas de cantidad	N°	15	30	1	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia resuelve problemas de cantidad de 46 niños el 29% se encuentran en inicio, el
		%	29%	57%	14%		



						100	57% están en proceso y 14% de estudiante esta en logrado.
6	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización	N°	20	25	1	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia resuelve problemas de forma de movimiento y localización de 46 niños el 29% se encuentran en inicio, el 57% están en proceso y 14% está de estudiantes en logro.
		%	29%	57%	14%	100	
7	Indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento	N°	16	25	5	46	De acuerdo a la evaluación obtenida en la competencia indaga mediante métodos científicos para construir su conocimiento de 46 niños el 28.5% se encuentran en inicio, el 43% están en proceso y 28.5% de estudiantes está en logro.
		%	28.5%	43%	28.5%	100	

VI. OBSERVACIONES

Teniendo en cuenta los resultados de la evaluación diagnostica para el año lectivo – 2025 se pondrá mayor énfasis a las necesidades de aprendizaje para consolidar las competencias de nuestros estudiantes.

Es todo cuanto informo en honor a la verdad.



Eva Maldonado Choque
Eva Maldonado Choque
 PROFESORA COORDINADORA
 PRONOEI I CICLO