



Yunguyo, 06 de Mayo del 2025

OFICIO N° 051-2025-DRE/UGEL-Y/DIEI N° 245 Cuna- Jardín/NMMM

SEÑOR : Mg. Luis Marino Calcina Tito
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
(Con atención Especialista Educación Inicial)

ASUNTO : Remito Plan de la RED N° 02 IEI N° 245 Cuna- Jardín.

REFERENCIA : R.M N° 556-2024-MINEDU
Plan Anual de Trabajo Institucional

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCIÓN DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

F-6 07 MAY 2025

EXPEDIENTE N° 4796

HORA: 11:35 FIRMA: [Firma]

Por medio de la presente, me dirijo a usted para informar que, de acuerdo con la R.M. N° 556-2024-MINEDU, la IEI N° 245 Cuna-Jardín, perteneciente a la Red Educativa N° 02 de Educación Inicial de la UGEL Yunguyo, ha establecido un Plan Anual de Trabajo Institucional (PATI) que contempla actividades a desarrollar tanto a nivel de Red como de UGEL. Con este PATI, se asegurará el cumplimiento de las actividades propuestas.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para reiterarle mi consideración.

Atentamente,



[Firma]
Msc. Virgilio M. Maldonado Maydana
DIRECTOR
I.E. N° 245 CUNA JARDIN



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"



PLAN ANUAL DE TRABAJO RED N° 02 IEI N° 245 CUNA JARDIN



2025



PLAN DE TRABAJO ANUAL DE LA RED N° 02 IEI N° 245 CUNA-JARDIN

I. DATOS INFORMATIVOS

- | | |
|------------------------|--|
| 1. REGION | : PUNO |
| 2. UGEL | : YUNGUYO |
| 3. I.E.I. | : N° 245 "CUNA – JARDÍN |
| 4. DIRECTOR | : MSc. NINOSKA MARINA MALDONADO MAYDANA |
| 5. COORDINADORA DE RED | : MSc. NINOSKA MARINA MALDONADO MAYDANA |
| 6. TECNICO PEDAGOGICO | : Prof. MILAGROS YUCRA CCOLLA |
| 7. SECRETARIA | : VICTORIA CHUCUYA KARICO |
| 8. TESORERA | : Prof. RUTHY MARITZA CHURA RAMIREZ |
| 9. INTEGRANTES DE RED | : Prof. YANETH JIMENA HUANCHI MAMANI
Prof. MIRIAM PACCO ORTEGA
Prof. MARTHA CALLACONDO LIMACHE
Prof. LIZ MAGALI MIRANDA ATENCIO
Prof. PATRICIA PAOLA QUISPE ZABALAGA
Prof. NORMA EULALIA YUPANQUI QUISPE
Prof. LISBETH RAMOS SURCO
Prof. YOLANDA IRMA CRUZ CAHUANA
Prof. JANINA ELVIRA SUCSO ROMERO
Aux. Educ. DANTE WILBER ESTELA MAMANI
Aux. Educ. JUAN DE LA CRUZ ANCHAPURI NINA
Aux. Educ. YENNYFER CARLA SANCA QUIÑONEZ
Aux. Educ. YOVANA NIMFA CHAVEZ CACERES
Aux. Educ. SONIA ARUCUTIPA QUISPE
Aux. Educ. YONI TINTAYA CHUI
Aux. Educ. VILMA ZORAIDA HUANCA QUISPE
Aux. Educ. NATIVIDAD LUCY HUACOTO QUISPE
Aux. Educ. OLIMPIA RIVERA RIVERA
Personal Adm. BRIN EDUARDO SOLIS AGUILAR |

II. FUNDAMENTACIÓN:

Las redes educativas en el nivel de Educación Inicial se basan en la necesidad de mejorar la calidad de la educación brindada a los niños y niñas en sus primeros años de vida. Se busca lograr una educación integral que promueva su desarrollo físico, cognitivo, socioemocional y lingüístico, preparándolos para una exitosa transición a la educación primaria. Este fundamento se sustenta en varios pilares:

1. **Equidad y Acceso:** Las redes educativas buscan garantizar el acceso a una educación de calidad para todos los niños y niñas, especialmente los que viven en zonas rurales o de difícil acceso, o aquellos que pertenecen a grupos vulnerables. La articulación entre instituciones permite optimizar recursos y compartir buenas prácticas para llegar a poblaciones más amplias.

2. **Mejora de la Calidad Educativa:** A través de la colaboración y el intercambio de experiencias entre docentes, directivos y especialistas, las redes educativas fomentan la mejora continua de la práctica pedagógica. Se comparten recursos, se implementan



estrategias innovadoras y se realiza monitoreo y evaluación conjunta para identificar áreas de mejora y fortalecer las fortalezas.

2. **Desarrollo Profesional Docente:** Las redes educativas ofrecen oportunidades para el desarrollo profesional de los docentes, proporcionando espacios de formación continua, intercambio de experiencias y apoyo mutuo. Este trabajo colaborativo permite el aprendizaje entre pares y el enriquecimiento de las prácticas pedagógicas.

Las redes educativas en el nivel de Educación Inicial buscan construir un sistema educativo más equitativo, eficiente y de alta calidad, que promueva el desarrollo integral de los niños y niñas en sus primeros años de vida, sentando las bases para su futuro éxito académico y personal.

El plan de trabajo de la RED N° 02 IEI N° 245 Cuna Jardín se enfoca en el desarrollo de competencias que contribuyan al fortalecimiento de la práctica pedagógica y a la implementación de nuevas estrategias educativas innovadoras. Estas competencias son fundamentales para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas, brindando un entorno educativo enriquecedor y de calidad.

III. OBJETIVOS

3.1. OBJETIVO GENERAL: Promover la excelencia y el desarrollo profesional de los educadores que trabajan en el nivel de Educación Inicial. Se busca fortalecer sus capacidades pedagógicas, fomentar la innovación educativa y crear un espacio de colaboración y aprendizaje continuo entre los docentes, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de los niños y niñas en esta etapa crucial de su desarrollo.

3.1.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Proporcionar oportunidades de formación, actualización y perfeccionamiento para los docentes de Educación Inicial, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos pedagógicos, didácticos y metodológicos, y promover su crecimiento profesional.
- Crear espacios de encuentro, colaboración y reflexión entre docentes de diferentes instituciones de Educación Inicial, para compartir experiencias, estrategias pedagógicas exitosas, recursos educativos y herramientas innovadoras que enriquezcan la labor educativa.
- Estimular la investigación y la reflexión sobre la práctica docente en el nivel de Educación Inicial, incentivando a los educadores a indagar, analizar y generar conocimiento que contribuya a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje y al desarrollo de nuevas estrategias educativas.



- Brindar apoyo y acompañamiento a los docentes en la implementación de metodologías innovadoras, recursos tecnológicos, estrategias diferenciadas y enfoques pedagógicos actualizados que favorezcan el desarrollo integral de los niños y niñas en el nivel de Educación Inicial.
- Fomentar la creación de redes de apoyo y colaboración entre los docentes de Educación Inicial, promoviendo el trabajo en equipo, la retroalimentación constante, la co-enseñanza y la construcción colectiva de conocimiento en beneficio de los estudiantes.

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDADES	MESES										
	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	
Primera reunión para conformación de RED.	X										
Elaboración y reajuste del Plan de Trabajo de la RED N° 02 IEI N° 245 C.J	X	X									
Presentación del Plan de Trabajo Anual de la RED N° 02 a la UGEL			X								
Reuniones de RED por las Mañanas Elaboración de materiales	X		X		X			X		X	
Reuniones de RED por las tardes Análisis de la evaluación diagnostica de entrada, proceso, salida.		X					X		X		
Trabajo Colegiado con participación de facilitadores externos e internos. Temas a tratar: Evaluación Formativa, Planificación de Proyectos, juego libre en los sectores, manejo del cuaderno de campo, diario de reflexivo, estrategias innovadoras				X		X		X			
Pasantía a Kinder Garden La Paz Bolivia (19 y 20)			X								
Participación de las actividades programadas por la especialista UGEL:											
Audición radial (06)			X								
Festividad de Talentos Docentes (29) horas: 15.00 Lugar teatrín Municipal Yunguyo			X								
La feria de mis rincones (26 al 30)			X								



Concurso de cuenta cuentos (27)			X							
Evaluación y entrega de informe										X

V. RECURSOS:

- Humanos
- Materiales

VI. EVALUACIÓN:

La evaluación del presente Plan de Trabajo Anual de RED tendrá en cuenta el cumplimiento de los objetivos y metas

Yunguyo, 05 de Mayo del 2025

Atentamente,


MSc. YINOSKA M. MACDONADO MONTAÑA
DIRECTOR
I.E. N° 245 CUNA JARDIN