

INFORME N° 005-2025-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI I - II CICLO.

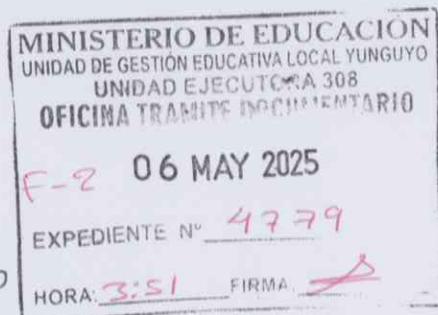
AL : Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO.
Director de la UGEL Yunguyo.

Prof. CRISS ANYELA CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial

DE LA : Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

ASUNTO : Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10 - Zona Frontera, correspondiente al mes de **Abril** del 2025.

FECHA : Yunguyo, 30 de marzo del 2025.



Es grato dirigirme a su digna autoridad con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento del cronograma de actividades correspondiente al mes de **Abril** en los diferentes PRONOEI I y II Ciclo de la Zona Frontera del módulo 10 de la jurisdicción de Yunguyo, que se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: El cronograma de actividades del mes de **Abril** se ha presentado en su debida oportunidad, cumpliéndose de acuerdo a lo programado desde el día lunes 1ro. al 30 de **Abril** del presente año, el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada se realizó con mucha responsabilidad funcional para el buen desarrollo integral de los bebes y niños-niñas de los diferentes PRONOEI del I y II Ciclo del Módulo 10 – Zona Frontera de la jurisdicción de la UGEL – Yunguyo, siendo de la siguiente manera:

N°	NOMBRE PRONOEI	VISITAS	FECHAS	ACCIONES REALIZADAS
01	Tapoje	02	01-04-2025 24-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades en su trabajo diario con los niños que asienten. - Se realizo una retroalimentación constructiva a la Promotora sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
02	Pajana San Isidro	02	02-04-2025 23-03-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario. - Se realizo una retroalimentación constructiva a la Promotora sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Reflexión constructiva a la Promotora para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
03	Sihualaya Central	02	03-04-2025 29-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe los proyectos de acción de los niños los cuales me sirvió para entender sus intereses, habilidades motoras, cognitivas y sociales que los niños demuestran mientras juegan a su vez esto me servirá para identificar los intereses y necesidades individuales de cada niño. - Se analizó la Guía de Planificación conjuntamente con la Promotora sobre como elaborar una Planificación que apoyen el desarrollo integral de sus niños. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
04	Kantuta	04	04-04-2025 14-04-2025 25-04-2025 30-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe los proyectos de acción de los niños los cuales me sirvió para entender sus intereses, habilidades motoras, cognitivas y sociales que los niños demuestran mientras juegan a su vez esto me servirá para identificar los intereses y necesidades individuales de cada niño.

				<ul style="list-style-type: none"> - Se analizó la Guía de Planificación conjuntamente con la Promotora sobre como elaborar una Planificación que apoyen el desarrollo integral de sus niños. - Se elaboró una ficha de Planificación conjuntamente con la PEC. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarlas a mejorar su práctica pedagógica.
05	Pahamaya Central	03	07-04-2025 15-04-2025 22-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe la práctica pedagógica de la Promotora Educativa Comunitaria para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario. - Se realizo una retroalimentación constructiva a la Promotora sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Reflexión constructiva a la Promotora para ayudarla a mejorar su práctica pedagógica.
06	Los Rosales	02	08-04-2025 28-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe los proyectos de acción de los niños los cuales me sirvió para entender sus intereses, habilidades motoras, cognitivas y sociales que los niños demuestran mientras juegan a su vez esto me servirá para identificar los intereses y necesidades individuales de cada niño. - Se analizó la Guía de Planificación conjuntamente con la Promotora sobre como elaborar una Planificación que apoyen el desarrollo integral de sus niños. - Se elaboró una ficha de Planificación conjuntamente con la PEC. - Reflexión constructiva a la PEC: para ayudarlas a mejorar su práctica pedagógica.
07	Caana	02	09-04-2025 21-04-2025	<ul style="list-style-type: none"> - Observe la práctica pedagógica del Promotor Educativo Comunitario para, identificar sus fortalezas y debilidades mientras interactúa con los niños, también sobre las necesidades y desafíos que enfrenta en su trabajo diario. - Se realizo una retroalimentación constructiva al Promotor sobre su práctica educativa con los niños, destacando aspectos positivos y sugiriendo aspectos que debe mejorar, a su vez se le apoyo con la implementación de actividades y estrategias educativas. - Reflexión constructiva al Promotor para ayudarlo a mejorar su práctica pedagógica.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad y para los fines que hubiera.





 Prof. Veridiana Apaza

 COORDINADORA PRONOEI

 UGEL YUNGUYO