

YUNGUYO, 05 DE MAYO DEL 2025.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTIVA
OFICINA
F-18 05 MAY 2025
EXPEDIENTE N° 4718
HORA: 3:35 FIRMA: [Firma]

OFICIO N° 019-2025-DREP-UGEL Y-DIEI.293-Y

SEÑOR : MG. Luis Mario CALCINA TITO

DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

ASUNTO : REMITO DESCARGO Y SOLICITO ABSOLUCION DE RECLAMOS REFERENTE A LA PUBLICACION PRELIMINAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO EXCEDENTE DEL PERSONAL DEL REGIMEN LABORAL D.L N° 276- AÑO 2025 DEL PERSONAL DE SERVICIO DE LA Sra. GILMA SORI CALDERON CALDERON - DE LA IEI N° 293-YANAPATA.

Me es grato dirigirme a su despacho y a la Comisión Técnica de la Ugel Yunguyo con la finalidad de elevar a su despacho, **EL DESCARGO Y SOLICITO ABSOLUCIÓN DE RECLAMOS REFERENTE A LA PUBLICACIÓN PRELIMINAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO EXCEDENTE DEL PERSONAL DEL RÉGIMEN LABORAL D.L N° 276- AÑO 2025 DEL PERSONAL DE SERVICIO DE LA SRA. GILMA SORI CALDERON CALDERON – PERSONAL DE SERVICIO NOMBRADO EN LA IEI N° 293-YANAPATA**, argumentando lo siguiente:

PRIMERO: La IEI N° 293 Yanapata se ubica en el medio rural y brinda el servicio a los niños y niñas de 3, 4 y 5 años en un aula UNIDOCENTE. La falta de personal de servicio afectara la calidad de servicio que ofrece la Institución Educativa puesto que la IEI N° 293 YANAPATA cuenta con espacios de patio y recreación muy amplios y están en constante limpieza y mantenimiento debido a que el patio y exteriores de la IEI frecuentemente crece las malezas, de igual manera la IEI cuenta con 7 ambientes que consta de (1 aula principal, aula de psicomotricidad, dirección, aula 2, comedor, cocina, almacén y 5 servicios Higienicos).

SEGUNDO: El personal de servicio brinda apoyo brinda apoyo administrativo en la recepción y entrega de los alimentos para su preparado del programa WASIMUKUNA a los padres de familia de la IEI.

TERCERO: En el Decreto Supremo N° 005-2011-ED en numeral e) (**) número de referencia de alumnos pueden variar en mas o en menos 5 dependiendo el tamaño de las aulas y razones debidamente justificadas por la comisión. La IEI N° 293- YANAPATA UNIDOCENTE cuenta con 12 estudiantes matriculados el cual se evidencia en la nómina de matrícula vigente 2025.

Por lo expuesto Señores de la Comisión COTIE, se disponga al personal de servicio seguir laborando en la IEI N° 293.

ADJUNTO:

- Publicación preliminar de personal administrativo excedente régimen laboral D.L. N° 276- AÑO 2025.
- Oficio de solicitud de reclamo del personal de servicio Sra. Gilma Sori Calderon Calderon.
- ACTAs FINALES DE EVALUACION DEL 2024.
- Nómina de matrícula vigente 2025.
- DECRETO SUPREMO N° 005-2011-ED (Pag 16)

Aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente




Lic. Riza Campos Leyva
DIRECTORA (a)
I.E.I N° 293



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

OFICINA DE RACIONALIZACIÓN

PUBLICACIÓN PRELIMINAR DE PERSONAL ADMINISTRATIVO EXCEDENTE

RÉGIMEN LABORAL D.L. N.º 276 – AÑO 2025

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CODIGO DE PLAZA	CARGO	SITUACIÓN LABORAL	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	APELLIDO PATERNO	APELLIDO MATERNO	NOMBRES
300	1145112316P2	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01824239	GARCIA	YAPUCHURA	JOSEFINA
290	1183112416P4	TRABAJADOR DE SERVICIO	CONTRATADO	42811160	CONTRERAS	RODRIGUEZ	MARCIAL
293	1135112516P3	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	40877878	CALDERON	CALDERON	GILMA SORI
282	1133112616P2	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01806250	CUEVA	RAMOS	ILDA
70710	1161713316P9	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01866526	CHURA	HUANCA	MELITON
70181	1134113416P9	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	40814335	VELASQUEZ	LAURA	ANGEL
70238	1192413416P5	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	41358062	CHAMBI	FLORES	RICARDO
70265	1194413416P7	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	15404455	VALDEZ	HUISA	LUCIO
70266	1115413416P8	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01204653	GUTIERREZ	CHICANI	OSWALDO LUIS
70267	1135413416P8	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01854565	JIMENEZ	ZEVALLOS	EUSEBIO
70240	1133413526P1	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01858709	TINTAYA	RIVERA	OLGA
70243	1193413516P5	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	41816498	VILCA	CCALLI	WILFREDO
70615	1179513516P7	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01858017	MAMANI	ARRATIA	ZUNILDA
70681	1117613516P4	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	41163908	LAURENTE	BERNABE	FRIDA FELISA
70697	1197613516P4	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01820092	MAMANI	SIHUAYRO	ANACLETO
70236	1152413616P2	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01210428	CONDORI	ROJAS	PEDRO ARISON
70244 DANTE NAVA	1114413616P8	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01857878	COARITA	YAPUCHURA	JULIAN
70269	1175413616P4	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	73678529	MAMANI	ARRATIA	YANET MARITZA
70183	1153113211O0	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01845496	CALIZAYA	GARCIA	HILDA DORIS
288	921474215814	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01891891	LUPACA	CALLIRI	EMMA VILMA
71006	921474215819	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01338160	GUTIERREZ	CHALCO	FRANCISCO
70233	1191413426P2	TRABAJADOR DE SERVICIO	CONTRATADO	46958817	GOMEZ	COAQUIRA	SOLANSH YUREMA
70235	1132413416P7	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	40541227	HUALLPA	CAHUACHIA	MIGUEL
70264	1174413416P6	TRABAJADOR DE SERVICIO	NOMBRADO	01817151	CONDORI	OSCCO	JUSTINO

Comisión Técnica de la UGEL – COTUE



MINISTERIO DE EDUCACION

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 293 YANAPATA

"Año de recuperación y consolidación de la economía Peruana"

Yunguyo, 30 de abril del 2025.

OFICIO N° 001-2025/IEI N 293 Y-GSCC-PA Y.

SEÑORITA

Rosa CAMPOS LEYVA.

DIRECTORA DE LA I.E.I No 293" YANAPATA.

PRESENTE:

ASUNTO

: Comunico poner el reclamo sobre la racionalización del personal administrativo del régimen laboral D.L. No 276.

Por medio del presente tengo el grato honor de dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de comunicarle que mi persona viene laborando en la I.E.I No 293 Yanapata, los argumentos de reclamo, es como sigue:

- 1.- **Impacto en la calidad de servicio**, la falta de personal administrativo podría afectar la calidad de servicio ofrecido a la comunidad educativa, lo que podría tener consecuencias negativas para la institución.
- 2.- **Revisión de la racionalización del personal**, solicito una revisión de la decisión de racionalización, por ende, el suscrito viene dando el mantenimiento de limpieza y arreglo de más de ocho ambientes, así mismo apoyo administrativo en la recepción y entrega de alimentos de WASIMIKUNA a los padres de familia, así como consta en el decreto supremo No 005-2011-ED en numeral d.2) los ambientes que no son aulas de clase deberán de ser atendidos por el trabajador de servicio de la institución, de acuerdo al cronograma de trabajo, es más tenemos un promedio regular de niños matriculados, tal como se evidencia en la nómina de matrícula.
- 3.- En el decreto supremo No 005-2011-ED en numeral e) (**) indica número referencia de alumnos pueden variar en más o menos 5 dependiendo el tamaño de las aulas y razones debidamente justificadas por la comisión de la institución educativa.

Sin otro particular hacemos propicio para hacerle llegar las consideraciones de nuestra estima personal.

Adjunto: fotografías de ambientes, nómina de matrículas.

Atentamente,

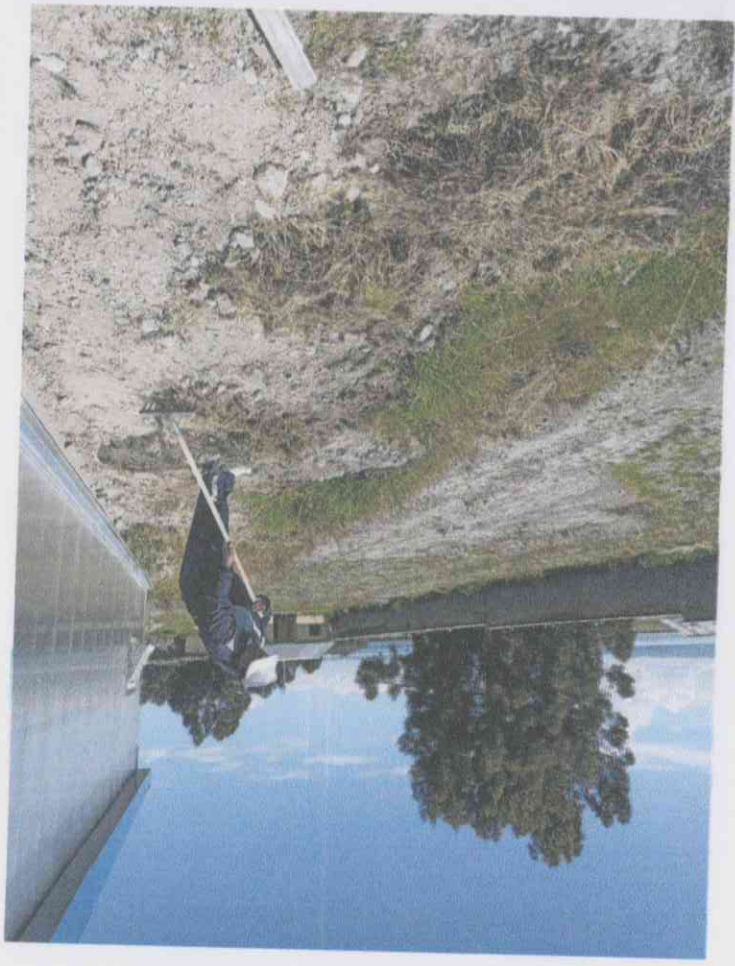
Gilma Sori Calderón Calderon

DNI: 40877878

Personal administrativo IEI No 293 Y.









INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL
N° 293
UGEL YUNGUYO
CODIGO MODULAR N° 1029032

Resolución Directoral. N° 001

Yunguyo, 03 de enero 2025

Visto los informes técnico pedagógicos y informe del logro de las competencias, así como el acta de evaluación de los aprendizajes 2024 de la sección de 3, 4 y 5 años EBR del II ciclo de los niños y niñas de la IEI N° 293 del Centro poblado de Yanapata, distrito y provincia de Yunguyo, presentado por el personal docente de la misma.

CONSIDERANDO:

Que, la R.M. N° 587-2023 MINEDU "Lineamientos para la prestación del servicio Educativo en las Instituciones y programas Educativos de la Educacion Basica para el año 2024.

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR, las Actas finales de Evaluación de los aprendizajes del año 2024 de la sección-única de 3, 4 y 5 años de la Educacion Basica Regular del II ciclo de los niños y niñas de la IEI N° 293 del Centro Poblado de Yanapata, Distrito y Provincia de Yunguyo, generadas a traves del portal siagie:

SECCION/ UNICA	MATRICULADOS	DESAPROBADOS	PROMOVIDOS
3 AÑOS	3	0	3
4 AÑOS	4	0	4
5 AÑOS	6	0	6

SEGUNDO: Elevar las ACTAS de evaluación a la UGEL Yunguyo, para su conocimiento y demás fines.

Regístrese, Comuníquese y Archívese.



Rosa Campos Leyva
Lic. Rosa Campos Leyva
DIRECTORA (e)
I.E.I. N° 293



ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL INICIAL EBR - 2024

Los resultados de aprendizaje de los niños y niñas de cada aula se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Período Lectivo		ÁREAS (8)		Fin		2017/2024		Ubicación Geográfica	
Número y/o Nombre		Código Modular - Anexo		1025032 - 0		Forma (9)		Esc		Comp. Trans (10)		Dpto.	
Resolución de Creación N°		RD N° 257-89								GESTION SU APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES GENERADOS POR LAS TIC		PUNO	
Modalidad (2)		EBR		Edad (5)		5		Turno (7)		M		YUNGUYO	
Gestión (6)		P		Sección		UNICA						YUNGUYO	
D.N.I. / Código del Estudiante (2)		Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)		Sexo H/M						Situación final (11)		MOTIVO DE RETIRO (12)	
N° de Orden													
1	D N I	9 0 9 1 5 6 8 6	CACHICATARI RAMOS, Danna Shannel	M	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
2	D N I	9 0 7 1 5 2 3 2	CAMA CHURO, Miriam Shendali	M	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
3	D N I	8 1 3 7 4 6 8 4	CAMA QUISPE, Deysi Gimena	M	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
4	D N I	8 1 3 7 4 6 8 9	JAPURA LIMACHE, Yeny Raquel	M	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
5	D N I	8 1 6 5 4 2 3 1	MAMANI LIMACHI, Gabriel Jesus	H	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
6	D N I	8 2 0 4 0 6 5 1	QUISPE CCASA, Nicara Mary	M	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
7	D N I	8 1 3 7 4 6 8 7	VELASQUEZ CAMA, Thiago Joseph Yahir	H	A	A	A	A	A	A	A	A	PRO
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
(2) Código del Estudiante únicamente si el estudiante no tiene D.N.I.
(3) Modalidad : (EBR) Educación Básica Regular, (EBE) Educ. Básica Especial
(4) Gestión : (P) Público (PR) Privado
(5) Edad : 3 A. 5. Colocar "X" si la presente acta registra a alumnos de varias edades.
(6) Forma : (Eco) Escolarizado (NoEco) No Escolarizado.
(7) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde.
(8) Calificación Anual
(9) Segunda Lengua
(10) Competencias transversales
(11) Situación Final
(12) Motivo del Retiro
(13) Observaciones
El calificativo anual del área curricular no es un promedio de las competencias, es una conclusión que resulta del análisis global de dichos niveles de logro.
El calificativo anual de estos áreas se reportará solo para niños y niñas de 5 años de una Institución Educativa Bilingüe, que tienen como lengua materna una de las 47 lenguas originarias o de señas y que aprenden el castellano como segunda lengua.
Se reportarán calificaciones de estas solo de los niños y niñas de 5 años.
(PRO) Promovido, (PER) Permanencia, (TI) Transferido, (R) Retirado, (F) Fallado, (PG) Promoción Guiada, (SE) Situación económica, (VI) Valería, (EN) Enfermedad, (OT) Otro, (AG) apoyo a labores agrícolas, (TR) Trabajo Infantil, (AD) Adición, Resolución que sustenta Retiro, Traslado o Fallo de promoción.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ACTA OFICIAL DE EVALUACIÓN DEL NIVEL INICIAL EBR - 2024

Los resultados de aprendizaje de los niños y niñas de cada aula se reportan en el Acta Final que se encuentra en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa - SIAGIE, disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe/inicio/>. Este formulario TIENE VALOR OFICIAL

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Período Lectivo		ÁREAS (8)		Fin		2012/2024		Ubicación Geográfica									
Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo Número y/o Nombre: 233 Código Modular - Anexo: 1029032 - 0 Resolución de Creación N°: RD N° 257-89 Modalidad (9): EBR, Edad (5): 4, Turno (7): M Gestión (4): P, Sección: UNICA										Inicio		11/03/2024		Fin		2012/2024		Dpto.: PUNO Prov.: YUNGUYO Dist.: YUNGUYO Centro Poblado: YANAPATA									
Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL Código: 210013 Nombre de UGEL: UGEL Yunguyo										PERSONAL SOCIAL		COMUNICACIÓN		MATEMÁTICA		CIENCIAS Y TECNOLOGÍA		Situación final (11)		Motivo de Retiro (12)							
D.N.I. / Código del Estudiante (2) Apellidos y Nombres (Orden Alfabético) Sexo H/M										Construye su identidad Comprende su identidad personal y social, reconoce su rol en la familia, la escuela y la sociedad.		Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad Desarrolla habilidades motoras gruesas y finas, controla su cuerpo y sus movimientos coordinados, se expresa libremente mediante su motricidad.		Lee diversos tipos de texto en su lengua materna Comprende el contenido de los textos, identifica las ideas principales y secundarias, reconoce las intenciones del autor.		Crea proyectos desde los lenguajes del arte Desarrolla habilidades creativas, expresivas y comunicativas, utiliza los lenguajes del arte para expresar sus ideas y sentimientos.		Resuelve problemas de cantidad Comprende el uso de los números naturales, los reconoce y los utiliza en situaciones reales.		Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Comprende el uso de los conceptos de forma, movimiento y localización, los utiliza en situaciones reales.		Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos Comprende el uso de los métodos científicos, los utiliza en situaciones reales.		Situación final (11)		Motivo de Retiro (12)	
N° de Orden	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
1	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
2	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
3	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
4	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
5	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
6	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
7	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
8	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
9	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
10	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
11	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
12	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
13	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
14	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
15	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
16	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
17	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
18	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
19	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
20	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
21	D	N	I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			

(1) Datos de la Unidad de Gestión Educativa Local - UGEL
 (2) Código del Estudiante único emitido al estudiante no tiene D.N.I.
 (3) Modalidad: (EBR) Educación Básica Regular, (EBE) Educ. Básica Especial.
 (4) Gestión: (P) Público (PR) Privado.
 (5) Edad: 3, 4, 5, Cobor "-", si la presente acta registra a alumnos de varias edades.
 (6) Forma: (Esc) Escolarizado (No-Esc) No Escolarizado.
 (7) Turno: (M) Matutino, (T) Tarde.
 (8) Calificación Anual
 (9) Segunda Lengua
 (10) Competencias transversales
 (11) Situación Final
 (12) Motivo del Retiro
 (13) Observaciones
 El calificador anual del área curricular no es un promedio de las competencias, es una correlación que resulta del análisis global de dichos niveles de logro.
 El calificador anual de estas áreas se reportará solo para niños y niñas de 5 años de una Institución Educativa Bilingüe, que tienen como lengua materna una de las 47 lenguas originarias o de señas y que aprenden el castellano como segunda lengua.
 Si reportarán calificación de estas solo de los niños y niñas de 5 años.
 (PRO) Promoción, (PER) Permanencia, (T) Transferido, (R) Retirado, (F) Fallecido, (PG) Promoción Guiada.
 (SE) Situación económica, (VI) Violencia, (EN) Enfermedad, (OT) Otro, (AG) apoyo a labores agrícolas, (TR) Trabajo infantil, (AD) Adicción.
 Resolución que sustenta Retiro, Transferido o Fallecimiento.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

8

Resolución Directoral. N° 005

Yunguyo 30 de marzo del 2025.

Visto, las nóminas de matrícula, de los niños y niñas del Nivel inicial de Educación Básica Regular de la IEI N° 293 del Centro Poblado de Yanapata.

CONSIDERANDO;

Que, se ha efectuado la verificación en los documentos de Identidad y ficha única de matrícula, para acreditar la autenticidad de los educandos matriculados durante el Año Escolar 2025.

Que, es necesario aprobar las Nóminas de Matricula para confirmar oficialmente la permanencia de los estudiantes en el grado y nivel correspondiente.

Que, de conformidad con lo dispuesto por la ley N° 28044 y Resolución Ministerial N° 447-2020-MINEDU y demás dispositivos legales y vigentes.

SE RESUELVE:

1° APROBAR, las Nóminas de Matricula de la Institución Educativa Inicial N° 293, del II ciclo de Educación Básica Regular, correspondiente al Año Escolar 2025, Según detalle:

EDAD	AULA	ALUMNOS		TOTAL
		NINOS	NIÑAS	
3 años	única	2	2	4
4 años	única	2	1	3
5 años	única	2	2	5
TOTAL		6	5	11

2 ° ELEVAR, las Nóminas de Matricula a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo para las acciones administrativas de Ley.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE



Resa Campos Leyva
Lic. Resa Campos Leyva
DIRECTORA (a)
I.E.I N° 293



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2023

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
Número y/o Nombre										Gestión ⁽⁷⁾		PGD		Inicio		17/03/2025		Fin		19/12/2025		Dpto.		PUNO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Código Modular										1 : 0 : 2 : 9 : 0 : 3 : 2		Característica ⁽⁴⁾		-		Programa ⁽⁸⁾						YUNGUYO		YUNGUYO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Resolución de Creación N°										RD N° 257-89		Forma ⁽⁵⁾		Esc								Tipo de Discapacidad ⁽⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Nivel/Ciclo ⁽¹⁾										INI		Grado/Edad ⁽²⁾		5		Sección ⁽⁶⁾		-		Turno ⁽⁹⁾		M																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Modalidad ⁽²⁾										EBR		Nombre Sección (Solo Inicial)		UNICA								Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Matemática ⁽¹²⁾		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾		Nacimiento Registrado SI/NO																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)																						Sexo H/M		Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾		País ⁽¹¹⁾		Padre vive SI / NO		Madre vive SI / NO		Lengua Matemática ⁽¹²⁾		Segunda Lengua ⁽¹²⁾		Trabaja el Estudiante SI / NO		Horas semanales que labora		Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾		Nacimiento Registrado SI/NO		Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
N° Orden		N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾																		Código Modular		Número y/o Nombre - R/J/RD																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	D.N.I.	9.1.2.8.8.6.2.2																		CACERES APAZA, Lourdes Nancy	23	04	2019	M	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo										Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica	
293										17/03/2025		19/12/2025		PUNO	
Número y/o Nombre										Inicio		Fin		Dpto.	
Código Modular										17/03/2025		Fin		Prov.	
Resolución de Creación N°										Tipo de Discapacidad(14)		Nacimiento Registrado SI/NO		YUNGUYO	
Nivel/Ciclo(1)										Escuela de la Madre(13)		Horas semanales que labora		YUNGUYO	
Modalidad(2)										Padre vive SI / NO		Segunda Lengua(12)		Centro Poblado	
Forma(3)										Madre vive SI / NO		Lengua Matemática(12)		YANAPATA	
Grado/Edad(2)										País(11)		Trabaja el Estudiante SI / NO		Institución Educativa de procedencia(15)	
INI										Sexo H/M		Situación de Matrícula(10)		Código Modular	
EBR										Fecha de Nacimiento		Segunda Lengua(12)		Número y/o Nombre - R/J/RD	
Nombre Sección (Solo Inicial)										Día		Lengua Matemática(12)			
Sección(6)										Mes		Lengua Matemática(12)			
UNICA										Año		Segunda Lengua(12)			
Forma(3)										Día		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Esc										Mes		Horas semanales que labora			
Característica(4)										Año		Escuela de la Madre(13)			
RD N° 257-89										2020		Tipo de Discapacidad(14)			
Grado/Edad(2)										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
INI										2020		Horas semanales que labora			
EBR										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2020		Segunda Lengua(12)			
Sección(6)										2021		Lengua Matemática(12)			
Forma(3)										2020		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Esc										2021		Horas semanales que labora			
Característica(4)										2020		Tipo de Discapacidad(14)			
RD N° 257-89										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
Grado/Edad(2)										2020		Horas semanales que labora			
INI										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
EBR										2021		Segunda Lengua(12)			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2021		Lengua Matemática(12)			
Sección(6)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Forma(3)										2021		Horas semanales que labora			
Esc										2021		Tipo de Discapacidad(14)			
Característica(4)										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
RD N° 257-89										2021		Horas semanales que labora			
Grado/Edad(2)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
INI										2021		Segunda Lengua(12)			
EBR										2021		Lengua Matemática(12)			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Sección(6)										2021		Horas semanales que labora			
Forma(3)										2021		Tipo de Discapacidad(14)			
Esc										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
Característica(4)										2021		Horas semanales que labora			
RD N° 257-89										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Grado/Edad(2)										2021		Segunda Lengua(12)			
INI										2021		Lengua Matemática(12)			
EBR										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2021		Horas semanales que labora			
Sección(6)										2021		Tipo de Discapacidad(14)			
Forma(3)										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
Esc										2021		Horas semanales que labora			
Característica(4)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
RD N° 257-89										2021		Segunda Lengua(12)			
Grado/Edad(2)										2021		Lengua Matemática(12)			
INI										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
EBR										2021		Horas semanales que labora			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2021		Tipo de Discapacidad(14)			
Sección(6)										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
Forma(3)										2021		Horas semanales que labora			
Esc										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Característica(4)										2021		Segunda Lengua(12)			
RD N° 257-89										2021		Lengua Matemática(12)			
Grado/Edad(2)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
INI										2021		Horas semanales que labora			
EBR										2021		Tipo de Discapacidad(14)			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
Sección(6)										2021		Horas semanales que labora			
Forma(3)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Esc										2021		Segunda Lengua(12)			
Característica(4)										2021		Lengua Matemática(12)			
RD N° 257-89										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Grado/Edad(2)										2021		Horas semanales que labora			
INI										2021		Tipo de Discapacidad(14)			
EBR										2021		Nacimiento Registrado SI/NO			
Nombre Sección (Solo Inicial)										2021		Horas semanales que labora			
Sección(6)										2021		Trabaja el Estudiante SI / NO			
Forma(3)										2					

(1) Nivel / Cód.	Para el caso EBR/EE: (NI) Inicial (PR) Primaria (SEC) Secundaria Para el caso EBA: (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado	(5) Forma	: (Eso) Escolarizado, (NoEso) No Escolarizado Para el caso EBA: (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A Distancia	(9) Turno	: (M) Matñana, (T) Tarde, (N) Noche
(2) Modalidad	(EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial	(6) Sección	: A,B,C,.... Colocar "x" si se sección única o si se trata de Nivel Inicial	(10) Situación de Matrícula	: Solo en el caso de EBA: (REI) Reintegrante (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (Bo) Bolivia, (Ch) Chile, (OT) Otro
(3) Grado/Edad	En caso de E. Inicial, registrar Edad (0,1,2,3,4,5). En el caso de Primaria o Secundaria, registrar grados 1,2,3,4,5,6. C. Inicial "1", Intermedio "2", Avanzado "3" C. de EBA "1", EBA Regular "2", EBA Intermedia "3", EBA Avanzada "4" C. de EBE "1" (Nivel Inicial), "2" (Educativo), "3" (Educativo) (P) Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polidocente Migrado y (PC) Polidocente Completo.	(7) Gestión	: (PGB) Pub. de gestión oficial (PGC) P. de Gestión Privada (PR) Privada (PBN) PEBANA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Niños y Adolescentes (PBI) PEBJA: Prog. de Educ. Bas. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBM) PEBJA: PEBANA/PEBAJA, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos.	(11) País	: (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
(4) Característ.		(8) Programa:	: (P) Programa: (solo EBA)	(12) Lengua	: (SE) Sin Escolarización, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
				(13) Escolánd. de la Madre	: (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC)
				(14) Tipo de discapacidad	: Sordovisual, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
				(15) IE de procedencia	: Solo para el caso de estudiantes que procedan de otra Institución Educativa.
				(16) Nº de DNI o Cod. Del Est.	: El Cód. del Est. Se anotará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NÓMINA DE MATRÍCULA - 2025

El reporte de matrícula se emitirá haciendo uso de la Nómina de Matrícula del aplicativo informático SIAGIE (Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa), disponible en <http://siagie.minedu.gob.pe>. Este reporte es de responsabilidad del Director de la I.E. y TIENE CARÁCTER OFICIAL.

Datos de la Institución Educativa o Programa Educativo				Periodo Lectivo				Ubicación Geográfica	
Número y/o Nombre		Gestión ⁽⁷⁾		Fin		Inicio		Dpto.	Provincia
2025		2025		19/12/2025		17/03/2025		PUNO	YUNGUYO
Código		Código Modular		Programa ⁽⁸⁾		Programa ⁽⁸⁾		Dist.	
2025		2025		2025		2025		YUNGUYO	
Nombre de la DRE - UGEL		Resolución de Creación N°		Forma ⁽⁵⁾		Esc		Centro Poblado	
UGEL Yunguyo		RD N° 257-99		Forma ⁽⁵⁾		Esc		YANAPATA	
N° de D.N.I. o Código del Estudiante ⁽¹⁶⁾		Nivel/Ciclo ⁽¹⁾		Grado/Edad ⁽²⁾		Sección ⁽⁶⁾		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	
N° Orden		Modalidad ⁽²⁾		INI		EBR		Institución Educativa de procedencia ⁽¹⁵⁾	
								Número y/o Nombre - R/JRD	
								Código Modular	
								Tipo de Discapacidad ⁽¹⁴⁾	
								Nacimiento Registrado SI/NO	
								Escolaridad de la Madre ⁽¹³⁾	
								Horas semanales que labora	
								Trabaja el Estudiante SI / NO	
								Segunda Lengua ⁽¹²⁾	
								Lengua Matemática ⁽¹²⁾	
								Madre vive SI / NO	
								Padre vive SI / NO	
								País ⁽¹¹⁾	
								Situación de Matrícula ⁽¹⁰⁾	
								Sexo H/M	
								Fecha de Nacimiento	
								Día	
								Mes	
								Año	
								UNICA	
								Apellidos y Nombres (Orden Alfabético)	
1	D.N.I.	8.2.1.0.9.3.2.1	CAHUAYA CAMA, Josmel Jhordan	14	02	2022	H	P	P
2	D.N.I.	9.2.6.1.5.9.1.5	KCANA PILCO, Liz Clarita	07	11	2021	M	P	P
3	D.N.I.	8.2.1.0.9.3.1.4	OCHOA PAXI, Danitza Noemi	12	05	2021	M	P	P
4	D.N.I.	8.2.1.0.9.3.1.2	OCHOA PAXI, Yelson Leonel	12	05	2021	H	P	P
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									

- (1) Nivel / Ciclo : Para el caso EBR/EBE (INI) Inicial (PRI) Primaria (SEC) Secundaria
Para el caso EBA (INI) Inicial, (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado
- (2) Modalidad : (EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial
- (3) Grado/Edad : En caso de E. Inicial, registrar Edad (0,1,2,3,4,5).
En caso de Primaria o Secundaria, registrar grados, 1,2,3,4,5,6.
En caso de EBA, C. Inicial 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°
- (4) Característ. : Colocar : si en la Nómina hay alumnos de varias edades (E1) o grados (P1).
Primaria : (U) Unidocente, (PM) Polivalente Multigrado y (PC) Polivalente Completo.
- (5) Forma : (Esc) Escolarizado, (NoEsc) No Escolarizado
Para el caso EBA (P) Presencial, (SP) Semi Presencial, (AD) A distancia
- (6) Sección : A.B.C... Colocar "x" si es sección única o si se trata de Nivel Inicial
- (7) Gestión : (PGD) Pub. de gestión directa, (PGP) Pub. de Gestión Privada, (PR) Privada
- (8) Programa : (PBN) PEBANA, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Niños y Adolescentes (PBL) PEBAL, Prog. de Educ. Bás. Alter. de Jóvenes y Adultos (PBN/PBL) PEBANA/PEBAL, Prog. de Educ. Básica Alter. de Niños y Adolescentes, y Jóvenes y Adultos. Colocar "x" en caso de no corresponder
- (9) Turno : (M) Mañana, (T) Tarde, (N) Noche
- (10) Situación de Matrícula : (I) Ingresante, (P) Promovido, (PC) Permanece en el grado, (RE) Reentrante. Solo en el caso de EBA (REI) Reingresante
- (11) País : (P) Perú, (E) Ecuador, (C) Colombia, (B) Brasil, (BO) Bolivia, (CH) Chile, (OT) Otro
- (12) Lengua : (C) Castellano, (Q) Quechua, (A) Aymara, (OT) Otra lengua, (E) Lengua extranjera
- (13) Escolaridad de la Madre : (SE) Sin Escolaridad, (P) Primaria, (S) Secundaria, y (SP) Superior
- (14) Tipo de discapacidad : (DI) Intelectual, (DF) Física, (TEA) Autista, (DV) Visual, (DA) Auditiva, (SC) Sordociega, (OT) Otra. En caso de no adolecer discapacidad, dejar en blanco
- (15) IE de procedencia : Solo para el caso de estudiantes que proceden de otra Institución Educativa.
- (16) N° de DNI o Cod. Del Est. : El Cód. del Est. Se anclará solo en el caso que el estudiante no posea D.N.I.



INSTITUCION EDUCATIVA INICIAL
N° 293
UGEL YUNGUYO
CODIGO MODULAR N° 1029032

Resolución Directoral. N° 006

Yunguyo 30 de abril del 2025.

Visto, las nóminas de matrícula adicional, del aula de 3 años del Nivel Inicial de Educación Básica Regular de la IEI N° 293 del Centro Poblado de Yanapata.

CONSIDERANDO;

Que, se ha efectuado la verificación en los documentos de Identidad y ficha única de matrícula, para acreditar la autenticidad de los educandos matriculados durante el Año Escolar 2025.

Que, es necesario aprobar las Nóminas de Matricula adicional para confirmar oficialmente la permanencia de los estudiantes en el grado y nivel correspondiente.

Que, de conformidad con lo dispuesto por la ley N° 28044 y Resolución Ministerial N° 447-2020-MINEDU y demás dispositivos legales y vigentes.

SE RESUELVE:

1° APROBAR, la Nómina de Matricula Adicional del aula de 3 años de la Institución Educativa Inicial N° 293, del II ciclo de Educación Básica Regular, correspondiente al Año Escolar 2025, Según detalle:

EDAD	AULA	ALUMNOS		TOTAL
		NINOS	NIÑAS	
3 años	única	0	1	1
TOTAL		0	1	1

2 ° ELEVAR, las Nóminas de Matricula a la Dirección de la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo para las acciones administrativas de Ley.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE




Lic. Rosa Campos Leyva
DIRECTORA (a)
I.E.I N° 293

(1) Nivel / Cíelo	(2) Modalidad	(3) Grado/Edad	(4) Característ.	(5) Forma	(6) Sección	(7) Gestión	(8) Programa	(9) Turno	(10) Situación de Matrícula	(11) País	(12) Lengua	(13) Escalón de la Madre	(14) Tipo de discapacidad	(15) IE de procedencia	(16) N° de DNI o Cod. Del Est.
Para el caso EBB/EED: (INI) Inicial (PRI) Primaria (SC) Secundaria				(Es) Escolizado, (NoEs) No Escolizado Para el caso EBA: (P) Presencial (SP) Semi Presencial											
Para el caso EBA: (NI) Inicial (INT) Intermedio, (AVA) Avanzado															
(EBR) Educ. Básica Regular, (EBA) Educ. Básica Alternativa, (EBE) Educ. Básica Especial, (EAO) Educ. a Distancia															
En caso de E Inicial: registrar Edad (0,1,2,3,4,5).															
En el caso de Primaria o Secundaria: registrar grados: 1,2,3,4,5,6.															
En el caso de EBA: Clínica 1°, 2°, Intermedio 1°, 2°, 3°, Avanzado 1°, 2°, 3°, 4°.															
Colocar "s" en la columna tray alumnos de varias edades (EII) o grados (P°).															
Colocar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															
Registrar (U) si el alumno es portador de discapacidad completa y (P) si es portador de discapacidad parcial.															

que disponga la Dirección de la Institución Educativa, pudiendo la Comisión Técnica evaluar la infraestructura de algunas Instituciones Educativas que cuenten con otros ambientes grandes y ameritarían atenderse con otro trabajador de servicios.

e) Número de alumnos por aula o sección de estudios:

Modalidad/Forma	Nivel Programa	Atención	Características	Número referencial Alumnos por sección	
				Urbana	Rural
EBR	Inicial (*)	Escolarizada	Unidocente	-	15
		Escolarizada	Polidocente Completo (**)	25	20
	Primaria (*)	Escolarizada	Unidocente	-	20
		Escolarizada	Polidocente multigrado	25	20
		Escolarizada	Polidocente Completo (**)	30	25
	Secundaria (*)	Escolarizada	Polidocente Completo(**)	30	25
EBA	Ciclo Inicial/intermedio (*)	Presencial / Semipresencial	Multinivel Multigrado Polidocente completo	20	15
	Ciclo avanzado (*)	Presencial / Semipresencial	Polidocente completo	20	15
EBE	Ciclo Inicial	Escolarizada	Discapacidad severa y multidiscapacidad-Inicial	6	6
	Ciclo Primaria	Escolarizada	Discapacidad severa y multidiscapacidad-Inicial	8	8
Técnico Productiva	Centro de Educación Técnico Productiva (*)	Escolarizada	Polidocente completo	20	15

(*) Para posibilitar incluir estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a la discapacidad. (Carga docente menor a la establecida)

(**) El número referencial de alumnos pueden variar en más o menos 5, dependiendo el tamaño de las aulas y razones debidamente justificadas por la Comisión de la Institución Educativa.

VII. DISPOSICIONES COMPLEMENTARIAS Y FINALES

- 7.1 En el proceso de racionalización, declarar plazas y personal excedente por carga docente señalada en la presente norma, **no es aplicable en las Instituciones Educativas Unidocentes** de la línea de frontera, zonas rurales y comunidad amazónica. Quedando terminantemente prohibido el cierre de Instituciones Educativas en dichos lugares.
- 7.2 En la solicitud de requerimiento de plazas o para la ubicación de los excedentes, en Educación Inicial, se podrá considerar plazas para profesores coordinadores de PRONOEI, si se demuestra déficit de estos docentes, al evaluar el número de los