



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Yunguyo, 16 de abril de 2025.

OFICIO N° 005-2024-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.ECyT.

SEÑOR:

Mag. Luis Marino Calcina Tito

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

ASUNTO : Remite Plan de acción de "Quioscos Saludables, para tener Escolares Saludables".

REFERENCIA : RM. N° 556-2024-MINEDU.
RM. N° 033-2020-MINEDU

De nuestra consideración

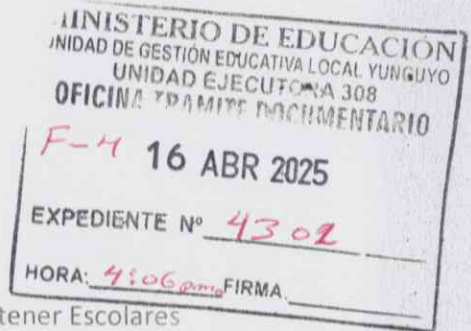
Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y poner de su conocimiento que, de acuerdo a los Lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la Educación Básica 2025, cumpla con elevar el Plan de acción "Quioscos Saludables, para tener Escolares Saludables", con la finalidad de contribuir a la promoción de la alimentación saludable de los estudiantes en las distintas instituciones educativas de la UGEL Yunguyo.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

PROP. PABLO RAUL LAZARO LAZARO
ESPECIALISTA EN EDUCACION CTA
U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO



PLAN DE ACCIÓN

“QUIOSCOS SALUDABLES: PARA TENER ESCOLARES SALUDABLES”

I. DATOS INFORMATIVOS

1.1.Director de UGEL	: Mg. Luís Marino Calcina Tito
1.2.Director de AGP	: Prof. Luz Marina Poma Mamani
1.3.Responsable	: Prof. Pablo Raúl Lázaro Lázaro

II. FUNDAMENTACIÓN

Los niños y jóvenes en etapa escolar, así como los estudiantes en general necesitan una alimentación saludable y nutritiva para evitar, por ejemplo, problemas de sobrepeso, desnutrición y anemia. Sin embargo, muy pocos tienen un verdadero conocimiento de lo que en verdad deben comer durante las horas que pasan en el colegio.

Durante el horario de la jornada escolar, hay un tiempo asignado al recreo, que es un tiempo de descanso no solo para que las estudiantes y los estudiantes jueguen y socialicen, sino para que también consuman un refrigerio. El refrigerio se convierte en una fuente para reponer la energía con nutrientes consumidos durante la jornada de estudio o trabajo (por la mañana o por la tarde), permitiendo continuar las tareas con eficiencia y proporcionando al estudiante una parte de sus necesidades nutritivas para crecer y desarrollarse adecuadamente.

La experiencia de incorporar la oferta de alimentos saludables en el quiosco de la escuela es una estrategia válida e interesante para promover la educación alimentaria. Nos permite reflexionar sobre la manera de enfrentar la obesidad infanto-juvenil sin estigmatizar a los niños y adolescentes, sin imponer reglas ni prohibir conductas de manera autoritaria, fomentando la participación de toda la comunidad educativa como única vía de desarrollo sostenible.

Por eso se propone realizar campañas y charlas educativas para que los niños puedan distinguir y elegir unos buenos alimentos.

La iniciativa está siendo promovida por la UGEL Yunguyo, para capacitar a todas las personas que son responsables expendedores de los quioscos en las Instituciones Educativas de Educación Básica regular, para que puedan vender productos sanos y saludables.

BENEFICIOS DE UN QUIOSCO ESCOLAR SALUDABLE

Un quiosco escolar saludable nos brinda los siguientes beneficios:

- Promueve el consumo de alimentos saludables y nutritivos.
- Fomenta la toma de conciencia de una adecuada alimentación.

- Brinda una alternativa saludable dentro de las instituciones educativas
- Posiciona y aumenta la demanda de productos naturales, nutritivos y saludables
- Mejora los hábitos alimenticios

III. BASE LEGAL

- RM. N° 627-2016-MINEDU
- RM. N° 033-2020-MINSA

IV. OBJETIVOS:

OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la promoción de la alimentación saludable en las instituciones educativas, estableciendo criterios de evaluación a quioscos y comedores escolares.

OBJETIVO ESPECIFICO

- Capacitar a las personas responsables de los quioscos escolares, para que puedan vender productos sanos y naturales
- Promover entornos saludables relacionados a la alimentación saludable a través de los quioscos y comedores escolares
- Monitorear y evaluar la implementación de quioscos y comedores escolares la distribución de alimentos saludables.
- Promover estilos de vida saludables en la población escolar, consumiendo alimentos sanos y nutritivos.

V. METAS POTENCIALES

Los beneficiarios directos serán los estudiantes del nivel inicial, primaria y secundaria de la UGEL Yunguyo e indirectamente se beneficiará toda la comunidad educativa de la provincia.

VI. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Nº	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA ACTIVIDADES											
		M	A	M	J	J	A	S	O	N	D		
01	Elaboración del plan	X											
02	Coordinación con instituciones aliadas	X											
03	Difusión y comunicado de la capacitación a responsables	X											
04	Ejecución de la capacitación a expendedores de quioscos y comedores escolares	X				X		X					

05	Monitoreo			X		X			X		
06	Evaluación	X	X	X	X	X	X	X	X		

VII. RECURSOS

HUMANOS: Especialistas de la UGEL. Yunguyo

MATERIALES: Data, textos

VIII. EVALUACIÓN

La evaluación será de manera permanente, después de cada actividad una evaluación parcial y al final de la actividad la evaluación global.

Yunguyo, marzo 2025.

DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

PROF. PABLO RAUL LAZARO LAZARO
ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN CTA
U.E. 308 EDUCACION YUNGUYO