

IEP N° 70242 Tapoje

ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVALUACION DE DIAGNOSTICO

| GRADO Y SECCION: 4to GRADO - Unica | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| AREA: COMUNICACIÓN ESCRITURA | | | | |
| COMPETENCIAS | NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA | | | NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención) |
| | INICIO % | PROCESO % | LOGRADO % | |
| ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA | 0% | 0% | 100% | Adecúa el texto a la situación comunicativa. |
| | 0% | 0% | 100% | Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. |

| GRADO Y SECCION: 2DO GRADO | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| AREA: COMUNICACIÓN LECTURA | | | | |
| COMPETENCIAS | NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA | | | NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención) |
| | INICIO % | PROCESO % | LOGRADO % | |
| LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA | 0% | 0% | 100% | El 100 % de los estudiantes lograron la competencia establecida . Se recomienda mantener el ritmo de logro de capacidades en el presente año escolar 2025. |
| | 0% | 0% | 100% | El 100 % de estudiantes han logrado las capacidades previstas. Se recomienda seguir practicando las lecturas de índole predictivo, historias con finales abiertos |
| | | | | |

| GRADO Y SECCION: 4DO GRADO | | | | |
|----------------------------|--|-----------|-----------|---|
| AREA: MATEMATICA | | | | |
| COMPETENCIAS | NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA | | | NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención) |
| | INICIO % | PROCESO % | LOGRADO % | |

| | | | | |
|--|----|-----|------|---|
| RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD | 0% | 50% | 50% | Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones; Los estudiantes no |
| | 0% | 0% | 100% | Traduce cantidades a expresiones numéricas. |
| | 0% | 50% | 50% | Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| | 0% | 50% | 50% | Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. |
| RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO | 0% | 0% | 100% | Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. |
| | 0% | 50% | 50% | Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. |
| | 0% | 50% | 50% | Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. |
| | 0% | 50% | 50% | Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia |
| RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN. | 0% | 0% | 100% | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. |
| | 0% | 0% | 100% | Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. |
| | 0% | 0% | 100% | Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. |
| | 0% | 0% | 100% | Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. |
| RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE. | 0% | 0% | 100% | Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. |
| | 0% | 50% | 50% | Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. |
| | 0% | 0% | 100% | Representa gráficos y con medidas estableciendo las probabilidades |
| | | | | |

ANALISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVALUACION DE DIAGNOSTICO
 INSTITUCION EDUCATIVA 70 242 DE TAPOJE

| GRADO Y SECCION: 2DO GRADO | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| AREA: COMUNICACIÓN ESCRITURA | | | | |
| COMPETENCIAS | NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA | | | NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención) |
| | INICIO % | PROCESO % | LOGRADO % | |
| ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA | - | 3 | - | Adecúa el texto a la situación comunicativa. |
| | - | 3 | - | Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. |

| GRADO Y SECCION: 2DO GRADO | | | | |
|---|--|-----------|-----------|---|
| AREA: COMUNICACIÓN LECTURA | | | | |
| COMPETENCIAS | NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA | | | NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención) |
| | INICIO % | PROCESO % | LOGRADO % | |
| LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA | 0 % | 100 % | 0 % | El 100 % de estudiantes están en proceso Se recomienda practicar la lectura mejorando la entonación, lectura compartida y preguntas grupales; conectar imágenes con textos; juegos con tarjetas de información, busca y encuentra; completar oraciones, etc, los mismos que deben desarrollarse a través del Plan Lector. |
| | 0 % | 100% | 0 % | Un 100 % de estudiantes se encuentran en proceso Es necesario programar, con mayor énfasis, actividades que implique la movilización de los desempeños de la competencia: Infiere e interpreta información del texto. Se recomienda lecturas de índole predictivo, historias con finales abiertos, ¿Qué pasa en la imagen? Adivina el personaje, lo que no se dice, actividades que se deben desarrollar en el Plan Lector. |
| | | | | |

| GRADO Y SECCION: 2DO GRADO | | | | |
|--|--|-----------|-----------|---|
| AREA: MATEMATICA | | | | |
| COMPETENCIAS | NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA | | | NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención) |
| | INICIO % | PROCESO % | LOGRADO % | |
| RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD | 66% | 0% | 33.3 | Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones; Los estudiantes no |
| | 0% | 0% | 100% | Traduce cantidades a expresiones numéricas. |
| | 33.3% | 0% | 66.6% | Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. |
| | 0% | 0% | 100% | Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. |
| RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO | 0% | 0% | 100% | Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas. |
| | 0% | 0% | 66.6% | Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas. |
| | 66.6% | 0% | 33.3% | Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales. |
| | 0% | 0% | 100% | Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia |
| RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN. | 0% | 0% | 100% | Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas. |
| | 33.3% | 0% | 66.6% | Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones. |
| | 0% | 0% | 100% | Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas. |
| | 0% | 0% | 100% | Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio. |
| RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE. | 0% | 0% | 100% | Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos. |
| | 0% | 0% | 100% | Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas. |
| | 0% | 0% | 100% | Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida. |

“AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA”

Tapoje 11 de abril del 2025

OFICIO N° 007-2025/IEP N° 70242-T

SEÑOR Director de Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

Mg. Luis Marino Calcina Tito

ASUNTO Remito el informe de las evaluaciones diagnosticas de 2do y 4to de

Mi institución Educativa 70242 de Tapoje

Tengo el agrado de dirigirme al despacho de su digna autoridad con la finalidad de saludar y a la vez hacer de su conocimiento que alcanzo el informes de analisis cuantitativo y cualitativo de las evaluaciones diagnosticas de 2do y 4to grado de primaria en cumplimiento de actividades programadas durante el presente año escolar 2025 educativas

Es propicia la oportunidad para reiterarle las muestras de mi especial consideración y estima personal

Atentamente


