



“Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana”

Ollaraya, 09 de abril del 2025

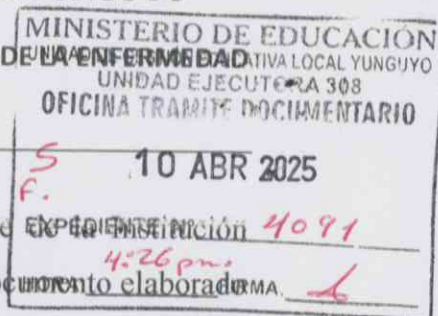
OFICIO N.º 012- 2025- MINEDU/DRE/UGEL-Y/DIEI N.º 282 - Ollaraya.

SEÑOR.

Mg. Luis Marino CALSINA TITO

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

ASUNTO: PLAN DE CONTINGENCIA PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA ENFERMEDAD DE MANO, PIE Y BOCA



De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a usted para saludarle cordialmente en nombre de la Institución Educativa N.º 282, y a la vez presentar el "Plan de Contingencia", documento elaborado siguiendo los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y el Ministerio de Salud, con el objetivo de implementar medidas efectivas de prevención y respuesta ante posibles casos de esta enfermedad en nuestra comunidad educativa.

Como es de conocimiento general, la enfermedad de mano, pie y boca afecta principalmente a niños en edad preescolar y escolar, siendo necesario contar con protocolos claros que permitan una acción coordinada y eficaz para prevenir su propagación y garantizar el bienestar de nuestros estudiantes y personal.

Cabe señalar que este plan será socializado con todo nuestro personal docente, administrativo, estudiantes y padres de familia, para asegurar su correcta implementación. Por lo expuesto, solicito a su despacho la revisión y aprobación del mencionado plan, así como cualquier sugerencia o recomendación que considere pertinente para su mejora.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

Adjunto

- Plan de contingencia



Kayrel Y. Apaza Ylaquita
Prof. Kayrel Y. Apaza Ylaquita
DIRECTORA (e)
DNI. 42262457

PLAN DE CONTINGENCIA EDUCATIVA - I.E.I. 282 OLLARAYA

Situación de emergencia: Suspensión de clases por 10 días debido a brote de enfermedad mano, pie y boca

1. DATOS GENERALES

- **Institución Educativa:** I.E.I. 282
- **Distrito:** Ollaraya
- **Director(a):** Prof. Kayrel Yobana Apaza Ylaquita
- **Período de contingencia:** 10 días
- **Fecha de inicio:** 09-04-2025
- **Fecha de término:** 18-04-2025

2. JUSTIFICACIÓN

El presente Plan de Contingencia se elabora ante la necesidad de garantizar la continuidad del servicio educativo durante la suspensión temporal de clases presenciales por un período de 10 días, debido al brote de la enfermedad de mano, pie y boca detectado en la comunidad. Esta enfermedad viral contagiosa requiere aislamiento para evitar su propagación entre los estudiantes.

Considerando la característica unidocente de nuestra institución, se plantea un plan de trabajo a través de materiales físicos y estrategias que permitan a los niños y niñas continuar con su proceso de aprendizaje desde sus hogares, con apoyo de sus familias.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

- Garantizar la continuidad del proceso de enseñanza-aprendizaje durante el período de suspensión de clases presenciales, mediante estrategias adaptadas al contexto local y a las necesidades de los niños y niñas de 3, 4 y 5 años.

3.2 Objetivos Específicos

- Elaborar y distribuir material educativo físico adaptado a cada grupo etario.
- Orientar a las familias para el acompañamiento efectivo del aprendizaje en casa.
- Promover el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades significativas en todas las áreas curriculares.
- Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación de los aprendizajes durante la contingencia.
- Implementar medidas preventivas para evitar la propagación de la enfermedad.

4. ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN EDUCATIVA

4.1 Preparación y distribución de materiales

- **Elaboración de cuadernillos:** Material adaptado según la edad (3, 4 y 5 años) con actividades para los 10 días.
- **Preparación de kits de materiales:** Recursos básicos para realizar las actividades propuestas.
- **Distribución:** Entrega directa a las familias

4.2 Comunicación con las familias

- **Reunión informativa previa:** Explicación del plan y orientaciones generales (antes de la suspensión).
- **Guías para padres:** Instructivos claros con lenguaje sencillo y apoyo visual.
- **Visitas domiciliarias focalizadas:** Solo en casos necesarios y respetando medidas sanitarias.

4.3 Monitoreo y seguimiento

- **Registro de avances:** Mediante fichas sencillas para que los padres marquen las actividades realizadas.
- **Verificación al retorno:** Revisión de cuadernillos y materiales trabajados.
- **Evaluación formativa:** A través de evidencias y diálogo con los padres.

5. RECURSOS Y MATERIALES

5.1 Materiales para kits educativos

- Cuadernillos impresos con actividades por edad
- Papeles de colores
- Semillas para germinación
- Materiales reutilizables del hogar (botellas, tapas, cajas)
- Guías ilustradas para padres y madres

5.2 Recursos para docente

- Registro de seguimiento
- Formatos de evaluación
- Material informativo sobre la enfermedad
- Lista de verificación para visitas domiciliarias (si fueran necesarias)

6. ORIENTACIONES PARA LAS FAMILIAS

6.1 Sobre el acompañamiento pedagógico

- Establecer rutinas diarias para las actividades educativas
- Preparar un espacio adecuado en casa para realizar las actividades
- Brindar acompañamiento sin resolver las actividades por el niño/a
- Valorar positivamente los esfuerzos y logros del niño/a

- Adaptar las actividades según los recursos disponibles en casa

6.2 Sobre los cuidados de salud

- Medidas de prevención frente a la enfermedad (higiene de manos, evitar contacto cercano)
- Señales de alerta que requieren atención médica
- Importancia del aislamiento durante el período de contingencia
- Alimentación adecuada para fortalecer defensas

7. EVALUACIÓN DEL PLAN

7.1 Indicadores de logro

- Nivel de participación de los niños/as en las actividades propuestas
- Grado de compromiso de las familias en el acompañamiento
- Desarrollo de las competencias planificadas por áreas

7.2 Instrumentos de evaluación

- Revisión de productos/trabajos realizados por los niños/as
- Registro fotográfico de las actividades (cuando sea posible)
- Reporte verbal de las familias sobre avances y dificultades
- Lista de cotejo para verificar logros al retorno a clases

8. ACCIONES PARA EL RETORNO

8.1 Acciones previas

- Limpieza y desinfección completa del aula
- Acondicionamiento de espacios para garantizar ventilación adecuada
- Verificación del estado de salud de cada estudiante
- Preparación de actividades de bienvenida y reintegración

8.2 Durante el retorno

- Implementación de jornada de socialización de experiencias
- Evaluación diagnóstica para identificar logros y dificultades
- Reforzamiento de hábitos de higiene y prevención
- Actividades de contención socioemocional

9. CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Actividad	Responsable	Fechas
Elaboración de materiales educativos	Docente	08-04-25
Comunicación con familias	Docente	09-04-25

Actividad	Responsable	Fechas
Distribución de kits educativos	Docente-familias	09-04-25
Seguimiento telefónico o domiciliario	Docente	10 al 18 de abril
Recepción de evidencias y materiales	Docente	10 al 18 de abril
Acondicionamiento para el retorno	Docente/Comunidad	16-04-25
Actividades de reincorporación	Docente	21-04-25

10. ANEXOS

- Fichas de actividades por edad
- Guías para padres y madres
- Recomendaciones sanitarias
- Formatos de seguimiento
- Comunicados a las familias



Kayrel Y. Apaza Ylaquita
 Prof. Kayrel Y. Apaza Ylaquita
 DIRECTORA (e)
 DNI. 42262457