13

MINISTERIO DE EDUCACION
DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION - PUNO
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCION EDUCATIVA PRIMARIA Nº 70256
"SAN MARTIN DE PORRES" - COPANI

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Yunguyo, 08 de abril del 2025

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
OFICINA DE ADMINISTRACION DOCUMENTARIO
08 ABR 2025
13 F.
EXPEDIENTE Nº 3978
HORA 2:24 pm FIRMA

OFICIO Nº 020-2025-D.IEP-70256 –"SMP" C.

Señor : Lic. Luis Marino CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
Presente.-

Asunto : Remite resultados de fichas de evaluación diagnostica

De mi mayor consideración:

Mediante el presente me dirijo a usted para expresarle un saludo cordial y afectuoso a nombre de toda la comunidad educativa de la IEP N° 70256 de Copani y a la vez remitirle adjunto al presente las fichas de evaluación diagnostica de 2° y 4° to grado.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para expresarle mis consideraciones más distinguidas.

Atte,

MINISTERIO DE EDUCACION I.E.P. 70256 "SMP" COPANI DIRECCION DREP UGEL YUNGUYO

PROF. ANDRES AVELINO QUISPE TURPO
DIRECTOR

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA 4° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	IEP N° 70256 "SMP"	GRAD/SECC	4° GRADO

COMPETENCIAS	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna					RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE			NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE
CAPACIDADES	Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		Usa convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.					
DESEMPEÑOS	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, reiteraciones innecesarias, vacíos de información ni digresiones.	Establece relaciones entre las ideas a través de algunos referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tildación) para dar sentido a su texto.	LOGRADO (A)	PROCESO (B)	INICIO (C)	
Apellidos y Nombres	C1	C2	C3	C4	C5				
CALISAYA SERRANO, Franklin	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
CALIZAYA AQUINO, Yeny Yulisa	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
CHAMBILLA CALISAYA, Sayda Mayumi	✗	—	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
CHAMBILLA TOMAYLLA, Angie Aracely	—	—	—	✗	✗	0	3	2	Proceso
CHAPARRO QUENTA, Jefferson Liam	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
CHOQUECOTA CALIZAYA, Neymar	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
CHOQUECOTA CHAPARRO, Yaco Patricio	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
CHOQUECOTA MIXTO, Ademar Rodrigo	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
CHOQUECOTA MIXTO, Adrian Camilo	—	—	✗	✗	✗	0	2	3	Inicio
CONDOR CHARAÑA, Ariana Melanny	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
CONDORI CORTEZ, Liam Daniel	✓	—	—	✗	✗	1	2	2	Proceso
HERRERA VILLANUEVA, Gerald Aldair	✗	—	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
HUALLPA MAMANI, Thiago Angelo	✓	—	—	✗	✗	1	2	2	Proceso
LOBON NINA, Yhon Cristian	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
MAMANI CALISAYA, Sonia Maritza	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
NINA HUANCA, Miguel Angel	—	—	—	✗	✗	0	3	2	Proceso
SANJINEZ CHAMBILLA, Wilber Homar	✓	—	—	✗	✗	1	2	2	Proceso
Chambilla Chambilla Milisa Milany	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
ChambillaJimenez Marco Antonio	—	—	✗	✗	✗	0	2	3	Inicio

Choque Mamani Mathias Levio	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
Claresn Quispe Elias Jorge	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
Condori Quispe Rossy Nayely	—	—	✗	✗	✗	0	2	3	Inicio
Copari Gutierrez Lessly Noemy	—	—	—	—	✗	0	4	1	Proceso
Cuito Choquecota Yhon Divis	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
Herrera Calle Luis Angel	—	✗	—	✗	✗	0	2	3	Inicio
Huallpa Quiñonez Danny Elvis Kelmedr	—	—	—	—	—	0	5	0	Proceso
Lobon Condori Rosa Maritza	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
Lobon Quispe Jhon Elias	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
Perca Choque Alexander	—	✗	✗	—	✗	0	2	3	Inicio
Quispe Loza Ruben Anthony	—	✗	✗	—	✗	0	2	3	Inicio
Serrano Gutierrez Pamela Milagros	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
Suxo Chino Maria Alejandra	—	✗	✗	✗	—	0	2	3	Inicio
Suxo Chino Maria Isabel	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	

MEN DE RESPUESTAS DE AULA	C1	C2	C3	C4	C5
CORRECTAS	3	0	0	0	0
PARCIALES	20	12	14	4	2
INCORRECTAS	9	21	18	29	31
OMITIDAS	0	0	0	0	0

RESULTADOS GENERALES	
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna
Logrado	0
Proceso	7
Inicio	19
Previo al Inicio	7
Total evaluados	33

LEYENDA		
LOGRADO	3 =	✓
PROCESO	2 =	—
INICIO	1 =	✗

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA 4° GRADO PRIMARIA

NSTITUCIÓN EDUCATIVA:	IEP N° 70256 "SMP"	GRAD/SECC	4° GRADO

COMPETENCIAS	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna																								RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE				NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE
TEXTO	¿Melena difícil?				Una persona muy especial para mí					¿Por qué pican los mosquitos?					Susy cumple un año					Aprendamos a montar bicicleta									
TIPO TEXTUAL	Argumentativo				Descriptivo					Expositivo					Narrativo					Instructivo									
GENERO	Afiche				Descripción de persona					Artículo Enciclopédico					Noticia					Manual de procedimientos									
FORMATO	Discontinuo				Continuo					Continuo					Continuo					Continuo									
CAPACIDADES	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.	CORRECTAS	PARCIALES	INCORRECTAS	OMITIDAS	
Apellidos y Nombres	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24					
HAMBILLA TOMAYLLA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	13	0	11	0	Proceso
HAPARRO QUENTA,	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	4	0	20	0	Previo al Inicio
HOQUECOTA CALIZAYA,	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	●	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	8	0	15	1	Inicio
HOQUECOTA CHAPARRO,	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	●	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	3	0	20	1	Previo al Inicio
HOQUECOTA MIXTO,	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	4	0	20	0	Previo al Inicio
HOQUECOTA MIXTO,	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	—	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	8	1	15	0	Inicio
ONDOR CHARAÑA, Ariana	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	6	0	18	0	Previo al Inicio
ONDORI CORTEZ, Liam	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	—	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	9	1	14	0	Inicio
ERRERA VILLANUEVA,	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	—	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	6	1	17	0	Previo al Inicio
UALLPA MAMANI, Thiago	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	13	0	11	0	Proceso
OBON NINA, Yhon Cristian	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	●	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	4	0	19	1	Previo al Inicio
AMANI CALISAYA, Sonia	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	2	0	11	11	Previo al Inicio
NA HUANCA, Miguel	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	18	0	6	0	Proceso
ANJINEZ CHAMBILLA,	✗	—	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	●	●	12	1	9	2	Inicio
mbilla Chambilla Milisa Milany	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	5	0	19	0	Previo al Inicio
mbillaJimenez Marco Antonio	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	—	✗	—	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	8	2	14	0	Inicio
que Mamani Mathias Levio	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	11	0	13	0	Inicio
resn Quispe Elias Jorge	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	—	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	7	1	16	0	Inicio

ndori Quispe Rossy Nayely	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	19	0	5	0	Proceso
pari Gutierrez Lessly Noemy	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	▬	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	19	1	4	0	Proceso
to Choquecota Yhon Divis	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	5	0	19	0	Previo al Inicio
rera Calle Luis Angel	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	11	0	13	0	Inicio
allpa Quiñonez Danny Elvis Kelmedr	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	▬	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	6	1	17	0	Previo al Inicio
pon Condori Rosa Maritza	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	5	0	19	0	Previo al Inicio
pon Quispe Jhon Elias	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	▬	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	10	1	13	0	Inicio
ca Choque Alexander	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	8	0	16	0	Inicio
spe Loza Ruben Anthony	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	8	0	16	0	Inicio
rano Gutierrez Pamela Milagros	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	7	0	17	0	Inicio
to Chino Maria Alejandra	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	▬	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	12	1	11	0	Inicio
to Chino Maria Isabel	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	▬	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	11	1	12	0	Inicio
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	
																									0	0	0	0	

UMEN DE RESPUESTAS DE AULA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24
CORRECTAS	9	16	14	14	18	18	5	21	7	13	11	12	13	12	8	3	3	13	12	11	6	10	7	6
PARCIALES	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	3	0	0	0	0	0	0	0
INCORRECTAS	21	13	16	16	12	12	25	9	23	17	19	18	17	17	13	26	20	16	17	18	23	19	21	22
OMITIDAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	4	1	1	1	1	1	2	2

RESULTADO GENERAL	
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna
Logrado	0
Proceso	5
Inicio	14
Previo al Inicio	11
Total evaluados	30

LEYENDA		
RRECTAS	3 =	✓
RCIALES	2=	▬
CORRECTAS	1 =	✗
ITIDAS	0 =	●

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNOSTICA DE MATEMÁTICA 2° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: IEP N° 70256 "SMP" | GRAD /SECC: 4° GRADO

COMPETENCIAS	Resuelve problemas de cantidad				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE				COMPETENCIAS				NIVEL DEL AREA
CAPACIDADES	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	CORRECTAS	PARCIALES	INCORRECTAS	OMITIDAS	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
Apellidos y Nombres	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16									
ALISAYA SERRANO, Franklin	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	●	—	✓	✗	—	✗	✗	✗	2	2	11	1	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
ALIZAYA AQUINO, Yeny	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	●	—	✗	✓	—	✗	✗	●	2	2	10	2	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
HAMBILLA CALISAYA, Sayda	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	10	0	6	0	Proceso	Proceso	Inicio	Inicio	Proceso
HAMBILLA TOMAYLLA, Angie	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	8	0	8	0	Inicio	Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
HAPARRO QUENTA, Jefferson	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	●	—	✗	✓	✗	✗	✓	✗	4	1	10	1	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
HOQUECOTA CALIZAYA,	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	●	—	✗	✗	✗	✗	✓	✗	3	1	11	1	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio
HOQUECOTA CHAPARRO,	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	●	—	✗	✗	✗	✓	●	✗	3	1	10	2	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio
HOQUECOTA MIXTO, Ademar	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	5	0	11	0	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio
HOQUECOTA MIXTO, Adrian	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	—	✗	—	✗	2	2	12	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
ONDOR CHARAÑA, Ariana	✗	—	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	—	✗	✗	✓	✗	✗	✗	4	2	10	0	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
ONDORI CORTEZ, Liam	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	12	0	4	0	Proceso	Proceso	Logrado	Inicio	Proceso
ERRERA VILLANUEVA, Gerald	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	—	✗	✗	✗	✓	✗	✗	4	1	11	0	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio
UALLPA MAMANI, Thiago	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	—	✗	7	1	8	0	Previo al Inicio	Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
OBON NINA, Yhon Cristian	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	—	✗	✗	✗	✗	●	✗	1	1	13	1	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
AMANI CALISAYA, Sonia	—	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	—	✗	✗	✗	3	2	11	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
INA HUANCA, Miguel Angel	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	—	✗	✓	✓	✓	✗	—	10	2	4	0	Logrado	Inicio	Inicio	Inicio	Proceso
ANJINEZ CHAMBILLA, Wilber	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	—	✓	✓	✓	✓	✗	✓	12	1	3	0	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso
ambilla Chambilla Milisa Milany	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	3	0	13	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
ambillaJimenez Marco Antonio	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	11	0	5	0	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso
oque Mamani Mathias Levio	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	—	✗	✗	✓	✓	✗	✗	9	1	6	0	Logrado	Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Proceso
resn Quispe Elias Jorge	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	3	0	13	0	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
ndori Quispe Rossy Nayely	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	8	0	8	0	Inicio	Inicio	Proceso	Previo al Inicio	Inicio
bari Gutierrez Lessly Noemy	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✗	11	0	5	0	Logrado	Inicio	Inicio	Proceso	Proceso
to Choquecota Yhon Divis	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	—	✗	✗	✓	✗	✗	✗	3	1	12	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio

rrera Calle Luis Angel	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	9	0	7	0	Proceso	Previo al Inicio	Inicio	Proceso	Proceso
allpa Quiñonez Danny Elvis Kelmedr	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✓	▬	✓	✓	✓	✓	✓	✗	9	1	6	0	Previo al Inicio	Inicio	Proceso	Proceso	Proceso
on Condori Rosa Maritza	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	▬	✓	✗	✗	✓	✗	✗	6	1	9	0	Previo al Inicio	Proceso	Previo al Inicio	Inicio	Inicio
on Quispe Jhon Elias	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	3	0	13	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
rca Choque Alexander	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	▬	✓	✓	✓	✗	✓	✗	6	1	9	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
ispe Loza Ruben Anthony	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	4	0	12	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio
rrano Gutierrez Pamela Milagros	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	3	0	13	0	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio
ko Chino Maria Alejandra	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	9	0	7	0	Previo al Inicio	Inicio	Proceso	Proceso	Proceso
ko Chino Maria Isabel	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	8	0	8	0	Logrado	Previo al Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					

SUMEN DE RESPUESTAS DE AULA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
CORRECTAS	11	13	12	22	11	12	10	16	14	2	12	17	18	15	11	1
PARCIALES	1	1	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	3	0	2	1
INCORRECTAS	21	19	21	11	22	21	23	17	14	16	21	16	11	18	18	30
OMITIDAS	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	2	1

LEYENDA		
RRECTAS	3 =	✓
RCIALES	2=	▬
CORRECTAS	1 =	✗
ITIDAS	0 =	●

RESULTADOS GENERALES					
COMPETENCIAS	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	NIVEL DE AREA
Logrado	4	0	1	0	0
Proceso	5	5	5	6	10
Inicio	6	10	8	14	7
Previo al Inicio	18	18	19	13	16
Total evaluados	33	33	33	33	33

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA 2° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	IEP N° 70256 "SMP"	GRD/SECC	

COMPETENCIAS	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna					RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE			NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE
CAPACIDADES	Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.							
DESEMPEÑO	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Escribe en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura. (Segmentación de palabras)	Escribe en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura. (Asociación entre grafías y sonidos)	Desarrolla ideas en torno a un tema.(Coherencia)	Establece relaciones lógicas de adición usando conectores. (Cohesión)	LOGRADO (A)	PROCESO (B)	INICIO (C)	
Apellidos y Nombres	C1	C2	C3	C4	C5				
AQUINO HUALLPA, MAIA ANTONELLA.	✓	—	✓	✓	—	3	2	0	Proceso
CHAMBILLA TOMAYLLA, THIAGO HANS.	●	●	●	●	●	0	0	0	Previo al inicio
CHOQUECOTA HERRERA, AMAYA	✓	—	✓	✓	—	3	2	0	Proceso
CLARES CENTENO, RENZO LANDON.	—	—	—	—	✗	0	4	1	Proceso
CONDORI CALIZAYA, THAYRA JARITZA.	✓	—	✓	✓	—	3	2	0	Proceso
CONDORI SUXO, BRANDON CRISTOPHER.	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
FLORES QUISPE, ADRIAN RODRIGO.	✓	—	✓	—	—	2	3	0	Proceso
HERRERA MAMANI, ANTONY YHOSEP.	✓	—	✓	✓	—	3	2	0	Proceso
LAURA CHOQUECOTA, YHASIEL DANNIELA.	✓	—	✓	—	—	2	3	0	Proceso
MAMANI ALIAGA, YONATAN.	●	●	●	●	●	0	0	0	Previo al inicio
MAMANI QUISPE, NATALY.	✗	✗	✗	✗	✗	0	0	5	Previo al inicio
NINA CHAMBILLA, MELANY ANALI.	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
PACCO CHOQUECOTA, YUDITH DEISY.	—	✗	✗	✗	✗	0	1	4	Inicio
TITO CHOQUECOTA, YAQUELIN LIZETH.	—	—	✗	✗	✗	0	2	3	Proceso
CHAMBILLA CALISAYA, Delia Yhoselyn	—	—	✓	✓	✓	3	2	0	Proceso
CHAMBILLA CHAMBILLA, Kevin Cleiber	●	●	●	✗	●	0	0	1	Previo al inicio
CHAMBILLA LAURA, Bridanni Elif	✗	—	✓	—	—	1	3	1	Proceso

CHAPARRO QUENTA, Briyith Dayanna	✗	▬	▬	✗	✗	0	2	3	Proceso
CHOQUECOTA CENTENO, Josue Aaron						0	0	0	
CHOQUECOTA ROJAS, Thiago Lenny	✗	▬	▬	✗	✗	0	2	3	Proceso
CHOQUECOTA YUJRA, Elsa	●	●	●	●	●	0	0	0	Previo al inicio
CONDORI CHOQUECOTA, Ruth Vanessa	✗	✗	✗	✗	●	0	0	4	Previo al inicio
CONDORI MIRANDA, Hector Raul	▬	▬	▬	▬	✗	0	4	1	Proceso
HUALLPA CALISAYA, Ana Sofia	▬	▬	▬	✓	▬	1	4	0	Proceso
NINA ESPINOZA, Luana Dhalia	✓	✓	✓	✗	▬	3	1	1	Proceso
SACARI RIVERA, Nathaly	▬	▬	✓	▬	▬	1	4	0	Proceso
YUJRA CHOQUE, Lionel Thiago	▬	✓	✓	✓	✓	4	1	0	Logrado
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	
						0	0	0	

EN DE RESPUESTAS DE AULA	C1	C2	C3	C4	C5
CORRECTAS	7	2	11	7	2
PARCIALES	10	14	5	6	9
INCORRECTAS	5	5	6	10	9
OMITIDAS	4	4	4	3	5

RESULTADO GENERAL	
COMPETENCIA	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna
Logrado	1
Proceso	16
Inicio	3
Previo al Inicio	6
Total evaluados	26

LEYENDA		
LOGRADO	3 =	✓
PROCESO	2 =	▬
INICIO	1 =	✗

ISTITUCIÓN EDUCATIVA:	IEP N° 70256 "SMP"	GRAD/SECC	2° SEGUNDO

COMPETENCIAS	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna																				RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE				NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE
TEXTO	Gato	Tijeras	Manzana	Cometa	El perro muerde el	José y Teresa barren el salón.	El partido de fútbol	Paola	Marta	Natalia			El oso hormiguero				La mentira del erizo								
TIPO TEXTUAL										Narrativo			Descriptivo				Narrativo								
GENERO										Anécdota			Descripción				Cuento								
FORMATO										Continuo			Continuo				Continuo								
CAPACIDADES	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	Obtiene información del texto escrito.	Infiere e interpreta información del texto.	Infiere e interpreta información del texto.	CORRECTAS	PARCIALES	INCORRECTAS	OMITIDAS	
Apellidos y Nombres	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20					
AQUINO HUALLPA, MAIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	20	0	0	0	Logrado
CHAMBILLA TOMAYLLA,	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	6	0	14	0	Previo al Inicio
CHOQUECOTA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	●	●	●	●	✗	✓	✓	✓	14	0	2	4	Proceso
CLARES CENTENO,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	11	0	9	0	Inicio
CONDORI CALIZAYA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	17	0	3	0	Proceso
CONDORI SUXO,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	●	✗	✗	✗	✗	7	0	12	1	Inicio
FLORES QUISPE,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	17	0	3	0	Proceso
HERRERA MAMANI,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	14	0	6	0	Proceso
LAURA CHOQUECOTA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	16	0	4	0	Proceso
MAMANI ALIAGA,	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	9	0	11	0	Inicio
MAMANI QUISPE,	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✓	9	0	11	0	Inicio
NINA CHAMBILLA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	●	●	●	●	✓	✓	✓	✗	12	0	4	4	Inicio
PACCO CHOQUECOTA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	11	0	9	0	Inicio
TITO CHOQUECOTA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	15	0	5	0	Proceso
CHAMBILLA CALISAYA, Delia Yhose	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✗	15	0	5	0	Proceso
CHAMBILLA CHAMBILLA, Kevir	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	6	0	14	0	Previo al Inicio
CHAMBILLA LAURA, Bridanni E	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✗	17	0	3	0	Proceso
CHAPARRO QUENTA, Briyith D	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	8	0	12	0	Inicio
CHOQUECOTA CENTENO, Josue Aaron																					0	0	0	0	
CHOQUECOTA ROJAS, Thiago L	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	15	0	5	0	Proceso
CHOQUECOTA YUJRA, Elsa	✗	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✗	7	0	13	0	Inicio
CONDORI CHOQUECOTA, Ruth	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	8	0	12	0	Inicio
CONDORI MIRANDA, Hector R	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	12	0	8	0	Inicio
HUALLPA CALISAYA, Ana Sofia	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✗	11	0	9	0	Inicio
NINA ESPINOZA, Luana Dhalia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	12	0	8	0	Inicio

SACARI RIVERA, Nathaly	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	10	0	10	0	Inicio
YUJRA CHOQUE, Lionel Thiago	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	18	0	2	0	Proceso
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	
																					0	0	0	0	

UMEN DE RESPUESTAS DE AULA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20
CORRECTAS	25	25	24	24	23	22	14	17	16	18	11	14	11	11	8	9	12	13	12	8
PARCIALES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
INCORRECTAS	1	1	2	2	3	4	12	9	10	8	15	12	13	13	16	14	14	13	14	18
OMITIDAS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	0	0	0	0

RESULTADO GENERAL	
COMPETENCIA	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna
Logrado	1
Proceso	10
Inicio	13
Previo al Inicio	2
Total evaluados	26

LEYENDA		
CORRECTAS	3 =	✓
PARCIALES	2 =	▭
INCORRECTAS	1 =	✗
OMITIDAS	0 =	●

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2° GRADO PRIMARIA

NSTITUCIÓN EDUCATIVA: IEP N° 70256 "SMP" | GRAD /SECC: 2° GRADO

COMPETENCIAS	Resuelve problemas de cantidad				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE				COMPETENCIAS				NIVEL DEL AREA
CAPACIDADES	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones.	Traduce cantidades a expresiones numéricas.	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.	Sustenta conclusiones o decisiones con base en la información obtenida.	Usa estrategias y procedimientos para recopilar y procesar datos.	CORRECTAS	PARCIALES	INCORRECTAS	OMITIDAS	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	
Apellidos y Nombres	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16									
QUINO HUALLPA, MAIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	14	0	2	0	Logrado	Logrado	Logrado	Inicio	Logrado
HAMBILLA TOMAYLLA,	✓	✓	✗	●	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	5	0	10	1	Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio
HOQUECOTA HERRERA,	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	▬	✓	✗	✓	▬	✓	✗	7	2	7	0	Previo al Inicio	Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
ARES CENTENO, RENZO	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✓	✓	●	✗	✗	✗	▬	✗	✗	5	1	9	1	Previo al Inicio	Proceso	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio
ONDORI CALIZAYA,	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	14	0	2	0	Logrado	Proceso	Logrado	Proceso	Logrado
ONDORI SUXO, BRANDON	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	●	✓	✗	✗	●	✓	✗	6	0	8	2	Previo al Inicio	Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
ORES QUISPE, ADRIAN	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	▬	✗	✗	11	1	4	0	Proceso	Logrado	Proceso	Previo al Inicio	Proceso
ERRERA MAMANI, ANTONY	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	13	0	3	0	Logrado	Inicio	Logrado	Proceso	Logrado
URA CHOQUECOTA,	✓	✓	✗	✓	✗	✗	✓	✗	✓	●	✓	✗	✗	✗	✓	✗	7	0	8	1	Proceso	Previo al Inicio	Inicio	Inicio	Inicio
AMANI ALIAGA, YONATAN.	✓	●	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	●	✗	✗	✗	●	●	●	5	0	6	5	Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio
AMANI QUISPE, NATALY.	✓	✗	✓	✗	✓	✗	✗	✗	✓	●	✓	✓	✗	●	✓	✗	7	0	7	2	Inicio	Previo al Inicio	Proceso	Inicio	Inicio
NA CHAMBILLA, MELANY	✓	✗	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✓	●	✗	✓	✓	▬	●	●	7	1	5	3	Previo al Inicio	Proceso	Inicio	Previo al Inicio	Inicio
ACCO CHOQUECOTA,	✓	✗	●	✗	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✗	●	✓	6	0	8	2	Previo al Inicio	Proceso	Previo al Inicio	Inicio	Inicio
TO CHOQUECOTA,	✗	✗	✗	✗	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	5	0	11	0	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Proceso	Inicio
AMBILLA CALISAYA, Delia Yhoselyn	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✓	✗	10	0	6	0	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso
AMBILLA CHAMBILLA, Kevin Cleil	✗	✗	✗	●	✓	✗	✗	✗	✓	●	✓	●	●	✗	✗	✗	3	0	9	4	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
AMBILLA LAURA, Bridanni Elif	✓	▬	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	11	1	4	0	Proceso	Proceso	Logrado	Inicio	Proceso
APARRO QUENTA, Briyith Dayann	✓	▬	✓	●	✗	▬	✗	✓	✓	●	✓	✗	✓	●	✓	✓	8	2	3	3	Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Proceso	Inicio
OQUECOTA CENTENO, Josue Aaron																	0	0	0	0					
OQUECOTA ROJAS, Thiago Lenny	✓	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	●	✗	✗	✓	✓	✗	✗	7	0	8	1	Previo al Inicio	Proceso	Previo al Inicio	Inicio	Inicio
OQUECOTA YUJRA, Elsa	✗	✗	●	●	✗	✓	✓	✗	✗	●	✗	✗	✗	✗	✗	✗	2	0	11	3	Previo al Inicio	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
NDORI CHOQUECOTA, Ruth Vane	✗	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	●	✓	✓	10	0	5	1	Previo al Inicio	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso
NDORI MIRANDA, Hector Raul	✗	✓	✓	✗	●	✗	✗	●	●	✗	✓	✗	✗	▬	✗	✗	3	1	9	3	Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio
ALLPA CALISAYA, Ana Sofia	✗	▬	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	●	✓	✓	✓	✓	✓	✗	11	1	3	1	Inicio	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso

NA ESPINOZA, Luana Dhalia	✓	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	▭	✗	✗	6	1	9	0	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Proceso	Previo al Inicio	Inicio
CARI RIVERA, Nathaly	✓	✓	✓	●	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	12	0	3	1	Proceso	Proceso	Logrado	Inicio	Proceso
JRA CHOQUE, Lionel Thiago	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	▭	✓	✓	✓	✓	✓	✗	14	1	1	0	Logrado	Logrado	Proceso	Proceso	Logrado
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					
																	0	0	0	0					

SUMEN DE RESPUESTAS DE AULA	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16
CORRECTAS	20	10	13	8	19	14	8	19	24	6	17	13	14	6	15	3
PARCIALES	0	3	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	6	0	0
INCORRECTAS	6	12	11	13	6	11	18	6	1	7	9	12	11	9	8	21
OMITIDAS	0	1	2	5	1	0	0	1	1	11	0	1	1	5	3	2

LEYENDA	
RRECTAS	3 = ✓
RCIALES	2= ▭
ORRECTAS	1 = ✗
ITIDAS	0 = ●

RESULTADO GENERAL

COMPETENCIAS	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	NIVEL DE AREA
Logrado	4	3	5	0	4
Proceso	5	9	7	7	6
Inicio	6	8	6	10	13
Previo al Inicio	11	6	8	9	3
Total evaluados	26	26	26	26	26