Kcanamarca, 04 de Abril del 2025.

INFORME N°-002-2025-ME-DREP-UGEL-Y/DIEP N° 70697 - KC

AL : Director de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo.
Mg. LUIS MARINO CALCINA TITO.

DEL : Director de IEP N° 70697.
Lic. ADAN ISIDRO DURAN YUCRA. .

ASUNTO : Remito informe sobre EVALUACION DIAGNOSTICA EN LA IEP N° 70697 KCANAMARCA

FECHA : Yunguyo, 04 de Abril del 2025.

Tengo el agrado de dirigirme a usted a fin de saludarlo cordialmente a nombre de la Institución Educativa Primaria N° 70697 – KCANAMARCA del distrito de Yunguyo, jurisdicción de la UGEL YUNGUYO, con la finalidad de remitirle información relacionada sobre la EVALUACION DIAGNOSTICA desarrollada en nuestra Institución Educativa en el marco de las directivas emanadas por la superioridad, dichos documentos se adjunta a la presente.

Cumplo con informar en honor a la verdad a usted señor Director, para su conocimiento y fines pertinentes.

Atentamente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD E.I.E.P.
OFICINA DE TRAMITE DOCUMENTARIO
08 ABR 2025
EXPEDIENTE N° 3985
HORA: 3:30 FIRMA:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.P. N° 70697 KCANAMARCA DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Lic. Adan Isidro Duran Yucra
DNI: 40543124
DIRECTOR

INFORME SOBRE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

I. DATOS INFORMATIVOS:

Número y/o nombre de la I.E.			Código modular	EVALUACION DIAGNOSTICA	
70697 - KCANAMARCA			0660365	2°	4°
DRE/GRE	UGEL	Distrito			
PUNO	YUNGUYO	YUNGUYO	Polidocente Completa	Polidocente multigrado	Unidocente
				X	

II. NIVEL DE APLICACIÓN DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA

GRADO	N° DE ESTUDIANTES	AREA EVALUADA	N° DE ESTUDIANTES QUE RINDIERON LA PRUEBA	N° DE ESTUDIANTES QUE NO RINDIERON LA PRUEBA
2°	3	Comunicación: Escritura Comprensión lectora	3	0
		Matemática: Resolución de problemas matemáticos	3	0
4°	2	Comunicación: Escritura Comprensión lectora	2	0
		Matemática: Resolución de problemas matemáticos	2	0

III. ANÁLISIS Y INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS DE LA EVALUACION DIAGNOSTICA:

EVALUACIONES	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			RESULTADOS CUALITATIVOS DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
	Nivel	N°	%	
LECTURA	I	07	100%	La mayor cantidad de niños se encuentran en inicio, no existiendo estudiantes en proceso ni logrado.
	P	0	0%	
	L	0	0%	

ESCRITURA	I	07	100%	Un 100% de los estudiantes se encuentran en inicio no existiendo niños en nivel de logro esperado
	P	00	00%	
	L	00	00%	
MATEMÁTICA	I	07	100%	La totalidad de los estudiantes se encuentran en inicio.
	P	00	00%	
	L	00	00%	

IV COMPROMISOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA:

DOCENTES	Usar estrategias adecuadas e innovadoras para que los niños y niñas logren el desarrollo de sus competencias planificadas.
ESTUDIANTES	Esforzarse en el desarrollo de sus trabajos dados por los Docentes de aula.
PADRES Y MADRES DE FAMILIA	Apoyar en sus tareas y deberes académicas.

V CONCLUSIONES:

- La evaluación Diagnostica refleja la situación real lo que conlleva al análisis y a la reflexión de las futuras acciones a desarrollar para revertir los resultados, implementar estrategias pedagógicas de mejora y el cumplimiento de los compromisos asumidos en la jornada de reflexión por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.