



"Bicentenario de José Faustino Sánchez Carrión"

**Calacoto, 04 de abril del 2025.**

**Oficio N° 010- 2025- DIEP N° 70255 -C- UGEL- Y. /**

**SEÑOR : MG. Luis Marino Calcina Tito**  
**DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO.**

**ASUNTO : INFORME SOBRE EVALUACIÓN DIAGNOSTICA 2025.**

Es grato honor de dirigirme a Ud. Con la finalidad de informar sobre los resultados obtenidos en la evaluación diagnostica correspondiente a marzo de 2025, se adjunta en formato anexo los resultados para su evaluación correspondiente.

Es propicia la oportunidad para hacerle llegar los afectos de mi estima personal.

Atentamente.



Arturo Palacios Valenzuela  
DNI: N° 0187039  
DIRECTOR



## ANÁLISIS CUANTITATIVO Y CUALITATIVO DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO

IIEE N° 70255 de Calacoto.

GRADO Y SECCION: 2DO GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN ESCRITURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANZADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención)
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	25	25	50	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.
	25	50	25	Adecúa el texto a la situación comunicativa.
	20	33	47	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

GRADO Y SECCION: 2DO GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN LECTURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANZADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención)
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	25	75		Lee diversos tipos de textos en su lengua materna
Obtiene información del texto escrito.	20	7	73	Obtiene información del texto escrito
Infiere e interpreta la información del texto.	14	21	61	Infiere e interpreta información del texto.

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO****UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 255 "Calacoto"

Cod. Mod. 0221325 - 1939-2025



PERÚ

Ministerio  
de Educación

GRADO Y SECCION: 2DO GRADO

AREA: MATEMATICA

COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANZADO EN LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA			NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención)
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	25	50	25	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones; Los estudiantes no
	25	50	25	Traduce cantidades a expresiones numéricas.
	25	50	25	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
	25	50	25	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	40	60	40	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.
	40	60	40	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.
	40	60	40	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.
	40	60	40	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.	75	75	25	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
	75	75	25	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
	75	75	25	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
	75	75	25	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	25	50	25	Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
	25	50	25	Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
	25	50	25	

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO****UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 255 "Calacoto"

Cod. Mod. 0221325 - 1939-2025



PERÚ

Ministerio  
de Educación

GRADO Y SECCIÓN: 4TO GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN ESCRITURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANZADO EN LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA			NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención)
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	60	40	0	Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.
	60	40	0	Adecúa el texto a la situación comunicativa.
	20	60	20	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.
	20	80	0	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA
	20	80	0	Usa conversaciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

GRADO Y SECCIÓN: 4TO GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN LECTURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANZADO EN LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA			NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención)
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTO EN SU LENGUA MATERNA	67	33		Lee diversos textos en su lengua materna.
	39		61	Obtiene información del texto escrito.
	53	3	37	Infiere e interpreta información del texto.
	46		54	Reflexiona, evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO****UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 255 "Calacoto"

Cod. Mod. 0221325 - 1939-2025



PERÚ

Ministerio de Educación

**GRADO Y SECCIÓN: 4TO GRADO****AREA: MATEMATICA**

COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANZADO EN LA EVALUACIÓN DIAGNOSTICA			NECESIDADES DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES (Considere las capacidades que requieren mayor atención)
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	77	33		Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones; Los estudiantes no
	77	33		Traduce cantidades a expresiones numéricas.
	77	33		Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.
	77	33		Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones.
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	50	33	7	Traduce datos y condiciones a expresiones algebraicas.
	50	33	7	Comunica su comprensión sobre las relaciones algebraicas.
	50	33	7	Usa estrategias y procedimientos para encontrar reglas generales.
	50	33	7	Argumenta afirmaciones sobre relaciones de cambio y equivalencia
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN.	50	17	33	Comunica su comprensión sobre las formas y relaciones geométricas.
	50	17	33	Modela objetos con formas geométricas y sus transformaciones.
	50	17	33	Argumenta afirmaciones sobre relaciones geométricas.
	50	17	33	Usa estrategias y procedimientos para orientarse en el espacio.
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE.	50	50		Comunica la comprensión de los conceptos estadísticos y probabilísticos.
	50	50		Representa datos con gráficos y medidas estadísticas o probabilísticas.
	50	50		



*Arturo Palacios Valenzuela*  
 Arturo Palacios Valenzuela  
 DNI: N° 01870039  
 DIRECTOR