

“AÑO DE LA RECUPERACION Y CONSOLIDACION DE LA ECONOMIA PERUANA”

Yanapata, 04 de abril del 2025.

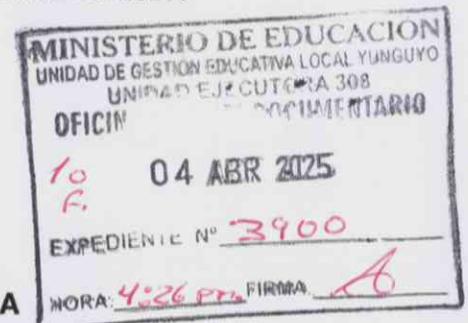
**INFORME N° 02 -2024/MEDREP/UGELY/DIEP- N° 70243Y.**

**AL : Mg. Luis Marino, CALCINA TITO  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.**

**DE : Prof. JOAQUIN, PAQUITA MAMANCHURA  
DIRECTOR( e ) DE LA IEP. N° 70243 YANAPATA**

**ASUNTO : INFORME DE EVALUACION DIAGNOSTICA 2025**

**REFERENCIA Resolution Directorial N°556-2024-MINED**



Me es grato dirigirme a usted para saludarlo de parte de toda la comunidad educativa de la Institución Educativa Primaria N° 70243 de Yanapata, y a la vez para informarle, los resultados de la evaluación diagnóstica realizada a los estudiantes de Segundo grado y cuarto realizados los días 25 y 26 del presente mes, teniendo referencia las disposiciones emanadas por MINEDU.

Es cuanto debo informo sobre las actividades realizadas en la evaluación diagnóstica 2025 en nuestra institución.

ATENTAMENTE



## I. DATOS GENERALES DE LA IE:

IEP.		Código modular	CARACTERÍSTICA
N° 70243 - YANAPATA		O221200	multigrado
DRE/GRE	UGEL	Distrito	C. P.
PUNO	YUNGUYO	YUNGUYO	YANATAPA

## II. DATOS DEL DIRECTIVO(e):

NOMBRES Y APELLIDOS:				(DNI):	
JOAQUIN, PAQUITA MAMANCHURA				01220993	
Cargo:	DIRECTOR	Celular:	958805067	Correo electrónico:	jpaquitamamanchura@gmail.com.

## II. APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

## AREA: MATEMATICAS

GRADO Y SECCION	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	N° DE ESTUDIANTES EVALUADOS	N° DE ESTUDIANTES NIVEL DE CPOMPETENCIA	NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA		
				INICIO	PROCESO	LOGRADO
2do	01	01	Resuelve problemas de cantidad	75%	00	25%
			Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	25%	50%	25%
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización			100%
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	25%	50%	25%
4to	02	02	Resuelve problemas de cantidad		50%	50%
			Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	50%	50%	
			Resuelve problemas de forma, movimiento y localización		50%	50%
			Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	100%		

TOTAL	03	03				
-------	----	----	--	--	--	--

AREA: COMUNICACION

GRADO Y SECCION	N° DE ESTUDIANTES MATRICULADOS	N° DE ESTUDIANTES EVALUADOS	N° DE ESTUDIANTES NO EVALUADOS COMTENCIAS	NIVEL DE LOGRO DE LA COMPETENCIA EN AREA DE COMUNICACIÓN		
				INICIO	PROCESO	LOGRADO
2do	01	01	Lee, diversos tipos de textos en su lengua materna. Obtiene información del texto escrito	--	--	60%
			Infiere e interpreta información del texto	10%	30%	--
			Escribe diversos tipos textos en su lengua materna. Adecua el texto a situación comunicativa	100%	--	--
			Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada	100%	--	--
4to	02		Lee, diversos tipos de textos en su lengua materna. Obtiene información del texto escrito	36%	9%	55%
			Infiere e interpreta información del texto			
			Escribe diversos tipos textos en su lengua materna. Adecua el texto a situación comunicativa			100%

			Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada		50%	50%
<b>TOTAL</b>	<b>03</b>	<b>03</b>	<b>00</b>			

**PLAN DE MEJORA DE LOS APRENDIZAJES IEP.N° 70243-Y - 2025****I.DATOS INFORMATIVOS:**

<b>DRE</b>	<b>PUNO</b>	<b>UGEL</b>	<b>YUNGUYO</b>
<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	<b>N° 70243</b>	<b>Dirección de la I.E</b>	<b>CENTRO POBLADO DE YANAPATA</b>
<b>CODIGO MODULAR</b>	<b>0221200</b>	<b>código del local</b>	<b>467772</b>
<b>DIRECTOR ( e )</b>	<b>JOAQUIN PAQUITA MAMANCHURA</b>	<b>Periodo de vigencia</b>	<b>2025</b>

**I. META DE ATENCIÓN**

<b>Grado y Sección</b>	<b>N° de estudiantes</b>
1° GRADO	00
2° GRADO	01
3° GRADO	01
4° GRADO	02
5° GRADO	01
6° GRADO	03

**II.DIAGNÓSTICO**

Es determinar los conocimientos y habilidades que los estudiantes ya poseen antes de empezar el año académico nivel institucional, por lo cual son tomadas como oportunidades de mejora de aprendizajes.

**III.OBJETIVOS****3.1. Objetivo General**

Fortalecer el proceso pedagógico para superar las dificultades que presentan los estudiantes para el logro de capacidades comunicativas, de comprensión lectora, resolución de problemas, construcción activa del conocimiento y conocerse así mismo, para relacionarse con los demás y superar sus dificultades. Contando con la participación activa de los padres

de familia en el proceso de aprendizaje de sus hijos para lograr el desarrollo y fortalecimiento de sus capacidades.

### Objetivos Específicos

<b>MATEMÁTICA</b>	<p>Utilizar diversas estrategias pedagógicas y el uso de materiales estructurados y no estructurados para que los estudiantes puedan resolver problemas de relacionados a su entorno..</p> <p>Así como promover su creatividad e interpretación y análisis de diversas situaciones matemáticas en escenarios de su contexto.</p>
<b>COMUNICACIÓN</b>	<p>Continuar innovando variedad de estrategias pedagógicas que permitan desarrollar la competencia de Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.</p> <p>De igual forma se sugiere continuar trabajando estrategias que promuevan el hábito de la lectura para superar el nivel implícito y criterial de diversos tipos de textos que lee</p>

### IDENTIFICACIÓN DEL ÁREA DE MEJORA

ÁREA CURRICULAR	NECESIDADES DE APRENDIZAJE
<b>Matemática</b>	<p>Presentan dificultad en la comprensión, manejo de estrategias y, análisis en la resolución de problemas aditivos , y multiplicativos cotidianos.</p> <p>Presentan dificultades al momento de resolver problemas matemáticos.</p> <p>Profundizar las actividades que impliquen desarrollar equivalencias.</p>
<b>Comunicación</b>	<p>Necesitan una mediación para escriban sus texto con sentido logico sus ideas mediante la escritura Con coherencia y cohesión.</p> <p>Fortalecer espacios de hábito a la lectura individual y familiar.</p>

**PLAN DE MEJORA**

Área curricular	Acciones y/o estrategias de mejora	Tareas	Responsable de la tarea	Tiempo		Recursos	Indicador de seguimiento	PRODUCTO
				Inicio	fin			
Matemática	<p>-Elaboración de fichas para la resolución de los problemas que se les plantea.</p> <p>--Buscar en la web, recursos que nos puedan facilitar diseñar y generar nuestro material complementario.</p> <p>--coordinar con los padre la forma como se van a desarrollar las actividades escolares para que ellos puedan facilitar los materiales básicos y de fácil acceso para que sus niños puedan mejorar sus aprendizajes</p> <p>--Dialogar con los PPF para informarnos sobre los avances de sus niños y niñas y motivarlos a continuar apoyando a sus niños en el desarrollo de las actividades de la estrategia.</p>	<p>- Hacer uso de estrategias que permitan la comprensión de los problemas planteados, como por ejemplo: El parafaseo, el subrayado, etc.</p> <p>-Uso de diversas estrategias para encontrar solución a los problemas planteados.</p> <p>-Manipulación de material concreto no estructurado para la resolución de problemas.</p> <p>- Representar de manera vivencial, gráfica, pictórica o simbólica la resolución de la situación problemática.</p>	Docente de aula.	abril	diciembre	Plataformas web de aprendizaje.	Análisis de las evidencias de aprendizaje.	Resuelve situaciones problemáticas de su contexto.
Comunicación	<p>Aplicar estrategias y técnicas para el desarrollo de la expresión oral y escrita mejorando su vocabulario.</p> <p>Utilizar estrategias y técnicas que permitan la lectura de textos y su comprensión para la mejora de su vocablo, ortografía y capacidad para argumentar.</p>	<p>Promover actividades que permitan el desarrollo de las habilidades comunicativas como: Rimas, Trabalenguas, Diálogos, Juegos de Roles, Narraciones orales, Cuentos, Descripciones, etc.</p> <p>-Fomentar la lectura de diversos tipos de texto.</p> <p>Hacer uso del parafaseo para el desarrollo de la comprensión del texto.</p>	Docente de aula.	Abril	diciembre	Plataformas web de aprendizaje.	Análisis de las evidencias de aprendizaje	Expresa sus ideas y emociones en forma oral, de manera coherente y clara.



Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación Puno

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

Institución Educativa Primaria N° 70243 Yanapata

<p>Hace uso de estrategias que permitan la producción de textos y el desarrollo de su imaginación y creatividad, facilitando a los estudiantes plasmar sus ideas utilizando diversos conectores.</p> <p>- Promover el placer por la lectura compartiendo textos motivadores para su edad.</p>	<p>- Realizar preguntas inferenciales sobre el texto leído para la mejora de su comprensión e interacción.</p> <p>- Un Plan Lector a nivel de grado, seleccionando lecturas de la plataforma Aec.</p> <p>-Planificar actividades complementarias y uso de recursos ortográficos, para la producción de textos.</p> <p>-Planifica y redacta diferentes tipos de texto (afiches, cuentos, descripciones y recetas).</p>	<p>Docente de aula.</p>			<p>Videos y cuentos digitales</p>		<p>Escribe textos teniendo en cuenta su organización, conectores, uso de la mayúscula y el punto.</p>
---	---	-------------------------	--	--	-----------------------------------	--	---

**ACTIVIDADES A CONSIDERAR PARA LA MEJORA DE APRENDIZAJES**

**MATRIZ DE CALENDARIO COMUNAL**

Mes	Actividad sociocultural (productiva, cultural, social)	Problema/ Potencialidades relacionado con la actividad socio cultural priorizada	Otros problemas de la comunidad
Marzo	Inicio de las cosechas	<p>Revalorar las potencialidades de las plantas medicinales</p> <p>Pérdida de costumbres ancestrales.</p> <p>Presencia de lluvias frecuentes y plagas.</p> <p>Deterioro de las carreteras por las lluvias</p>	Baja identidad con nuestras costumbres de la localidad.

**ACTIVIDADES A CONSIDERAR PARA LA MEJORA DE APRENDIZAJES****MATRIZ DE CALENDARIO COMUNAL**

Mes	Actividad sociocultural (productiva, cultural, social)	Problema/ Potencialidades relacionado con la actividad socio cultural priorizada	Otros problemas de la comunidad
<b>Marzo</b>	Inicio de las cosechas	Revalorar las potencialidades de las plantas medicinales Pérdida de costumbres ancestrales. Presencia de lluvias frecuentes y plagas. Deterioro de las carreteras por las lluvias Violencia familiar	Baja identidad con nuestras costumbres de la localidad.
<b>Abril</b>	Semana Santa Quasimodo (tendido de flores) Inicio de las cosechas Día de la educación Día del idioma	Pérdida de la fe cristiana Reconocer el valor artístico y religioso de la Semana Santa Apreciar el valor nutritivo de los alimentos cosechados Productos transgénicos	Baja identidad con nuestras costumbres de nuestro cotexto Bajo costo de los productos para los agricultores.
<b>Mayo</b>	Inicio de las heladas Cosechas Selección de papas para la producción de chuño Fiestas de las cruces Día del trabajo Día de la madre	Tergiversación de la fiesta religiosa por costumbres alcohólicas Pérdida de cosecha por plagas (gorgojo de los andes) y Desconocimiento de la rotación de cultivos. (ainoka)	Baja producción por falta del la aplicacion de técnicas y ascesoramiento tecnologico
<b>Junio</b>	Procesamiento del chuño-tunta. Día del medio ambiente Día de la bandera Almacenamiento de semillas (selección) San Antonio de Padua Machaq Mara Qallta Día del campesino/ San Juan	Sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente. (práctica de las 3 R) y sus consecuencias. Enfermedades infecciosas respiratorias. Incendios forestales.	Falta de cuidado con el medio ambiente.
<b>Julio</b>	Día del maestro Recojo y ventilado de cereales. Santiago Apóstol Semana Patriótica	Revaloramos el almacenamiento de alimentos con tecnología ancestral. (tubérculos y cereales) Uso de la tecnología moderna. (ayni)	Poca practica del ayni y minka

<b>Agosto</b>	Pago a la tierra Feria de Alasitas Venteo de habas Santa Rosa de Lima Preparación de la tierra de cultivo.	Ceremonias y rituales en agradecimiento a la Pachamama.	Cambio climático en perjuicio de la agricultura
<b>Setiembre</b>	Feria Internacional de alasitas (Kasani Perú- Kasani Bolivia) Siembra de habas. Día de la Primavera- estudiante) Día de los derechos del niño.	Revalorización de las actividades ancestrales como la artesanía tejidos, y el trueque Falta de lluvias	Falta de conocimientos en tecnología de irrigación
<b>Octubre</b>	Fiesta patronal de "Tata Pancho " Siembra de papa	Sensibilización sobre el buen manejo de los desechos plásticos en la fiesta patronal Uso de pesticidas	Desempleo por el uso de tecnología
<b>Noviembre</b>	Todos los Santos Aniversario de la Provincia de Yunguyo Cambio de autoridades comunales	Difusión de la cosmovisión Andina en las construcciones de las tómbolas. Desinterés de los PP FF en la educación de sus hijos	Contaminación ambiental
<b>Diciembre</b>	Ultimas siembras de granos. Inmaculada Concepción Navidad.	Presencia de lluvia Compra excesiva de productos navideños	Uso indiscriminado de artefactos pirotécnicos.

Yanapata 04 abril del 2025

Equipo docente y Directivo.