

INFORME N° 006-2025-IEP. N° 70 286-V-"SB."

AL : Director de la UGEL. Yunguyo.

DEL : Director de la IEP. N° 70 286 de "Vilurcuni Santa Bárbara."

ASUNTO : Informe sobre los resultados de la Evaluación Diagnóstica.

REFERENCIA : Cuadernillos de evaluación diagnóstica.

FECHA : Vilurcuni "Santa Bárbara", 04 de abril de 2025.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, a fin de poner de su conocimiento que se ha desarrollado la **Evaluación Diagnóstica** a los estudiantes de **cuarto grado** de primaria de esta Institución Educativa para conocer el nivel de competencia, por otro lado debo aclarar que no existe niños de segundo grado, que cuyo resultado es como a continuación se detalla, como también en los documentos adjuntos al presente y en digital.

Nivel de competencia	Logrado	Proceso	Inicio
Lectura: Lee diversos tipos de texto en su lengua materna	0%	50%	50%
Escritura: Escribe diversos tipos de texto en su lengua materna.	0%	67%	33%
Matemática:	0%	50%	50%

Es cuanto puedo informar a usted señor Director, para su conocimiento y consideración.

Atentamente,



Prof. ERNESTO SUXO MAMANI
DIRECTOR (e)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 308	
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
4p 04 ABR 2025	
EXPEDIENTE N°	3894
HORA: 3:57	FIRMA:

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA 4° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

70286 santa Barbara , vilurcuni

GRAD/SECC

4to

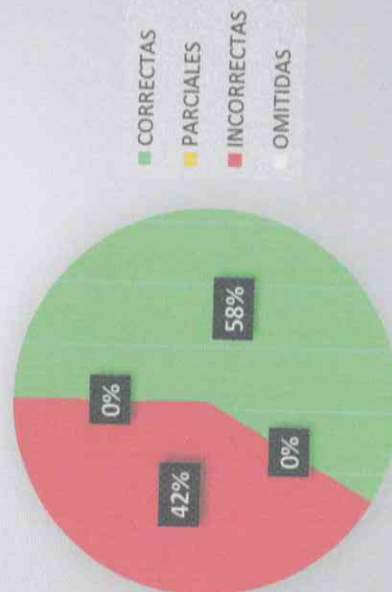
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Lee diversos tipos de textos en su lengua materna



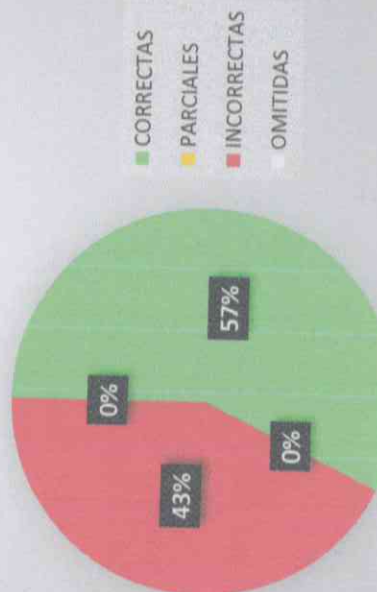
NIVEL DE LA CAPACIDAD

Obtiene información del texto escrito.



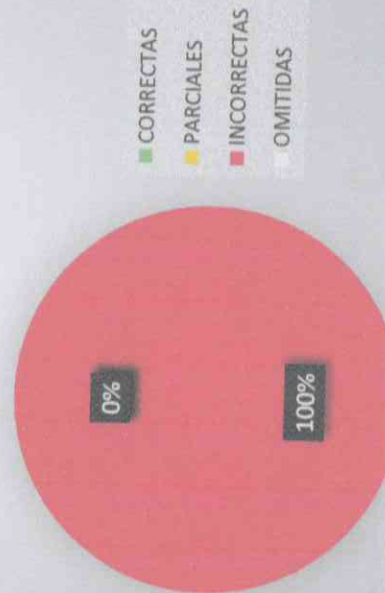
NIVEL DE LA CAPACIDAD

Infiere e interpreta información del texto.



NIVEL DE LA CAPACIDAD

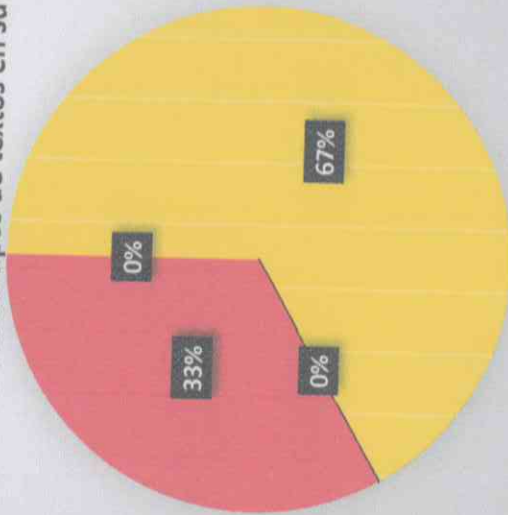
Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.



NIVEL DE LA COMPETENCIA

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna

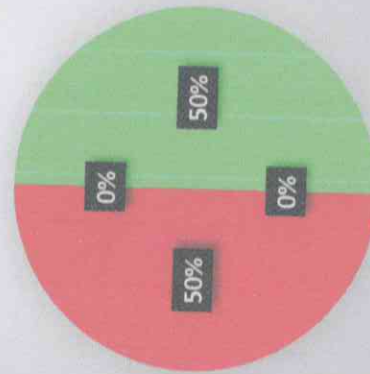
■ Logrado
■ Proceso
■ Inicio
■ Previo al Inicio



NIVEL DE LA CAPACIDAD

Adecúa el texto a la situación comunicativa.

■ CORRECTAS
■ PARCIALES
■ INCORRECTAS
■ OMITIDAS



NIVEL DE LA CAPACIDAD

Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

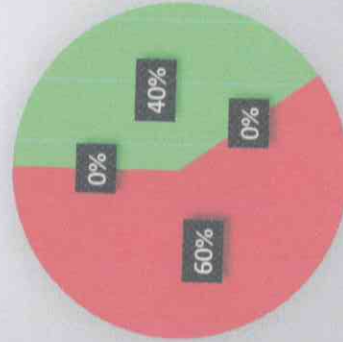
■ CORRECTAS
■ PARCIALES
■ INCORRECTAS
■ OMITIDAS



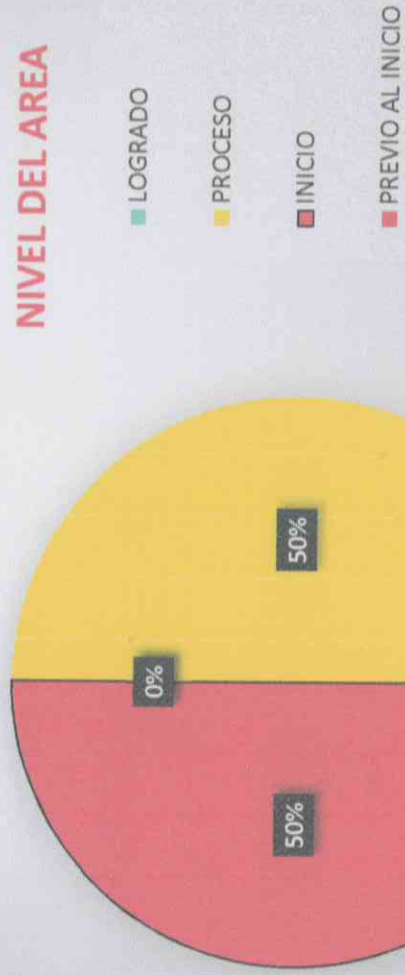
NIVEL DE LA CAPACIDAD

Usa convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

■ CORRECTAS
■ PARCIALES
■ INCORRECTAS
■ OMITIDAS

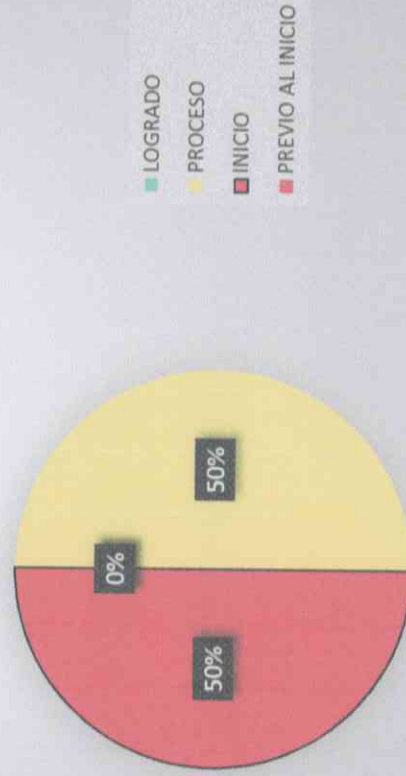


NIVEL DEL AREA



NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de cantidad



NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio

