



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70636 - KASANI



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Kasani, 03 de Marzo del 2025.

INFORME N° 004-2025-ME-DREP-UGEL-Y/DIE. N° 70 636-K.

AL : Prof. Luis Marino CALCINA TITO.
Director de la UGEL-YUNGUYO

DE LA : Prof. Brucela Marleni Montesinos Mendoza.
Directora de la Institución Educativa N° 70 636 Kasani.

ASUNTO : Remito Informe de EVALUACION DIAGNOSTICA.

Tengo a bien dirigirme a su digna autoridad con el propósito de informarle sobre el asunto en referencia y es como sigue:

GRADO Y SECCION: 2DO GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN ESCRITURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			CONCLUSIONES
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA				MINISTERIO DE EDUCACIÓN UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO UNIDAD EJECUTIVA 308 OFICINA DE ADMINISTRACIÓN 5P. 04 ABR 2025 EXPEDIENTE N° 3881 HORA 2:55 PM FIRMA

GRADO Y SECCION: 2DO GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN LECTURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			CONCLUSIONES
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	%	100 %	%	Verificamos que, al leer diversos tipos de texto la estudiante obtuvo B(PROCESO), que se evidencia que identifica información explícita. Por lo que se hace necesario programar desempeños con actividades motivadoras para lograr



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70636 - KASANI



				resultados óptimos y reflexionar sobre estos resultados.
--	--	--	--	--

GRADO Y SECCION: 2do. GRADO				
AREA: MATEMATICA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			CONCLUSIONES
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	100			No establece relaciones entre datos y una o más acciones de agregar, quitar en adición con números naturales, Por ello es necesario realizar actividades acorde a su ritmo de aprendizaje de cada estudiantes para obtener un resultado adecuado. Para mejorar estos resultados es necesario aplicar actividades adecuadas y motivadoras.
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	100			No establece relaciones entre datos y valores de un todo. Tomar en cuenta enserio estos resultados para aplicar estrategias motivadoras y adecuadas para un resultado optimo Es importantes aplicar estrategias adecuadas.
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	100			No establece relaciones entre las características de objetos reales de su entorno. Reflexionar sobre estos resultados y aplicar estrategias motivadoras para lograr resultados adecuados. Frente a estos resultados reflexionar y aplicar estrategias adecuadas para un resultado óptimo.
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	100			Verificamos que, al resolver problemas de gestión de datos e incertidumbre, los 2 estudiantes obtuvieron I (INICIO), que se evidencia que las dos estudiantes. No representan características de datos cualitativos. Realizar actividades adecuadas para mejorar el aprendizaje.



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70636 - KASANI



GRADO Y SECCION: 4TO. GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN ESCRITURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			CONCLUSIONES
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA				

GRADO Y SECCION: 4TO. GRADO				
AREA: COMUNICACIÓN LECTURA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			CONCLUSIONES
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	100%			Verificamos que, al leer diversos tipos de texto, los dos estudiantes obtuvieron 1 (INICIO), que se evidencia que no identifican información explícita. Por lo que se hace necesario programar desempeños con actividades motivadoras para lograr resultados óptimos y reflexionar sobre estos resultados.

GRADO Y SECCION: 4TO. GRADO				
AREA: MATEMATICA				
COMPETENCIAS	NIVEL DE DESARROLLO ALCANSADO EN LA EVALUACION DIAGNOSTICA			CONCLUSIONES
	INICIO %	PROCESO %	LOGRADO %	
RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD	100			Verificamos que, al resolver problemas de cantidad, los 2 estudiantes obtuvieron 1 (INICIO),



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70636 - KASANI



				que se evidencia que las dos estudiantes no establecen relaciones entre datos una o más acciones de agregar, quitar en adiciones y sustracciones con números naturales. Frente a estos resultados aplicar estrategias adecuadas para un aprendizaje óptimo.
RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO	100			Verificamos que, al resolver problemas de regularidad, movimiento y localización, los 2 estudiantes obtuvieron 1 (INICIO), que se evidencia que las dos estudiantes no establecen relaciones entre datos y valores desconocidos de una fracción con números naturales. Reflexionar frente a estos resultados y planificar actividades adecuadas y motivadoras y así mejorar el aprendizaje del estudiante.
RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	100			Verificamos que, al resolver problemas de forma, movimiento y localización, los 2 estudiantes obtuvieron 1 (INICIO), que se evidencia que las dos estudiantes no establecen relaciones entre las características de objetos reales o imaginarios de figuras geométricas que rodea su contexto. Es necesario programar actividades acorde a su contexto.
RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	100			Verificamos que, al resolver problemas de gestión de datos e incertidumbre, los 2 estudiantes obtuvieron 1 (INICIO), que se evidencia que las dos estudiantes no representan las características y el comportamiento de datos cualitativos de una población. Frente a estos resultados planificar actividades adecuadas y motivadoras para una aprendizaje óptimo.



UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 70636 - KASANI



Es cuanto puedo informar en honor a la verdad y en salvaguarda de las Normas Establecidas.

Atentamente;




Brucela M. Montesinos Mendoza
DIRECTORA