Yunguyo, 03 de abril de 2025.

OFICIO N° 004 -2025-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.EEING

SEÑOR : Lic. Luis Marino Calcina Tito
Director de la UGEL Yunguyo

ASUNTO : Remite Informe de Asistencia Técnica sobre Evaluación Diagnóstica y Planificación Curricular en el área de inglés.

REFERENCIA : PLAN DE CAPACITACION DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICA DE LA UGEL YUNGUYO.

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y a la vez poner de su conocimiento que, en cumplimiento de mis funciones remito a su despacho el **informe de ejecución de la Asistencia Técnica sobre Evaluación Diagnóstica y Planificación Curricular** dirigida a docentes del área de inglés.

Sin otro particular, hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,

MINISTERIO DE EDUCACION
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD
OFICINA
15
03 ABR 2025
EXPEDIENTE N° 3837
HORA: 4:10 FIRMA

PROF. MARIELA CONDORENA MAMANI
ESPECIALISTA INGLÉS
UGEL YUNGUYO

MCM/EEING-TOE
Cc/AGP
Cc/Arch.

INFORME DE CAPACITACION DOCENTE 2025

INFORME N° 004-2025-DREP-UGELY-AGP-EEING.

AL : MG. LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

DEL : PROF. MARIELA CONDORENA MAMANI
ESPECIALISTA DE INGLÉS

ASUNTO : INFORME SOBRE ASISTENCIA TECNICA SOBRE EVALUACION DIAGNOSTICA Y PLANIFICACION CURRICULAR

REFERENCIA : PLAN DE CAPACITACION DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICA DE LA UGEL YUNGUYO.

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de informar sobre la ejecución de los talleres de desarrollo de capacidades pedagógicas en evaluación diagnóstica y planificación curricular dirigido a docentes del área de inglés, lo cual paso a detallar de la siguiente manera:

ANTECEDENTES:

Según la Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, norma que plasma los lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2025, manifiesta que el servicio educativo que se brinda en las IIEE tiene la finalidad de lograr la formación integral de los estudiantes, por ello considera el desarrollo de sus competencias. Para lo cual, los maestros deben estar preparados para aprender y adaptarse a las nuevas realidades culturales, tecnológicas y sociales. La capacitación continua les permite estar al tanto de las mejores prácticas pedagógicas, incorporar enfoques innovadores y mejorar sus propias competencias profesionales.

Ante las responsabilidades y complejidades que implica la enseñanza, la capacitación docente permite a los profesionales actualizar y perfeccionar sus conocimientos y habilidades para la formación de sus estudiantes. El desempeño del personal docente como concepto, hace referencia e integra la lógica que le brinda sentido a su labor profesional: El dominio profundo –con relevancia y pertinencia- del sistema de contenidos actualizados sobre la disciplina que debe impartir.

Según el MBDD una acción importante que debe cumplir los docentes es la planificación del trabajo pedagógico a través de la elaboración del programa curricular, las unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje en el marco de un enfoque intercultural e inclusivo. Refiere el conocimiento de las principales características sociales, culturales —materiales e inmateriales— y cognitivas de sus estudiantes, el dominio de los contenidos pedagógicos y disciplinares, así como la selección de materiales educativos, estrategias de enseñanza y evaluación del aprendizaje.

En tal sentido, el plan de capacitación del Área de Gestión Pedagógica considera acciones de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de docentes, con la finalidad de ayudar a la mejora de las competencias pedagógicas de los docentes, y dentro del plan de formación docente de Inglés, se establece el cronograma de actividades de fortalecimiento a los

docentes de comunicación con el fin de que los maestros puedan mejorar su labor docente, a través de la mediación y evaluación formativa pertinente.

DESARROLLO: La actividad se realizó desde el 10 al 13 de marzo. El lunes 10 de marzo se realizó la Asistencia Técnica de manera conjunta con participación de todos los docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de manera virtual por la plataforma ZOOM, sobre Evaluación diagnóstica y planificación curricular.

Desde el 12 al 13 de marzo se realizó los talleres en diferentes zonas, distribuida de la siguiente manera:

N°	ZONA YUNGUYO "A" ZONA COPANI	FECHA	SEDE	HORA
1	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI	MIERCOLES 12-03-2025	IES. José Gálvez	8:30 AM – 2:00 PM
2	ANDRÉS BELLO			
3	JUAN VELASCO ALVARADO			
4	FRANCISCO BOLOGNESI			
5	JOSÉ ANTONIO ENCINAS			
6	JOSÉ GÁLVEZ			
7	CESAR VALLEJO			
8	CHIMBO			
9	RICARDO PALMA			
10	EBA			
N°	ZONA YUNGUYO "B" ZONA OLLARAYA- ISLAS			
11	MICAELA BASTIDAS	JUEVES 13-03-2025	IES. Micaela Bastidas	8:30 AM – 2:00 PM
12	ALTO ALIANZA			
13	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS			
14	DANIEL ALCIDES CARRIÓN			
15	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI - TINICACHI			
16	SAN PEDRO			
17	MIGUEL GRAU			
18	ISCAYA			
19	ANAPIA			
20	SUANA			

La estrategia utilizada durante los días fue de diálogo, análisis y reflexión sobre la temática y propuesta de instrumentos e insumos para la planificación anual y la primera unidad, teniendo en cuenta la información de la asistencia virtual. Se adjunta la hoja de ruta.

Durante el proceso del taller se hizo entrega de material de fotocopiado, que consta de parte del programa curricular del área de inglés referente a los estándares de aprendizaje, además se les entregó refrigerio.

CONCLUSIONES:

- Una de las primeras acciones que el docente deber realizar antes de la planificación es el diagnóstico de necesidades y demandas de los estudiantes.

- Se debe utilizar diferentes fuentes para sistematizar la información obtenida de la carpeta de recuperación, portafolio, notas del SIAGIE, Kid de evaluación diagnóstica, o del desarrollo de situaciones de evaluación, con el fin de proponer los propósitos de aprendizajes.
- Los docentes necesariamente deben realizar actividades complementarias de adecuación, adaptación, contextualización y/o énfasis, a las diferentes propuestas curriculares.
- Los docentes durante la planificación deben tener en cuenta los componentes de la experiencia de aprendizaje (El propósito de aprendizaje, la situación significativa, los enfoques transversales, los criterios de evaluación, la secuencia de actividades)
- Todos los docentes durante los primeros días de clases deberán realizar la evaluación diagnostica integral y acciones de soporte emocional a sus estudiantes.
- Todos los docentes de manera colegiada deberán de proponer sus situaciones de contextos.
- La asistencia durante el taller fue al 90% de todos los docentes de Inglés lo que hace reflexionar que la estrategia utilizada para la asistencia técnica fue bastante relevante y significativa y podría ser mejorada para lograr la interacción e intercambio de experiencias de aprendizaje de los docentes, procurando tener la participación de quienes dictan el área en instituciones JER, que es donde se ha notado ausencias.

Se adjunta el registro de asistencia y otras evidencias de la ejecución del curso.

Es todo cuanto podemos informar en honor a la verdad, cualquier información adicional estamos a su disposición.

Yunguyo, 3 de abril de 2025

HOJA DE RUTA DE TRABAJO

FECHA: 12 y 13/03/2025			
ACTIVIDADES	**DESCRIPCIÓN DE LA SECUENCIA METODOLÓGICA**	**TIEMPO**	**RECURSOS / MATERIALES**
Generar un ambiente de confianza y cordialidad.	- Registro de participantes - Saludo de bienvenida. - Recojo de expectativas del taller. - Propósito del taller y normas de convivencia. - Presentación de los participantes.	08:30 - 9:30 am	- Hoja de registro - Lapiceros - Equipo multimedia - Video - Plumones - Cinta masking tape - Papel de colores o hojas bond - Ppt.
Evaluación Formativa desde el Currículo Nacional, estándares de aprendizaje en el área de inglés y evaluación diagnóstica.	- Análisis del enfoque formativo de la evaluación - Análisis de los estándares de aprendizaje. - Norma técnica de evaluación. - Socialización de ficha de diagnóstico integral del estudiante.	09:30 – 11:00 am	- Plumones - Papel de colores o hojas bond - Lecturas impresas - Papelotes
	REFRIGERIO	11:00am 11:30am	
Marco de Referencia para los Docentes de Inglés (video análisis) Socialización de las propuestas de PA, UA, SA.	- Concepto del enfoque de comunicativo, lectura y análisis de las competencias y capacidades del área de inglés. - Análisis de los documentos técnico pedagógicos PA, UA, SA.	11:30- 2:00 pm	- Ppt. - Plumones - Papel de colores o hojas bond - Lecturas impresas Papelotes

LA CALIFICACIÓN CON FINES DE PROMOCIÓN
AD
A
B
C

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

ÁREA: INGLÉS

PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EL MARCO DEL CURRÍCULO NACIONAL

Mrs. Mariela Condorena

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Evaluación Diagnóstica Integral

Caracterización del contexto y del estudiante

Recojo de información de contexto.
Recojo de información de características del estudiante.

Desarrollo de competencias

- Implementación de las situaciones significativas de evaluación (producciones y actuaciones)
- Matriz Excel para el consolidado de la evaluación diagnóstica.

Mrs. Mariela Condorena

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

KNOWLEDG

LANGUAGE FORM (GR

LANGUAGE FUNCTION

CAPACITY

SKILLS

VALUES

CROSS CURRICULAR APPROACH

Mrs. Mariela Condorena

ASISTENCIA

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación Puno | Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

TALLER DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLANIFICACIÓN EN EL ÁREA DE INGLÉS

Fecha: **12/03/2025** Especialista a cargo: **MARIELA CONDORENA MAMANI** Hora de ejecución: **8:30 am – 2:00 prn**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA
1	Pachari Tampo Adriana	41200250	Cesar Vallejo	8:30 am		2: pm	
2	Mamani Mamani Roberto	01852742	IES. Jose Gálvez	8:30		2:0	
3	Quenta Candia Marlene	29313038	I.E.S José Galvez	8:30		2: P.M	
4	Sanchez Mamani Raquel Catherine	46314525	José Gálvez	8:30		2: p.m.	
5	Tito Ramos Noemi	71701139	José Galvez	8 30		2 pm	
6	Aguilar Mamani, Ronald	45752740	JCM Copani	8:30		2:pm	
7	Mamani Coaila, Lucero Claudia	42263522	Andres Bello - Tacapisi	8:30		2:00 pm	
8	Masco Roque, Ober Elvenio	41915913	Andres Bello - Tacapisi	8:30		2:pm	
9	Laurente Cahuaya Gladys R.	44631204	José Gálvez	8:30		2:pm	
10	Huallpa Quispe Brigida	00444918	Jose Gálvez	8:30		2.00	
11	CARITA VELA ROSA M	00501764	Jose Galvez	8.30		2.00	
12	Gonzalo Segura Madelaine	40098648	ICM copani	8: 30		2:00	
13	Lourdes S. Laura Mamani	01308058	IES Jose Carlos Mariátegui	8: 30		2:00	

4	Tovar Tovar Julio Cesar	45619071	José Gálvez	8:30		2: pm	
5							
6							
7							
8							
9							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

TALLER DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLANIFICACIÓN EN EL ÁREA DE INGLÉS

ENTREGA DE MATERIALES

Fecha: **13/03/2025** Especialista a cargo: **MARIELA CONDORENA MAMANI** Hora de ejecución: **8:30 am – 2:00 pm**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CELULAR	MATERIAL FOTOCOPIAS	REFRIGERIO	FIRMA
1	ROQUE CASILLA, Angel A.	46750513	I.E.S. "Micaela Bastidas"	952431326	✓	✓	
2	Velasquez Velasquez Silvia Esperanza	40696799	I.E.S. "Micaela Bastidas"	951850542	✓	✓	
3	Mamani Centeno Lourdes	01297615	I.E.S "Micaela Bastidas"	951986611	✓	✓	
4	Quispe Arocutipa Nora Luzgarda	75389057	I.E.S. "Micaela Bastidas"	920171731	✓	✓	
5	Coaquira Quispe Richard	43725038	IES "MICAELA BASTIDAS"	950003332	✓	✓	
6	Pacompía Umpire, Juan Hernán	80296082	I.E.S. "Anapia"	952009292	✓	✓	
7	Huallpa Quispe. Edwin N	00507152	IES. Micaela Bastidas	00507152	✓	✓	
8	Maldonado Choque, Edith	42068115	IES. "Micaela Bastidas"	951028550	✓	✓	
9	Laurente Cahuaya, Maribel M.	45621317	IES. Miguel Grau - Ollaraya	947967964 / 910307383	✓	✓	
10							
11							
12							
13							
14							

ENTREGA DE MATERIALES Y REFRIGERIO

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación Puno | Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

TALLER DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLANIFICACIÓN EN EL ÁREA DE INGLÉS

ENTREGA DE MATERIALES

Fecha: **12/03/2025** Especialista a cargo: **MARIELA CONDORENA MAMANI** Hora de ejecución: **8:30 am – 2:00 pm**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CELULAR	MATERIAL FOTOCOPIAS	REFRIGERIO	FIRMA
1	Mamani Caira, Lucero C.	47263522	Andrés Bello - Tacapisi	970089459	✓	✓	
2	Pachi Tupa Adrian	41200250	Cesar Vallejo	951995323	✓	✓	
3	Aguilar Mamani, Ronald	45252740	JCM copani	946981527	✓	✓	
4	Masco Roque, Ober Elverio	41915913	Andre Bello	951069479	✓	✓	
5	Gonzalo Segura Madelaine	40098648	JCM Copani	918876532	✓	✓	
6	Tovar Tovar Julio Cesar	45619071	Jose Galvez	954496773	✓	✓	
7	Pito Ramos Noel	71701139	Galvez	964806122	/	/	
8	Canta Vela Rosa María	00501784	Galvez	976922418	✓	✓	
9	Quenta Landia Marlene	29313038	José Galvez	951794228	✓	✓	
10	Mamani Mamani Robert	01852742	José Galvez	951805008	/	/	
11	Huallpa Quispe Brigida	00494918	José Galvez	944619444	✓	✓	
12	Laurente Cahuaya Gladys R.	44631204	José Galvez	921622671	/	/	

13	Lourdes [illegible] Mamani	01308059	Jose Carlos Mariategui	966891100	/	/	[firma]
14	Sanchez Mamani Raquel Catherine	46814525	José Gálvez	987326301	✓	✓	[firma]
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							

PERÚ | Ministerio de Educación | Dirección Regional de Educación Puno | Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

TALLER DE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLANIFICACIÓN EN EL ÁREA DE INGLÉS

Fecha: **13/03/2025** Especialista a cargo: **MARIELA CONDORENA MAMANI** Hora de ejecución: **8:30 am – 2:00 pm**

N°	APELLIDOS Y NOMBRES	DNI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	HORA DE ENTRADA	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA
1	Paccompia V. Juan Hernan	80296082	"Anapia"	8:30		2:00	
2	Roque Casilla, Angel A	46750513	I.E.S "Micaela Bastidas"	8:30		2:00	
3	Velasquez Velasquez Silvia E	40696299	IES "Micaela Bastidas"	8:30		2:00	
4	Maldonado Chogue, Edith	47068115	IES "Micaela Bastidas"	8:30		2:00	
5	Mamani Centeno lourdes	01297645	I.E.S. "Micaela Bastidas"	8:30		2:00	
6	Quispe Apaza Mora Margarita	75389057	I.E.S "Micaela Bastidas"	8:30		2:00	
7	Coaquira Quispe Bernardino R.	43725038	IES MICAELA BASTIDAS	8:30		2:00 p.m.	
8	Laurente Cahuaya Maribel M.	45621317	IES. MIGUEL GRAU - ollaraya	8:30		2:00 pm	
9	Edwin Huallpa Q.	02507752	IES Micaela Bastidas	8:30		2:00	
10							
11							
12							
13							
14							