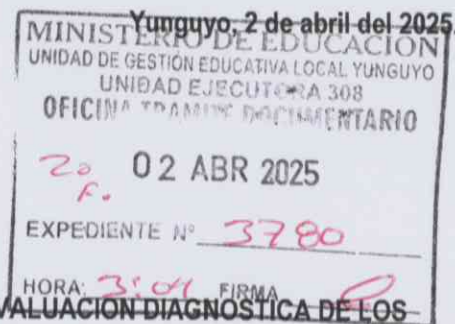


"AÑO DE LA RECUPERACIÓN y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"**OFICIO N° 018-2025-DIEP-70260-TACAPISI/ UGEL-Y.**

SEÑOR. : Mg. LUIS MARINO CALCINAS TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO.

PRESENTE.

ASUNTO : ELEVO EL INFORME REALIZADO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LOS GRADOS TERMINALES.



Tengo a bien de dirigirme a usted, Señor Director de la UGEL Yunguyo, Hago conocer el informe de diagnóstico realizado por los docentes de grados terminales de segundo y cuarto grado de la institución educativa primaria N° 70260 de Tacapisi. Hago el alcance en adjunto el informe.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para expresarle las consideraciones más distinguidas.

Atentamente:



[Handwritten Signature]
Prof. Ernesto Calderón Uruchi
DIRECTOR I.E.P. 70260
DNI. N° 817382

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA 4° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

GRAD/SECC

COMPETENCIAS

TEXTO

TIPO TEXTUAL

GENERO

FORMATO

Lee diversos tipos de textos en su lengua materna

¿Melena difícil?

Una persona muy especial para mí

¿Por qué pican los mosquitos?

Susy cumple un año

Aprendamos a montar bicicleta

Argumentativo

Descriptivo

Expositivo

Narrativo

Instructivo

Afiche

Descripción de persona

Artículo Enciclopédico

Noticia

Manual de procedimientos

Discontinuo

Continuo

Continuo

Continuo

Continuo

N.º

CAPACIDADES

Apellidos y Nombres

1 BONIFACIO CENTENO, JHAZMIN YANDI

2 BONIFACIO CHAMBILLA, MARI LUZ BONIFACION CONDORI, BRYAN CRISTOFER

4 CONDORI BONIFACIO, DAVID

5 COPARI BONIFACIO, YENY LISBETH

6 DURAND SANCHEZ, SAORI YAMILET

7 MENGUA CHIPANA, DANIEL DAVID

8

9

#

#

#

#

#

#

#

NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE

RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE

OMITIDAS

INCORRECTAS

PARCIALES

CORRECTAS

Proceso

Inicio

Inicio

Previo al Inicio

Inicio

Inicio

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

Proceso

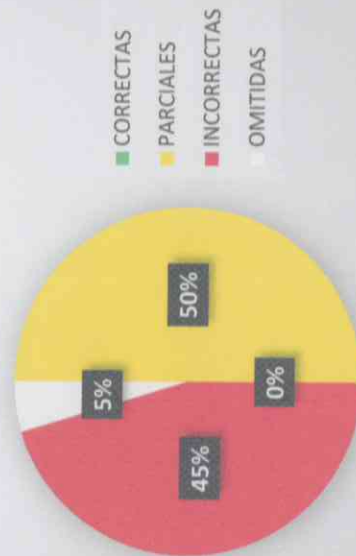
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Lee diversos tipos de textos en su lengua materna



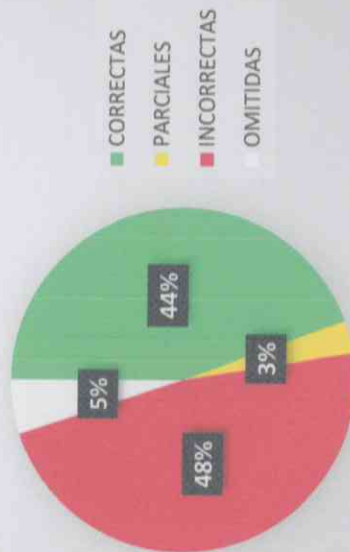
NIVEL DE LA CAPACIDAD

Obtiene información del texto escrito.



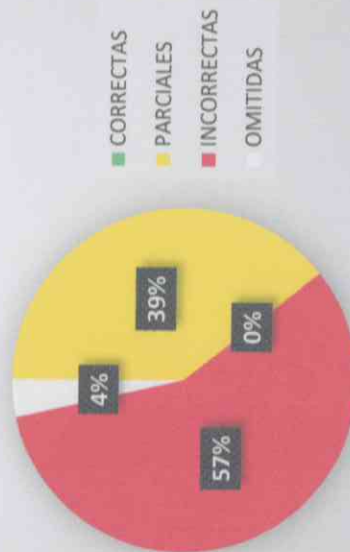
NIVEL DE LA CAPACIDAD

Infiere e interpreta información del texto.



NIVEL DE LA CAPACIDAD

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto.



REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

70260 - TACAPISI

GRAD./SECC

CUARTO

N°	CAPACIDADES	COMPETENCIAS																COMPETENCIAS				NIVEL DEL AREA															
		Resuelve problemas de cantidad				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				Resuelve problemas de cantidad					Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.						
Apellidos y Nombres		Resuelve problemas de cantidad				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.				RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE				Resuelve problemas de cantidad				Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio				Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.				Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.			
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	CORRECTAS	PARCIALES	INCORRECTAS	OMITIDAS	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso						
1	BONIFACIO CENTENO, JHAZMIN YANDI	3	1	0	3	3	3	1	3	0	2	3	3	2	3	1	3	9	2	3	2	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso						
2	BONIFACIO CHAMBILLA, MARI LUZ	1	1	1	1	3	1	1	1	1	0	3	0	0	3	0	0	3	0	8	5	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Previo al Inicio						
3	BONIFACION CONDORI, BRYAN CRISTOFER	1	1	0	0	3	0	0	1	0	0	3	3	3	3	1	0	5	0	4	7	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso						
4	CONDORI BONIFACIO, DAVID	1	0	0	0	3	1	1	1	0	0	3	3	0	3	1	0	4	0	5	7	Previo al Inicio	Previo al Inicio	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso						
5	COPARI BONIFACIO, YENY LISBETH	3	1	0	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	0	3	1	Inicio	Proceso	Logrado	Logrado	Logrado	Proceso	Proceso	Proceso	Logrado	Logrado						
6	DURAND SANCHEZ, SAORI YAMILET	3	1	0	3	0	3	1	3	2	0	3	3	3	3	1	3	9	1	3	3	Inicio	Proceso	Inicio	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso						
7	MENGOA CHIPANA, DANIEL DAVID	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	3	3	3	3	1	3	1	1	2	0	Logrado	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso	Proceso						
8																		0	0	0	0																
9																		0	0	0	0																
10																		0	0	0	0																
11																		0	0	0	0																
12																		0	0	0	0																
13																		0	0	0	0																
14																		0	0	0	0																
15																		0	0	0	0																
16																		0	0	0	0																
17																		0	0	0	0																

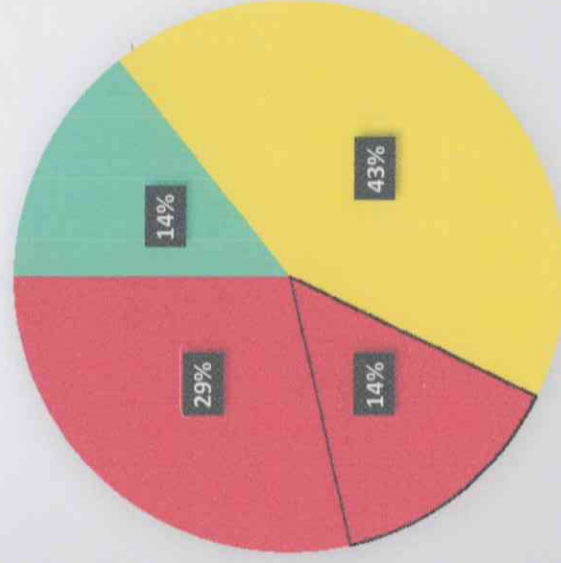
RESULTADOS GENERALES

RESUMEN DE RESPUESTAS DE AULA	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6							

CORRECTAS	4	1	1	4	6	4	0	4	2	1	7	6	4	7	0	4		COMPETENCIAS	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	NIVEL DE AREA
PARCIALES	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0		Logrado	1	0	1	0	1
INCORRECTAS	3	5	1	1	0	2	6	3	1	0	0	0	0	0	0	6		Proceso	0	3	1	3	3
OMITIDAS	0	1	5	2	1	1	1	0	3	4	0	1	2	0	1	3		Inicio	3	1	4	2	1
																		Previo al Inicio	3	3	1	2	2
																		Total evaluados	7	7	7	7	7

LEYENDA		3	=	3
CORRECTAS				
PARCIALES		2=		2
INCORRECTAS		1	=	1
OMITIDAS		0	=	0

NIVEL DEL AREA



LOGRADO

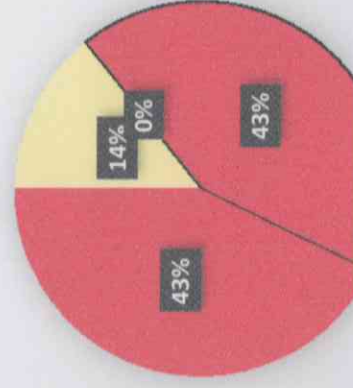
PROCESO

INICIO

PREVIO AL INICIO

NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de cantidad



LOGRADO

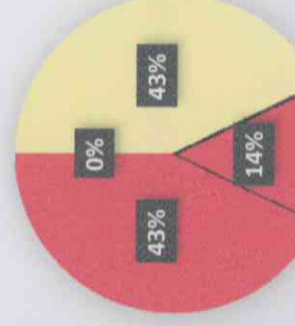
PROCESO

INICIO

PREVIO AL INICIO

NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio



LOGRADO

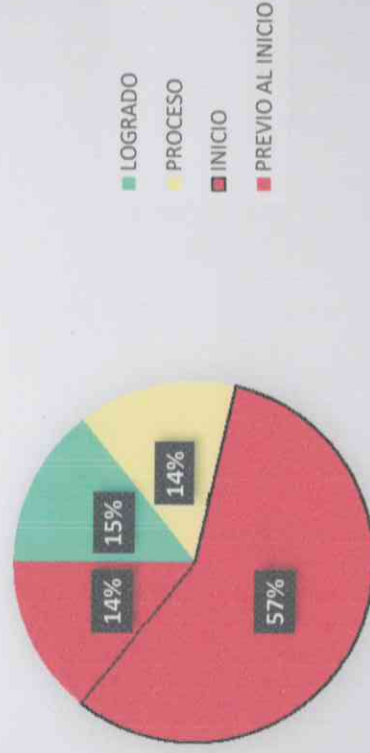
PROCESO

INICIO

PREVIO AL INICIO

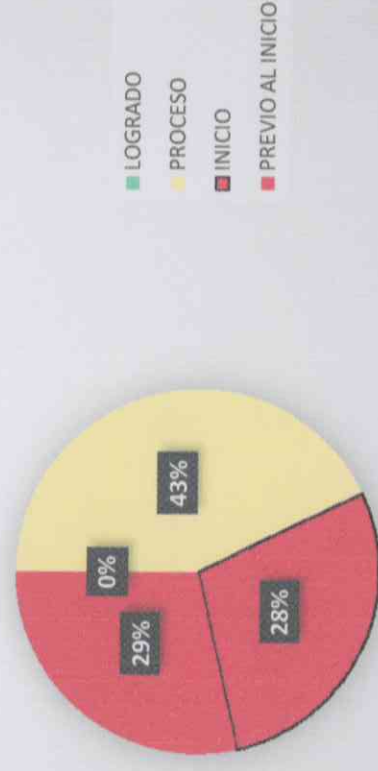
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



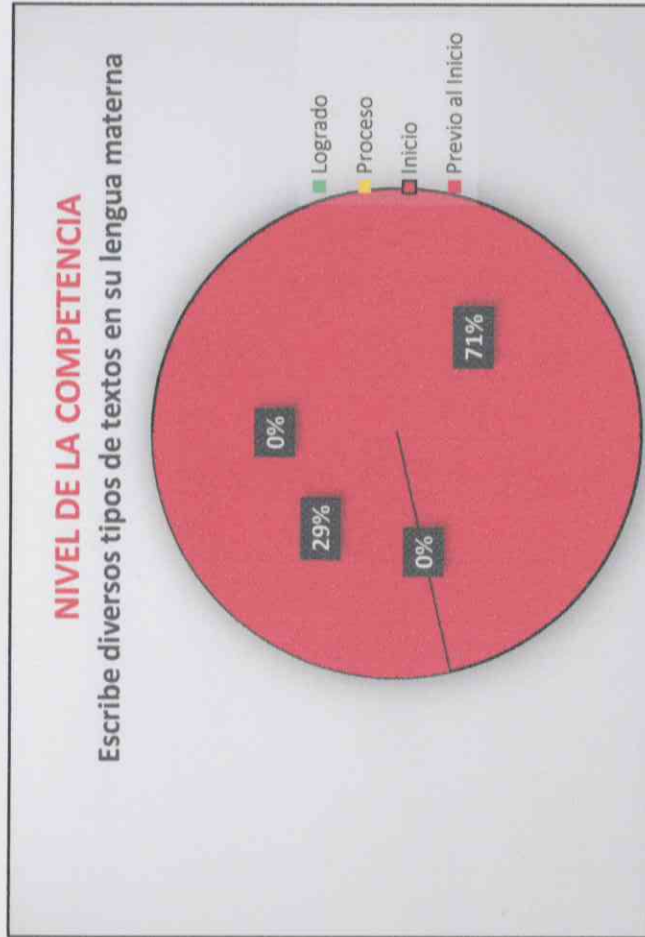
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.

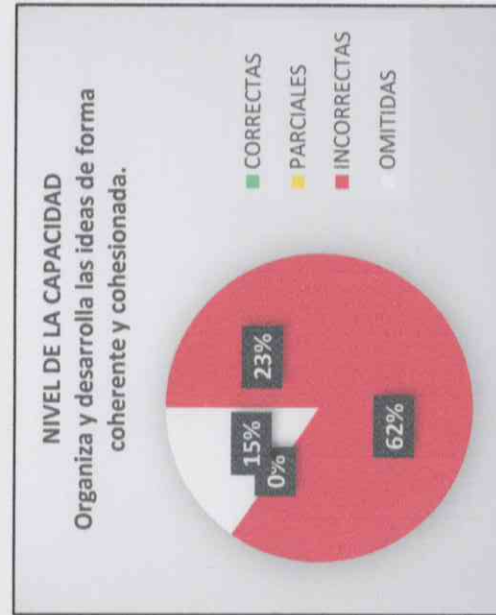
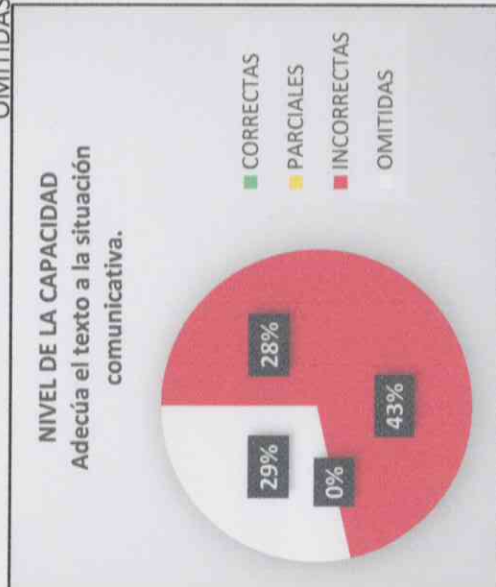


REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA 4° GRADO PRIMARIA

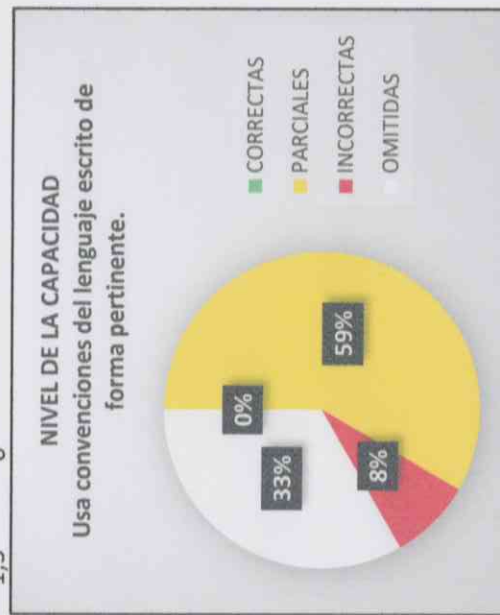
INSTITUCIÓN EDUCATIVA:				70260- TACAPISI				GRAD/SECC		CUARTO			
COMPETENCIAS		Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna								RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE		NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE	
CAPACIDADES		Adecúa el texto a la situación comunicativa.	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.	Usa convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.									
DESEMPEÑOS		Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.	Ordena las ideas en torno a un tema sin contradicciones, reiteraciones innecesarias, vacíos de información ni direcciones.	Establece relaciones entre las ideas a través de algunos referentes y conectores.	Utiliza la puntuación para dar sentido a su texto.	Utiliza recursos ortográficos (el uso de grafías, las mayúsculas y las reglas de tilde) para dar sentido a su texto.	LOGRADO (A)		PROCESO (B)		INICIO (C)		
Apellidos y Nombres		C1	C2	C3	C4	C5							
1	BONIFACIO CENTENO, JHAZMIN YANDI	3	3	2	2	2	2	2	3	0	Proceso		
2	BONIFACIO CHAMBILLA, MARI LUZ	0	2	0	0	2	0	2	2	0	Previo al inicio		
3	BONIFACION CONDORI, BRYAN CRISTOFER	2	2	2	0	2	0	2	4	0	Proceso		
4	CONDORI BONIFACIO, DAVID	0	2	0	0	2	0	2	2	0	Previo al inicio		
5	COPARI BONIFACIO, YENY LISBETH	2	3	2	1	2	1	2	3	1	Proceso		
6	DURAND SANCHEZ, SAORI YAMILET	2	2	2	0	2	0	2	4	0	Proceso		
7	MENGOA CHIPANA, DANIEL DAVID	3	3	2	2	2	2	2	3	0	Proceso		
8							0	0	0	0			
9							0	0	0	0			
10							0	0	0	0			
11							0	0	0	0			
12							0	0	0	0			
38							0	0	0	0			
39							0	0	0	0			
40							0	0	0	0			
RESUMEN DE RESPUESTAS DE AULA		C1	C2	C3	C4	C5			RESULTADOS GENERALES				
CORRECTAS		2	3	0	0	0			COMPETENCIA		Lee diversos tipos de		



INCORRECTAS
OMITIDAS



1,5
0



PARCIALES	3	4	4	1	6
INCORRECTAS	0	0	0	1	0
OMITIDAS	2	0	2	4	0

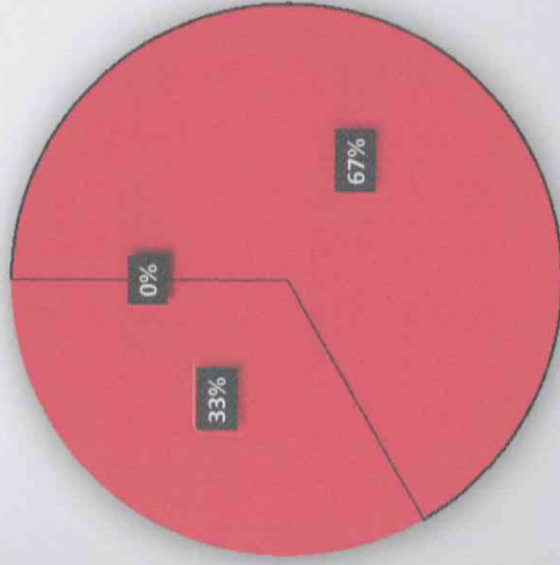
LEYENDA		
LOGRADO	3 =	3
PROCESO	2 =	2
INICIO	1 =	1

textos en su lengua materna	
Logrado	0
Proceso	5
Inicio	0
Previo al Inicio	2
Total evaluados	7

REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA 2º GRADO PRIMARIA

[illegible]

NIVEL DE AREA



LOGRADO

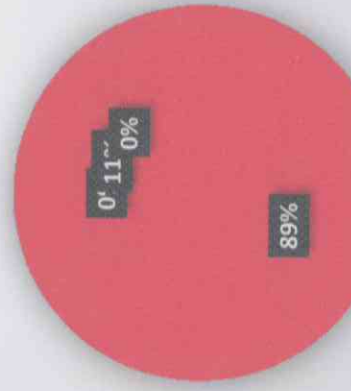
PROCESO

INICIO

PREVIO AL INICIO

NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de cantidad



LOGRADO

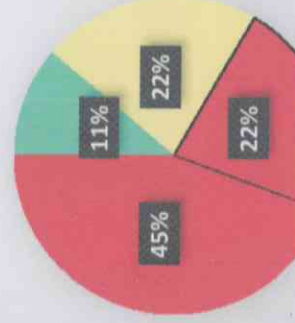
PROCESO

INICIO

PREVIO AL INICIO

NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio



LOGRADO

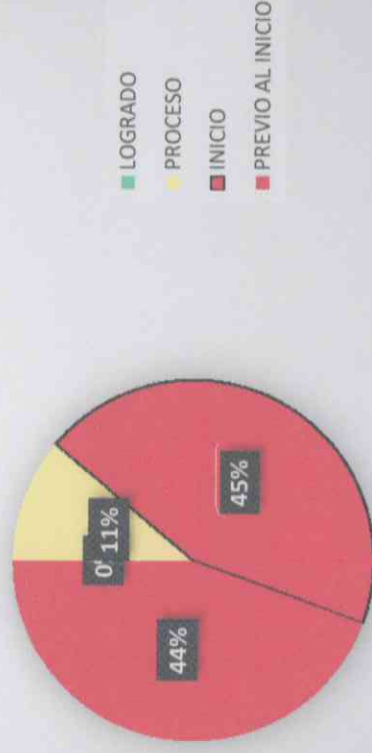
PROCESO

INICIO

PREVIO AL INICIO

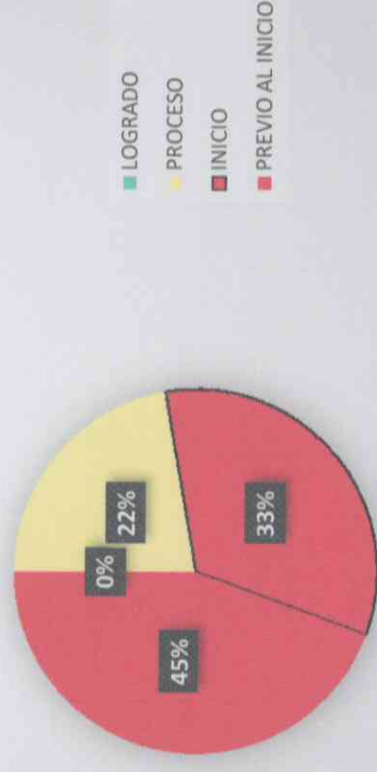
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



NIVEL DE LA COMPETENCIA

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.



REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA 2º GRADO PRIMARIA

[illegible]

GRAFICA DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE LECTURA 2° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

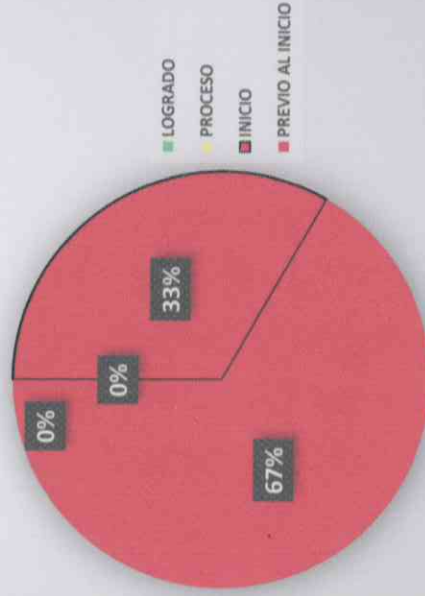
70260 – TACAPISI

GRAD/SECC

SEGUNDO

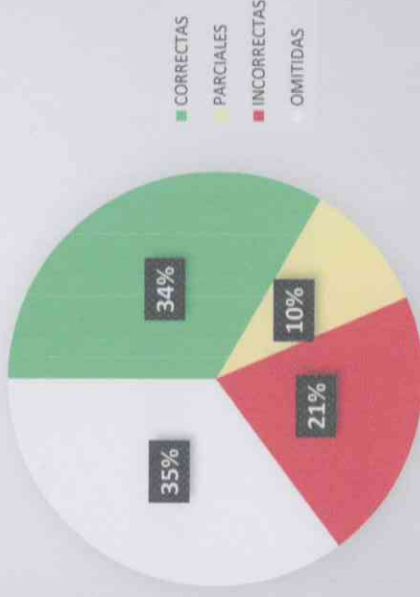
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Lee diversos tipos de textos en su lengua materna



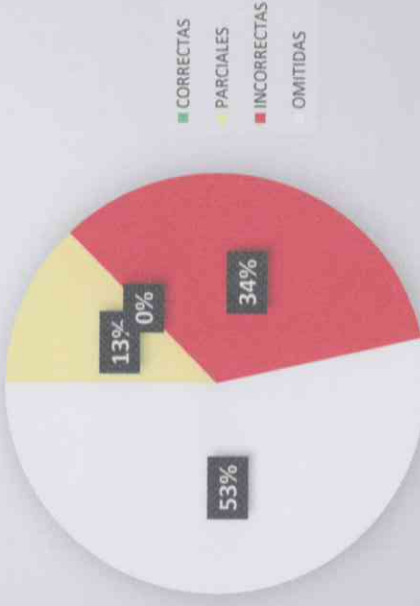
NIVEL DE LA CAPACIDAD

Obtiene información del texto escrito



NIVEL DE LA CAPACIDAD

Infiere e interpreta información del texto



REGISTRO DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA 2º GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

70260 - TACAPOSI

GRD/SECC

N°	COMPETENCIAS		CAPACIDADES		NIVEL DE LA COMPETENCIA POR ESTUDIANTE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna		Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.		RESPUESTAS DE CADA ESTUDIANTE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
					Adecúa el texto a la situación comunicativa.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
					Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
					Adecúa el texto a la situación comunicativa.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
DESEMPEÑO		LOGRADO (A)					PROCESO (B)					INICIO (C)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Adecúa el texto a la situación comunicativa considerando las características más comunes del tipo textual.		Escribe en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura. (Segmentación de palabras)					Escribe en el nivel alfabético, utilizando las regularidades del sistema de escritura. (Asociación entre grafías y sonidos)					Desarrolla ideas en torno a un tema.(Coherencia)					Establece relaciones lógicas de adición usando conectores. (Cohesión)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
Apellidos y Nombres		C1	C2	C3	C4	C5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
1	ALANGUIA CHURACAPIA , JOSE		0	1	0	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2</

GRAFICA DE LOS RESULTADOS DE LA PRUEBA DIAGNÓSTICA DE ESCRITURA 2° GRADO PRIMARIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

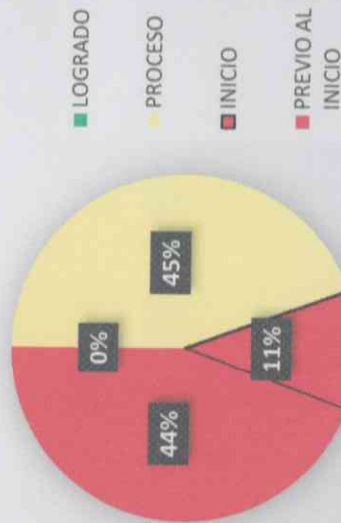
70260 - TACAPISI

GRD/SECC

SEGUNDO

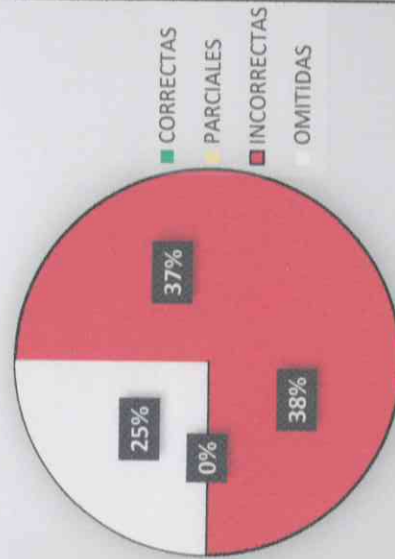
NIVEL DE LA COMPETENCIA

Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna



CAPACIDAD

Adecúa el texto a la situación comunicativa.



CAPACIDAD

Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

