



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

INFORME DE CAPACITACION DOCENTE 2025

AGP

INFORME N° 008-2025-DREP-UGELY-AGP-EEC.

AL : MG. LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

DEL : LIC. JESÚS WILFREDO ZAPANA CHOQUE
ESPECIALISTA DE COMUNICACION

ASUNTO : INFORME SOBRE ASISTENCIA TECNICA SOBRE EVALUACION DIAGNOSTICA
Y PLANIFICACION CURRICULAR

REFERENCIA : PLAN DE CAPACITACION DEL AREA DE GESTION PEDAGOGICA DE LA UGEL
YUNGUYO.

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de informar sobre la ejecución de los talleres de desarrollo de capacidades pedagógicas en evaluación diagnóstica y planificación curricular, lo cual paso a detallar de la siguiente manera:

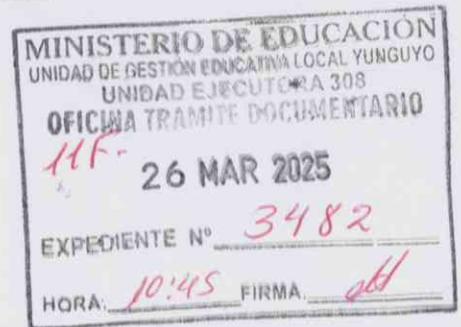
ANTECEDENTES:

Según la Resolución Ministerial N° 556-2024-MINEDU, norma que plasma los lineamientos para la prestación del servicio educativo en las instituciones y programas educativos de la educación básica para el año 2025, manifiesta que el servicio educativo que se brinda en las IIEE tiene la finalidad de lograr la formación integral de los estudiantes, por ello considera el desarrollo de sus competencias. Para lo cual, los maestros deben estar preparados para aprender y adaptarse a las nuevas realidades culturales, tecnológicas y sociales. La capacitación continua les permite estar al tanto de las mejores prácticas pedagógicas, incorporar enfoques innovadores y mejorar sus propias competencias profesionales.

Ante las responsabilidades y complejidades que implica la enseñanza, la capacitación docente permite a los profesionales actualizar y perfeccionar sus conocimientos y habilidades para la formación de sus estudiantes. El desempeño del personal docente como concepto, hace referencia e integra la lógica que le brinda sentido a su labor profesional: El dominio profundo –con relevancia y pertinencia- del sistema de contenidos actualizados sobre la disciplina que debe impartir.

Según el MBDD una acción importante que debe cumplir los docentes es la planificación del trabajo pedagógico a través de la elaboración del programa curricular, las unidades didácticas y las sesiones de aprendizaje en el marco de un enfoque intercultural e inclusivo. Refiere el conocimiento de las principales características sociales, culturales — materiales e inmateriales— y cognitivas de sus estudiantes, el dominio de los contenidos pedagógicos y disciplinares, así como la selección de materiales educativos, estrategias de enseñanza y evaluación del aprendizaje.

En tal sentido, el plan de capacitación del Área de Gestión Pedagógica considera acciones de fortalecimiento de capacidades pedagógicas de docentes, con la finalidad de ayudar a la mejora de las competencias pedagógicas de los docentes, y dentro del plan de formación docente de Comunicación. se establece el cronograma de actividades de fortalecimiento a





los docentes de comunicación con el fin de que los maestros puedan mejorar su labor docente, a través de la mediación y evaluación formativa pertinente.

DESARROLLO: La actividad se realizó desde el 10 al 14 de marzo. El lunes 10 de marzo se realizó la asistencia Técnica de manera conjunta con participación de todos los docentes de los niveles de inicial, primaria y secundaria de manera virtual por la plataforma ZOOM, sobre Evaluación diagnóstica y planificación curricular.

Desde el 11 al 14 de marzo se realizó los talleres en diferentes zonas, distribuida de la siguiente manera:

	ZONA COPANI			
1	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI	MARTES 11-03-2025	IES. Andrés Bello	8:30 AM – 2:00 PM
2	ANDRÉS BELLO			
3	JUAN VELASCO ALVARADO			
4	FRANCISCO BOLOGNESI			
5	JOSÉ ANTONIO ENCINAS			
N°	ZONA YUNGUYO "A"			
6	JOSÉ GÁLVEZ	MIÉRCOLES 12-03-2025	IES. José Gálvez	8:30 AM – 2:00 PM
7	CESAR VALLEJO			
8	CHIMBO			
9	RICARDO PALMA			
10	EBA			
N°	ZONA YUNGUYO "B"			
11	MICAELA BASTIDAS	JUEVES 13-03-2025	IES. Micaela Bastidas	8:30 AM – 2:00 PM
12	ALTO ALIANZA			
13	JOSÉ MARÍA ARGUEDAS			
14	DANIEL ALCIDES CARRIÓN			
N°	ZONA OLLARAYA- ISLAS			
15	JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI - TINICACHI	VIERNES 14-03-2025	IES: Miguel Grau	8:30 AM – 2:00 PM
16	SAN PEDRO			
17	MIGUEL GRAU			
18	ISCAYA			
19	ANAPIA			
20	SUANA			

La estrategia utilizada durante los días fue de diálogo, análisis y reflexión sobre la temática y propuesta de instrumentos e insumos para la planificación anual y la primera unidad, teniendo en cuenta la información de la asistencia virtual. Se adjunta la hoja de ruta.

Durante el proceso del taller se hizo entrega de material de fotocopiado, que consta de matrices de planteamiento de criterios de evaluación, formatos de programaciones, unidades de aprendizaje, unidad diagnóstica, además se les entregó refrigerio.

CONCLUSIONES:

- Una de las primeras acciones que el docente deber realizar antes de la planificación



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo

- Se debe utilizar diferentes fuentes para sistematizar la información obtenida de la carpeta de recuperación, portafolio, notas del SIAGIE, Kid de evaluación diagnóstica, o del desarrollo de situaciones de evaluación, con el fin de proponer los propósitos de aprendizajes.
- Los docentes necesariamente deben realizar actividades complementarias de adecuación, adaptación, contextualización y/o énfasis, a las diferentes propuestas curriculares.
- Los docentes durante la planificación deben tener en cuenta los componentes de la experiencia de aprendizaje (El propósito de aprendizaje, la situación significativa, los enfoques transversales, los criterios de evaluación, la secuencia de actividades)
- Todos los docentes durante los primeros días de clases deberán realizar la evaluación diagnóstica y acciones de soporte emocional a sus estudiantes.
- Todos los docentes de manera colegiada deberán de proponer sus situaciones de contextos.
- La asistencia durante el taller fue al 100% de todos los docentes de Comunicación lo que hace reflexionar que la estrategia utilizada para la asistencia técnica fue bastante relevante y significativo.

Se adjunta el registro de asistencia y otras evidencias de la ejecución del curso.

Es todo cuanto podemos informar en honor a la verdad, cualquier información adicional estamos a su disposición.

Yunguyo, 24 de marzo de 2025

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

Lic. Jesús Ay Barrios Choque
ESPECIALISTA EN COMUNICACION
DE SU EDUCACION YUNGUYO



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Yunguyo, 03 de marzo de 2025

OFICIO MULTIPLE N° 0012 -2025-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.

SEÑORES (AS) : Directores (as) de las instituciones educativas del nivel inicial, primaria y secundaria de EBR, ABA y EBE del ámbito de la UGEL Yunguyo.

Presente.

ASUNTO : ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Y PLANIFICACIÓN CURRICULAR 2025.

REFERENCIA : RM N° 556-2025-MINEDU
DIRECTIVA RERREGIONAL N° 002-2024-GRP/GRDS/DREP/DGP

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para hacerle llegar mis saludos cordiales y poner de su conocimiento que, la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, en el Marco de la RM N° 556-2024-MINEDU, convoca a los docentes y directivos de las IIEE de los niveles inicial, primaria y secundaria de EBR, EBE y EBA del ámbito de provincia de Yunguyo, con la finalidad de participar en la Asistencia Técnica sobre Evaluación Diagnóstica y Planificación Curricular 2025, que tiene la finalidad de promover el fortalecimiento de habilidades pedagógicas para la mejora del desempeño docente y elevar los niveles de logro de aprendizajes en los estudiantes.

La mencionada actividad se realizará según al siguiente detalle:

NIVEL	FECHA	HORA	TEMAS	MODO
Inicial, Primaria y secundaria de EBR, EBE, EBA	10 de marzo	De: 08:30 a.m. A: 01:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación diagnóstica. Técnicas de soporte emocional para el aprendizaje. 	Virtual: por la plataforma ZOOM
	Del 11 al 14 de marzo	De: 08:30 a.m. A: 01:00 p.m.	<ul style="list-style-type: none"> Planificación anual. Unidades didácticas. 	Presencial: Por Zonas, según ANEXO

Además, informamos que el enlace de la reunión virtual se enviará oportunamente en los distintos grupos de WhatsApp de directivos y docentes, y para las reuniones de carácter presencial se adjunta al presente el ANEXO correspondiente.

Hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNO
UGEL YUNGUYO

[Handwritten Signature]
MELISSA MARINO CALCINA TITO
DIRECTORA UGEL YUNGUYO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO

LMCT/DUGELY
ECR/JGP(e)
Cc/Arch



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

ASISTENCIA TECNICA SOBRE PLANIFICACION CURRICULAR
AREA: COMUNICACIÓN

FECHA	ACCIONES	RECURSOS/PRODUCTO	TIEMPO
11/03/2025	Saludo de bienvenida Registro de asistencia	Ficha de registro de asistencia	8:30 a.m.
	Presentación de la actividad, Reflexión sobre un video	Video. Diálogo reflexivo.	8:40 a.m.
	Análisis del Dominio 1 del Marco del Buen Desempeño Docente. ¿Qué es planificar? Procesos de la planificación Analizaremos sobre la planificación lineal y planificación cíclica. El actuar competente. Plan anual	Meet. PPTs. Normas técnicas. Análisis reflexivo. Plan anual.	9:20 a.m.
	Refrigerio		11:00 a.m.
	Análisis de una unidad de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none">• Título: Propuesta.• La situación.• Propósitos de aprendizajes.• Enfoques transversales.• Evidencias.• Secuencia de actividades• Criterios de evaluación.	PPTs. Normas técnicas. Análisis reflexivo. Unidad de aprendizaje	11:30 a.m.
	Reflexión sobre la sesión de aprendizaje	Sesión de aprendizaje	1:00 a.m.
	Breve comentario y reflexión sobre actividades que corresponden al área de comunicación: Concursos escolares, Plan Lector, Refuerzo escolar, otros.		1:40 a.m.





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

ASISTENCIA TÉCNICA SOBRE PLANIFICACIÓN CURRICULAR

MEDIADOR

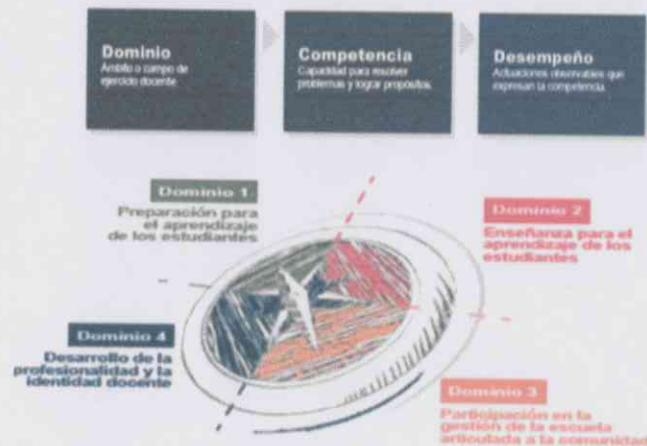
Jesus W. Zapana Choque

EL MBDD

Define 4 dominios, 9 competencias y 40 desempeños.

Caracterizan una buena docencia y que son exigibles a todo docente de educación básica del país.

Relación entre dominios, competencias y desempeños



¿Cómo debe ser ahora la planificación?



**ASISTENCIA AL TALLER DE TRABAJO PRESENCIAL SOBRE ASISTENCIA TECNICA EN EVALUACION
DIAGNOSTICA Y PLANIFICACIÓN (11-03-2025)**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IE	CARGO	HORA DE INGRESO	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA
1	Judith Romero Cruz	ANDRES BELLO	DOCENTE	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
2	Juan Z. Colorado Mamani	JCM Copani	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
3	Julio Flores Guapo	JCM Copani	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
4	Edwin Luví Chicani	José Antonio Encinas	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	1	<i>[Signature]</i>
5	Hugo R. Luque Mullayo	Fred Carlos Novillo	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
6	Mariluz Calderon Mamani	José Antonio Encinas	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
7	Ronal D. Aguilar Mamani	JCM Copani	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
8	Jose Luis Maquera Mamani	Francisco Bolagrosi	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00p	<i>[Signature]</i>
9	Ricardo condori Torres	ANDRES BELLO	Docente	8:30	<i>[Signature]</i>	2:00pm	<i>[Signature]</i>
10	Daniela Pileo Candia	Andres Bello	Docente	9:00	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
11	Mauna Aguilar H.	Andres Bello	Docente	9:00	<i>[Signature]</i>	2:00	<i>[Signature]</i>
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
26							
28							
29							
30							

REGISTRO DE RECEPCIÓN DE REFRIGERIOS ASISTENCIA TÉCNICA A DOCENTES (12-03- 2025)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IE	REFRIGERIO		COPIAS	FIRMA
			Bebida	Sandwich		
1	Maritza Maguiera Mendoza	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
2	Rosario E. Bustinga Mamani	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
3	Yamira N. Panchas Naydas	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
4	Bertha Saive Chupana	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
5	Wilber Siguanza Siguanza	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
6	Nestor Juan Coma	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
7	Milfor Lara Sarmiento	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
8	Miguel Angel Zapana Mamani	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
9	Arcuando Mauri	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
10	Petronila Chalco Sarmiento	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
11	Juan Adrián Huanca Fomaz	CHIMBO	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
12	Máximo Mendizabal Gutiérrez	CEBA-MUNICIPAL	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
13	Miriam Ouspes Santupe	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
14	Alcides Tello Quiroga	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
15	Gladyr Apaza Ramos	José Galvez	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
16	Ronday Choque Hilda	Proces de Padme	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
17	Maria Estana Cortoya	Ricardo Palma	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
18	Teodosia Cactucatan Sandoz	César Vallejo	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
19	Manluz Soja Quilca Quispe	César Vallejo	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
20	Alejo B. Chales Maldonado	César Vallejo	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
21						
22						
23						
24						
25						
26						
26						
28						
29						
30						

REGISTRO DE RECEPCIÓN DE REFRIGERIOS ASISTENCIA TÉCNICA A DOCENTES (13-03-2025)

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IE	REFRIGERIO		COPIAS	FIRMA
			Bebida	Sándwich		
1	Cayetano Guispe Ancalla	Alto Alianza	✓	✓	-	<i>[Signature]</i>
2	José D. COAQUIRA HERMOZA	Alto Alianza	✓	✓	-	<i>[Signature]</i>
3	Juan Francisco Atencio M.	I.E.S. DAC	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
4	Ana Rosmary Luis Pomacón	IES José Martí	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
5	Rosa Lidia Lorenzo Sarmu	I.E.S. Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
6	Jesús C. Cama Mamani	Mic. Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
7	Eduardo E. Corales Flores	M. Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
8	Yene Y. Calisaya Mamani	Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
9	Isabel Coila Paampa	Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
10	Rosalba Mamani Loza	Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
11	Tania A. Puma Chumbilla	Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
12	Sandra Cabrera Mamani	Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
13	María Carmela Alvarado Loza	Micaela Bastidas	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
14	Raquel V. Andrade Pérez	I.E.S. DAC	✓	✓	✓	<i>[Signature]</i>
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
26						
28						
29						
30						

**ASISTENCIA AL TALLER DE TRABAJO PRESENCIAL SOBRE ASISTENCIA TECNICA EN
EVALUACION DIAGNOSTICA Y PLANIFICACIÓN (14-03-2025)**

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	IE	CARGO	HORA DE INGRESO	FIRMA	HORA DE SALIDA	FIRMA
1	Rómulo Almonte Bonifas	Miguel Grau	Prof. x horas	8:30	<i>[Firma]</i>	2:00	<i>[Firma]</i>
2	Norma Alexandra Cervantes	Iscaya	Pxh.	8:50	<i>[Firma]</i>	2:00	<i>[Firma]</i>
3	Paraisal Mayta Paredes	San Pedro	Pxh	8:30	<i>[Firma]</i>	2:00	<i>[Firma]</i>
4	William L. Palacios Valenzuela	Suana	Director	8:30	<i>[Firma]</i>	2:00	<i>[Firma]</i>
5	Edwin Cauna Cauna	Miguel Grau	prof. x horas	8:30	<i>[Firma]</i>	2:00	<i>[Firma]</i>
6	Juan Ubaldo Laura Mamani	IES. Anapia	Director	8:30	<i>[Firma]</i>	2:00	<i>[Firma]</i>
7	Gabriela Rosas Cerzo	IES. Suana	Docente	8:40	<i>[Firma]</i>	2:00 pm	<i>[Firma]</i>
8	Marcial Alex Cachiateris	IES. Anapia	Docente	9:00	<i>[Firma]</i>	2:00 pm	<i>[Firma]</i>
9	Omar Zapana Valdivia	IES. JCM Timochi	Docente	9:00	<i>[Firma]</i>	2:00 pm	<i>[Firma]</i>
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
26							
28							
29							
30							