



PERÚ

Ministerio
de Educación**"AÑO DE LA RECUPERACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA"**

Yunguyo, 25 de marzo 2025

OFICIO N° 0009 -2025-GRP-DREP-UGEL- AGP.

PARA : LIC. SONIA HUANCAPA ROJAS
ADMINISTRADORA DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL DE YUNGUYO.

ASUNTO : SOLICITA REQUERIMIENTO DE ALMUERZOS ESPECIALES PARA CURSO TALLER.

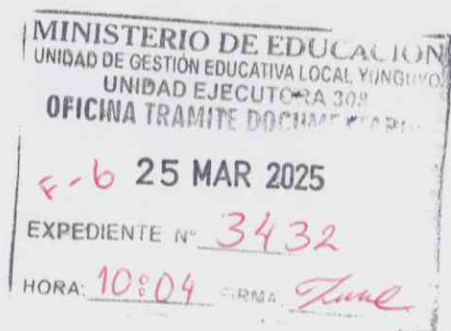
REFERENCIA : RM. 556- MINEDU, OM. N°0019-2025-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.ETOE

FECHA : Yunguyo, 24 de marzo 2025

Tengo el agrado de dirigirme a usted, con la finalidad de solicitarle requerimiento de Almuerzos especiales para taller del programa "Empoderamiento de acompañantes y tutores como comunicadores de la buena noticia para los jóvenes, adolescentes y Comunidad Educativa" Programa que responde al convenio interinstitucional entre la Unidad de Gestión Educativa Yunguyo y Audio Visuales del Perú, dirigido a coordinadores de tutoría y docentes tutores de nivel inicial, primaria y secundaria. Con el propósito de empoderar en técnicas de atención en tutoría, acompañamiento a estudiantes y desarrollar habilidades socioemocionales, actividad pedagógica que responder a una de las prioridades emanadas en la RM. 556- MINEDU.

Hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.



[Signature]
Prof. Luz Marina Poma Mamani
Especialista de Educación Primaria
UGEL YUNGUYO



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación Puno

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Yunguyo, 18 de marzo de 2025.

OFICIO MÚLTIPLE N° 0019-2025-GRP-GRDS-DREP/UGEL-Y/AGP.ETOE

SEÑOR(s) : **Directores de Instituciones Educativas Públicas:**
Nivel inicial (IEI N°283, IEI N°301, IEI N°245, IEI N°257)
Nivel primaria (IEP N°70245, IEP N°70232, IEP N°71006, IEP N° 70256)
Nivel secundaria JER y JEC de todo el ámbito de la provincia de Yunguyo.

ASUNTO : Inscripción de Docente de Tutoría representante de su IE al programa de
"Empoderamiento de Acompañantes y Tutores como Comunicadores de Buena Noticia para los jóvenes, adolescentes y Comunidad Educativa"

REFERENCIA : POI-2025-UGEL YUNGUYO
Plan de Trabajo Convenio Adep – UGEL Yunguyo

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para hacer llegar mis saludos cordiales y hacer de su conocimiento que, la Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo en convenio con la ONG Adep, preocupados por fortalecer la labor de acompañamiento y tutoría; organizará la ejecución del Programa de **"Empoderamiento de Acompañantes y Tutores como Comunicadores de Buena Noticia para los jóvenes, adolescentes y Comunidad Educativa"** dirigido a 30 docentes tutores de las instituciones educativas públicas del nivel inicial, primaria y secundaria JER y JEC del ámbito de la provincia de Yunguyo; para lo cual, la **UGEL Yunguyo solicita a los directores designar a 1 docente tutor, representante de su institución educativa.**

Solicitamos a su autoridad la inscripción de acuerdo al siguiente detalle:

Institución Educativa Pública	Participantes	Especificaciones
Nivel INICIAL	IEI N°283, IEI N°301, IEI N°245, IEI N°257	1 docente tutor por IE
Nivel PRIMARIA	IEP N°70245, IEP N°70232, IEP N°71006, IEP N°70256	1 docente tutor por IE
Nivel SECUNDARIA	IIEE JER	1 docente tutor por IE
	IIEE JEC	1 Coordinador ATI 1 Coordinador TOE

Enlace de Inscripción: <https://bit.ly/TutoresYunguyo>

La inscripción a través del link estará habilitada hasta el día **viernes 21 de marzo**.

Hago propicia la ocasión para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente,



LMCT/DUGELY
ECR/JAGP
Cc/Arch.

Adep Audiovisuales del Perú

Jr. José Gálvez 228. Independencia. Lima.

www.adepperu.com

WhatsApp: 951208382

Empoderamiento de Acompañantes y Tutores como Comunicadores de Buena Noticia para los jóvenes, adolescentes y Comunidad Educativa



El Programa educativo y comunicacional, que proponemos, es un espacio y oportunidad formativa, cultura de enseñanzas y aprendizajes colectivos, encuentros interculturales y posibilidades de sinergias y renovación de compromisos para y por la vida.

I. PÚBLICO DESTINATARIO

30 Acompañantes y Tutores, profesores de Yunguyo -Puno

II. OBJETIVO GENERAL

Los y las Participantes se empoderan como comunicadores para desarrollar mejor su labor de acompañamiento y tutoría, con el aprendizaje de estrategias comunicacionales y metodologías participativas que tienen como resultado la producción de recursos educativos y de propaganda, desde una perspectiva humanista y para el Buen Vivir.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Los y las participantes, adquieren nuevas visiones, conocimientos, estrategias, metodologías y recursos didácticos y de propaganda, que aportan en su labor.
- Los y las participantes elaboran sus propios recursos didácticos o de propaganda.
- Los y las participantes promueven y generan espacios de encuentro y diálogo.

IV. PROGRAMA EDUCATIVO Y COMUNICACIONAL: ACTIVIDADES

Se implementa con el desarrollo de cinco Módulos de Estudio para 30 participantes, 4 de manera presencial y uno virtual. Cada Módulo es de 15 horas pedagógicas. Además, la realización de un Foro y un Conversatorio, lo mismo que la realización de recursos didácticos o de propaganda.

Cada uno de los 5 módulos son áreas educativas con propuestas de temas específicos y una metodología participativa, los cuáles serán precisados en coordinación con las instituciones y/o participantes, según sus necesidades específicas.

Los docentes son profesionales con experiencia y compromiso educativo-social, del staff de Adep: equipo de trabajo y de otras instituciones o servicios afines.

1. Módulos: Los temas y contenidos son:

Módulo I: "Imágenes y Desafíos de los/las Tutores/Acompañantes"

Objetivo: Los y las participantes identifican y asumen sus características como tutores/acompañantes y se plantean desafíos y estrategias para estar actualizados y asumir su labor.

Temas y Contenidos:



1. **Identidad Personal y Social:** Reconocer características del yo personal y social, Elementos de construcción de identidad, Mi ser acompañante tutor hoy.
2. **Vocación, profesión y servicio:** El llamado, Respuesta-Vocación, Proceso de aprendizaje (sabiduría popular y Académica), Relación entre profesión y servicio.
3. **Desafíos y necesidades para actualizar la visión y mejorar la praxis:** Diagnóstico de imaginarios y praxis del acompañante tutor. Desafíos del acompañante tutor actual en el contexto presencial-virtual. Necesidades para actualizar visiones.

Módulo II: Los/las Jóvenes y Adolescentes, hoy -En el espacio Social y Virtual-

Objetivo: Los y las participantes reconocen y reflexionan las características sociales, culturales y comunicacionales de las juventudes y adolescentes, hoy.

Temas y Contenidos:

1. Las imágenes de las y los jóvenes y adolescentes: Lo subjetivo, lo objetivo, marcadores de las imágenes que se tienen, perfil integrado (lo objetivo y subjetivo)
2. Dinámicas y expectativas organizativas: Revisión histórica y tendencias, visión y misión de instituciones educativas.
3. Cultura Juvenil y de adolescentes: Características, comunicación y vínculos sociales-país.
4. El ámbito virtual: Plataformas virtuales donde se expresan y relacionan, mensajes y códigos.

Módulo III: Comunicadores de Buenas Noticias

Objetivo: Las y los participantes adquieren y/o fortalecen criterios para hacer lectura crítica de los medios de comunicación social y aprenden a realizar Foros y Conversatorios.

Temas y Contenidos:

1. Lectura crítica de medios de comunicación social y operadores: Diagnóstico de los medios que consumen las juventudes y adolescentes, formas de leer y apropiarse de los contenidos de los medios, criterios para hacer lectura crítica.
2. Comportamiento ético y buenas nuevas para los y las jóvenes y adolescentes: Características y sentido de una Buena Noticia, Comunicadores con ética humanista-ciudadana.
3. Diseño y Organización de Foros y Conversatorios: Características y utilidad de estos formatos educativos-comunicacionales, Diseño de los formatos, Organización participativa de los formatos: Foro y Conversatorio.

Módulo IV: Producción de Sentidos y Contenidos para la Educación y la Propaganda **Objetivo:** Los y las participantes son conscientes de los contenidos a compartir, en perspectiva humanista para el Buen vivir, en los diferentes formatos propuestos que han aprendido.

Temas y Contenidos:

1. Creación de contenidos pertinentes para la labor de acompañamiento y tutoría: Identificación de Buenas Noticias, expresión y pertinencia de los contenidos, elaboración de contenidos.
2. Los Spot audiovisual, Tik Tok y Flyer. Características y utilidad de cada formato, el uso de los programas de edición.
3. Elaboración de recursos didácticos y de propaganda: Diseño, organización y realización de los recursos en el formato respectivo: Spot audiovisual, Tik Tok y Flyer, criterios para la difusión y lectura de los resultados.

Módulo V: Estrategias de Acompañamiento y Compromiso Ético:

Objetivo: Las y los participantes han reflexionado colectivamente sobre su rol actual y plantean estrategias para mejorar su labor de acompañante tutor, las cuales se comprometen a realizar.

Temas y Contenidos:

1. El Acompañamiento: Características en clave de autonomía e interdependencia.
2. Liderazgo: Significado y sentido, el desarrollo de relaciones humanas ecológicas.
3. Praxis de los y las acompañantes líderes: Estrategias y Tácticas.
4. El Compromiso: El sentido y expresión ética, las rutas a seguir para actualizar la labor de acompañante.

2. Realización de Recursos Didácticos o Propaganda: Se realizarán dentro del desarrollo del Módulo IV "Producción de Sentidos y Contenidos para la Educación y la Propaganda". Los contenidos trabajados serán las ideas presentes, creativamente, en los guiones. Se capacitará en las técnicas y manejo de los Tik Tok, spot Audiovisual y flyer.

3. Realización de Foros y Conversatorios: El diseño y organización de los Foros y Conversatorios se hará de manera virtual. Se promoverá que los especialistas, para el caso del Foro, sean de diferentes regiones y, para los Conversatorios, sean los y las participantes de la misma Región.

V. REALIZACIÓN DEL PROGRAMA

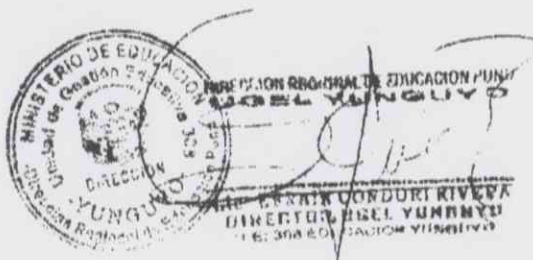
Marzo a Mayo 2025.

Fechas y modalidad será definido en coordinación con la Ugel Yunguyo, Instituciones Educativas.

VI. ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDADES

Items	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
1.	Inscripciones, Convocatoria y Asistencia de Profesores	UGEL
2.	Local y Mobiliario	UGEL
3.	Docentes	ADEP
4.	Refrigerio / Almuerzo	ADEP
5.	Materiales y Equipos	UGEL
6.	Certificación	UGEL / ADEP

Lima, 13 enero de 2025



[Handwritten signature]

**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:**

ETAPAS	lugar	ACTIVIDADES	CRONOGRAMA											
			ENERO				MARZO				ABRIL			
			1s	2S	3S	4S	1S	2S	3S	4S	1S	2S	3S	4S
		Convenio Adep – UGEL Yunguyo			X									
		Elaboración del Plan						X						
		Presentación del Plan							X					
PRIMER ETAPA PRESENCIAL (Marzo 24 al 26)	SUM IES CESAR VALLEJO	Módulo I								X				
		Imágenes y desafíos de los Tutores								X				
		Modulo II								X				
		Los/las Jóvenes y Adolescentes, hoy -En el espacio Social y Virtual								X				

[illegible][illegible]