- 5 - Fol.

" Año de la recuperación y consolidación de la economía Peruana"

Kehuari Pajana,19 de marzo del 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
05F 19 MAR 2025
EXPEDIENTE Nº 3230
HORA: 12:20 FIRMA:

Oficio Nª 013-2025-IEP.Nª70285-O/O/Y

SEÑOR : Mg. LUIS MARINO TITO

DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

ASUNTO : REMITE PROPUESTA PEGAGOGICA

==========

Tengo el agrado de dirigirme a Usted señor Director así mismo hacemos extensivo nuestro saludo a nombre de la Institución Educativa Nª 70285 "JBG" de Ocallasi. El presente es con la finalidad de remitir la propuesta pedagógica como una institución Intercultural de FORTALECIMIENTO DE IDIOMA AYMARA, así mismo en vista que nuestra institución requiere un personal docente y que puede cubrir con un personal destacado de otra institución a fin de cumplir nuestra metas propuestas en el presente año de acuerdo a nuestro plan anual de trabajo institucional.

Esperamos antemano ser atendido señor director a nuestro pedido.

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para retirar mis consideraciones más distinguidas.

Atentamente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.P. Nº 70285-OKALLASI DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Prof. Leonardo Llanquichoqui Mamani
DNI. Nº 01859974
DIRECTOR

PLAN DE UNA PROPUESTA PEDAGOGICA

I.- DATOS INFORMATIVOS:

DREP : PUNO

UGEL ; YUNGUYO

IEP : 70285 KEHUARI PAJANA

DIRECTOR :Prof. Leonardo Llanquichoqui Mamani

FUNDAMENTOS.

La Institución Educativa Primaria 70285 de Kehuari Pajana es una Institución Educativa multigrado de Fortalecimiento en Idioma Aymara y además e esta ubicado en la línea de frontera con la Hermana Republica de Bolivia

OBJETIVO DEL PLAN.

Promover principios e valores y actitudes interculturales de los niños y niñas de la Institución educativa Primaria 70285 "Jorge Basadre Grohmann" realizando diversas actividades de observación argumentación, investigación, expresión creativa y lúdica en su lengua nativa el Aymara como el primer escenario del habla y escritura.

PROPUESTA PEDAGOGICA: DIMENSIONES ACCIONES DESCRIPCIÓN

Aprender a ser Se refiere al desarrollo afectivo, actitudinal, valorativo y axiológico, así como el fortalecimiento de la autonomía para alcanzar las metas de formación del proyecto de vida.

Aprender a convivir Corresponde a las aptitudes para establecer relaciones sociales y participar en la dinámica de la formación de manera: asertivas, reciprocas, incluyentes, participativas y cooperativas.

Aprender a aprender Corresponde a las aptitudes intelectivas básicas (percepción, atención y memoria), y especializadas.

Aprender a hacer Articula la percepción corporal, el dominio de las destrezas psicomotoras y la capacidad de cumplir con tareas operativas especializadas.

Desarrollar un currículo y propuesta pedagógica intercultural bilingue	**Materiales que cuenta en la Institución Educativa**	**Qué aprendizajes fundamentales deben lograr los estudiantes?**
• El currículo considera y desarrolla los conocimientos, la historia, las técnicas y valores de la cultura de los estudiantes, • Considera la caracterización sociocultural y lingüística de los estudiantes, explicitando su nivel de manejo de la lengua • Implementar una propuesta de uso de lengua aymara basada en una planificación clara para cada nivel y grado que atiende la institución. • Desarrolla estrategias metodológicas que articulan	.Se cuenta con textos y otros recursos didácticos para el aprendizaje de la lengua indígena como el aymara. • Se cuenta con textos y otros materiales para el aprendizaje del castellano como segunda o como primera lengua, según sea el caso, y se usan adecuadamente. • Se cuenta con biblioteca implementada con diversos tipos de textos en lengua originaria y en castellano para el trabajo en las diferentes áreas, y se usan adecuadamente. • Se cuenta con textos dirigidos al docente (guías, diccionarios,	1- Actúa demostrando seguridad y cuidado de sí mismo, valorando su identidad personal, social y cultural. 2. Actúa en la vida social con plena conciencia de derechos y deberes, y con responsabilidad activa por el bien común. 3. Se relaciona armónicamente con la naturaleza y promueve el manejo sostenible de los recursos. 4. Se comunica eficazmente de manera oral y escrita con perspectiva intercultural, en su lengua materna. 5. Reconoce, aprecia y produce diferentes lenguajes artísticos con eficiencia y autenticidad.

formas de aprendizaje propias de la cultura local.	textos de consulta y otros.)	. Utiliza, innova, genera conocimiento, produce tecnología en diferentes contextos para enfrentar desafíos.

QUE QUEREMOS LOGRAR:

-Ser personas seguras de sí mismas, con autoestima y con identidad personal y cultural, que se sienten parte de un pueblo originario y al mismo tiempo de una región y un país: el Perú.

• Ser niños que practican y valoran su cultura y se desenvuelven adecuadamente en su comunidad, pero también pueden hacerlo en otros contextos socioculturales.

• Ser estudiantes que practican la interculturalidad, que respetan a los que son diferentes y que no discriminan a nadie por ningún motivo: sexo, raza, religión, género, capacidades, etc., que no se dejan discriminar y que tampoco permiten que otros discriminen a los que están a su alrededor.

• Ser personas que comprenden, hablan, leen y escriben en su lengua originaria y en castellano, y usan estas dos lenguas en diferentes situaciones comunicativas, dentro y fuera de sus contextos comunales.

• Ser personas que valoran las diversas culturas y lenguas que existen en el Perú y en el mundo, pero desde una visión crítica; y demuestran capacidad de entendimiento de las diferencias, pero reconocen el derecho a las mismas oportunidades para todos y todas.

• Ser personas que reconocen sus derechos individuales, así como aquellos que los asiste como miembros de

TRBAJOS POR CICLOS		
CICLO III	**CICLO IV**	**CICLO V**
-Se trabajará la lengua originaria sólo como subárea dentro del área de Comunicación. Se desarrollarán habilidades en la L2 considerando una fase oral extensa.	Se podrá iniciar con los niños la lectoescritura en la lengua originaria una vez que hayan cumplido con los requisitos de leer y escribir en la lengua materna y tengan ciertas competencias comunicativas orales en esta segunda lengua.	En los últimos grados se continuará desarrollando habilidades en la lengua indígena como área. Al mismo tiempo, se empezará utilizando esta lengua para construir conocimientos, preferentemente sobre temas cuyo contenido esté relacionado a la cultura originaria a través de texto.
Narra a atraves de pequeños cuentos tradicionales	Lectura oral de cuentos tradicionales	Escritura de cuentos tradicionales
Dialogo empleando nuestra lengua aymara entre pares	Expresión artística mediante el uso del idioma aymara (canto, poesía)	Producción de textos literarios en nuestra idioma ancestral (aymara)
Implementar talleres para rescatar las practicas culturales (hilado de lana de oveja, juegos tradicionales, el tejido y el bordado en tela de bayeta)	Implementar talleres para rescatar las practicas culturales (hilado de lana de oveja, juegos tradicionales, el tejido y el bordado en tela de bayeta)	Implementar talleres para rescatar las practicas culturales (hilado de lana de oveja, juegos tradicionales, el tejido y el bordado en tela de bayeta)

Pahamaya, 18 de marzo del 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.P. Nº 70285-OKALLASI DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Prof. Leonardo Huaquichoqui Mamani
DNI. Nº 01859974
DIRECTOR

Copia

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Kehuari Pajana, 04 marzo del 2025

OFICIO N° 07-2025-DIEP 70285 OCALLASI-O.Y.

SEÑOR : MG. LUIS MARINO CALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUGNUYO

ASUNTO : SOLICITA REQUERIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE

DE MI MAYOR CONSIDERACIÓN.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo a usted señor director y muchos éxitos en su gestión en este año 2025. En vista que mi institución 70285 "JBG" de Ocallasi es una institución multigrado de fortalecimiento en aymarac que está ubicado en el hito N° 11 a unos pasos con la hermana Republica de Bolivia por lo que desde años solamente cuenta con solo 1 directivo y 01 docente y de acuerdo a las expectativas distribuyendo en ciclos de trabajo pedagógico requerimos un personal docente para cubrir un ciclo y de acuerdo a las metas de atención en este año, asi mismo contamos dos estudiantes con necesidades especiales como discapacidad intelectual y discapacidad visual, por ello preocupados la comunidad educativa por falta de un docente para atender a los estudiantes en forma óptima para trabajar por ciclos. **Por ello SOLICITO** a su digna autoridad el **REQUERIMIENTO DE UN PERSONAL DOCENTE** para cumplir a las expectativas de los estudiantes y del mismo padre de familias para lo cual adjunto las declaraciones juradas de los padres que algunos de sus hijos tienen discapacidad. Y contamos en la actualidad con 14 estudiantes matriculados. Y asi mismo recalco que también se ha presentado el documento con el mismo tenor según expediente 2351 de fecha 27 de febrero.

por lo que ruego a Usted señor Director se sirva atender a las necesidades de los estudiantes para un óptimo aprendizaje

Reitero mis consideraciones más distinguidas y mí muy estima personal.

Atentamente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E. N° 70285-OCALLASI DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Prof. Leonardo Llanquichoque Mamani
DNI. N° 01859974
DIRECTOR

UGEL YUNGUYO
RECIBIDO - AGI
FECHA : 06 / 03 / 25
HORA : 9 : 58 am

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 395
OFICINA TRAMITE DOCUMENTARIO
27 FEB 2025
EXPEDIENTE N° 2351
HORA 2:29 FIRMA

"Año de la recuperación y consolidación de la economía peruana"

Kehuari OKallasi, 26 de febrero del 2025

OFICIO N° 06-2025-DIEP 70285 OKALLASI-O.Y.

SEÑOR : MG. LUIS MARINO CCALCINA TITO
DIRECTOR DE LA UGEL YUGNUYO

ASUNTO : SOLICITA REQUERIMIENTO DEL PERSONAL DOCENTE

DE MI MAYOR CONSIDERACIÓN.

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. Con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo a usted señor director y muchos éxitos en su gestión en este año 2025. En vista que mi institución 70285 de Kehuari Ocallasi es una institución multigrado (fortalecimiento en aymara) que está ubicado en el hito N° 11 a unos pasos con la hermana Republica de Bolivia por lo que desde años solamente cuenta con solo 1 directivo y 01 docente y de acuerdo a las expectativas distribuyendo en ciclos de trabajo pedagógico requerimos un personal docente para cubrir un ciclo y de acuerdo a las metas de atención en este año se prevee con la misma cantidad de estudiantes por ello preocupados la comunidad educativa desde un inicio queremos planificar con nuestros estudiantes y tener un buen aprendizaje. **Por ello SOLICITO** a su digna autoridad el **REQUERIMIENTO DE UN PERSONAL DOCENTE** para cumplir a las expectativas de los estudiantes y del mismo padre de familias para lo cual adjunto las nóminas del año anterior..

por lo que ruego a Usted señor Director se sirva atender a las necesidades de los estudiantes para un óptimo aprendizaje

Reitero mis consideraciones más distinguidas y mí muy estima personal.

Atentamente

MINISTERIO DE EDUCACIÓN I.E.P. N° 70285-OKALLASI DIRECCIÓN UGEL YUNGUYO

Prof. Leonardo Llanquichoqui Mamani
DNI. N° 01859374
DIRECTOR