



DIRECCION REGIONAL DE EDUCACION PUNO
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIMARIA N° 70 238- PHOCONA- YUNGUYO
CODIGO MODULAR N° 0221150



"Año de la Recuperación y Consolidación de la Economía Peruana"

Yunguyo, 03 de marzo de 2025

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO
03F 03 MAR 2025
EXPEDIENTE N° 2477
HORA: 4:08 FIRMA: *ed*

OFICIO N° 006- 2025 –DREP/UGEL-Y-DIEP 70 238- P-Y.

SEÑOR : MG. LUIS MARINO CALCINA TITO
Director de la UGEL YUNGUYO.

ASUNTO : REMITO EL PLAN DE HOJA DE RUTA DEL PRIMER BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN.

Es grato dirigirme a su autoridad con la finalidad de saludarlo muy afectuosamente, al mismo tiempo dar de su conocimiento sobre la hoja de ruta del primer bloque de semanas de gestión que corresponde del 03 al 14 de marzo, las cuales se adjuntan de manera detallada en el anexo del presente documento, ya que las normas actuales lo contemplan y a su vez puedan tener de su conocimiento del trabajo que realizaremos y de esa manera laborar con dedicación con la comunidad educativa de nuestra institución educativa primaria 70 238 de Phocona.

Sin otro particular, es propicia la ocasión para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente,



Prof. Maria Gladys Mamani Mamani
DIRECTORA (e)

RUTA DE TRABAJO PARA LA I SEMANA DE GESTIÓN BLOQUE DE INICIO DE LAS SEMANAS DE GESTIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2025

I DATOS GENERALES DE LA I.E:

NÚMERO Y/O NOMBRE DE LA I.E				CODIGO MODULAR	PERTENECE A RED EDUCATIVA
70 238				0221150	NO
DRE	PUNO	UGEL	YUNGUYO	DISTRITO	YUNGUYO
					DOCUMENTOS DE FORMALIZACIÓN DE LA RED EDUCATIVA

II DATOS DE LA DIRECTOR@:

NOMBRES COMPLETOS		APELLIDOS COMPLETOS		DOCUMENTO DE IDENTIDAD	
MARIA GLADYS		MAMANI MAMANI		44103373	
CARGO	DIRECTORA (E)	TELÉFONO	CEL. 930337105	CORREO ELECTRÓNICO	Mariagladysmamani26@gmail.com

III ACTIVIDADES POR CADA BLOQUE DE SEMANAS DE GESTIÓN:

BLOQUE	FECHA	DÍA	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	PRODUCTOS/ LOGROS	PRESENCIAL/ REMOTO/MIXTO
I BLOQUE	03/03/2025	lunes	Bienvenida a los docentes.	Directivo Docentes	Acta	Presencial.
			Debate para implementar estrategias para captar estudiantes		Fotos de Propuestas actividades.	
	Normativas del año escolar la RM 556.2024 MINEDU.	Directivo Docentes	Lista de estrategias fotos. afiche.			
	Documento regional		PPT Conocimiento			
04/03/2025	martes	Análisis de los resultados teniendo las actas de evaluación.	Directivo Docentes	Estrategias institucionales.		
		Revisión y actualización de RI		RI según guía del MINEDU.		
		Activar compromisos de los docentes.		Compromisos por cada docente.		
					Ideas fuerza.	

12/03/2025	MIERCOLES	Compartir de actividades para desarrollar el primer día de clase. Elaboración de unidad y sesión de aprendizaje	Directivos Docentes	Lista de estrategias fotos. afiche. Unidad didáctica sesión de aprendizaje
13/03/2025	JUEVES	Elaboración de unidad y sesión de aprendizaje Preparativos en las aulas	Directivos docentes	Unidad didáctica sesión de aprendizaje Aulas didácticas listos para recibir al estudiante.
14/03/2025	VIERNES	CURSO UGEL		

IV SOLICITUD DE TRABAJO REMOTO O MIXTO:

Completar únicamente en caso de la I.E haya programado de forma remota o mixta.

N°	Criterios que justifiquen la realización de trabajo en la modalidad remota o mixta.	Se aplica a la I.E o programa		Justificación	Adjunta evidencia	
		SI	NO		SI	NO
1.	La I.E es unidocente o multigrado o está ubicada en una zona rural y/o de difícil acceso.	SI	NO		SI	NO
2.	La I.E muestra evidencias de trabajo colaborativo en las comunidades de aprendizajes compuestas por II.EE con las que comparte características, pero con las que no tiene un vínculo o cercanía territorial.	SI	NO		SI	NO
3.	La I.E muestra evidencias de no contar con condiciones suficientes para el trabajo colegiado en la II.EE debido a problemas de conectividad, accesibilidad y/o recursos disponibles.	SI	NO		SI	NO

"La I.E P debe describir brevemente las características de la I.E que se vinculen con el criterio seleccionado. Así mismo se recomienda que adjunte evidencias que respaldan el cumplimiento de o los criterios seleccionados.