



PERÚ

Ministerio
de Educación

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITES (F.U.T.)

RM N° 0445-2012-ED
DISTRIBUCIÓN GRATUITA

I.- RESUMEN DE SU PEDIDO:

Solicitó Participar en contrato por expediente en el área Inglés-
Nivel secundario 3ª etapa

II.- DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE

III.- DATOS DEL SOLICITANTE:

Persona Natural

Apellido Paterno:

Quispe

Apellido Materno:

Arucutipa

Nombres:

Zita Yaseria

Persona Jurídica:

Razón Social:

Tipo de Documento:

DNI:

RUC:

C.E.

967401088

IV.- DIRECCIÓN:

TIPO DE VIA:

Avenida:

Jirón:

Calle:

Pasaje:

Carretera:

Prolongación:

Nombre de la vía:

Inmueble:

Block:

Interior:

Piso:

Mz:

Lote:

Km:

Sector:

Tipo de Zona:

Urbanización:

Pueblo Joven:

Unidad Vecinal:

Conjunto Habitacional:

Asentamiento Humano:

Cooperativa:

Residencial:

Zona Industrial:

Centro Poblado:

Caserío:

Asociación:

Grupo:

Fundo:

Otros (especificar):

Nombre de zona:

Referencia:

Departamento:

Puno

Provincia:

Yunguyo

Distrito:

Yunguyo

Teléfonos:

967401088

Autorizo se me notifique

al siguiente correo electrónico:

Yaseria@gmail.com

DECLARO que los datos presentados en el presente formulario los realizo con carácter de DECLARACIÓN JURADA

V.- FUNDAMENTACIÓN DEL PEDIDO:

Que habiendo generado plazas en el ámbito
de la UGER Yunguyo en la etapa de evaluación por expediente,
solicitó a su autoridad participar en este proceso en el área de
Inglés, nivel secundario, donde reúno todos los requisitos
necesarios, los cuales dejo anexado a la presente solicitud

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUN
UNIDAD EJECUTIVA 308
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTAL

F-24 26 FEB 2025

EXPEDIENTE N° 2241

HORA: 10:40 FIRMA: al

Espero acceda a mi solicitud por ser

justo y legal.

VI.- DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

- DNI
- Título profesional
- Anexos
- CV documentado

Yunguyo de febrero del 2025

LUGAR Y FECHA

FIRMA DEL HABERIA

Para consultas sobre su trámite ingrese a : www.minedu.gob.pe y haga click en:Consultas sobre su
Trámite-SNAD

o llame al 6155877

MINEDU