



PERÚ
Ministerio de Educación

FORMULARIO ÚNICO DE TRÁMITE (FUT)

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL
YUNGUYO

Nº 006974

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA DE TRÁMITE DOCUMENTARIO

81 27 ENE 2025

EXPEDIENTE Nº 1119

HORA: 12:14 FIRMA: [Firma]

(SELLO)

I.- RESUMEN DE SU PEDIDO: Solicita Informe Escalafonario para el Ascenso de año 2024

II.- DEPENDENCIA O AUTORIDAD A QUIEN SE DIRIGE: Sr. Director de la Ugel Yunguyo

III.- DATOS DEL SOLICITANTE:

Persona Natural:

Apellido Paterno: Callapaza

Apellido Materno: Pare

Nombres: Noemy

Persona Jurídica:

Razón Social:

Tipo de Documento:

DNI: 40899988

RUC:

C.E.:

IV.- DIRECCIÓN:

TIPO DE VÍA: Avenida: ☐ Jirón: ☒ Calle: ☐ Pasaje: ☐ Carretera: ☐ Prolongación: ☐

Nombre de la vía: Junin

Nº de Inmueble: 575 Block: ☐ Interior: ☐ Piso: ☐ Mz: ☐ Lote: ☐ Km: ☐ Sector: ☐

Tipo de Zona:

Urbanización: ☐ Pueblo Joven: ☐ Unidad Vecinal: ☐ Conjunto Habitacional: ☐ Asentamiento Humano: ☐

Cooperativa: ☐ Residencial: ☐ Zona Industrial: ☐ Centro Poblado: ☐ Caserío: ☐

Asociación: ☐ Grupo: ☐ Fundo: ☐ Otros (especificar): ☐

Nombre de zona:

Referencia:

Departamento: Puno

Provincia: Yunguyo

Distrito: Yunguyo

Teléfonos: 950378000

Autorizo se me notifique

al siguiente correo electrónico:

noemy-callapaza.pari@gmail.com

DECLARO que los datos presentados en el presente formulario los realizo con caracter de DECLARACION JURADA

V.- FUNDAMENTACIÓN DEL PEDIDO: Que Estando en el Proceso de Ascenso del presente año y estando dentro del Cronograma según la RVM-080-2024-MINEDU con fecha desde el 02-01-2025 al 29-01-2025; Solicitud del Informe Escalafonario de los postulantes clasificados, al Area de Escalafón de la UGEL a cargo del Comité de Evaluación; Solicito El informe Escalafonario para la calificación del Comité de Evaluación en el presente proceso de Ascenso

Ruego a Ud. Acceder a mi solicitud por ser justa y legal.

VI.- DOCUMENTOS QUE SE ADJUNTAN:

Yunguyo 27 de Enero del 2025

LUGAR Y FECHA

FIRMA DEL USUARIO