



PERU

de Educación

de Educación Puno

Educativa Local Yunguyo



"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Yunguyo, 3 de diciembre de 2024

OFICIO N° 0092-2024-GRP-GRDS-DREP-UGEL-Y/AGP

Lic.:

Efraín Condori Rivera

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL - YUNGUYO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO
UNIDAD EJECUTORA 308
OFICINA DE ARCHIVO DOCUMENTARIO
03 DIC 2024
EXPEDIENTE N° 11 732
HORA: 2:00pm FIRMA: [Firma]

ASUNTO: Presentación del Plan de Reforzamiento Académico para Estudiantes de EBR y Postsecundario del ámbito de la UGEL Yunguyo.

De nuestra mayor consideración:

Mediante el presente, tengo el agrado de dirigirme a usted en mi calidad de jefe del Área de Gestión Pedagógica, para presentar el "Plan de Reforzamiento Académico", diseñado con el objetivo de fortalecer los aprendizajes de los estudiantes de Educación Básica Regular (EBR) y postsecundario en el ámbito de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo.

Este plan, elaborado en coordinación con los especialistas del Área de Gestión Pedagógica, busca atender las necesidades identificadas en el contexto actual, considerando los resultados de las evaluaciones diagnósticas y las directivas nacionales del Ministerio de Educación. Las acciones propuestas incluyen:

- Refuerzos pedagógicos especializados y específicos en los niveles de EBR y postsecundario.
- Acompañamiento personalizado a los estudiantes con mayores dificultades de aprendizaje.
- Actividades extracurriculares complementarias orientadas a promover habilidades socioemocionales y pensamiento crítico.

Adjunto al presente documento el plan completo, el cual detalla los objetivos específicos, estrategias, cronograma de actividades y recursos requeridos para su implementación.

Confiamos en que este plan contribuirá significativamente al logro de los aprendizajes esperados y al desarrollo integral de los estudiantes bajo nuestra responsabilidad. Agradeceremos mucho su revisión y las observaciones o sugerencias que considere pertinentes para el perfeccionamiento de esta propuesta.

Sin otro particular, quedo a su disposición para ampliar cualquier información que considere necesaria y para coordinar la implementación de las actividades planificadas.

Atentamente:

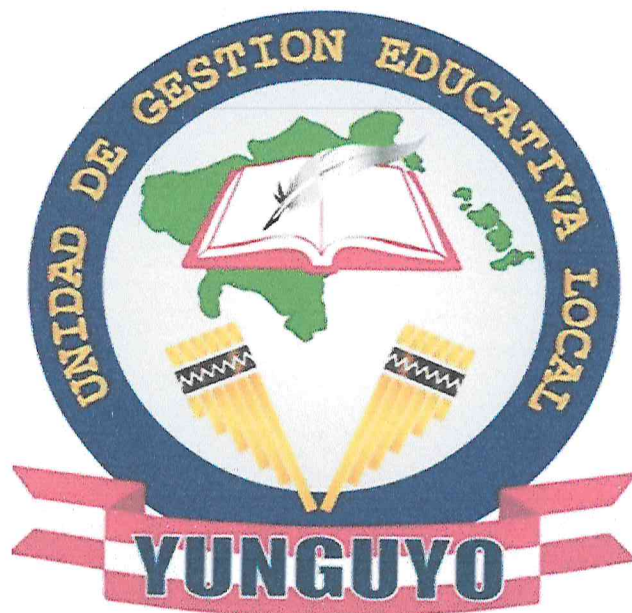
DIRECCION REGIONAL DE PUNO
UGEL YUNGUYO

Prof. Wilber Quirón Flores
JEFE DE GESTIÓN PEDAGÓGICA
U E 308 EDUCACION YUNGUYO

WJQF/JAGP
Cc.arch

194

UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO



PLAN DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR Y POTSECUNDARIO DEL ÁMBITO DE LA UGEL YUNGUYO YUNGUYO - 2025

PLAN DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ÁMBITO DE LA UGEL YUNGUYO

I. DATOS INFORMATIVOS

DRE : PUNO

UGEL : YUNGUYO

DURACIÓN : Del 06 de enero al 28 de febrero del 2025

RESPONSABLES: UGEL Yunguyo

II. INTRODUCCIÓN

El presente plan de reforzamiento académico de la Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, tiene la finalidad de desarrollar actividades académicas para complementar y consolidar la formación académica de los estudiantes.

El propósito es de brindar apoyo a los estudiantes del nivel inicial, primario y secundario del ámbito de la provincia, en su reforzamiento, brindándoles un servicio de calidad para lo cual se contará con una plana de docentes que cuenten con una amplia experiencia laboral comprobada en la educación de nuestra región.

Fortalecer capacidades cognitivas y emocionales de los estudiantes de educación básica regular, de acuerdo a las exigencias académicas necesarias para que puedan desarrollarse competitivamente en las distintas etapas de su formación personal.

Las áreas de estudio son aquellas que están dentro de la malla curricular del CNEB implantada en el sistema educativo nacional, con la finalidad de que los estudiantes puedan lograr su ansiado ingreso a los centros de educación superior, de nuestro país y estar en condiciones de afrontar una vida estudiantil de calidad.

Las asignaturas de estudio son aquellas que están dentro de la malla curricular implantada en el sistema educativo nacional, con la finalidad de que los estudiantes puedan lograr su ansiado ingreso a la Universidad Nacional del Altiplano de Puno, Universidad Nacional de Juliaca, Universidad Nacional "Jorge Basadre Grohmann" de Tacna u otras universidades de nuestro país y estar en condiciones de afrontar una vida estudiantil universitaria de calidad.

La Unidad de Gestión Educativa Local de Yunguyo, responsables de la conducción de este ciclo de preparación inicial, primario secundario y postsecundario, se complace en invitar a los estudiantes de la provincia de Yunguyo a formar parte de este ciclo de reforzamiento académico y ser un futuro estudiante que logre su desarrollo personal y social.

III. BASE LEGAL

- Constitución Política del Perú
- Ley N° 28044, Ley General de Educación y sus modificatorias

- Ley de la Reforma Magisterial N° 29944
- RM N° 556-2024-MINEDU: "NORMA TECNICA QUE PARA EL AÑO ESCOLAR EN LAS INMSTITUCIONES Y PROGRAMAS EDUCATIVOS PUBLICOS Y PRIVADOS DE LA EDUCACION BASICA PARA EL AÑO 2025".

IV. CONDICIONES GENERALES DEL PROGRAMA

El programa de Vacaciones Útiles de la UGEL Yunguyo “Aprendemos con Alegría – Verano 2025” y postsecundario, se organiza, planifica y ejecuta como programas de extensión y según las indicaciones específicas:

- 1°. El Programa de “Vacaciones Útiles de la UGEL Yunguyo – Aprendemos con Alegría – Verano 2025” se planifica y ejecuta del 06 de enero al 07 de febrero del 2025. Los programas y talleres, según su naturaleza, se inician conforme a su programación específica.
- 2°. El programa de reforzamiento académico indicado es gratuito.
- 3°. En cada aula se trabajará con 25 estudiantes.
- 4°. Los inscritos una vez completado su proceso tienen la responsabilidad de asistir con puntualidad a sus sesiones de aprendizaje y en lo posible evitar tardanzas.
- 5°. Los participantes en los talleres según su naturaleza y las actividades que comprende asisten con sus materiales e implementos indicados por los docentes o técnicos.
- 6°. Los participantes en cada taller o programa tienen la responsabilidad de cuidar sus objetos personales y pertenencias a fin de evitar confusiones y extravíos.
- 7°. Los estudiantes participantes tienen la responsabilidad de velar por su cuidado de salud. Considerando el clima y la protección de la radiación solar debe usar gorro, consumir abundante agua, etc. también se recomienda que durante los tiempos de espera utilicen las zonas de sombra, organizar adecuadamente sus materiales y cuidar sus pertenencias.
- 8°. Todo participante en caso de encontrar algún objeto o material que no es de su pertenencia deberá dejarlo en vigilancia del colegio.

V. MODALIDADES DE INSCRIPCIÓN:

La inscripción para los distintos niveles para el programa de reforzamiento será en la UGEL Yunguyo, en horas de oficina.

VI. OBJETIVOS

GENERAL

- Proporcionar una formación académica a los estudiantes de educación básica regular y estudiantes que concluyeron sus estudios para posibilitar su formación integral y posibilitar su ingreso a la universidad, así como proseguir con éxito su formación como persona.

ESPECÍFICOS

- Preparar a los estudiantes de acuerdo al diseño curricular nacional y de las universidades, en el nivel de conocimientos básicos para seguir estudios universitarios.
- Evaluar periódica y adecuadamente a los estudiantes e informar a los padres de familia oportunamente.
- Ofrecer orientación vocacional.

ÁREA ACADÉMICA: NIVEL INICIAL

1. FUNDAMENTACIÓN:

Iniciar un nuevo nivel y específicamente inicial para los niños y niñas es muy especial; pues genera alegría, sentir que están creciendo, avanzar en su independencia y autonomía. Sin embargo, es necesario brindarles espacios y vivencias de seguridad, ambientes motivadores y experiencias enriquecedoras, con la finalidad de acrecentar la motivación por seguir avanzando en su escolaridad y en el camino de los aprendizajes.

La UGEL Yunguyo ha programado el CICLO DE REFORZAMIENTO Y APRESTAMIENTO para niños y niñas del nivel inicial, un tiempo especial, donde los estudiantes compartirán sus primeras experiencias y se irán conociendo para iniciar con éxito su vida escolar en el nivel inicial, bajo la orientación y guía de maestras con amplia experiencia.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a. Realizar un diagnóstico del desarrollo cognitivo y socio - emocional de los niños y niñas de inicial
- b. Ejecutar actividades académicas de aprestamiento

3. BENEFICIOS:

- a) Genera lazos de integración y compañerismo entre los niños y niñas.
- b) Amengua la ansiedad de los niños ante el primer día de clases.
- c) Desarrolla mayor confianza y autoestima.
- d) Aprende a trabajar en grupos diversos.

4. INFORMACIÓN GENERAL

INICIO	06 de enero del 2025
LUGAR	I.E.S. Micaela Bastidas
ÁREAS	Actividades de aprestamiento
Nº AULAS	01

5. HORARIO DE ESTUDIO: (TENTATIVO)

INICIAL					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
7:45 – 8:00	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN	RECEPCIÓN
8:00 – 8:30	Hora del Juego	Hora del Juego	Hora del Juego	Hora del Juego	Hora del Juego
8:30 – 9:30	Sesión de aprendizaje	Sesión de aprendizaje	Sesión de aprendizaje	Sesión de aprendizaje	Sesión de aprendizaje
9:30 – 10:00	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO	REFRIGERIO
10:00 – 11:00	Taller de reforzamiento	Taller de reforzamiento	Taller de reforzamiento	Taller de reforzamiento	Taller de reforzamiento
11:00 – 12:30	PROPUESTA	PROPUESTA	PROPUESTA	PROPUESTA	PROPUESTA

NIVEL PRIMARIO

1. FUNDAMENTACIÓN:

En el proceso educativo y formativo del nivel primario los estudiantes requieren más tiempo para alcanzar algunos aprendizajes esperados del grado y el desarrollo de las competencias. Por ende, la UGEL Yunguyo ha PROGRAMADO EL CICLO DE REFORZAMIENTO ACADÉMICO, con un conjunto de actividades específicas cuya finalidad es lograr que el estudiante fortalezca sus procesos de aprendizaje y consolide los saberes necesarios para el siguiente grado escolar. Este programa está dirigido para todos los estudiantes del ámbito de la UGEL Yunguyo; es conveniente para los niños que cursan el nivel primario del primero al sexto grado; por ello, sus padres deben matricularlos y así participen de forma responsable.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reforzar y consolidar las habilidades básicas y capacidades que permitan cursar el siguiente grado escolar.
- Precisar mejor las fortalezas y debilidades de los educandos para brindar una orientación y nivelación personalizada de los alumnos.
- Preparar a los estudiantes de acuerdo al CNEB, en el nivel de conocimientos básicos para reforzar los aprendizajes de los estudiantes
- Evaluar periódicamente y adecuadamente a los estudiantes

3. BENEFICIARIOS:

- Genera un mayor autoconocimiento del estudiante.

- b) Permite precisar el estilo y canales de aprendizaje.
- c) Desarrolla mayor confianza y autoestima.
- d) Aprende a utilizar estrategias de aprendizaje.
- e) Asimila y practica habilidades sociales.

4. INFORMACIÓN GENERAL

INICIO	06 de enero del 2025
LUGAR	I.E.S. Micaela Bastidas
ÁREAS	Matemática, comunicación, educación artística y educación física
Nº AULAS	06 (1º al 6º grado)

5. HORARIO DE ESTUDIO:

PRIMER GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
8:45 – 9:30	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
9:30 – 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Aprestamiento
10:30 – 11:15	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento Creación de textos	Aprestamiento
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

SEGUNDO GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática

8:45 – 9:30	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
9:30 – 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Aprestamiento
10:30 – 11:15	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento Creación de textos	Aprestamiento
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

TERCER GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
8:45 – 9:30	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
9:30 – 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Aprestamiento
10:30 – 11:15	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento Creación de textos	Aprestamiento
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

CUARTO GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
8:45 – 9:30	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Matemática
9:30 – 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Aprestamiento
10:30 – 11:15	Razonamiento matemático	Aprestamiento	Razonamiento matemático	Aprestamiento Creación de textos	Aprestamiento
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

QUINTO GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Comunicación
8:45 – 9:30	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática	Comunicación
9:30 – 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático
10:30 – 11:15	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet

12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

SEXTO GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:45	Matemática	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática
8:45 – 9:30	Matemática	Comunicación	Matemática	Comunicación	Matemática
9:30 – 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal
10:30 – 11:15	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal	Razonamiento matemático	Aptitud Verbal
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

NIVEL SECUNDARIO

1. FUNDAMENTACIÓN:

Al cursar la educación secundaria, los estudiantes deben haber desarrollado y asimilado de modo suficiente, tanto destrezas y capacidades como valores y actitudes; por ende, deben demostrar competencias fundamentales para su vida intelectual y social, así como su profesionalización y la realización de un proyecto de vida como expresión de una formación integral.

En la realidad, en cada año de estudio se presentan estudiantes que requieren reforzar y consolidar sus aprendizajes, por ello, la UGEL Yunguyo, planifica el **Programa de reforzamiento Académico del Nivel Secundario**, en las áreas curriculares de matemática (Aritmética, Álgebra, Geometría, Trigonometría, Razonamiento Matemático), comunicación (Literatura, Aptitud Verbal), ciencia y tecnología (Física, Química y Biología), Educación Artística (Artes plásticas, Educación musical), Educación Física (Fútbol, Vóley y Básquet) e identificar potencialidades artísticas, deportivas y habilidades creativas, con la finalidad de subsanar y consolidar sus aprendizajes. Este programa está orientado a mantener un nivel de rendimiento académico adecuado en los estudiantes.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Consolidar los conocimientos y las habilidades para desarrollar las competencias que exige la formación integral de nuestros estudiantes.
- Alcanzar mayor dominio de contenidos específicos en las áreas curriculares de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Arte y Cultura y Educación Física
- Preparar a los estudiantes de acuerdo al CNEB, en el nivel de conocimientos básicos para reforzar los aprendizajes de los estudiantes
- Evaluar periódicamente y adecuadamente a los estudiantes
- Ofrecer orientación vocacional.

3. BENEFICIOS:

- a) Afianza en los estudiantes el manejo de estrategias de aprendizaje.
- b) Acrecienta el desarrollo de habilidades sociales.
- c) Permite mayor autoconocimiento.
- d) Genera situaciones de aprendizaje cooperativo.
- e) Refuerza los prerrequisitos de las áreas curriculares.
- f) Desarrolla círculos de estudio basados en la confianza y la empatía.

4. INFORMACIÓN GENERAL

INICIO	06 de enero del 2025
LUGAR	I.E.S. Micaela Bastidas
ÁREAS	Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Educación Artística y Educación Física
Nº AULAS	05 (1º a 5º grado)

5. HORARIO DE ESTUDIO:

PRIMER GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
8:30 – 9:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
9:30 - 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
10:30 – 11:15	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

SEGUNDO GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
8:30 – 9:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
9:30 - 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
10:30 – 11:15	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

TERCER GRADO					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra

8:30 – 9:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
9:30 - 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
10:30 – 11:15	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

CUARTO GRADO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
8:30 – 9:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
9:30 - 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
10:30 – 11:15	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

QUINTO GRADO

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
8:00 – 8:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
8:30 – 9:30	Aritmética	Álgebra	Aritmética	Geometría	Álgebra
9:30 - 9:45	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
9:45 – 10:30	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
10:30 – 11:15	RV	Comunicación	CT	RM	Comunicación
11:15 – 12:00	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:00 – 12:45	Fútbol	Pintura	Vóley	Música	Básquet
12:45 – 1:00	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA	SALIDA

ÁREA DE TALLERES DE COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA POR NIVELES – TURNO TARDE

1. FUNDAMENTACIÓN:

Inmersos en la sociedad globalizada, de la información y la comunicación buscamos promover la formación integral de los estudiantes. En consecuencia, la participación del niño o el adolescente en diversos talleres culturales de computación y robótica, será vital para descubrir toda la gama de potencialidades, talentos y habilidades que posee, pues les permitirá cooperar mejor al desarrollo de su entorno social y cultural. La UGEL Yunguyo, con toda la experiencia recogida a través de los años, les presenta en esta área UN CONJUNTO DE TALLERES COMPUTACIÓN Y ROBÓTICA, en horario de la tarde) y con profesores dedicados a la computación y robótica por vocación.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a) Enseñar a los participantes el manejo de determinadas herramientas y habilidades.
- b) Acrecentar la formación integral de los niños y adolescentes a través del desarrollo de sus talentos.
- c) Favorecer que los niños y adolescentes descubran sus destrezas, habilidades y talentos, para que puedan desarrollarlos.
- d) Ejecutar programas demostrativos, expositivos y de integración entre los talleres como actividad motivadora

3. HORARIO DEL TALLER POR CICLOS: (PROPUESTA)

DIFERENTES GRADOS					
HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2:00 - 2:45	IA	IA	IA	IA	IA
2:45 - 3:30	IA	IA	IA	IA	IA
3:30 - 4:15	IA	IA	IA	IA	IA
4:15 - 5:00	IA	IA	IA	IA	IA
5:00 - 5:45	IA	IA	IA	IA	IA
5:45 - 6:30	IA	IA	IA	IA	IA

NIVEL POSTSECUNDARIO

1. FUNDAMENTACIÓN

En el nivel postsecundario, los estudiantes deben haber alcanzado un alto nivel de formación técnica y científica, que les permita afrontar de manera efectiva los desafíos profesionales y contribuir a la solución de problemas en sus respectivas áreas de especialización. En particular, en las áreas de *Ingenierías Biomédicas* y *Ciencias Sociales*, los estudiantes deben ser capaces de integrar conocimientos de diversas disciplinas, desarrollar habilidades críticas y analíticas, y aplicar valores éticos y responsables en su desempeño profesional.

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Preparar a los estudiantes de acuerdo al diseño curricular de las universidades, en el nivel de conocimientos básicos para seguir estudios universitarios
- b) Evaluar periódica y adecuadamente a los estudiantes
- c) Ofrecer orientación vocacional.

3. HORARIO DE TRABAJO

DIURNO

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	8:00 - 8:45	COM	FÍSICA	ARITMÉTICA	QUÍMICA	TRIGONOMETRÍA
2	8:45 - 9:30	COM	FÍSICA	ARITMÉTICA	QUÍMICA	TRIGONOMETRÍA
	9:30 - 9:40	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
3	9:40 - 10:25	QUÍMICA	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	FÍSICA	BIOLOGÍA
4	10:25 - 11:10	QUÍMICA	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	FÍSICA	BIOLOGÍA
	11:10 - 11:20	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
5	11:20 - 12:05	RV	RM	COM	RM	RV
6	12:05 - 12:50	RV	RM	COM	RM	RV

VESPERTINO

	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1	1:00 - 1:45	COM	FÍSICA	ARITMÉTICA	QUÍMICA	TRIGONOMETRÍA
2	1:45 - 2:30	COM	FÍSICA	ARITMÉTICA	QUÍMICA	TRIGONOMETRÍA
	2:30 - 2:40	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
3	2:40 - 3:25	QUÍMICA	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	FÍSICA	BIOLOGÍA
4	3:25 - 4:10	QUÍMICA	ÁLGEBRA	GEOMETRÍA	FÍSICA	BIOLOGÍA
	4:10 - 4:20	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO

5	4:20 – 5:05	RV	RM	COM	RM	RV
6	5:05 – 5:50	RV	RM	COM	RM	RV

VII. PRESUPUESTO:

PRESUPUESTO (INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO)

Nº	NIVEL	Nº AULAS	Nº DOCENTES	ÁREA	COSTO MENSUAL
1	INICIAL	1	1	Inicial	2400
2	PRIMARIA	2	2	Primaria	4800
3	PRIMARIA	2	2	Primaria	4800
4	PRIMARIA	2	2	Primaria	4800
5	PRIMARIA	2	2	Primaria	4800
6	PRIMARIA	2	2	Primaria	4800
7	PRIMARIA	2	2	Primaria	4800
8	SECUNDARIA	5	2	Matemática	4800
9	SECUNDARIA	5	3	Comunicación	4800
10	SECUNDARIA	5	1	CyT	2400
12	SECUNDARIA	5	1	Arte y Cultura (16)	2400
13	SECUNDARIA	5	1	EEFF (24)	2400
14	TALLERES POR CICLOS	11	2	Computación	2400
15	PERSONAL SERVICIO	14	1	2 MESES	3000
16	AUXILIAR	30	2	2 MESES	4800
17	SECRETARIA APOYO	30	1	2 MESES	4000
18	COORDINADOR	14	1	2 MESES	5000
19	OTROS				5000
TOTAL					72200

N°	ÁREAS	N° HORA SEMANAL	N° HORA MENSUAL	COSTO HORA	COSTO MENSUAL	N° AULAS	COSTO MENSUAL	COSTO TOTAL
1	COMUNICACIÓN	4	16	20	320	5	1600	1600
2	RV	2	8	20	160	5	800	800
3	RM	2	8	20	160	5	800	800
4	ARITMÉTICA	2	8	20	160	5	800	800
5	ÁLGEBRA	2	8	20	160	5	800	800
6	TRIGONOMETRÍA	2	8	20	160	5	800	800
7	GEOMETRÍA	2	8	20	160	5	800	800
8	FÍSICA	2	8	20	160	5	800	800
9	QUÍMICA	2	8	20	160	5	800	800
8	ARTE	4	16	20	320	5	1600	1600
9	EDUCACIÓN FÍSICA	6	24	20	480	5	2400	2400
TOTAL		30	120		2400		13 600	13 600

PRESUPUESTO POSTSECUNDARIO

N°	ASIGNATURA	N° HORA SEMANAL	N° HORA MENSUAL	COSTO HORA	COSTO MENSUAL	N° AULAS	COSTO MENSUAL	COSTO DOS MESES
1	COMUNICACIÓN	4	16	25	400	3	400	800
2	FÍSICA	4	16	25	400	3	400	800
3	BIOLOGÍA	2	8	25	200	3	200	400
4	QUÍMICA	4	16	25	400	3	400	800
5	ARITMÉTICA	2	8	25	200	3	200	400
6	ÁLGEBRA	2	8	25	200	3	200	400
7	TRIGONOMETRÍA	2	8	25	200	3	200	400
8	GEOMETRÍA	2	8	25	200	3	200	400
9	RV	4	16	25	400	3	400	800
10	RM	4	16	25	400	3	400	800
TOTAL		30	120		3000		3000	6000

V. METAS DE ATENCIÓN

METAS PARA INICIAL, PRIMARIO Y SECUNDARIO

NIVEL	DOCENTES	AULA	N° DE ESTUDIANTES
INICIAL	1	4 -5 años	20
PRIMARIA	1	1° Grado	25
	1	2° Grado	25
	1	3° Grado	25
	1	4° Grado	25
	1	5° Grado	25
	1	6° Grado	25
SECUNDARIA	1	1° Grado	25
	1	2° Grado	25
	1	3° Grado	25
	1	4° Grado	25
	1	5° Grado	25
TALLERES	6	Prim-Sec	150
TOTAL		Prim-Sec	425

METAS PARA POSTSECUNDARIO

AULA	N° DE ESTUDIANTES
01 (Diurno) – INGENIERÍAS	30
01 (Diurno) – BIOMÉDICAS	30
01 (Vespertino) – SOCIALES	30
TOTAL (03)	90

VIII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA

N°	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FICHA DE TÉRMINO	DICIEMBRE		ENERO			
				S3	S4	S3	S4	S5	S6
1	Convocatoria	23-12-2024	05-01-2025	X	X	X			
2	Desarrollo del ciclo de	06-01-2025	07-02-2025			X	X	X	X

	reforzamiento								
3	Simulacros de examen I y II	17 – 01 – 2025	07-02-2025				X		X
4	Evaluación de Entrada	08 – 01 – 2025				X			
5	Evaluación de Salida		06 – 02 - 2025						X

POSTSECUNDARIO

Nº	ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO	ENERO				FEBRERO			
				S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
1	Convocatoria	23-12-2024	05-01-2025	X							
2	Desarrollo del ciclo preuniversitario	06-01-2025	07-03-2025	X	X	X	X	X	X	X	X
3	Simulacros	17-01-2025	07-03-2025		X		X		X		X
4	Maratones	06-01-2025	07-03-2025	X	X	X	X	X	X	X	X

IX. BENEFICIARIOS

Los beneficiarios directos son estudiantes de educación básica de las Instituciones Educativas Públicas y Privadas, e indirectamente beneficiará a los estudiantes de grados inferiores del ámbito de la Provincia de Yunguyo

X. PERFIL DE LOS DOCENTES

Docentes del Área, con experiencia y responsabilidad comprobada

XI. RECURSOS

HUMANOS

- Docentes con experiencia comprobada en formación de estudiantes de los niveles inicial, primario, secundario y postsecundario de la región Puno
- Especialistas de Educación de la UGEL Yunguyo

FINANCIEROS

- Se financiará con recursos de la UGEL Yunguyo.

MATERIALES

- El material logístico como: material de escritorio, cuadernos, plumones, etc., serán financiados por la UGEL Yunguyo

XII. MALLA CURRICULAR

MATEMÁTICA I (ARITMÉTICA-ÁLGEBRA)

1. Lógica proposicional
2. Teoría de conjuntos
3. Operaciones básicas
4. Divisibilidad
5. Máximo Común Divisor (MCD) y Mínimo Común Múltiplo (MCM)
6. Números racionales
7. Razones y proporciones
8. Expresiones algebraicas
9. Productos notables y cocientes notables
10. Factorización, racionalización y radicación
11. Factorial y binomio de Newton
12. Ecuaciones lineales
13. Inecuaciones lineales, cuadráticas, polinómicas y racionales
14. Relaciones y funciones
15. Logaritmos
16. Estadística

MATEMÁTICA II (GEOMETRÍA-TRIGONOMETRÍA)

1. Segmentos y ángulos geométricos, ángulos trigonométricos
2. Triángulos
3. Polígonos, cuadriláteros y circunferencia
4. Razones trigonométricas
5. Identidades trigonométricas
6. Funciones trigonométricas
7. Teorema de Thales, teorema de las bisectrices (interior y exterior)
8. Resoluciones de triángulos rectángulos y oblicuángulos
9. Geometría analítica

FÍSICA

1. Magnitudes físicas
2. Vectores
3. Cinemática
4. Estática
5. Dinámica
6. Trabajo y potencia
7. Hidrostática
8. Hidrodinámica
9. Calor y temperatura
10. Electricidad y magnetismo
11. Electromagnetismo
12. Onda, sonido y luz
13. Física en el siglo XX

QUÍMICA

1. Materia-energía
2. Teoría atómica
3. Estructura atómica
4. Distribución electrónica
5. Química nuclear
6. Tabla periódica
7. Enlace químico
8. Funciones químicas
9. Unidades químicas
10. Composición centesimal
11. Reacciones químicas
12. Estequiometría
13. Teoría de ácido base y equilibrio químico
14. Electroquímica
15. Hidrocarburos
16. Funciones químicas oxigenadas
17. Funciones químicas nitrogenadas

BIOLOGÍA I

1. Método científico
2. Proyectos de investigación
3. Bioelementos
4. Biomoléculas
5. Macromoléculas biológicas
6. Célula (animal y vegetal)
7. Fisiología celular
8. Continuidad genética
9. Origen y evolución de la vida
10. Ecología
11. Factores que afectan el equilibrio ecológico
12. Diversidad de ecosistemas
13. Equilibrio en el ecosistema
14. Contaminación ambiental y cambio climático
15. Equilibrio ecológico
16. Seguridad e higiene ambiental
17. Impacto ambiental. Gestión ambiental. Desarrollo sostenible. Calentamiento global. El cambio climático, energías renovables.

BIOLOGÍA II

1. Histología
2. Respiración
3. Circulación
4. Excreción
5. Nervioso
6. Enfermedades del sistema nervioso. El sistema endocrino. Coordinación nerviosa y endocrina.
7. Secreción: glándulas hormonales del hombre
8. Locomoción: sistema óseo-muscular y locomoción
9. Reproducción y sexualidad
10. El sistema reproductor
11. La reproducción en las plantas
12. Salud y enfermedad: sistema inmunológico. Agentes patógenos

13. Transmisión de enfermedades infecciosas
14. Prevención de enfermedades relacionadas con las funciones orgánicas
15. Factores sociales que repercuten en la salud mental
16. Biotecnología
17. Producción de radioisótopos aplicados en la medicina, industria e investigación
18. Nociones de protección radiológica

COMUNICACIÓN Y LITERATURA

1. Discurso oral
2. Diálogo
3. Técnicas de lectura y teoría del texto
4. Texto narrativo
5. Texto argumentativo
6. Textos instructivos
7. Textos científicos
8. Estrategias de lectura
9. Ortografía y gramática
10. Acentuación y tildación
11. Lenguaje audiovisual
12. Literatura oral
13. Figuras literarias
14. Literatura hispanoamericana
15. Literatura universal
16. Premios nobel de los últimos años en Hispanoamérica

PSICOLOGÍA Y FILOSOFÍA (En simulacros y marathones)

1. Psicología
2. Estudio del desarrollo humano
3. Comportamiento sexual adolescente
4. La actividad extra consciente
5. El aprendizaje
6. Los procesos cognitivos
7. Los procesos afectivos
8. La personalidad

9. Filosofía
10. Gnoseología
11. Epistemología
12. Axiología
13. Ética
14. Principales teorías de ciencia

HISTORIA Y GEOGRAFÍA (En simulacros y marathones)

1. Proceso de hominización
2. Teorías sobre el origen de la cultura andina peruana. Culturas
3. Reinos aymaras
4. El mundo colonial como producto de la tradición europea y andina
5. Rebeliones internas en el Perú (siglo XVII-XVIII)
6. movimientos continentales
7. La independencia del Perú
8. El caudillismo militar y la era del guano
9. Transformaciones del Perú, inicios del siglo XX
10. Hechos y acontecimientos de la historia reciente del Perú, siglo XXI
11. Sistema planetario solar
12. Geopolítica
13. Geografía del Perú
14. Países, capitales y sus principales ciudades en los cinco continentes
15. Población y migraciones
16. Desarrollo sostenible y desarrollo ecológico

EDUCACIÓN CÍVICA (En simulacros y marathones)

1. La familia
2. La diversidad cultural en el mundo
3. Aspectos que fundamentan la peruanidad
4. Factores que atentan contra la calidad ambiental
5. Deberes y derechos
6. Deberes fundamentales
7. La Constitución Política y la estructura del Estado
8. Organismos de administración de justicia

9. Papel de las fuerzas armadas y policiales en la seguridad nacional y ciudadanía
10. Defensa Civil

ECONOMÍA (En simulacros y marathones)

1. Economía
2. Necesidades humanas
3. Bienes y servicios
4. La producción
5. Sectores productivos
6. Centralización, regionalización y descentralización
7. El sistema financiero
8. El sistema financiero nacional
9. Competencia y monopolio
10. Comercio internacional
11. El Perú y América Latina en el nuevo orden mundial
12. Internacionalización de la producción y las finanzas.

RAZONAMIENTO MATEMÁTICO

1. Operadores matemáticos
2. Sistema de numeración
3. Razonamiento inductivo y deductivo
4. Criptoaritmética
5. Sumatorias
6. Series y sucesiones
7. Distribuciones
8. Cuatro operaciones
9. Planteo de ecuaciones
10. Problemas de edades
11. Figuras sombreadas
12. Análisis combinatorio

RAZONAMIENTO VERBAL

1. Etimología
2. Afijos
3. Proceso formativo de las palabras
4. Gentilicios
5. Sustantivos colectivos
6. Sinónimos
7. Antónimos
8. Palabras homógrafas
9. Vicios de dicción
10. Analogías
11. Término excluido
12. Plan de redacción
13. Comprensión de textos

XIII. EVALUACIÓN

La evaluación será de manera permanente, en simulacros quincenales, para detectar y retroalimentar las debilidades o necesidades que se identifiquen en el inicio, en el proceso del desarrollo de la preparación y al final una evaluación global para evaluar los resultados logrados.

Yunguyo, diciembre del 2024.