

INFORME N° 032-2024-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI-I-II-CICLO.

AL : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL Yunguyo.
Prof. Criss Angela CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial

DE LA : Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

ASUNTO : Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10 De la Zona Frontera, correspondiente al mes de **DICIEMBRE** – 2024.

FECHA : Yunguyo, 5 de enero del 2025.

Es grato dirigirme a Ud.; con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento de las acciones realizadas con los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo, y se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: Dando cumplimiento al Plan de Trabajo Especifico N° 10 correspondiente al mes de **diciembre** presentado en su debida oportunidad, considerando el Acompañamiento Pedagógico a cada Promotor Educativo Comunitario in situ, siendo esto una herramienta importante para la mejora de la calidad de la educación que brindan a los niños y niñas en sus espacios de trabajo, observar que tipo de estrategias están utilizando, la utilización de la observación objetiva y retroalimentación, la planificación conjunta, la utilización de materiales y sobre todo el acompañamiento emocional, dando cumplimiento de la siguiente manera:

El día 02-12-2024, visite el PRONOEI I Ciclo de **Kantuta**, la Promotora Educativa Comunitaria Deysenia Aguilar Candia, asiste puntualmente a su espacio de trabajo, hubo la asistencia de 1 niño, quien realizó su proyecto de acción individual, usando diversos materiales como el tetri, juego de memoria de colores, tambor, bloques, pelotas y aros. Christofer a través de juego está explorando, experimentando y adquiriendo una variedad de habilidades físicas, sociales y emocionales, desarrollo del lenguaje, habilidades cognitivas ya que al manipular y explorar diversos objetos está desarrollando la resolución de problemas, la clasificación y la creatividad y también aprenden a comprender cómo funcionan las cosas. En conclusión, el juego es una herramienta esencial para el aprendizaje. Finalmente se realizó el asesoramiento personalizado en cuanto a la observación y la planificación, en cuanto a sus documento administrativos y pedagógicos esta al día.



FOTO: 1, 2, 3 – El niño del PRONOEI del I Ciclo Kantuta realizando su proyecto de acción individual.

El día 03-12-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo I de **Sihualaya Central** con el propósito de acompañar en aula a la Promotora Educativa Comunitaria Eliana Rojas Sosa, quien asiste puntualmente a su centro de trabajo. En la visita que realice asistieron 04 niños, cada niño realizó su proyecto de acción individual:

- Las niñas están jugando en la piscina de pelotas, desarrollando la coordinación motora fina y gruesa, equilibrio.
- imaginan y representan situaciones para subir, trepar, resbalar.
- Al interactuar con otros niños, practican la comunicación oral, también pueden aprender nuevas palabras y también se fomenta la socialización y el desarrollo de habilidades sociales.
- Los niños aprenden a compartir, colaborar, esperar su turno y resolver conflictos de manera apropiada.

La situación hallada en cuanto a sus documentos la PEC, cuenta con sus fichas de observación y planificación, además cumplió con el compromiso anterior.



FOTO: 4, 5, 6, 7, 8 – Niños del PRONOEI I Ciclo de Sihalaya Central, realizando su proyecto de acción individual y grupal utilizando la Piscina de Pelotas y otros.

El día 04-12-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo II de **Pahamaya Central**, la Promotora Educativa Comunitaria Betsaida Cabrera Sayre, trabajo con 06 niños. Se cumplió con las actividades permanentes como: formación, rezo, canciones, luego utilizaron los carteles funcionales registrando su asistencia y calendario. También desarrolló la hora del Juego Libre, al desarrollar esta actividad los niños desarrollan:

- El juego es una parte fundamental en el desarrollo infantil experimentando y resolviendo situaciones que se le presente. Al jugar con los eslabones imantados mejoran su coordinación motora fina, al encajar las figuras construyen estructuras de acuerdo a su imaginación.
- Aprenden sobre la relación espacial, tamaño y forma al construir sus estructuras. Desarrollan habilidades para resolver problemas al planificar y construir estructuras.
- Al utilizar la técnica del origami los niños desarrollan una variedad de habilidades, desde las motoras finas como: recortar, rasgar, manipular pequeños trozos de papel, pegar, lo que es esencial para escribir, también experimentan diferentes texturas y colores al combinar materiales para el collage, sobre todo la imaginación.

Al finalizar se realizó una reflexión sobre el trabajo que viene realizando la Promotora, se le oriento sobre los aspectos que le falta, a su vez se comprometió ponerlo en práctica. Cuenta con su programación semanal y sus documentos administrativos.



FOTO: 9,10, 11, 12, 13, 14 – Niños del PRONOEI Pahamaya Central, ejecutando la Hora del Juego Libre y luego realizaron la técnica del origami.

El día 05-12-2024, visite el PRONOEI I Ciclo **Los Rosales** – Tapoje, la Promotora Educativa Comunitaria Ofelia Maldonado Choque asiste puntualmente a su centro de trabajo, mi visita es con la finalidad de cumplir con el acompañamiento pedagógico en aula, observando que a dicho programa asistieron 3 niños. La promotora realiza una observación objetiva para obtener una información sobre el desarrollo y aprendizaje de las niñas(os) que asistieron ese día de distintas edades etarias, esto se recoge en una hoja de observación, esto le sirvió para planificar, adaptar las actividades educativas y como también materiales, espacios. Cada niño realizó su proyecto de acción individual, al jugar están manipulando, ejercitando sus habilidades motoras finas, como agarrar, sostener y manipular objetos pequeños. También se le asesoro sobre el llenado del Registro de Observación del Desarrollo y Aprendizaje de los niños y niñas de diferentes edades etarias.



FOTO: 15, 16, 17 – Niños del PRONOEI Los Rosales, realizando su proyecto de acción individual en el espacio educativo de juego autónomo.

El día 10-12-2024, me constituí al PRONOEI del II Ciclo de **Caana**, a horas 7:20 de la mañana, para cumplir con el acompañamiento pedagógico en aula. Partí de Punta Hermosa a horas 6:00 de la mañana rumbo a la Isla Caana, ingresé a la IEP N° 70646 de la Isla Caana a horas 7:20 de la mañana. El Promotor Educativo Comunitario Raúl Ticona Choque asiste puntualmente a su espacio de trabajo. A dicho PRONOEI asiste 01 niña de la edad de 4 años. Se empezó la actividad contando un cuento: **“Escuchamos la historia: La vela navideña”**, observando que a la niña le gustó, respondió a las preguntas que se le hizo, Al final se realizó el asesoriamento personalizado al Promotor Educativo Comunitario, en algunos aspectos del trabajo diario con niños.

El día 12-12-2024, me constituí al PRONOEI II Ciclo **Tapoje**, con la finalidad de cumplir con el acompañamiento pedagógico en aula a la Promotora Educativa Comunitaria Sra. Leyla Condori Aliaga. Asistieron 3 niñas(os), primeramente, cumplieron con las actividades permanentes como: formación, canto y rezó, utilización de los diferentes carteles funcionales, en la visita que realice dicte la actividad: **“Disfruto de la historia: El árbol de navidad”**, luego se elaboró una corona navideña observando lo siguiente:

- Desarrollo de habilidades motoras finas, mejorando la destreza y coordinación de manos y dedos.
- Fomenta la creatividad y la expresión artísticas.
- Promueve la coordinación visual y espacial al cortar, pegar y organizar elementos para crear un adorno.
- La elaboración de adornos requiere concentración y atención a los detalles.
- Siguen patrones o instrucciones para elaborar un adorno navideño.

Al finalizar se realizó una reflexión sobre el trabajo que viene haciendo la Promotora frente a los niños, sobre todo brindarles mayor atención a los niños de 5 años ya que al año estarán en la Primaria. Así mismo cuenta con todos sus documentos administrativos al día.





FOTO: 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24 – Niños del PRONOEI Tapoje, elaborando un adorno navideño: Corona Navideña.

El día 20-12-2024, se cumplió con la Macro reunión con participación de los 75 Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI I y II Ciclo, esta actividad se realizó en la Parroquia de Nuestra Señora de Asunción – Yunguyo. En dicha reunión se les oriento sobre los documentos de finalización del año escolar – 2024, también cada módulo presento un villancico, demostrando cada Promotor sus habilidades y destrezas. También se tuvo la participación del Padre Luigi Calderón, quien dio algunas palabras de reflexión espiritual.



FOTO: 25, 26, 27, 28 – Promotores Educativos Comunitarios, participando de una reunión macro, demostración de talentos: Villancicos.

LOGROS:

- ✓ Mejorar las habilidades pedagógicas más sólidas a través del acompañamiento, incluyendo técnicas de enseñanza efectivas, estrategias de participación activa con niños, manejo de grupos, actividades adecuadas, a los Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI I y II Ciclo.
- ✓ Fortalecer sus conocimientos en diferentes áreas relevantes para la educación inicial, como desarrollo infantil, lenguaje y comunicación, habilidades motoras, educación temprana, entre otros.
- ✓ Desarrollo de habilidades de gestión más sólidas, como la organización de actividades, la gestión del tiempo, la comunicación efectiva con los padres y la resolución de conflictos. Estas habilidades contribuyen a un mejor funcionamiento de los PRONOEI.
- ✓ Se logró conducir a la Promotora Educativa Comunitaria en las observaciones temáticas e individuales de acuerdo a los intereses, necesidades y madurez de los bebés, niñas y niños de los PRONOEI Ciclo I – II.
- ✓ Se cumplió con el Organizador de Actividades de acuerdo a un cronograma establecido y presentado en su debida oportunidad.
- ✓ Brindar ambientes adecuados, acogedores donde los niños, niñas se sientan a gusto.

- ✓ *La elaboración de las Fichas de Observación y Planificación por parte de las Promotoras Educativas Comunitarias.*
- ✓ *La correcta intervención directa e indirecta de las Promotoras Educativas Comunitarias hacia los niños y niñas.*

DIFICULTADES:

- ✓ *Indiferencia de algunos Padres y Madres de Familia.*
- ✓ *Asistencia irregular de niños, niñas de algunos programas por motivos de siembra, económica, movilidad y al temporal cambiante en nuestra zona, época de lluvias.*

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad y para los fines que hubiera.

Atentamente;

Prof. VERIDIANA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora de PRONOEI I y II Ciclo
UGEL – Yunguyo.