

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
UNIDAD EJECUTORA 308  
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

4F 03 ENE 2025

EXPEDIENTE N° 0075

HORA: 4:12pm FIRMA: 

**INFORME N° 20-2024-UGEL-Y-DGP.PC. PRONOEI I CICLO.**

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA  
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO  
ESPECIALISTA DE EDUCACION INICIAL..

DE : Prof. Fany Luz CHOQUE TICONA  
PROFESORA COORDINADORA PRONOEI I CICLO

ASUNTO : INFORME MENSUAL MES DICIEMBRE

FECHA : Yunguyo, 03 de Enero del 2025

Es grato dirigirme a su digna Autoridad con la finalidad de informarle las acciones realizadas en los diferentes PRONOEI a mi cargo del Módulo N° 04, zona Chinumani de la jurisdicción de Yunguyo en el mes de diciembre y es como sigue:

**LOGROS:** Se logro realizar el acompañamiento pedagógico mejorando la practica pedagógica de las promotoras educativas comunitarias en base a la formación integral de los niños y niñas en espacios adecuados y acogedores con materiales educativos pertinentes al proyecto de acción y a la edad etarea en los PRONOEI de la zona Chinumani, modulo 04 de acuerdo al cronograma de actividades con algunas dificultades con las fechas por motivos de salud, pero se cumplio.

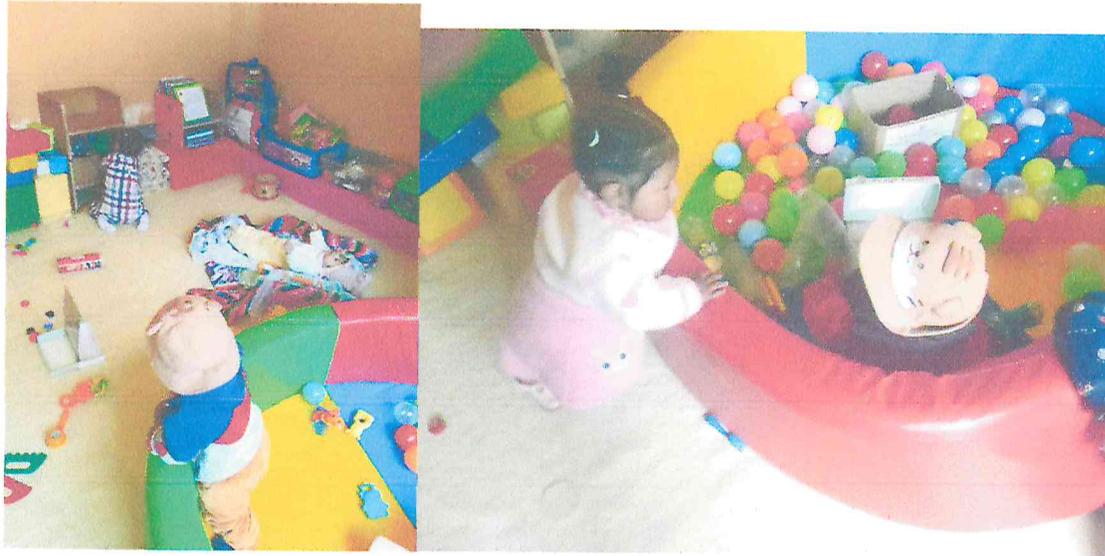
Se realizo el micro taller el dia viernes 13 de diciembre en el PRONOEI "Pasitos adorables" de Alto Alianza de Yunguyo, las PEC realizaron al inicio las conclusiones descriptivas cuarto bimestre y ensayaron el villancico a presentar en el macro taller.

**02-12-2024:-**Se logro realizar el acompañamiento pedagógico en dos oportunidades a la Promotora Educativa Comunitaria Gina Mamani Mamani, quien trabajo con 6 niños y niñas en el espacio autónomo de juego libre, se observo a los niños asistentes quienes socializan por propia autonomía, juegan a armar torres, juegan con las muñecas en la casita cambiando y descambiando sus ropitas, cargando y descargando a las muñecas y los otros niños juegan en la piscina con las pelotas de colores lanzando para arriba y para afuera repitiendo una y otra vez. La PEC registro en el cuaderno de campo las acciones que realizan los niños, la PEC cuenta con las carpetas personales de los niños y niñas autoridades del barrio se desentienden aduciendo que no tienen tiempo.



**03-12-2024:-** Se llevo al PRONOEI "Las Estrellitas del Sur" para realizar el acompañamiento a la PEC Martha Mamani Laurente, quien trabajo con 02 niños: Yarelis y Mateo ambos de 1 año con dos meses quienes se muestran adaptados y socializan ambos siempre en presencia de la PEC, su tendencia es jugar a introducir objetos en tapers diseñados para el caso, también colocan objetos en lavadorcitos lo trasvasan y lo voltean repitiendo esta acción una y otra vez, disfrutaban jugar con los

animales domesticos manipulándolos de una y otra manera con agrado, toman sus alimentos con ayuda de la PEC quien cuenta con sus documentos administrativos y las carpetas personales de los niños.



**04-12-024:-** Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la PEC Lourdes Aguilar Contreras del PRONOEI “Brisas del Lago” de Yanapata Central, la promotora trabajo con 2 niñas, la niña Hellen y Keysi quienes gatean con facilidad, están en proceso de comenzar a caminar por propia iniciativa desplazandose de un lugar a otro bajo la mirada de la PEC, quien registra los actuados en su cuaderno de campo, cuenta con sus fichas de observación, fichas de planificación y las carpetas personales de sus niñas, documentos pedagógicos y administrativos en su PRONOEI.



**05-12-2024:-** Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la PEC Rosario Chipana Mendoza en el PRONOEI “Jesus Mio” de Ingavi Chinumani, quien trabajo con 05 niñas y niños, se le acompaño en la observación de la socialización e interaccion de sus niñas y niños, los niños eligen los materiales para jugar con autonomía: juegan con rompecabezas de pocas piezas, introducen objetos en taper diseñados para la acción y los vacian luego repiten una y otra vez, juegan con los animales domesticos emitiendo sonidos onomatopeyicos, juegan en el resbalin y en e túnel experimentando nuevas sensaciones lo que hace que se sientan satisfechos con su propio aprendizaje y la PEC registra en su cuaderno de campo sobre las acciones de sus niñas y niños, observa y lo plasma en la ficha de observación y planficacion de acuerdo al proyecto de acción del niño observado, la PEC cuenta con sus documentos pedagógicos y administrativos en su PRONOEI y las carpetas personales de sus niños y niñas.



**10-12-2024:-** Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la PEC Esperanza Chino Luque en el PRONOEI "Bello Paraiso" de Santa Rosa Central la PEC trabajo con 04 niñas y niños, la PEC observa y registra en su cuaderno de campo sobre la socialización e interacciones que realizan los niños en el espacio autónomo juego libre armando rompecabezas, colocando argollas en el palote por tamaños, y jugando con las muñecas y peluches en la que se cargan y descargan con dificultad y momentos de cuidado su alimentación lo realizan con el compañamiento directo de la PEC al igual que en el control de sus esfínteres y el cambio de pañal, la PEC registra lo actuado de los niños en su cuaderno de campo, cuenta con su ficha de observación y ficha de planificación, cuenta con el folder personal de cada niño y niña. La PEC cuenta con sus documentos pedagógicos y administrativos en su PRONOEI.

personales de sus niños y niñas.



**17-12-2024:-** Se logro realizar el acompañamiento pedagógico a la Promotora Educativa Comunitaria Lucia Vilcanqui Musaja en el PRONOEI "Peques Felices, quien trabajo con 05 niños y niñas, se acompaño en la observación de la socialización e interacciones de sus niños y niñas en el espacio autónomo de juego libre y se apoyo en los momentos de cuidados infantiles en el PRONOEI, se apoyo en el registro de las acciones del niño Renan a observarse en el cuaderno de campo, cuenta con el cuaderno anecdotario y se oriento para el llenado de la ficha de observación y de planificación, los niños socializan e interactúan por propia iniciativa por que están bien adaptados, la promotora cuenta con las carpetas personales de cada niña y niño, la PEC tiene dominio en el trabajo con sus niños, cuenta con sus documentos pedagógicos y administrativos en su PRONOEI.



**18-12-2024:**-Se logro realizar el acompañamiento a la Promotora Educativa Comunitaria Mariluz Ucharico Montoya en el PRONOEI "Maripositas" quien trabajo con 02 niños y niñas, se observo la socialización y las interacciones de los niños en el espacio autónomo - juego libre, los niños jugaron en la piscina con las pelotas de diferentes colores lanzando las pelotas hacia afuera y salen de la piscina para volver a introducir para adentro las pelota sintiéndose alegres por su logro, juegan con las muñecas en la casita cargando y descargando, cambiando las ropitas de las muñecas todo ello con dificultad y en los momentos de cuidado toman sus alimentos solos la PEC ayuda en el cambio de pañal y en poner sus zapatos, se apoyo en el llenado del registro de las acciones que realizan sus niños en su cuaderno de campo, la aplicación de la ficha de observación y la ficha de planificación, La PEC cuenta con las carpetas personales de sus niños y niñas, cuenta con su carpeta pedagógica y su folder de documentos administrativos en su PRONOEI.



**DIFICULTADES:**

- Asistencia irregular de algunos niños y niñas en los PRONOEI por irresponsabilidad de sus padres.
- Algunas madres de familia no envían loncheras adecuadas para la alimentación de sus hijos.
- No hay asistencia de niños y niñas en el PRONOEI de Brisas del Lago de Yanapata, madres de familia son indiferentes a la educación de sus hijos menores de 03 años.

Acompaño las siguientes evidencias.

Es todo lo que puedo informar a su autoridad en honor a la verdad.

Atentamente.

  
 Prof. Pany Luz Choque Ticona  
 PROFESORA COORDINADORA PRONOEI  
 CICLON - UGEL YUNGUYO