

“Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra independencia y de la conmemoración de las Heroicas batallas de Junín y Ayacucho”

MINISTERIO DE EDUCACION  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
 UNIDAD EJECUTORA 308  
 OFICINA DE REGISTRO DOCUMENTARIO

6F 03 ENE 2025

EXPEDIENTE N° 0060

INICIAL 12:30pm FIRMA.

**INFORME N° 0012 -2024-UGEL-Y-DGP-DC. CICLO I Y.**

AL : Lic. Efraín CONDORI RIVERA  
 DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO  
 Lic. Criss Anyela Castro Curasi : ESPECIALISTA DEL NIVEL

DE : Prof. Maria Hermelinda QUISPE VELASQUEZ  
 PROFESORA COORDINADORA – PRONOEI CICLO I

ASUNTO : Informe de Acompañamiento pedagógico, correspondiente al mes DICIEMBRE.

FECHA : Yunguyo, 27 de de Diciembre del 2024.

Es grato dirigirme a su digna autoridad, con la finalidad de informar el cumplimiento del cronograma de actividad de ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO Y ASESORIA PERSONALIZADA, a las promotoras educativas comunitarias de los PRONOEI del módulo 3 – Zona Poccona de la Jurisdicción de la UGEL Yunguyo, que continuación detallo:

**PRIMERO.** – De acuerdo al CRONOGRAMA de actividades del mes de DICIEMBRE, presentado en su debida oportunidad se dio cumplimiento con lo establecido de actividades desde el día lunes 02 al 27 de Diciembre del presente año 2024. Desarrollando con mucha responsabilidad funcional y con la finalidad de contribuir en la formación del desarrollo integral de los bebés niños y niñas, tomando en cuenta su crecimiento socio afectivo, socioemocional y cognitivo el respeto a sus derechos, la psicomotricidad, la expresión oral y artística. Se realizó el acompañamiento pedagógico a las PEC, así mismo se desarrollo otras actividades inherentes al trabajo en los PRONOEI – Ciclo I de la jurisdicción de Yunguyo. Y es como a continuación detallo el trabajo realizado :

N°	Delicias PRONOEI	CICLO	FECHAS	LUGAR
01	Niños Alegres	I	02-12-2024	Carretera S/N
02	Ocallasi Rinconada	I	03-12-2024	Kehuari Ocallasi
03	Semillitas	I	04-12-2024	Poccona
04	Los cariñositos de Villa Poccona	I	05-12-2024	Calampuni
05	Delicias	I	10-12-2024	Espíritu Santo
06	Virgen de Guadalupe	I	11-12-2024	San de Totorá
07	Luz Amanecer	I	12-12-2024	Poccona
08	Niños Alegres	I	13-12-2024	Carretera S/N
09	Luz Amanecer, Semillitas, Niños alegres.	I	17-12-2024	Poccona, Carretera S/n
10	Ocallasi rinconada, Los cariñositos de Villa Poccona	I	18-12-2024	Kehuari Ocallasi, Calampuni
11	Delicias, Virgen de Guadalupe	I	19-12-2024	Espíritu Santo, Espiritu Santo
12	Niños Alegres	I	20-12-2024	Carretera S/N

- ❖ El día Lunes 02 de diciembre del presente año 2024, a horas 8:30 a.m. me constituí al PRONOEI “ Niños Alegres” con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa comunitaria Vilma Gladis Quispe Loma, quien trabajó en su programa con dos niñas , una de un año y la otra niña de 2 años quienes jugaron en el espacio de juego autónomo; la PEC realizo la atención directa e indirecta en el momento de cuidado referidos a la labor de la PEC.



- ❖ El día martes 03 de diciembre del presente año 2024, a horas 8:30 a.m. me constituí al PRONOEI “ Ocallasi Rinconada” con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa Yaneth Coarita Chuquimia, quien trabajó en su programa con una niña de 9 meses, en el momento de cuidado realizo la atención directa en la alimentación higiene y descanso y también se desarrolló en el espacio de juego autónomo; se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebés niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su trabajo en el PRONOEI.



- ❖ El día miércoles 04 de diciembre a horas 8:30 a.m. me constituí al PRONOEI “ Semillitas” con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa comunitaria Lourdes Condemayta Tintaya, quien trabajó en su programa con niños en el espacio de juego autónomo; se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebés niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su labor.



- ❖ El día jueves 05 de diciembre a horas 8:30 a.m. me constituí al PRONOEI " Los cariñositos de Villa Poccona" con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa comunitaria María de los Angeles Mamani.Taquila La PEC llega al PRONOEI con, quien trabajó en su programa con los 2 niñas en el espacio de juego autónomo, también realizo el juego autónomo en el espacio exterior se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebes niños y niñas. Al final se realizo la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su labor.se realizo comunidades de aprendizaje entre profesoras coordinadoras en la oficina de la UGEL Yunguyo.



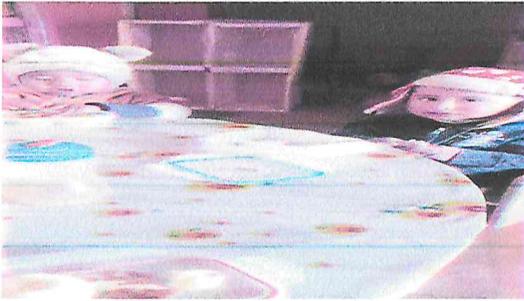
- ❖ El día martes 10 de diciembre a horas 8:30 a.m. me constituí al PRONOEI " Delicias" con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa comunitaria Delica Usedo Soncco. La PEC llega al PRONOEI con dos niñas, quien trabajó en su programa con los 2 niños y 2 niñas en el espacio de juego autónomo, también realizo el juego autónomo en el espacio exterior se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebes niños y niñas. Al final se realizo la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su labor.



- ❖ El día miércoles 11 de diciembre del presente año 2024, a horas 8:30 a.m. me constituí al PRONOEI " Virgen de Guadalupe" finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora Nelly Usedo Soncco, quien trabajó en su programa con tres niños y niñas de uno y dos años quienes jugaron en el espacio de juego autónomo; la PEC realizo la atención directa e indirecta en el momento de cuidado referidos a la labor de la PEC.



- ❖ El día jueves 12 de Diciembre del presente año 2024, desde las 8:30 a.m. me constituí a los PRONOEIs "Luz de Amanecer" con la finalidad de realizar el acompañamiento pedagógico y asesoría personalizada a la promotora educativa comunitaria, sobre su trabajo en el PRONOEI; Así mismo se trabajó sobre algunas orientaciones para la culminación del año escolar, inventario de bienes, se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebés niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su trabajo en el PRONOEI.



- ❖ El día 13 de diciembre a partir de las 8:30 a.m. se realizó el Micro taller de fortalecimiento de capacidades a las promotoras educativas comunitarias, tema abordado elaboración de algunos materiales como la culminación de cajitas temáticas para colocar los objetos o juguetes que necesitan o son interés de cada niño o niña de acuerdo al grupo etario de cada programa, a si también se culminó con la elaboración de algunos materiales de acuerdo a las necesidades e intereses educativos de cada niño o niña, al final del trabajo se realiza una reflexión y luego se brinda algunas recomendaciones a cada promotora.



- ❖ El día lunes 16 de diciembre a partir de la 8:30 a.m. se realizó comunidades de aprendizaje con el equipo de profesoras coordinadoras en la oficina de programas UGEL Yunguyo.



- ❖ El día lunes 17 de Diciembre del presente año 2024, desde las 8:30 a.m. me constituí a los PRONOEIs “Luz de Amanecer” “Semillitas” “ Niños alegre” realizar el acompañamiento pedagógico sobre su trabajo en el PRONOEI; Así mismo se trabajo sobre algunas orientaciones para la culminación del año escolar, inventario de bienes, se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebes niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su trabajo en el PRONOEI.



- ❖ El día martes 18 de Diciembre del presente año 2024, desde las 8:30 a.m. me constituí a los PRONOEIs “Ocallasi rinconada” “Los cariñositos de villa Poccona” realizar el acompañamiento pedagógico sobre su trabajo en el PRONOEI; se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebes niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su trabajo en el PRONOEI.
- ❖ El día miércoles 19 de Diciembre del presente año 2024, desde las 8:30 a.m. me constituí a los PRONOEIs “Delicias” “ Virgen de guadalupe” realizar el acompañamiento pedagógico sobre su trabajo en el PRONOEI; se asesoró en la organización y acondicionamiento de los espacios educativos de acuerdo a los momentos fundamentales en el desarrollo integral de los bebes niños y niñas. Al final se realizó la reflexión del trabajo y se brindó recomendaciones inherentes a su trabajo en el PRONOEI.



- ❖ El día 20 de diciembre a partir de las 8:30 a.m. se realizó el Micro taller de fortalecimiento de capacidades dirigido a Promotoras educativas comunitarias, llevado en el PRONOEI Niños Alegres, las PEC participan de forma activa logrando los objetivos propuestos.

Los días 26 y 27 de diciembre a partir de la 8:30 a.m. se trabajo documentos de gestión y administrativos, así mismo la responsable del mes nos dio ha conocer el tema a tratar en esta semana de gestión en la oficina de programas de la UGEL Yunguyo, no se desarrollo los temas, por lo tanto solo se trabajo los documentos de finalización del año escolar 2024.

### **LOGROS:**

- Se logró acompañar, asesorar y conducir a la PEC en las observaciones temáticas e individuales de acuerdo a los intereses, necesidades, madurez de los niños y niñas y de acuerdo a sus necesidades e intereses educativas y su contexto cultural.
- Mejorar la labor Pedagógica de los Promotores Educativos Comunitarios.
- Se cumplió con el cronograma establecido presentado en su debida oportunidad.
- Espacios y ambientes adecuados, acogedores donde los niños, niñas se sientan a feliz.
- La correcta intervención directa e indirecta de las Promotoras Educativas Comunitarias hacia los niños y niñas.
- El desarrollo de habilidades socioemocionales, como la empatía, la resolución de conflictos y la autoestima positiva.
- El desarrollo de la autonomía y la independencia en actividades cotidianas.
- Se fomento los hábitos saludables, como la higiene personal y la alimentación equilibrada.
- Desarrollo de habilidades gruesas y finas.
- Conciencia y cuidado de la salud física y emocional.
- Se involucró a los padres y cuidadores en el proceso educativo de sus hijos.
- Seguimiento y evaluación para monitorear el proceso de cada niño y ajustar las estrategias de enseñanza según sea necesario.

Estos logros que se mencionan reflejan una visión integral del desarrollo infantil en el contexto de los PRONOEI del I Ciclo. También es importante mencionar que cada niño es único y progresa a su propio ritmo, por lo que se realizo un acompañamiento flexible y centrado en las necesidades individuales de cada niño, brindando ambientes acogedores para su crecimiento y desarrollo.

### **DIFICULTADES:**

Indiferencia y falta de interés de algunos padres de familia de involucrase en la formación y desarrollo integral de sus menores hijos.

Asistencia irregular de algunos bebés niños y niñas.

### **SUGERENCIAS:**

Horarios flexibles en cuanto a la atención de los bebés niños y niñas.

Brindar una educación personalizada para cada bebé, niño y niña.

**SEGUNDO:** Para constancia adjunto al presente: Papeletas de Retorno, Declaración Jurada y Reporte del cronograma de la Profesora coordinadora. Así mismo adjunto algunas fotos para mayor veracidad.

Es todo cuanto informo a usted, en honor a la verdad para los fines pertinentes.

Atentamente,

  
  
Prof. Maria H. Quispe Velasquez  
PROFESORA COORDINADORA  
UGEL YUNGUYO