



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección Regional
de Educación

Unidad de Gestión
Educativa Local Yunguyo



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

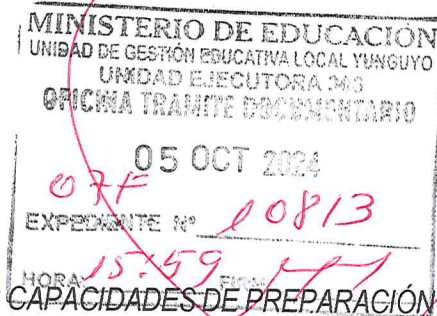
Iscaya, 05 de noviembre de 2024

OFICIO N° 065-2024-D-IES-"I"-U.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO

PRESENTE:

ASUNTO : REMITO FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE PREPARACIÓN
Y RESPUESTA EN EL SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELGRO DE LA IES
ISCAYA



Es grato dirigirme a su autoridad con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, así mismo me dirijo a su despacho a fin de remitir Ficha de Evaluación de las Capacidades de Preparación y Respuesta en el Simulacro Nacional Multipeligro de la IES Iscaya

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente.



Dulce E. Paredes Flores
DIRECTOR (e)



Ficha evaluación de las capacidades de preparación y respuesta en el simulacro nacional multipeligro para institución educativa ante sismos

I. DATOS GENERALES

NÚMERO/NOMBRE DE LA IE:				JES JSCAYA				UGEL	YUNGUYO	RED	
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR				EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL				EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA			
INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		INICIAL		PRIMARIA		INICIAL-INTERMEDIO	
				X							
CÓDIGO LOCAL				TURNO				FECHA DEL SIMULACRO		HORA DE INICIO DEL SIMULACRO	
4 6 8 4 1 3				Mañana Tarde Noche				05/11/2024		10:00	
				X						10:30	

II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

CARGO:	DIRECTOR	X	SUBDIRECTOR		OTRO ESPECIFIQUE:	
NOMBRES Y APELLIDOS:	Dulio Edwin PAREDES FLORES				DNI N.º	0 1 3 3 5 9 8 7
CORREO ELECTRÓNICO:	chepaflo@gmail.com				CELULAR:	950011976

III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO

Registrar el número de participantes de acuerdo con el nivel y/o modalidad.

NIVEL	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
INICIAL								
PRIMARIA								
SECUNDARIA	6	1	5	—	—	—	—	12
CEBA								
CEBE								
CRFA								
TOTAL	6	1	5	—	—	—	—	12

IV. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

1.1 Líderes de la GRD en la IE que organizan la preparación para participar en los simulacros escolares.

a. ¿La institución educativa ha conformado el Comité de Gestión de Condiciones Operativas (CGCO)?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD. (25 puntos).	☒
La IE ha conformado el CGCO (Acta) pero no está reconocido con RD (15 puntos).	☐
La IE no ha conformado el CGCO (10 puntos).	☐

b. ¿La institución educativa ha conformado su Brigada de Educación Ambiental y GRD?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD. (25 puntos).	☐
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GR (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD (20 puntos).	☐
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido Capacitado en GRD. (15 puntos).	☒
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD. (10 puntos).	☐

IV CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

5.1.- Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la institución educativa.

a. ¿La institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares. (25 puntos).	☐
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares. (20 puntos).	☐
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.). (15 puntos)	☒
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros. (10 puntos).	☐

b. ¿La institución educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras Internas y externas (25 puntos)	☒
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente. (20 puntos) .	☐
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identifica las zonas seguras Internas. (15 puntos)	☐
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor, botiquín vigente e identificado sus zonas seguras. (10 puntos)	☐

VI. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

6.1.- Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar

a) ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación? Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (25 puntos) .	☒
La IE participa activamente del 61% al 80 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (20 puntos) .	☐
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (15 puntos) .	☐
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (10 puntos) .	☐

b) ¿En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativa?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (25 puntos) .	☒
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (20 puntos) .	☐
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes. (15 puntos) .	☐
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (10 puntos) .	☐

VII. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

7.1- Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

a. ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE. (25 puntos).	☒
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE. (20 puntos).	☐
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE. (15 puntos).	☐
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE. (10 puntos).	☐

b. ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro, en la plataforma virtual: www.coeseducacion.pe , en el tiempo oportuno?

Marca con una X según corresponda. Sólo una alternativa propuesta.

La IE reporta dentro de las 04 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (25 puntos).	☒
La IE reporta dentro de las 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar. (20 puntos).	☐
La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (15 puntos).	☐
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (10 puntos).	☐

VIII. NIVELES DE PREPARACIÓN

RANGO	PUNTAJE
INICIO	80 puntos
PROCESO	85 a 125 puntos
BUENO	130 a 170 puntos
DESTACADO	175 a 200 puntos

NIVEL DE PREPARACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
--	--

OBSERVACIONES:

.....

.....

.....

Firma del Aplicador DNI:



Dulio M. Paredes Flores
DIRECTOR (e)

Firma del Informante de la IE DNI: 01335987



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL III SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre de la Institución Educativa:	ISCAYA		
Departamento:	PUNO	Provincia:	YUNGUYO
Distrito:	UNICACHI	Dirección:	ISCAYA
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL YUNGUYO
Código Local:	468413	Código Modular:	0660415
Nivel:	SECUNDARIA	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR

Apellidos y Nombres:	PAREDES FLORES Dullio Edwin		
Correo Electrónico:	duepaflo@gmail.com		
DNI:	01335987	Celular:	950011976

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	X
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

023-2023

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

10-2024

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	X
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	

2.1 Observaciones (opcional)

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	X
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	

2.2 Observaciones (opcional)

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio
de Educación

Secretaría
General

Oficina de
Defensa Nacional y de
Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL III SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	X
La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.	

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.	

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.	X
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.	

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	X
La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.	

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO