

"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia, y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

OFICIO N° 025-2024-D-IEP-70605-I.

SEÑOR : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA
DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO
PRESENTE:

ASUNTO : REMITO FICHA DE EVALUACIÓN DE LAS CAPACIDADES DE PREPARACIÓN
Y RESPUESTA EN EL SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO DE LA IEP
N° 70605 ISCAYA

Iscaya 05 de noviembre de 2024

MINISTERIO DE EDUCACIÓN	
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO	
UNIDAD EJECUTORA 348	
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO	
05 OCT 2024	
EXPEDIENTE N°	067 10819
HORA: 16:00	FIRMA: [Firma]

Es grato dirigirme a su autoridad con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, así mismo me dirijo a su despacho a fin de remitir Ficha de Evaluación de las Capacidades de Preparación y Respuesta en el Simulacro Nacional Multipeligro de la IEP N° 70605 Iscaya

Sin otro particular aprovecho la oportunidad para expresarle mis consideraciones más distinguidas y estima personal.

Atentamente.



[Firma]
Prof. Angelica Apaza La Rosa
DIRECTORA (e)



Ficha evaluación de las capacidades de preparación y respuesta en el simulacro nacional multipeligro para institución educativa ante sismos

I. DATOS GENERALES

NÚMERO/NOMBRE DE LA IE:				IEP N° 70605 ISCAYA				UGEL	Yongoyo	RED					
EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR				EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL				EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA							
INICIAL		PRIMARIA		SECUNDARIA		INICIAL		PRIMARIA		INICIAL-INTERMEDIO		AVANZADO			
		X													
CÓDIGO LOCAL				TURNO				FECHA DEL SIMULACRO		HORA DE INICIO DEL SIMULACRO		HORA DE TÉRMINO DEL SIMULACRO			
243741				Mañana		Tarde		Noche		05/11/2024		10:00		10:30	
				X											

II. DATOS DEL INFORMANTE (Personal de la IE que brinda información)

CARGO:	DIRECTOR	X	SUBDIRECTOR		OTRO ESPECIFIQUE:	
NOMBRES Y APELLIDOS:	Angélica Apaza La Rosa				DNI N.°	01858034
CORREO ELECTRÓNICO:	angelica_apaza@hstma/ica				CELULAR:	951702190

III. DATOS DE LOS ACTORES PARTICIPANTES EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO

Registrar el número de participantes de acuerdo con el nivel y/o modalidad.

NIVEL	ESTUDIANTES	DIRECTIVOS	DOCENTES	AUXILIARES DE EDUCACIÓN	PERSONAL ADMINISTRATIVO Y TÉCNICO	PERSONAL NO DOCENTE Y DE SAANEE	VISITANTES	TOTAL DE PERSONAS EN LA IE DURANTE EL SIMULACRO
INICIAL								
PRIMARIA	1	1	-	-	-	-	-	2
SECUNDARIA								
CEBA								
CEBE								
CRFA								
TOTAL	1	1	-	-	-	-	-	2

IV. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES: ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN

1.1 Líderes de la GRD en la IE que organizan la preparación para participar en los simulacros escolares.

a. ¿La institución educativa ha conformado el Comité de Gestión de Condiciones Operativas (CGCO)?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD. (25 puntos).	<input checked="" type="checkbox"/>
La IE ha conformado el CGCO (Acta) pero no está reconocido con RD (15 puntos).	<input type="checkbox"/>
La IE no ha conformado el CGCO (10 puntos).	<input type="checkbox"/>

b. ¿La institución educativa ha conformado su Brigada de Educación Ambiental y GRD?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD. (25 puntos).	<input type="checkbox"/>
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GR (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD (20 puntos).	<input type="checkbox"/>
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido Capacitado en GRD. (15 puntos).	<input checked="" type="checkbox"/>
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD. (10 puntos).	<input type="checkbox"/>

IV CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

5.1.- Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la institución educativa.

a. ¿La institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares. (25 puntos).	<input type="checkbox"/>
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares. (20 puntos).	<input type="checkbox"/>
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.). (15 puntos)	<input checked="" type="checkbox"/>
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros. (10 puntos).	<input type="checkbox"/>



b. ¿La institución educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras Internas y externas (25 puntos)	X
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente. (20 puntos) .	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identifica las zonas seguras Internas. (15 puntos)	
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor, botiquín vigente e identificado sus zonas seguras. (10 puntos)	

VI. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

6.1.- Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar

a) ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación? Marcar con una (x) la opción según corresponda:

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (25 puntos) .	X
La IE participa activamente del 61% al 80 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (20 puntos) .	
La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (15 puntos) .	
La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar. (10 puntos) .	

b) ¿En la IE se desarrolla las acciones de contención socioemocional y entrega de estudiantes como parte del proceso de respuesta educativa?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (25 puntos) .	X
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (20 puntos) .	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes. (15 puntos) .	
En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad. (10 puntos) .	

VII. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

7.1- Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

a. ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

Marcar con una (x) la opción según corresponda:

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE. (25 puntos) .	x
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE. (20 puntos) .	
El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE. (15 puntos) .	
El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE. (10 puntos) .	

b. ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro, en la plataforma virtual: www.coeseducacion.pe, en el tiempo oportuno?

Marca con una X según corresponda. Sólo una alternativa propuesta.

La IE reporta dentro de las 04 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (25 puntos) .	x
La IE reporta dentro de las 12horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar. (20 puntos) .	
La IE reporta dentro de las 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (15 puntos) .	
La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar (10 puntos) .	

VIII. NIVELES DE PREPARACIÓN

RANGO	PUNTAJE
INICIO	80 puntos
PROCESO	85 a 125 puntos
BUENO	130 a 170 puntos
DESTACADO	175 a 200 puntos

NIVEL DE PREPARACIÓN DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

OBSERVACIONES:

.....

Firma del Aplicador DNI: _____



 Prof. Angelica Apaza La Rosa

 DIRECTORA (a)

Firma del Informante de la IE DNI: 0858034



PERU

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL III SIMULACRO NACIONAL MULTIPLELIGRO 2024

TURNOS SIMULACRO: MAÑANA

INFORMACIÓN GENERAL			
Nombre de la Institución Educativa:	70605		
Departamento:	PUNO	Provincia:	YUNGUYO
Distrito:	UNICACHI	Dirección:	ISCAYA
DRE:	DRE PUNO	UGEL:	UGEL YUNGUYO
Código Local:	468432	Código Modular:	0243741
Nivel:	PRIMARIA	Turno:	MAÑANA
Área:	RURAL	Gestión:	PÚBLICA DE GESTIÓN DIRECTA
Red Educativa (código):			

DATOS DEL DIRECTOR			
Apellidos y Nombres:	APAZA LA ROSA ANGÉLICA		
Correo Electrónico:	angelica_apaza@hotmail.com		
DNI:	01858034	Celular:	951702190

1. ORGANIZACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

1.1 Líderes de la GRD en las IE que organizan la preparación de la IE para participar en los simulacros escolares

1.1.1 ¿La Institución Educativa ha conformado el comité de Gestión de Condiciones operativas?

La IE ha conformado el CGCO y se encuentra reconocido con RD.	X
La IE ha conformado el CGCO pero no está reconocido con RD.	
La IE no ha conformado el CGCO.	

1.1 Observaciones (opcional)

1.1.2 ¿La Institución Educativa ha conformado su brigada de Educación ambiental y GRD?

La IE cuenta con su brigada EA Y GRD, es reconocida con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la Brigada de EA Y GRD (Acta) pero no está reconocido con RD y ha sido capacitado en GRD.	
La IE ha conformado la brigada EA y GRD, está reconocida con RD pero no ha sido capacitado en GRD.	X
La IE no ha conformado la Brigada de EA Y GRD.	

1.2 Observaciones (opcional)

2. CONDICIONES DE SEGURIDAD ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

2.1 Dispositivos de seguridad (señales de seguridad, extintor, botiquín y alarma), con las que cuenta la IE

2.1.1 ¿La Institución Educativa cuenta con la implementación de dispositivos de seguridad y zonas seguras?

La IE cuenta con señales de seguridad, extintores vigentes e identifica las zonas seguras internas y externas.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad y extintor vigente.	
La IE cuenta al menos con señales de seguridad e identificados su zona segura interna.	X
La IE no cuenta con señales de seguridad, extintor y botiquín vigente e identifica las zonas seguras.	

2.1 Observaciones (opcional)

2.1.2 ¿La Institución educativa cuenta con un sistema de alarma única para desarrollo de simulacro u ocurrencia de peligro?

La IE cuenta con alarma única y de alcance en toda el área de la IE para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única pero no tiene alcance en todos sus ambientes para la realización de simulacros escolares.	
La IE cuenta con alarma única que cumple diversas funcionalidades (cambio de horario, salida, recreo, etc.).	X
La IE no cuenta con alarma única para la realización de simulacros escolares u ocurrencia de peligros.	

2.2 Observaciones (opcional)

3. PARTICIPACIÓN COMUNITARIA ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES:

3.1 Integrantes de la comunidad educativa que participan en el simulacro escolar



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría General

Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres

REPORTE DE EVALUACIÓN DEL III SIMULACRO NACIONAL MULTIPELIGRO 2024

TURNO SIMULACRO: MAÑANA

3.1.1 ¿La IE participa activamente en el desarrollo del simulacro y fortalece las acciones de preparación?

La IE participa activamente del 81% al 100% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.

X

La IE participa activamente del 61% al 80% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.

La IE participa activamente del 41% al 60% de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.

La IE participa activamente del 10% al 40 % de su comunidad educativa en la preparación del simulacro escolar.

3.1 Observaciones (opcional)

3.1.2 ¿En la IE se desarrollan acciones de contención socioemocional como parte del proceso de respuesta educativa?

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 100% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.

X

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 80% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.

En la IE, la actividad de soporte socioemocional es realizada por el 60% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad, pero no realizan la entrega de estudiantes.

En la IE, la actividad de soporte socioemocional y entrega de estudiantes es realizada por el 30% de los docentes tutores de aula o encargados en cada círculo de seguridad.

3.2 Observaciones (opcional)

4. COMUNICACIÓN ANTE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

4.1 Reporte de participación de la preparación de la IE en el simulacro escolar

4.1.1 ¿El responsable de GRD, realiza la evaluación del desarrollo del simulacro?

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a los Comité Gestión Escolar de las IE.

X

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.

El responsable de GRD informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar a dos Comité Gestión Escolar de la IE.

El responsable de GRD no informa el resultado de participación de la comunidad educativa en el simulacro escolar al Comité de Gestión de Condiciones Operativas de la IE.

4.1 Observaciones (opcional)

4.1.2 ¿El director de la IE y/o responsable de GRD reporta el simulacro en la plataforma virtual en el tiempo oportuno? (Automático)

La IE reporta dentro de las 4 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

X

La IE reporta dentro de los 12 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

La IE reporta dentro de los 24 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

La IE reporta dentro de las 48 horas de realizada su participación de preparación en el simulacro escolar.

4.2 Observaciones (opcional)

PUNTAJE OBTENIDO

NIVEL DESTACADO