

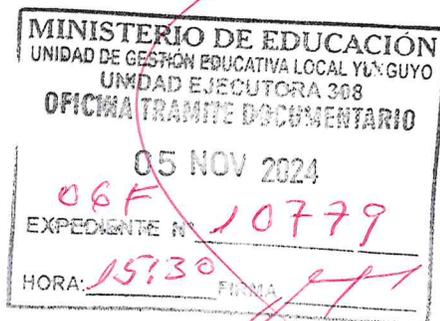
INFORME N° 023-2024-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI-I-II-CICLO.

AL : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA
Director de la UGEL Yunguyo.
Prof. Criss Angela CASTRO CURASI
Especialista de Educación Inicial

DE LA : Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

ASUNTO : Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10 De la Zona Frontera, correspondiente al mes de **OCTUBRE – 2024.**

FECHA : Yunguyo, 5 de noviembre del 2024.



Es grato dirigirme a Ud.; con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento de las acciones realizadas con los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo, y se detalla de la siguiente manera:

PRIMERO: Dando cumplimiento al Plan de Trabajo Especifico N° 08 correspondiente al mes de **noviembre** presentado en su debida oportunidad, considerando el Acompañamiento Pedagógico a cada Promotor Educativo Comunitario in situ, siendo esto una herramienta importante para la mejora de la calidad de la educación que brindan a los niños y niñas en sus espacios de trabajo, observar que tipo de estrategias están utilizando, la utilización de la observación objetiva y retroalimentación, la planificación conjunta, la utilización de materiales y sobre todo el acompañamiento emocional, dando cumplimiento de la siguiente manera:

Los días 1ro-10-2024 y 22-10-2024, visite el PRONOEI I Ciclo de **Kantuta**, la Promotora Educativa Comunitaria Sra. Deysenia Aguilar Candia, asiste puntualmente a su espacio de trabajo, hubo la asistencia de 2 niños: Edward y David, quienes realizaron su proyecto de acción individual, usando diversos materiales como el tetri, juego de memoria de colores, tambor, bloques, pelotas y aros. Christofer a través de juego está explorando, experimentando y adquiriendo una variedad de habilidades físicas, sociales y emocionales, desarrollo del lenguaje, habilidades cognitivas ya que al manipular y explorar diversos objetos está desarrollando la resolución de problemas, la clasificación y la creatividad y también aprenden a comprender cómo funcionan las cosas. En conclusión, el juego es una herramienta esencial para el aprendizaje. Finalmente se realizó el asesoramiento personalizado en cuanto a la observación y la planificación, en cuanto a sus documentos administrativos y pedagógicos esta al día.



FOTO: 1, 2, 3, 4 – Los niños Edward y David, del PRONOEI del I Ciclo Kantuta realizando su proyecto de acción individual.

Los días 04-10-2024 y 23-10-2024, visite el PRONOEI I Ciclo **Los Rosales – Tapoje**, la Promotora Educativa Comunitaria Ofelia Maldonado Choque asiste puntualmente a su centro de trabajo, las 2 visitas que realice es con la finalidad de cumplir con el acompañamiento pedagógico en aula, observando que a dicho programa asisten un promedio de 4 niños: Neymar Mitsuki, Arianna Jasmine, Liam Gael. La promotora realiza una observación objetiva en esos 2 días de distintas edades etarias, esto se recoge en una hoja de observación, esto servirá para planificar, adaptar las actividades educativas y como también materiales, espacios. Cada niño realizó su proyecto de acción individual, al jugar están manipulando, ejercitando sus habilidades motoras finas, como agarrar, sostener y manipular objetos pequeños. Esto contribuye al desarrollo de la coordinación ojo-mano y a la destreza para utilizar instrumentos, lo que será útil en futuras actividades de la vida diaria, también desarrollará habilidades cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales, así como la adquisición de hábitos y autonomía. La PEC cuenta con todos sus

documentos al día y cumple con las recomendaciones. También se le asesora sobre el llenado del Registro de Observación del Desarrollo y Aprendizaje de los niños y niñas de diferentes edades etarias.



FOTO: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 – Niños del PRONOEI | Ciclo Los Rosales, jugando en grupo en el espacio de juego autónomo, también cada niño realizando su proyecto de acción individual y en pares como apilando latas, armando rompecabezas, jugando con bloques de colores, con el tren, etc.

Los días 05-10-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo I de **Sihualaya Central** con el propósito de acompañar en aula a la Promotora Educativa Comunitaria **Eliana Rojas Sosa**, quien asiste puntualmente a su centro de trabajo, su espacio educativo está acondicionado. En la visita que realice asistieron 06 niños: **Luz Amily, Amarys Luhana, Mateo Aurelio y Andana Yulieth**, cada niño realizó su proyecto de acción individual, luego se pusieron a jugar entre todos a la cocinita de esta manera participando de una actividad lúdica que promueve el desarrollo de:

- Al manipular los utensilios de cocina de juguete, los niños mejoran sus habilidades motoras finas, practicando la coordinación mano-ojo al agarrar y usar objetos pequeños como cucharones, ollas, sartenes, etc.
- Los niños imaginan y representan situaciones, deciden que ingredientes usar y cómo preparar comidas ficticias, lo que estimula el pensamiento lógico y la planificación.
- Al interactuar con otro niño o adultos en el juego de la cocinita, los niños practican la comunicación oral, también pueden aprender nuevas palabras relacionadas con los alimentos, la cocina y también se fomenta la socialización y el desarrollo de habilidades sociales.
- Los niños aprenden a compartir, colaborar, esperar su turno y resolver conflictos de manera apropiada.
- Los niños al preparar comidas aprenden sobre diferentes alimentos, sus colores, texturas y sabores.

La situación hallada en cuanto a sus documentos la PEC, cuenta con sus fichas de observación y planificación, además cumplió con el compromiso anterior.





FOTO: 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 – Niños del PRONOEI I Ciclo de Sihalaya Central, jugando a la Cocinita, creando historias de restaurantes, representando roles como de cocinero y comensal, leyendo cuentos y otros.

Los días 09-10-2024 y 31-10-2024, visité el PRONOEI Ciclo II Caana, partí de Yunguyo a horas 6:20 de la mañana, rumbo a Tinicachi, luego a Tiquina, Ojje y de ahí a la Isla Caana, para cumplir con el acompañamiento pedagógico en aula, ingresé a la IEP N° 70646 de la Isla Caana a horas 8:00 de la mañana. El Promotor Educativo Comunitario Raúl Ticona Choque asiste puntualmente a su espacio de trabajo. En dicho PRONOEI esta matriculada solo 1 niña, esto porque ya no hay más población infantil en edad preescolar debido a que en la Isla solo existe 10 familias. La finalidad de mi visita es acompañar al Promotor en el desarrollo de las actividades diarias, pero sin embargo en estas visitas que realice no asistió la niña Rouss, donde me informa el promotor esto se debe a que la niña asiste de 1 una vez a la semana. Se realizó el asesoramiento personalizado al Promotor Educativo Comunitario, en algunos aspectos del trabajo diario que debe realizar, estrategias para que la niña no se aburra y otros, el Promotor cuenta con sus documentos al día.

Los días 14-10-2024 y 28-10-2024, me constituí al PRONOEI II Ciclo Tapoje, con la finalidad de cumplir con el acompañamiento pedagógico en aula a la Promotora Educativa Comunitaria Leyla Condori Aliaga, quien registra su asistencia en la IEP N° 70242 de Tapoje. Asistieron 3 niñas(os): Adrián Gael, Jackelin Mileydi y Anyely Anshuri, cumplieron con las actividades permanentes como: formación, saludo a la Bandera y entonaron el Himno Nacional, rezo y la utilización de los diferentes carteles funcionales, en la visita que realice dicte la actividad: “Medios de comunicación escrita”, observando lo siguiente:

- Al interactuar con libros, revistas y otros materiales escritos, aprenden nuevas palabras, expresiones lo que beneficia su desarrollo del vocabulario y comprensión del lenguaje.
- A pesar de que a esta edad los niños aún no leen de manera convencional al ver letras en materiales impresos y electrónicos, reconocen lo importante que son estos medios escritos.
- Al finalizar se realizó una reflexión sobre el trabajo que viene haciendo la Promotora frente a los niños, sobre todo brindarles mayor atención a los niños de 5 años ya que al año estarán en la Primaria. Así mismo cuenta con todos sus documentos administrativos al día.



FOTO: 20, 21, 22, 23 – Niños del PRONOEI Tapoje, utilizando los carteles funcionales, y desarrollando la hoja de extensión de la actividad trabajada.

El día 15-10-2024, me constituí al PRONOEI Pajana San Isidro Ciclo II, con la finalidad de Acompañar en el aula a la Promotora Educativa Comunitaria Sra. Lidia Chipana Mendoza, quien asiste puntualmente al programa registrando su asistencia en la IEP N° 70268 de Pajana San Isidro. Asistieron 09 niñas(os): Brandon Adam, Rossy Elizabeth, Beily Angie, Deysi Eliana, César Fernando, Clisver Steven, Deyvis Jordy, Bernys Aylene y Nataly Abigail. Cumplieron con las actividades permanentes como: formación, rezo, canto, utilización de los carteles funcionales, se realizó un trabajo compartido con la PEC, luego se desarrolló la actividad: “Organizamos y equipamos nuestra tienda”, la organización y equipamiento de una tienda en el aula es una actividad enriquecedora que ofrece oportunidades de aprendizaje y desarrollo para los niños de 3, 4 y 5 años, al participar en esta actividad pueden desarrollar una variedad de habilidades y conocimientos como:

- Aprenden a organizar y clasificar diferentes productos o juguetes en la tienda, desarrollando habilidades de organización y categorización.
- Manipular objetos pequeños, mejora las habilidades motoras finas, que son esenciales para tareas como escribir y dibujar.

- Al interactuar con otros niños de su aula o profesora en la tienda, están desarrollando habilidades de comunicación y lenguaje como: pedir productos, hacer preguntas y expresar sus necesidades.
- Comienzan a realizar conceptos matemáticos básicos como: contar objetos, agrupar, quitar, al realizar transacciones de compra en la tienda.
- Al elegir productos para comprar o decidir cómo organizar la tienda, los niños practican la toma de decisiones y el pensamiento crítico.
- Al organizar y equipar una tienda, los niños pueden desarrollar habilidades de autonomía y responsabilidad, como mantener el orden en la tienda y cuidar los productos.
- Los niños identifican y se familiarizan con las diferentes monedas y billetes que se utilizan para hacer compras.
- Los niños comprenden el valor del dinero, como se utiliza para comprar y que los productos tienen diferentes precios.

También realice el asesoramiento personalizado a la Promotora Educativa Comunitaria en cuanto al trabajo que viene realizando, así mismo cabe mencionar que cuenta con sus documentos administrativos como son cuaderno de visitas, asistencia de niños, carpeta pedagógica, programación semanal y cumple con todas las recomendaciones que se le da.



FOTO: 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34- Niños del PRONOEI Pajana San Isidro, utilizando los carteles funcionales, trabajando la hoja de extensión sobre la actividad trabajada.

El día 16-10-2024, me constituí al PRONOEI Ciclo II de Pahamaya Central, la Promotora Educativa Comunitaria Betsaida Cabrera Sayre asiste puntualmente al programa, registrando su asistencia en la IEP N° 70269 de Pahamaya, asistieron 06 niñas(os): Luis Gabriel, Nadine Naty, Mayte Raquel, Anguily Brizeth y Albert Dylan. Se cumplió con las actividades permanentes como: formación, rezo, canciones, luego utilizaron los carteles funcionales registrando su asistencia y calendario. Se desarrolló la actividad: Jugando con los números (del 1 al 5), con dicha actividad desarrollan diferentes habilidades cognitivas:

- Reconocimiento y comprensión de los números.
- Cantidad y enumeración, agregar – quitar, comparación de cantidades, pensamiento lógico y resolución de problemas.
- Toma de decisiones informadas, manejo de tiempo y organización.

- Al conocer los números, los niños establecen una base sólida para su educación matemática y desarrollan habilidades esenciales para su vida diaria. Finalmente se realizó el asesoramiento personalizado a PEC y reflexión sobre lo que debe realizar a diario con los niños, se le asesoro sobre cómo debe utilizar el Registro de Observación del desarrollo y aprendizaje de los niños, cuenta con sus documentos administrativos como Cuaderno de Asistencia de niños, Cuaderno de Visita, programación semanal y Carpeta Pedagógica.



FOTO: 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 – Niños del PRONOEI Pahamaya Central, desarrollando una actividad de matemática, también desarrollaron formación, canto.

SEGUNDO: El día 18-10-2024, se cumplió con el Micro Taller con los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 de la Zona Frontera, nos concentramos en el PRONOEI de Caana. Nos trasladamos los 7 PEC y mi persona a la Isla Caana a horas 7:30 de la mañana. En dicho Micro Taller se les dio una asistencia técnica sobre el llenado del **Registro de Observación del Desarrollo y Aprendizaje** de los Niños de acuerdo al grupo de edad que atienden en cada PRONOEI de los Ciclos I y II (III Bimestre). Luego se les reviso la tarea que se les encomendó. La creación de un material didáctico implica cortar, pegar, pintar y armar, lo que contribuye al desarrollo de habilidades motoras finas, en este caso de los Promotores Educativos Comunitarios. La Elaboración de material didáctico con materiales reciclados es una forma económica y beneficioso para los Promotores con presupuesto limitado y se adaptan fácilmente para satisfacer las necesidades específicas de los niños y sus estilos de aprendizaje, de esta manera los Promotores pueden personalizar los recursos según el nivel de habilidad y los intereses de sus niños que asisten a sus PRONOEI.

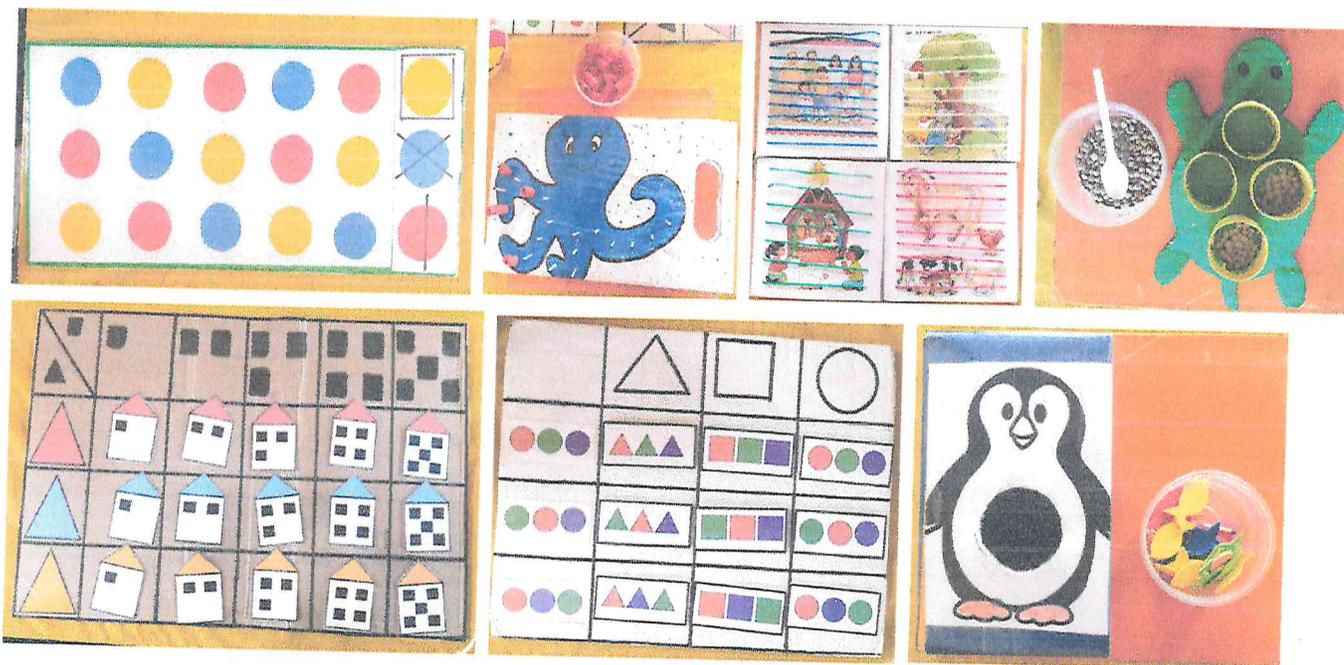




FOTO: 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 – Promotores Educativos Comunitarios del Módulo 10 – Zona Frontera, participando del Micro Taller desarrollado en el PRONOEI de Caana, también se puede apreciar los diferentes materiales didácticos elaborados por los Promotores Educativos Comunitarios con mucha creatividad.

TERCERO: Los días 1ro, 2 y 3 de octubre del año en curso, las Profesoras Coordinadoras realizamos la Difusión Radial esto por el Aniversario de los PRONOEI del I Ciclo, a horas 6:30 de la mañana por la Emisora Radial "RPM Cuarto Poder", con diferentes temas como: Historial de los PRONOEI del I Ciclo, importancia, Rol del Adulto, principios de la Educación Inicial, Como trabajan las Promotoras Educativas Comunitarias, donde participamos las 11 Profesoras Coordinadoras.

El día 29-10-2024, las 11 Profesoras Coordinadoras, nos trasladamos a la Isla Anapia y Suana para apoyar en la organización y acondicionamiento de los Espacios Educativos de los PRONOEI del I Ciclo Sirenitas de Anapia y Patitos de Oro de Suana, determinándose que este último programa será visitado por las Profesoras Coordinadoras de Carabaya el día 7 de noviembre del año en curso.

El día 30-10-2024, 9 Profesoras Coordinadoras visitamos el PRONOEI del II Ciclo de Pajana San Isidro, también con el propósito de apoyar en la organización y acondicionamiento de la organización del aula, dicho programa esta adecuado para que visiten las Profesoras Coordinadoras de Carabaya.

LOGROS:

- ✓ Mejorar las habilidades pedagógicas más sólidas a través del acompañamiento, incluyendo técnicas de enseñanza efectivas, estrategias de participación activa con niños, manejo de grupos, actividades adecuadas, a los Promotores Educativos Comunitarios de los PRONOEI I y II Ciclo.
- ✓ Fortalecer sus conocimientos en diferentes áreas relevantes para la educación inicial, como desarrollo infantil, lenguaje y comunicación, habilidades motoras, educación temprana, entre otros.
- ✓ Desarrollo de habilidades de gestión más sólidas, como la organización de actividades, la gestión del tiempo, la comunicación efectiva con los padres y la resolución de conflictos. Estas habilidades contribuyen a un mejor funcionamiento de los PRONOEI.
- ✓ Se logró conducir a la Promotora Educativa Comunitaria en las observaciones temáticas e individuales de acuerdo a los intereses, necesidades y madurez de los bebés, niñas y niños de los PRONOEI Ciclo I – II.
- ✓ Se cumplió con el Organizador de Actividades de acuerdo a un cronograma establecido y presentado en su debida oportunidad.
- ✓ Brindar ambientes adecuados, acogedores donde los niños, niñas se sientan a gusto.
- ✓ La elaboración de las Fichas de Observación y Planificación por parte de las Promotoras Educativas Comunitarias.
- ✓ La correcta intervención directa e indirecta de las Promotoras Educativas Comunitarias hacia los niños y niñas.

DIFICULTADES:

- ✓ Indiferencia de algunos Padres y Madres de Familia.
- ✓ Asistencia irregular de niños, niñas de algunos programas por motivos de siembra, económica, movilidad y al temporal cambiante en nuestra zona.

que hubiera.

Es todo cuanto puedo informar en honor a la verdad y para los fines

Atentamente;



Prof. VERIDIANA APAZA FRISANCHO
Profesora Coordinadora de PRONOEI I y II Ciclo
UGEL – Yunguyo.