



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



"Año del bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"

Iscaya, 13 de diciembre de 2024

**OFICIO N° 068-2024-D-IES-"I"-U.**

**SEÑOR** : LIC. EFRAIN CONDORI RIVERA  
**DIRECTOR DE LA UGEL YUNGUYO**  
**PRESENTE:**

**ATENCION** : ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA

**ASUNTO** : INFORME DE RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LAS EVALUACIONES DE SALIDA DE MATEMÁTICA Y COMUNICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE REFUERZO ESCOLAR 2024

MINISTERIO DE EDUCACION  
UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
UNIDAD EJECUTORA 308  
OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO

13 DIC 2024

EXPEDIENTE N° 11996

HORA: 2:08 FIRMA: [Firma]

**REFERENCIA** : RVM N° 045-2022-MINEDU

Es grato dirigirme a usted, con la finalidad de hacerle llegar un cordial saludo, así mismo informar sobre la aplicación de las evaluaciones de salida de Matemática y comunicación en el nivel de educación secundaria en el marco de la estrategia de refuerzo escolar 2024 que se desarrolló en la IES Iscaya, y se procede de la siguiente manera:

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 Con oficio N° 025-22024-D-IES-"I"-U, expediente N° 6068 de fecha 17 de mayo de 2024, se remitió el informe de resultados de la aplicación de las evaluaciones diagnósticas de matemática y comunicación en el nivel de educación secundaria en el marco de la estrategia de refuerzo escolar 2024 de la IES Iscaya, donde se concluye que en los resultados de la aplicación de la evaluación diagnóstica en el marco de la estrategia de refuerzo escolar, a los estudiantes de la IES Iscaya se puede apreciar que en su mayoría no acertó en las respuestas tanto en el área de matemática y comunicación lo cual indica que es de necesidad la estrategia de refuerzo escolar a fin de fortalecer el logro de las competencias en estas dos mencionadas áreas
- 1.2 Con oficio N° 045-22024-D-IES-"I"-U, expediente N° 9389 de fecha 24 de setiembre de 2024, se remitió el informe sobre el fortalecimiento y acompañamiento a los docentes de matemática y comunicación en el nivel de educación secundaria en el marco de la estrategia de refuerzo escolar 2024 de la IES Iscaya donde se concluye:
  - Desarrollar actividades de situaciones reales en las áreas de matemática y comunicación y otros para que sean significativas
  - Seguir realizando las reuniones colegiadas para el análisis del desarrollo de la estrategia de refuerzo escolar



- Seguir realizando los acompañamientos para poder seguir mejorando las debilidades encontradas.

## II. ANÁLISIS

- 2.1 De acuerdo con lo establecido por la Resolución Viceministerial N° 045-2022-MINEDU, se presentará el análisis de los resultados de la aplicación de las evaluaciones de salida de matemática y comunicación, correspondiente a la etapa 3, denominada *Etapa de cierre*.

### Instrumentos y recursos pedagógicos utilizados para la evaluación de salida 2024

- 2.1 Los instrumentos que fueron utilizados fueron los proporcionados por perueduca a través del siguiente enlace:

<https://www.perueduca.pe/#/home/materiales-educativos/secundaria/finalizacion-refuerzo-escolar-2024>

### Modalidades y características de la aplicación de las pruebas de salida

- 2.2 La aplicación de las pruebas de salida en las áreas de matemática y comunicación fueron desarrolladas de la siguiente manera.
- Fechas de la aplicación de las pruebas de comunicación fue el día 28 de noviembre de 2024 y del área de matemática fue el día 29 de noviembre de 2024.
  - La estructura de las evaluaciones (competencias, capacidades, desempeños) fueron propuestas por el Ministerio de Educación
  - Así mismo la determinación de los niveles de aprendizaje se encuentran el formato Excel proporcionado por el Ministerio de Educación
  - Luego de la aplicación de las pruebas a cargo de los docentes y equipo directivo de la IE, se realizó la sistematización correspondiente llegando a realizar el análisis correspondiente.

### Resultados de Lectura

- 2.3 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.



### PRIMER GRADO



El 67% infiere e interpreta la información del texto, el 42% obtiene información del texto escrito y un 50% reflexiona y evalúa la forma el contenido y contexto del texto.

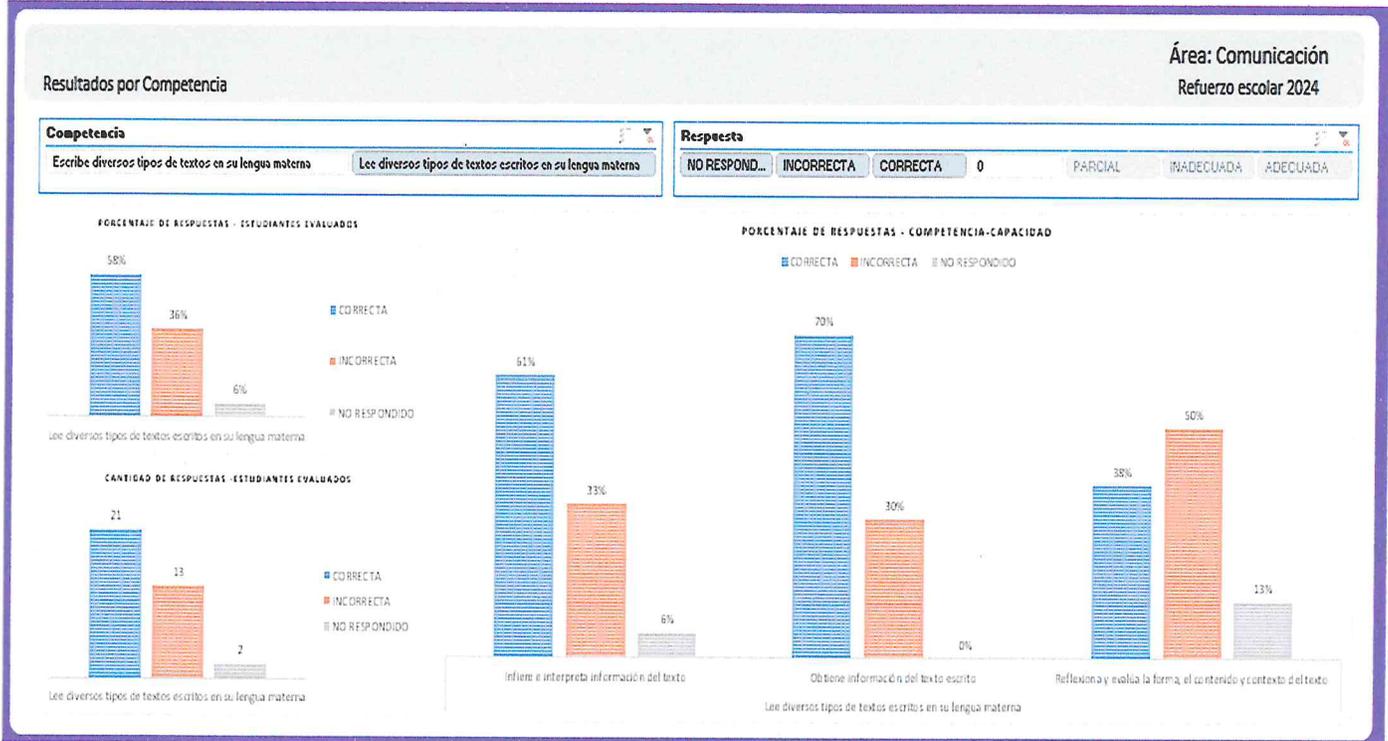
### TERCER GRADO



El 71% infiere e interpreta la información del texto, el 50% obtiene información del texto escrito y un 40% reflexiona y evalúa la forma el contenido y contexto del texto.



### CUARTO GRADO



El 61% infiere e interpreta la información del texto, el 70% obtiene información del texto escrito y un 38% reflexiona y evalúa la forma el contenido y contexto del texto.

### QUINTO GRADO



El 33% infiere e interpreta la información del texto, el 50% Lee diversos textos escritos en su lengua materna, el 50% obtiene información del texto escrito y un 42% reflexiona y evalúa la forma el contenido y contexto del texto.



### Resultados de Escritura

#### 2.4 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

##### PRIMER GRADO



El 50% adecua el texto a la situación comunicativa, el 25% organiza y desarrolla las ideas de la forma coherente y el 0% utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

##### TERCER GRADO



El 17% adecua el texto a la situación comunicativa, el 25% organiza y desarrolla las ideas de la forma coherente y el 0% utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.



### CUARTO GRADO



El 33% adecua el texto a la situación comunicativa, el 25% organiza y desarrolla las ideas de la forma coherente y el 0% utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.

### QUINTO GRADO



El 75% adecua el texto a la situación comunicativa, el 50% organiza y desarrolla las ideas de la forma coherente y el 50% utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



## Resultados de Matemática

### 2.5 Resultados de los niveles de aprendizaje por grado evaluado.

#### PRIMER GRADO



El 50% de preguntas con alternativas son correctas en la competencia R.P. Cantidad y el 50% de preguntas con respuestas abiertas son correctas en la competencia R.P. Cantidad

#### TERCER GRADO



El 80% de preguntas con alternativas son correctas en la competencia R.P. Cantidad y el 17% de preguntas con respuestas abiertas son correctas en la competencia R.P. Cantidad



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



### CUARTO GRADO



El 80% de preguntas con alternativas son correctas en la competencia R.P. Cantidad y el 50% de preguntas con respuestas abiertas son correctas en la competencia R.P. Cantidad

### QUINTO GRADO



El 97% de preguntas con alternativas son correctas en la competencia R.P. Cantidad y el 96% de preguntas con respuestas abiertas son correctas en la competencia R.P. Cantidad



### Acciones ejecutadas para el cierre de la estrategia

Las acciones que se realizó para esta etapa de cierre de la estrategia de refuerzo escolar fueron reuniones de reflexión con estudiantes y jornadas de reflexión entre equipo directivo y docentes sobre los progresos en los aprendizajes de los estudiantes.

### III. CONCLUSIONES

- 3.1 La conclusión principal derivada de la aplicación de la evaluación de salida a los estudiantes de la IES Iscaya en el marco de la estrategia de refuerzo escolar es que existe un porcentaje considerable de respuestas incorrectas el cual se debe seguir trabajando con mayor énfasis en el desarrollo de estas en las áreas de matemática y comunicación el año 2025.

### IV. RECOMENDACIONES

- 4.1 Utilizar nuevas estrategias para seguir mejorando el desarrollo de las competencias en las áreas de matemática y comunicación así mismo fortalecer con reuniones colegiadas por trimestre en la estrategia de refuerzo escolar 2025.

Es todo cuanto debo informar.

Atentamente,



*Mario Paredes Flores*  
DIRECTOR (a)



PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo



## V. ANEXOS





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección Regional de Educación

Unidad de Gestión Educativa Local Yunguyo

