

**"Año del Bicentenario, de la consolidación de nuestra Independencia y de la conmemoración de las heroicas batallas de Junín y Ayacucho"**

**INFORME N° 028-2024-UGEL-Y-DGP-PC-PRONOEI-I-II-CICLO.**

**AL** : Lic. EFRAIN CONDORI RIVERA  
 Director de la UGEL Yunguyo.

Prof. Criss Angela CASTRO CURASI  
 Especialista de Educación Inicial

**DE LA** : Prof. VERIDIANA CANDELARIA APAZA FRISANCHO  
 Profesora Coordinadora PRONOEI I y II Ciclo.

**ASUNTO** : Informe sobre las acciones cumplidas en los PRONOEI del I y II Ciclo del módulo 10  
 De la Zona Frontera, correspondiente al mes de **NOVIEMBRE** – 2024.

**FECHA** : Yunguyo, 5 de diciembre del 2024.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN**  
 UNIDAD DE GESTIÓN EDUCATIVA LOCAL YUNGUYO  
 UNIDAD EJECUTORA 308  
**OFICINA TRÁMITE DOCUMENTARIO**

07F 05 DIC 2024

EXPEDIENTE N° 11845

HORA: 3:02 FIRMA: *EA*

Es grato dirigirme a Ud.; con la finalidad de informarle sobre el cumplimiento de las acciones realizadas con los Promotores Educativos Comunitarios del módulo 10 – Zona Frontera, de la jurisdicción de la UGEL Yunguyo, y se detalla de la siguiente manera:

**PRIMERO:** Dando cumplimiento al Plan de Trabajo Especifico N° 09 correspondiente al mes de **noviembre** presentado en su debida oportunidad, considerando el Acompañamiento Pedagógico a cada Promotor Educativo Comunitario in situ, siendo esto una herramienta importante para la mejora de la calidad de la educación que brindan a los niños y niñas en sus espacios de trabajo, observar que tipo de estrategias están utilizando, la utilización de la observación objetiva y retroalimentación, la planificación conjunta, la utilización de materiales y sobre todo el acompañamiento emocional, dando cumplimiento de la siguiente manera:

Los días 04-11-2024 y 19-11-2024, visite el PRONOEI I Ciclo **Los Rosales** – Tapoje, con la finalidad de acompañar a la PEC Ofelia Maldonado Choque, observando que a dicho programa asisten un promedio de 4 niños: Ariana, Neymar, Arellys y Liam. La promotora realiza una observación objetiva para obtener una información sobre el desarrollo y aprendizaje de las niñas(os) que asistieron ese día de distintas edades etarias, esto se recoge en una hoja de observación, esto le sirvió para planificar, adaptar las actividades educativas y como también materiales, espacios. Cada niño realizó su proyecto de acción individual, al jugar están manipulando, ejercitando sus habilidades motoras finas, como agarrar, sostener y manipular objetos pequeños. Esto contribuye al desarrollo de la coordinación ojo-mano, lo que será útil en futuras actividades de la vida diaria, también desarrollará habilidades cognitivas, lingüísticas, sociales, emocionales, así como la adquisición de hábitos y autonomía. La PEC cuenta con todos sus documentos al día y cumple con las recomendaciones. También se le asesoro sobre el llenado del Registro de Observación del Desarrollo y Aprendizaje de los niños y niñas de diferentes edades etarias.



FOTO: 1, 2, 3, 4, 5, 6 – Niñas del PRONOEI I Ciclo Los Rosales, jugando en grupo en el espacio de juego autónomo, también cada niño realizando su proyecto de acción individual y en pares como apilando latas, armando rompecabezas, empujando cochecito, etc.